

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНИЙ КУРС ЗАЛІЗНИЦЬ



II семестр 2019-2020 навчального року
Освітній рівень - перший (бакалавр), перший курс,
Група ОКСКРП.

Час та аудиторія проведення занять: Згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

1. Команда викладачів:

Лектори:

Пархоменко Лариса Олексіївна (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-19-90, e-mail: parhomenko@kart.edu.ua

Асистенти лектора:

Шандер Олег Едуардович (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-88, e-mail: shander@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: 13.00-14.00 вівторок – четвер

Розміщення кафедри: Місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 1 корпус, 4 поверх, 401 аудиторія.

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>, <http://www.uz.gov.ua>



Розвиток залізничної галузі країни є передумовою для стабільного розвитку та підйому економіки країни, посилення її конкурентоспроможності, розширення зв'язків між підприємствами та захисту економічних інтересів держави. Враховуючі процеси інтеграції та реформування залізничної галузі <https://mtu.gov.ua/content/reformi-zaluznichnogo-transportu.html> важливим є подальше закріплення залізничного транспорту на ринку перевезень шляхом розвитку маркетингу, удосконалення тарифної політики та організаційної структури управління залізничним транспортом.

Вивчаючи цей курс, студенти формують уявлення про роботу залізничного транспорту в цілому, діяльність, конкретну боротьбу та взаємодію різних видів транспорту; перевагу, структуру, устрій та взаємозв'язок основних галузей залізничного транспорту та його місце і роль в єдиній транспортній системі; ознайомлення з найважливішими технічними засобами, техніко-економічними показниками експлуатаційної роботи залізничного транспорту, значенням та принципами складання графіку руху поїздів. Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області управління залізничним транспортом та його складовими частинами, техніко-економічними оцінками переваг залізничного транспорту, особливостями організації та технологіями роботи залізничних структурних підрозділів і лінійних підприємств, складанням та виконанням графіку руху поїздів).
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області функціонування залізничного транспорту);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку методів управління залізничним транспортом з метою розвитку креативної складової компетентності; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті управління залізничними структурними підрозділами і лінійними підприємствами).
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, структурування та відбору потрібної інформації в області управління перевезеннями на залізничному транспорті.)
- 5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області умов функціонування залізничної галузі, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до проблеми удосконалення технологій управління залізничним транспортом).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить технологія роботи залізничного транспорту, то вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння загальних принципів організації роботи залізничного транспорту, а також обізнаність в питаннях структури та системи управління залізничним транспортом.

Курс присвячений вивченню особливостей функціонування та взаємодії різних видів транспорту, що складають загальну транспортну систему; термінів залізничного транспорту; структури та системи управління залізничним транспортом України; основних відомостей про комплекс споруд, пристроїв, залізничну колію, рухомий склад, габарити на залізницях; структурні підрозділи залізничного транспорту та принципи організації їх роботи; основи технології роботи роздільних пунктів; основи організації перевезень та розробки графіку руху поїздів.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається протягом одного семестру (I курс – 2 семестр) дає студентам розуміння порядку організації роботи на залізничному транспорті та можливостей подальшого застосування даних знань при управлінні процесом перевезень.

Курс складається з однієї лекції та одного практичного заняття один раз на два тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних завдань.

Системи технологій залізничного транспорту / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуальних завдань. Дисципліна фіналізується звітом з виконання індивідуальних завдань. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://do.kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» <http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1454> поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення:

1. Структура управління залізничним транспортом.
2. Система технології колійного господарства.

3. Система технології електропостачання залізниць.
4. Система технології локомотивного господарства.
5. Система технології роботи вагонного господарства.

Студенти можуть задавати питання, а також обговорювати і аналізувати теми дисципліни поза лекціями.

Розподіл лекцій на змістовні модулі

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про види транспорту та особливості залізничного транспорту. Інфраструктура та технологічні основи роботи залізничного транспорту.

Тема 1. Мета та завдання навчальної дисципліни. Роль і значення транспорту. Коротка характеристика видів транспорту та їх взаємодія. Коротка історія залізничного транспорту.

Тема 2. Принципові переваги залізничного транспорту. Основні принципи організації перевезень на залізничному транспорті.

Тема 3. Структура управління залізничним транспортом. Комплекс споруд та пристроїв залізничного транспорту.

Тема 4. Габарити на залізничному транспорті. Загальні поняття. Види габаритів та галузі їх застосування. Відстані між залізничними коліями. Негабаритні вантажі та умови їх перевезень.

Тема 5. Система технології колійного господарства. Структура колійного господарства. Улаштування колії та нормативні вимоги щодо її утримання. Будова колії. Нижня та верхня будова колії. Норми та вимоги щодо стану колії та його оцінка.

Тема 6. Утримання та ремонт колії. Види та періодичність ремонтів. Дистанції колії та технологія їх роботи. Колійні машинні станції та технологія їх роботи. Система основних показників та сучасний стан колійного господарства.

Тема 7. Система технології електропостачання залізниць. Енергопостачання електрифікованих залізниць. Система струму і величина напруги. Тягові підстанції. Тягова підстанція змінного струму. Тягова підстанція постійного струму. Контактна мережа, габарити підвіски й установки опор. Енергопостачання пристроїв СЦБ і захист підземних споруджень. Стикування різних систем електротяги.

Тема 8. Система технології локомотивного господарства. Основні функції і призначення локомотивного господарства. Структура і характеристика матеріально-технічної бази. Класифікація споруд і пристроїв та їх функціональне призначення. Управління експлуатаційною роботою локомотивів. Способи обслуговування локомотивів бригадами. Характеристика системи ремонту локомотивів. Показники використання локомотивів.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Технічні засоби та експлуатаційна діяльність залізничного транспорту. Структурні підрозділи залізничного транспорту та організація їх роботи.

Тема 9. Система технології роботи вагонного господарства. Загальні відомості про вагонне господарство. Класифікація та основні типи вагонів. Основні елементи вагонів. Техніко-економічні характеристики та показники використання вагонів. Система технічного обслуговування та ремонту вагонів. Вагонні депо та технологія їх роботи.

Тема 10. Система технології споруд та пристроїв сигналізації та зв'язку. Автоматика та зв'язок на залізничному транспорті. Пристрої СЦБ та їх призначення. Вплив цих пристроїв на пропускну спроможність і безпеку руху. Призначення і види зв'язку на залізничному транспорті.

Тема 11. Сигнали. Призначення сигналів. Класифікація світлофорів. Сигнали, що подаються світлофорами і семафорами. Переносні і ручні сигнали. Поїзні сигнали.

Тема 12. Роздільні пункти. Станції та їх класифікація.

Тема 13. Основні відомості та технологія роботи станцій. Улаштування станцій. Операції на станціях. Технологія обробки поїздів та розформування і формування составів. Керівництво роботою станцій. Основні показники роботи станцій.

Тема 14. Графік руху поїздів. Вихідні дані та порядок розроблення. Елементи графіка. Класифікація графіків руху поїздів. Визначення показників графіка руху поїздів. Пропускна та провізна спроможність.

Тема 15. Організація експлуатаційної роботи. Задачі з підвищення якості експлуатаційної роботи. Основні принципи організації перевезень. Основні нормативні документи та їх призначення. Основні показники експлуатаційної роботи. Загальна характеристика технічних норм експлуатаційної роботи. Структура оперативного керування експлуатаційною роботою. Зміст і структура оперативного плану.

Семінарські заняття

Не передбачено навчальним планом.

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми
1	Терміни ПТЕ. Загальні відомості.
2	Улаштування контактної мережі. Стикування різних систем електротяги.
3	Технічне оснащення та технологія роботи локомотивного депо.
4	Технологія роботи вагонного депо та його технічне обладнання.
	Модуль 1.
5	Система сигналізації на залізничному транспорті. Види сигналів.
6	Розробка графіку руху поїздів та складання плану забезпечення поїздів локомотивами.
7	Облік виконання графіку руху та плану забезпечення поїздів локомотивами.
8	Технологія обробки поїздів та документів на станціях.
	Модуль 2.

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми
1	Опрацювання лекційного матеріалу
2	Підготовка практичних робіт
3	Підготовка та складання модулів, тестів і заліку з курсу
4	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)
5	Опрацювання окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) аспіранта, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо аспірант не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями та стислою презентацією виконаного завдання. **Максимальна сума становить 25 балів.**

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання щодо удосконалення технології управління залізничним транспортом. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Завдання на самостійну роботу:

Студентам відповідно до обраної теми пропонується визначити ступінь використання тематики дисципліни «Загальний курс залізниць». За вчасне та вірне виконання цього завдання нараховується до **15 балів** до поточного контролю.

Залік:

- Студент отримує оцінку за залік на підставі поточного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів під час заліку). Якщо аспірант не погоджується із запропонованими балами, він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (<http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=1454>)

Команда викладачів:

Пархоменко Лариса Олексіївна (<http://kart.edu.ua/2015-03-20-12-47-09/kolectuv-kafedru-ttd-ua/parhomenko-lo-ua>) - лектор, доцент кафедри Управління експлуатаційною роботою УкрДУЗТ. Кандидат технічних наук (2015 р., спеціальність 05.22.01 “Транспортні системи”, УкрДУЗТ). Напрямок наукової діяльності: інформаційні технології високотехнологічного розвитку транспортної системи.

Шандер Олег Едуардович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedry-yer-ua/kolectuv-kafedru-yer-ua/shander-oe-ua>) - лектор, доцент кафедри Управління експлуатаційною роботою УкрДУЗТ. Кандидат технічних наук (2016 р., спеціальність 05.22.01 “Транспортні системи”, УкрДУЗТ). Напрямок наукової діяльності: удосконалення технології вантажних перевезень на залізничному транспорті, сучасні інформаційні технології та системи.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє знаннями про роботу залізничного транспорту в цілому, діяльність, конкретну боротьбу та взаємодію різних видів транспорту; перевагу, структуру, устрій та взаємозв'язок основних галузей залізничного транспорту та його місце і роль в єдиній транспортній системі; ознайомлення з найважливішими технічними засобами, техніко-економічними показниками експлуатаційної роботи залізничного транспорту, значенням та принципами складання графіку руху поїздів. Студент зможе знаходити та аналізувати потрібну інформацію в галузі залізничних перевезень з метою удосконалення технології управління транспортною системою.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела

(наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://do.kart.edu.ua/>

