

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 04



Ввести в дію

з 2025/2026 навчального року

В.о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕЛЕКТРОВОЗИ ТА ЕЛЕКТРОПОЇЗДИ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	J Транспорт та послуги
Спеціальність:	J7 Залізничний транспорт

Харків – 2025 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Електровози та електропоїзди»:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 273 Залізничний транспорт галузі знань 27 Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, та відповідно до постанови Кабінету Міністрів України

«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 30.08.2024 р., робочою групою кафедри електроенергетики, електротехніка та електромеханіка Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ЯЦЬКО
Сергій Іванович

— доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та електромеханіка, канд. техн. наук, керівник групи;

КАРПЕНКО
Надія Петрівна

— доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та електромеханіка, канд. техн. наук;

СУШКО
Дмитро Леонідович

— доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та електромеханіка, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

БОРТНОВСЬКИЙ
Олександр Маркович

— начальник виробничого підрозділу "Електровозне депо Харків-Головне" регіональної філії "Південна залізниця" акціонерного товариства "Українська залізниця";

КОЛОДЯЖНИЙ
Дмитро Леонідович

— заступник генерального директора з експлуатації, КП «Харківський метрополітен»

МЕЛЬНИКОВ
Дмитро Сергійович

— студент групи 214-ЕЕ-Д22 (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Електровози та електропоїзди» спеціальності J7 Залізничний транспорт

2) схвалено на засіданні:

кафедри електроенергетики, електротехніка та електромеханіка від «22» січня 2025 р. (протокол № 11);

науково-методичної комісії механіко енергетичного факультету від « 10 » лютого 2025 р. (протокол № 7);

вченої ради механіко енергетичного факультету від « 10 » лютого 2025 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від « 30 » квітня 2025 р. (протокол № 04).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Електровози та електропоїзди»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J7 Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту з електровозів та електропоїздів
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – J7 Залізничний транспорт Освітньо-професійна програма – Електровози та електропоїзди
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація, Сертифікат – №8842 Термін дії -25.06.2025. Видано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-etem/osvitni-programi/opp-elektrovozi-ta-elektropoizdi-magistr
2. Мета освітньої програми	
Метою навчання за програмою є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів залізничного транспорту, а саме, електровозів та електропоїздів. Окрема увага приділяється розв'язання специфічних задач, які визначаються суттєвими відмінностями як об'єктів залізничного транспорту, електровозів та електропоїздів, так і особливістю характеру їх взаємодії з іншими системами, наприклад, такими як система електропостачання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти</i> вивчення магістра – процеси життєвого циклу електровозів та електропоїздів. <i>Цілі</i> освітньо-професійної програми: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів електровозів та електропоїздів залізничного транспорту; набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему як чинника подальшого професійного зростання та можливості розв'язання широкого кола задач загального характеру; формування духовності, духовної культури особистості, зокрема через розвиток її духовних потреб, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни; забезпечення можливості творчої самореалізації особистості шляхом створення освітнього середовища, що

	сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання; набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії створення, утримання, застосування за призначенням, а також утилізації об'єктів електровозів та електропоїздів залізничного транспорту;. <i>Методи, методики та технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи, методики та технології проектування, дослідження та випробування електровозів, електропоїздів та їх складових, технології виробництва, експлуатації, модернізації та утилізації. <i>Інструменти та обладнання:</i> контрольно-вимірювальні прилади та обладнання, натурні зразки та макети об'єктів електровозів та електропоїздів, спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерні системи діагностики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма. Програма має прикладну орієнтацію і адресована здобувачам, зацікавленим в отриманні знань у галузі залізничного транспорту та інших галузях економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма буде цікавою для тих, хто планує пов'язати своє майбутнє з розв'язанням наукових, прикладних, практичних задач з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів залізничного транспорту, а саме, електровозів та електропоїздів. Один з головних аспектів програми – перспективні ресурсозберігаючі системи. Ключові слова: електровози та електропоїзди, електроенергетичні системи, електротехнічні системи, електромеханічні системи, математичне моделювання, системи керування, пристрої, енергозбереження, проектування, джерела енергії.
Особливості програми	Орієнтована на здатність майбутніх фахівців до розв'язання задач, які визначаються суттєвими відмінностями як об'єктів залізничного транспорту, електровозів та електропоїздів, так і особливістю характеру їх взаємодії з іншими системами, наприклад, такими як система електропостачання.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	На підприємствах згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: - майстер електродепо (1226.2); - майстер локомотивного депо (1226.2); - начальник служби (транспорт) (1226.2); - інженер з приймання локомотивів (вагонів) (2145.2); - інженери (інші галузі інженерної справи) (2149.2); -- інженер-конструктор (електротехніка) (2143.2). - науковий співробітник (електротехніка) (2143.1); - викладач закладу вищої освіти (2310.2);
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої

	освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері залізничного транспорту, а саме, електровозів та електропоїздів, або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог	
Загальні компетентності	ЗК 01	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК 04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК 06	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 07	Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК 08	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК 09	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК 10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність працювати в групі над великими проектами, у тому числі використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту в галузі залізничного транспорту

	ФК 02	Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем в рамках вирішення інженерних проблем з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації електровозів та електропоїздів та їх складових
	ФК 03	Здатність враховувати потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування електровозів та електропоїздів та їх складових
	ФК 04	Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на залізничному транспорті
	ФК 05	Здатність вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері залізничного транспорту, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту
	ФК 06	Здатність вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів залізничного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)
	ФК 07	Здатність досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси залізничного транспорту відповідно до електровозів та електропоїздів
	ФК 08	Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на залізничному транспорті відповідно до електровозів та електропоїздів

7 Програмні результати навчання

РН 01. Знати і розуміти сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, комп'ютеризованих методів дослідження та опрацювання результатів.

РН 02. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації електровозів та електропоїздів, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою.

РН 03. Вільно презентувати та обговорювати наукові результати державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах.

РН 04. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології.

РН 05. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

РН 06. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

РН 07. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу, використовуючи соціальні навички ділової комунікації та менеджменту, прагнути до особистісного зростання в якості організатора та керівника.

РН 08. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту електровозів та електропоїздів, суміжних об'єктів залізничного транспорту.

РН 09. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

РН 10. Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН 11. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації електровозів та електропоїздів.

РН 12. Знати та визначати можливі ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

РН 13. Використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

РН 14. Розраховувати характеристики електровозів та електропоїздів.

РН 15. Розробляти та оптимізувати параметри технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем електровозів та електропоїздів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р.

	№1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2 Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	екзамен
OK2	Проектування електромеханічних систем та їх презентація мовою країн Євросоюзу.	3	1	екзамен
OK3	Життєвий цикл електрорухомого складу	3	1	екзамен
OK4	Енерго- та ресурсозберігаючі технології на залізничному транспорті	4	1	залік
OK5	Новітні технології в системах автоматизованого тягового електроприводу	6	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	19	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
BK1	Дисципліна 1**	3	1	*
BK2	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	6	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	25	-	-
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK6	Методи та засоби розробки автоматизованих систем ЕРС	5	1	екзамен
OK7	Тягові електричні машини	4	1	екзамен
OK8	Силова електроніка електровозів та електропоїздів	5	1	екзамен
OK9	Системи керування технологічними процесами на залізничному транспорті	3	1	залік
OK10	Методи та засоби енергозабезпечення ЕРС	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	20	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
BK3	Дисципліна 1**	6	1	*
BK4	Дисципліна 2**	6	1	*
BK5	Дисципліна 3**	6	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	18	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	38	-	-
OK11	Переддипломна практика	6		залік
OK12	Підготовка та захист магістерської випускної кваліфікаційної роботи	21	-	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

- * - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;
 ** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

- 1) освітні компоненти першої черги:
об'єкти існуючого та наступного покоління;
- 2) освітні компоненти другої черги:
засоби та технології підвищення ефективності електровозів та електропоїздів та їх систем на протязі життєвого циклу;
- 3) освітні компоненти третьої черги:
переддипломна практика
- 4) освітня компонента четвертої черги:
підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
- 5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої (наукової, прикладної, практичної) задачі або практичної проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації електровозів та електропоїздів . Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

[illegible]

Доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та
електромеханіка, керівник групи

Сергій ЯЦЬКО

Доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та
електромеханіка

Надія КАРПЕНКО

Доцент кафедри електроенергетики, електротехніка та
електромеханіка

Дмитро СУШКО

Голова органу
студентського самоврядування
механіко-енергетичного факультету

Іван ФАТЄЄВ