



МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

2020 / 2021 навчальний рік

Силабус

Спеціальність	Освітня програма	Групи				
051 - Економіка	Економіка підприємства	108-ЕП-Д18	133-ЕП-319	133-ЕП-318	103-ЕП-317	
071 - Облік і оподаткування	Облік, аудит і оподаткування банків та фінансових установ	101-ОАОБ-Д18	135-ОАОБФУ-318			
	Облік і оподаткування	105-ОО-317				
072 - Фінанси, банківська справа та страхування	Управління фінансами, банківська справа та страхування	103-ФС-Д18	123-ФС-Д20	131-ФС-319	131-ФС-318	101-ФС-317
	Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках	104-ФТ-Д18	124-ФТ-Д20	132-ФТ-319	132-ФТ-318	
075 - Маркетинг	Маркетинг	105-М-Д18	136-М-318	106-М-317		
076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво	109-П-Д18	134-П-319	104-П-317		
073 - Менеджмент	Управління персоналом та економіка праці	111-УПЕП-Д18	110-УПЕП-317			

Лекції: згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики: згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор: Дикань Олена Володимирівна

Практичні заняття: Дикань Олена Володимирівна

Контакти: 057-730-10-45, dikan@kart.edu.ua; Kaf_mia@ukr.net

Години прийому та консультацій: кожен понеділок та п'ятниця з 12.20-14.00

В ХХІ сторіччі глобальні трансформації охоплюють всі сфери людської життєдіяльності. Інтернаціоналізація продуктивних сил, вихід за національні кордони людського та фінансового капіталу, торгівля товарами та послугами, формування глобальних ринків справляють вирішальний вплив на політичні процеси, соціальну мобільність і міжкультурний діалог.

Міжнародна економіка набуває ознак глобальної. Підвищується роль національних економік як ключових гравців на глобальному економічному полі. Конкуруючи з транснаціональними корпораціями, як новими глобальними економічними суб'єктами, національні економіки інтегруються в могутні регіональні угруповання, а національні держави утворюють міждержавні та наддержавні організації та інститути. В умовах економічної глобалізації «без кордонів» підвищується відповідальність національних держав за реалізацію ефективної економічної політики, яка б, з одного боку, забезпечувала реалізацію конкурентних переваг країни, використання позитивів глобалізації в національних інтересах, а з іншого, — запобігала її негативам і «провалам».

Навчальна дисципліна «Міжнародна економіка» – міждисциплінарний курс, що сфокусований на вивчення економічних відносин між державами, їх угрупованнями, міжнародними економічними організаціями та окремими економічними суб'єктами, що знаходяться в різних країнах.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є засвоєння студентами теоретичних знань про основи й закономірності розвитку міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, набуття навичок аналізу зовнішньоекономічної політики України у процесі її інтеграції в сучасні світогосподарські структури.

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

- озброїти студентів знаннями щодо сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку;
- навчити аналізувати і оцінювати політико-правове, економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та інфраструктуру міжнародної економічної діяльності;
- озброїти студентів методами і механізмами сучасної системи регулювання міжнародних економічних відносин;
- навчити аналізувати структуру та тенденції розвитку сучасного світового ринку товарів і послуг;
- опанувати знання щодо сучасних тенденцій міжнародного руху факторів виробництва, капіталу, механізму міжнародної валютної системи, методології міжнародної розрахунків, розуміння логіки, напрямків і форм розвитку процесів міжнародної економічної інтеграції;
- навчити визначати сутність глобальних проблем сучасності та механізмів їх вирішення;
- сформувати вміння використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України, враховуючи тенденції і перспективи світогосподарського розвитку.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1.Інтегральну компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері стратегічного управління залізничного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

2. Загальні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

- Здатність працювати у міжнародному контексті.

- Спеціальні компетентності Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

3. Спеціальні компетентності:

- Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

- Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

- Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

- Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

- Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

- Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

4.Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області міжнародної економіки, здатність до розуміння актуальності використання своїх знань);

5.Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та в усьому світі)

6.Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку міжнародної економіки, питання застосування на підприємствах з метою розвитку креативної складової компетентності; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті використання сучасних умовах)

7.Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області міжнародної економіки)

8.Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання)

Чому ви маєте обрати цей курс?

Люди завжди намагалися торгувати для взаємної користі з ближніми і дальніми сусідами.

Першими попередниками фахівців з напряму «Міжнародні відносини» можна вважати представників Крито-Мінойської і Мікенської цивілізацій, які 5 тисяч років тому розвивали мореплавство, встановлювали торгові контакти з цивілізаціями Древнього Сходу. 3 тисячі років тому караванні і морські торгові шляхи єднали Єгипет, Грецію, Палестину, Ассирію, Вавілон. В 2-му столітті до нашої ери по Шовковому шляху прямували навантажені товарами каравани, на варті кордонів стояли митниці, будувалися дороги і мости.

В наш час океани борознять велетенські кораблі, багатоповерхово навантажені контейнерами з товарами. Глобальними стали фінанси, інформація, рух людей, капіталів. Все це - різні етапи і сторони сфери людської діяльності під назвою «Міжнародні відносини».

Оскільки входження України у світове господарство, ми розглядаємо як важливий чинників піднесення економіки, країні дуже потрібні фахівці, обізнані з досвідом господарських операцій господарюючих суб'єктів у сфері міжнародної торгівлі, фінансових операцій, науково-технічній діяльності, інвестування, посередництва на зовнішньому ринку, що знають порядок укладання зовнішньоекономічних контрактів, теорію і практику міжнародних економічних зв'язків та міжнародного співробітництва.

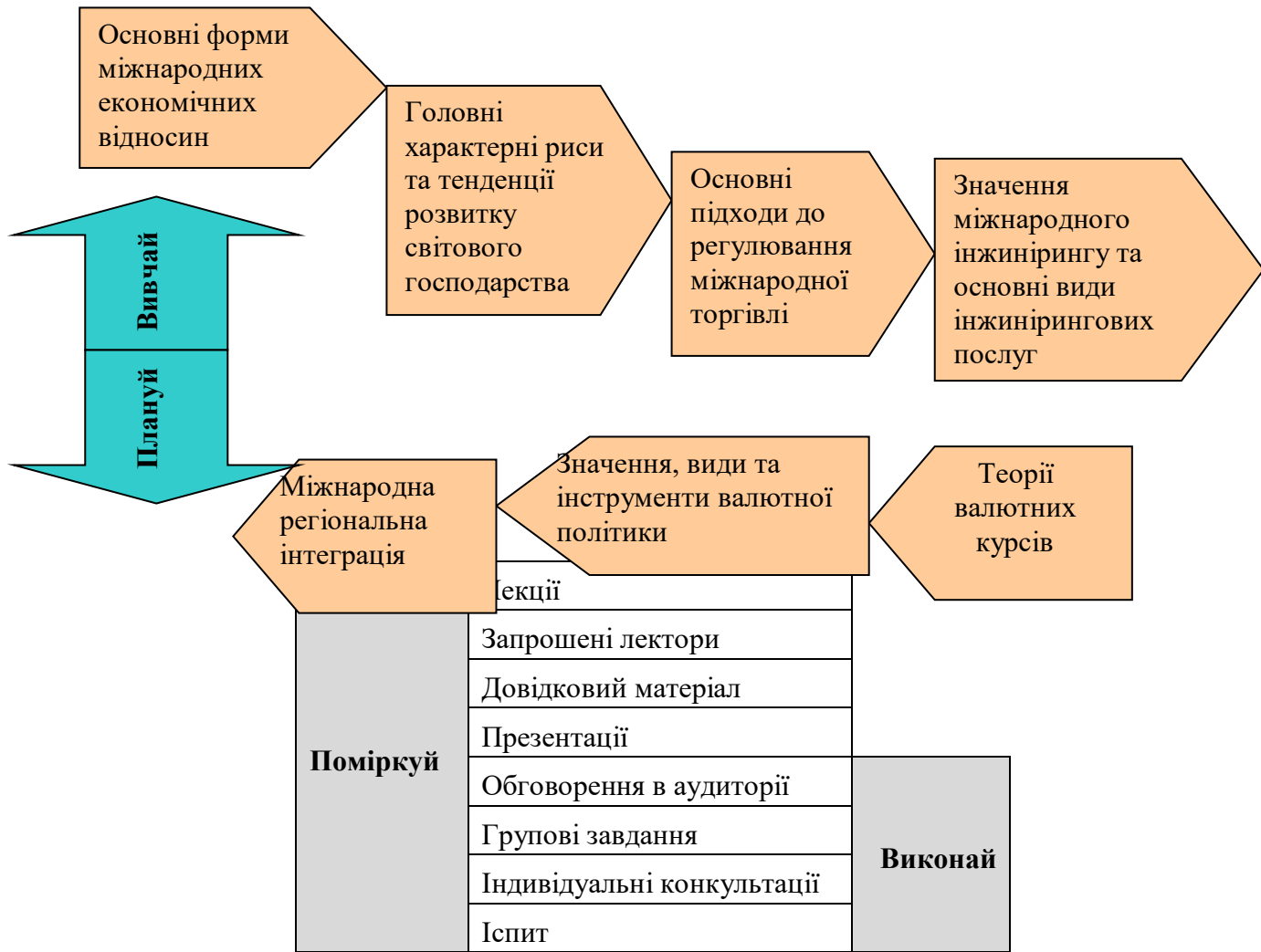
Огляд курсу

Цей курс, який вивчається в другому семестру , дає студентам глибоке розуміння та формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної економіки, організації та функціонування зовнішньоекономічних зв'язків.

Протягом навчання майбутні фахівці з міжнародних економічних відносин приймуть участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних семінарах і конференціях з міжнародної економіки; кращі студенти запрошуються на тренінги, які проводять на підприємствах досвідчені вітчизняні та закордонні консультанти.

В навчальному процесі використовуються мультимедійні технології, проводяться практичні заняття з елементами ділових ігор, майстер-класів з запрошенням керівників підприємств.

Теми курсу



- Практичні заняття курсу передбачають виконання групових проєктів, вміння застосовувати теоретичні знання до аналізу стану і динаміки розвитку світової економіки в цілому, до оцінки рівня і проблем адаптації економіки України до умов світового господарства;
- проводити аналіз бюджетного, грошового та зовнішнього секторів економіки України в умовах міжнародної інтеграції;
- визначити показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торгівельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання;

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/faculty/fakultet-ekon>), навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Портал дистанційного навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії.

Теми курсу

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади та форми розвитку міжнародної економіки

Тема 1. Міжнародна економічна система. Міжнародна економічна діяльність

Тема 2. Теорії міжнародної торгівлі товарами та послугами

Тема 3. Світовий ринок товарів і послуг. Світовий фінансовий ринок

Тема 4. Структура міжнародної економіки

Тема 5. Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. Міжнародний кредит

Тема 6. Міжнародна торгова політика

Тема 7. Світовий ринок праці

Змістовий модуль 2.

Тема 8. Міжнародний рух капіталу.

Тема 9. Комерційні банки. Страхові компанії.

Тема 10. Міжнародні розрахунки. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага

Тема 11. Міжнародні фінансові ринки

Тема 12. Міжнародна регіональна інтеграція. Глобалізація економічного розвитку

Тема 13. Моніторинг та регулювання міжнародної економіки

Тема 14. Інтеграція України у світову економіку

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

План лекцій, практичних занять. Денна форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Міжнародна економічна система. Міжнародна економічна діяльність	2	Міжнародна економічна система. Міжнародна економічна діяльність
2	2	Теорії міжнародної торгівлі товарами та послугами		
3	2	Світовий ринок товарів і послуг. Світовий фінансовий ринок	2	Світовий ринок товарів і послуг. Світовий фінансовий ринок
4	2	Структура міжнародної економіки		
5	2	Прямі інвестиції та міжнародне виробництво. Міжнародний кредит	2	Прямі інвестиції та міжнародне виробництво.
6	2	Міжнародна торгова політика		
7	2	Світовий ринок праці	2	Міжнародний кредит
8	Модульний контроль знань			
9	2	Міжнародний рух капіталу		Світовий ринок праці

10	2	Комерційні банки. Страхові компанії		
11	2	Міжнародна передача технології	2	Комерційні банки. Страхові компанії
12	2	Міжнародні розрахунки. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага		
13	2	Міжнародні фінансові ринки	3	Міжнародні розрахунки. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага
14	2	Міжнародна регіональна інтеграція. Глобалізація економічного розвитку		
15	2	Моніторинг та регулювання міжнародної економіки	2	Міжнародна регіональна інтеграція. Глобалізація економічного розвитку
16	2	Інтеграція України у світову економіку		
17	Модульний контроль знань			

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Основні форми міжнародних економічних відносин
2	Головні характерні риси та тенденції розвитку світового господарства
3	Платіжний баланс: суть, основні поняття та структура
4	Теорія конкурентних переваг М.Портера
5	Географічна і товарна структура міжнародної торгівлі. Основні види міжнародної торгівлі.
6	Основні підходи до регулювання міжнародної торгівлі
7	Суть, принципи, функції та основні форми міжнародного кредиту
8	Основні напрямки та масштаби міжнародної трудової міграції
9	Значення міжнародного інжинірингу та основні види інжинірингових послуг
10	Теорії валютних курсів
11	Значення, види та інструменти валютної політики
12	Глобалізація та регіоналізація як головні напрямки міжнародної економічної інтеграції
13	Регулювання міжнародної макроекономіки та міжнародних фінансових ринків (МВФ, Банк міжнародних розрахунків, Паризький і Лондонський клуби)
14	Міжнародна регіональна інтеграція

Список рекомендованої літератури до самостійної роботи наведено в додатку 1

Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконуються студентами за варіантами, що надаються викладачем для виконання контрольних робіт студентами всіх форм навчання. (Приклад питань наведений у додатку 2)

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS шкала
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування системного підходу щодо проблем курсу. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Екзамен

- Студент складає іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання викладача (Додаток 3).

Студенту який пропустив заняття необхідно, в індивідуальному режимі підійти на консультацію до викладача, який надасть детальну інформацію щодо відпрацювання пропущених занять та отримання відповідних балів. Тобто студенту потрібно відвідати консультації з дисциплін, заняття з яких пропущено.

Додаткові бали можна отримати за участь у науковій та творчій діяльності кафедри.

Команда викладачів:

Дикань Олена Володимирівна (<http://kart.edu.ua/staff/dikan-ov>) – Кандидат економічних наук з 2007 року. Дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді Д.64.051.05 при Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна за спеціальністю 08.02.03 – Організація управління, планування і регулювання економікою, тема дисертації «Удосконалення державного регулювання транспортного комплексу України».

Доктор економічних наук з 2017 року. Дисертацію захистила у спеціалізованій вченій раді при Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені В. Лазаряна за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: Теоретико-методологічні аспекти забезпечення конкурентоспроможності промислових підприємств залізничного транспорту.

Напрямок наукової діяльності: проблеми розвитку підприємств в умовах ринкового середовища; державне регулювання транспортного комплексу України.

Програмні результати навчання

В результаті вивчення дисципліни студенти **мають засвоїти** :

- закономірності розвитку світового господарства, основні риси сучасної міжнародної економіки; критерії класифікації країн за рівнем соціально-економічного розвитку, загальні характеристики соціально-економічного розвитку промислово розвинених країн, а також країн, що розвиваються, та країн із перехідною економікою;

- форми міжнародних економічних відносин;

- форми міжнародної торгівлі, сучасні тенденції її розвитку, методи міжнародної торгової політики та особливості їх застосування;

- закономірності міжнародного інвестування, наслідки залучення іноземних інвестицій у національну економіку;

- причини, форми й наслідки трудової міграції, методи регулювання міжнародних міграційних процесів;

- закономірності функціонування транснаціональних корпорацій (ТНК) та

спеціальних економічних зон (СЕЗ);

– етапи розвитку світової валютної системи та напрями її сучасної трансформації, режими встановлення валютних курсів, причини і наслідки курсових коливань, методи державного регулювання валютного курсу;

– форми міжнародних розрахунків, принципи побудови платіжного балансу, заходи державного впливу на вирівнювання платіжного балансу;

– закономірності міжнародної економічної інтеграції, особливості інтеграційних процесів у різних регіонах світу, механізм участі України в інтеграційних угрупованнях;

– принципи функціонування міжнародних економічних організацій;

– ознаки, причини та наслідки глобалізації, глобальні проблеми сучасності.

мають навчитися:

- досліджувати вплив географічних, природно-кліматичних, правових, політичних, соціокультурних факторів на розвиток міжнародних економічних відносин та ведення міжнародного бізнесу;

– аналізувати показники участі країни в міжнародній торгівлі;

– оцінювати наслідки застосування різноманітних методів міжнародної торгової політики;

– вирізняти ситуації, у яких необхідно застосовувати правові важелі регулювання міграційних процесів;

– оцінювати наслідки діяльності міжнародних корпорацій, обґрунтовувати пропозиції щодо вирівнювання балансу інтересів держави та ТНК;

– аналізувати процеси співробітництва України з міжнародними економічними організаціями;

– користуватися сучасною науковою літературою, статистичними довідниками, електронними джерелами інформації.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаток 1

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Менеджмент на залізничному транспорті : навчальний посібник / за заг. редакцією Дейнеки О.Г., Позднякової О.Л. – Х. : УкрДУЗТ, 2010. – 300 с
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності на залізничному транспорті/Дикань В.В., Менеджмент на залізничному транспорті/ В. В.Дикань, О.В. Дикань, М.В. Найдюнова //Менеджмент на залізничному транспорті: Навчальний посібник. – Харків: УкрДАЗТ, 2010.
3. Програма курсу, плани семінарських занять, завдання до контрольної роботи з методичними вказівками до її виконання з дисципліни „Економічні зв’язки та ЗЕД” Харків: УкрДАЗТ, 2006.- 22с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Економічні зв’язки та зовнішньоекономічна діяльність». – Харків:УкрДАЗТ, 2010. – 92 с. Дикань В.В.
5. Громова, О.В. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: Конспект лекцій / О.В. Громова. – електронний варіант
6. Громова, О.В. Міжнародна економіка: Практикум з курсу / О.В. Громова, М.В. Найдюнова, О.В. Дикань. – електронний варіант

Допоміжна

- 1 Киреев А. Международная экономика: Учебник в 2х частях [Текст] / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2002. – 820 с.
- 2 Горбач Л. Міжнародні економічні відносини: Підручник [Текст] / Л. Горбач, О. Плотніков. – К.: Кондор, 2005. – 263 с.
- 3 Дахно І. Міжнародна економіка: Навч. посіб. [Текст] / І. Дахно, Ю. Бовтрук. – К.: МАУП, 2002. – 214 с.
- 4 Школа І. Міжнародні економічні відносини: Навч. посіб [Текст] / І. Школа. – Чернівці: Рута, 2006. – 204 с.
- 5 Козик В. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник [Текст] / В. Козик, Л. Панкова, Н. Даниленко. –К.: Знання-Прес, 2003. – 405 с.
- 6 Липов В. Міжнародна економіка: Навч. посібник [Текст] / В. Липов. – Харків: ВД «ІНЖЕК», 2005. – 406 с.
- 7 Міжнародні економічні відносини: Сучасні міжнародні економічні відносини: Підручник для студ. екон. вузів і фак. [Текст] / А.С. Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 2006. – 256 с.
- 8 Філіпенко, А.С. Міжнародні економічні відносини: Підручник для екон. Вузів і фак. [Текст] / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, О.В. Бутенко та ін. – К.: Либідь, 1992. – 190 с.
- 9 Міжнародна економіка: Підручник [Текст] / Г. Климко, В. Рокоча. – Київський нац. універ. ім. Т.Г. Шевченка. – К.: Знання-Прес, 2003. – 447 с.
- 10 Одягайло Б. Міжнародна економіка: Навч. посібник [Текст] / Б. Одягайло. – К.: Знання, 20005.. – 397 с.
- 11 Передрій О. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник [Текст] / О. Передрій. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 273 с.

15. Інформаційні ресурси

- 1 http://lib.sale/ekonomicheskaya-teoriya_700/infrastruktura-ryinochnoy-ekonomiki.html
- 2 <http://books.google.com.ua/book>
- 3 <http://www.bibliotekar.ru/economicheskaya-teoriya/32.html>
- 4 <http://freebooks.site/ekonomicheskaya-teoriya-uchebnik/funktsii-infrastrukturyi-ryinka.html>

Додаток 2

Теми контрольних робіт з курсу “Міжнародна економіка”

1. Організація Об'єднаних Націй.
2. Інтеграційні процеси в Європі.
3. Європейський Союз: розвиток після Маастріхта.
4. Роль України в СНД.
5. СНД: історія становлення і розвитку, перспективи розвитку.
6. Україна і Росія: шляху співробітництва.
7. Україна в системі світогосподарських зв'язків.
8. Росія в системі світогосподарських зв'язків.
9. Світові інтеграційні процеси на сучасному етапі.
10. Роль і вплив США як лідера американських держав.
11. Вплив Японії на розвиток східного інтеграційного угруповання.
12. Інтеграційні процеси на Африканському континенті.
13. Інтеграція як чинник економічного розвитку держави.
14. Найбільші регіональні міжнародні економічні організації.
15. Країни ОСЕАН у системі світового господарства.
16. Країни Магриба в системі світового господарства.
17. Північноамериканська асоціація вільної торгівлі (НАФТА).
18. Україна і Чорноморська зона економічного співробітництва.
19. Форми і типи інтеграційних об'єднань. Найбільші угруповання світу.
20. Найважливіші зони вільної торгівлі світу.
21. Перспективи розвитку зон вільної торгівлі в Україні й інших країнах колишнього СРСР.
22. Розвиток технопарків і технополісів у світі.
23. Міжнародний венчурний бізнес.
24. Міжнародна консалтингова діяльність.
25. Офшорні зони світу.
26. Міжнародні центри міграційних процесів.
27. Поняття, принципи і форми міжнародного кредиту.
28. Кредитування зовнішньої торгівлі.
29. Транснаціональні банки на світовому ринку позичкових капіталів.
30. Особливості і структура ринку євровалют.

Додаток 3

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ “МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА”

1. Міжнародні корпорації: сутність і форми.
2. Класифікація митних пошлін.
3. Етапи розвитку світового господарства.
4. Класифікація факторів виробництва.
5. Шляхи інтеграції України у світове господарство.
6. Послуги світового транспорту.
7. Міжнародна спеціалізація та кооперування як головні компоненти МРП.
8. Міжнародне запозичення та кредитування.
9. Теорія порівняльних переваг і міжнародна торгівля.
10. Поняття, види та причини міжнародної міграції робочої сили.
11. Теорія Хекшера-Оліна, “парадокс Леонтьєва”.
12. Сучасні Тенденції розвитку міжнародної торгівлі.
13. Квотування та ліцензування в зовнішній торгівлі.
14. СДР та ЄВРО як платіжні засоби у світовій валютно-фінансовій системі.
15. Географія та масштаби іноземних інвестувань.
16. Особливості економічного розвитку країн Західної Європи.
17. Протиріччя сучасної світової торгівлі. Дилема: “вільна торгівля” або протекціонізм та проблеми її розв’язання.
18. Основні показники розвитку світового господарства. Система національних рахунків.
19. Всесвітня торгівельна організація. Генеральна згода по тарифам і торгівлі. Принципи та механізм функціонування.
20. Державне регулювання міграції робочої сили.
21. Сучасні особливості руху капіталу в Україні.
22. Місце та роль України в світовій торгівлі.
23. Зміст поняття “світове господарство”. Основні фактори формування світової системи господарства.
24. Демографічна проблема людства.
25. Україна в системі світової економіки.
26. Вільні економічні зони як фактор інтенсифікації міжнародних інвестицій.
27. Структура світового господарства.
28. Структура Всесвітнього банку.
29. Державне регулювання світової торгівлі: сутність, методи.
30. Митні тарифи та пошліни як державні інструменти регулювання зовнішньої торгівлі. Види митних пошлін.