

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Освітня програма	<b>59999 Управління фінансами, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>39</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет залізничного транспорту</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>01116472</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Панченко Сергій Володимирович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>kart.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>59999</b>
Назва ОП	<b>Управління фінансами, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра фінансів, обліку і аудиту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри спеціалізовані комп'ютерні системи; вища математика та фізика; охорона праці та навколишнього середовища; історії та мовознавства; фізичного виховання та спорту; філософії та соціології; економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом; менеджменту, публічного управління та HR-технології; іноземних мов; правового забезпечення та адміністрування транспортної діяльності; маркетингу, комерційної діяльності та економічної теорії.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>майдан Оборонний Вал, 7, Харків</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>107286</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Лисьонкова Наталія Миколаївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>lysonkova@kart.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-740-35-32</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Управління фінансами, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 розроблена та започаткована проектною групою Українського державного університету залізничного транспорту у 2017 році у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за даною ОП з 1 вересня 2017 р. У 2020 році ОП було переглянуто згідно Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. У 2023 році відбулася зміна у назві спеціальності (Постанова КМУ №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») та з врахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів: здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших. Необхідність розробки і впровадження ОП була обумовлена сучасними тенденціями розвитку фінансової сфери та потребами ринку праці у висококваліфікованих фахівцях, зокрема на залізничному транспорті. Відбір і прийом здобувачів на навчання за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» у 2023/24 та у 2024/25 рр. здійснювався на конкурсній основі у межах ліцензованого обсягу (100 осіб). З метою якісного забезпечення підготовки фахівців фінансистів, які б були затребувані сучасним ринком праці, на кафедрі створено всі необхідні умови. Сама кафедра фінансів, обліку і аудиту була створена 1 жовтня 2022 р шляхом об'єднання кафедри «Управління державними та корпоративними фінансами» та кафедри «Облік і аудит» (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/pro-kafedru>). На даний час для підготовки фахівців за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» першого бакалаврського рівня залучена потужна команда висококваліфікованих працівників з науковими ступенями кандидатів і докторів економічних наук, з вченими званнями доцентів та професорів, а також практикуючих фахівців у сфері сучасних фінансів, банківської справи та страхування.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	100	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	100	9	6	0	0
3 курс	2023 - 2024	100	16	3	0	0
4 курс	2022 - 2023	100	0	0	0	0
5 курс	2021 - 2022	100		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>59999</b> Управління фінансами, банківська справа та страхування <b>59993</b> Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами
другий (магістерський) рівень	<b>60000</b> Управління фінансами, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>opp-fs-2024-08.07.2025-1.pdf</i>	fm65X57t2aVge1GDFFiXVY957jKC3KgKO2eeoXl3GTM=
Навчальний план за ОП	<i>finansi-bak-2024.pdf</i>	OeNjiLTsy6xuWZow1jBm2dcGJgPkGwVnPUQbAnWhGF8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidguk-at-kredi-agrikol-bank.pdf</i>	xTSbh5SHsOrOrV43ZZDe+Eno/4HzXRobEStYzIKQgbo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidziv-lopatenko.pdf</i>	/F8OQVqXlUqg6qXJ9UI13Zq3sUZwcZvfGW2VT3GKoOU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>vidkug-ostroverh-n.m.pdf</i>	TEUfjcOuZHk7w3aee15kYbAKjZIWHPJz/aMs894sUI=

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП ґрунтується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 072 ( згідно редакції Постанови КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», який був затверджений наказом МОНу 24.05.2019 р. № 729. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>. ОП відповідає стандарту. Структура програми, послідовність ОК і логіка навчального плану забезпечують поетапне формування знань, умінь, практичних навичок і професійних компетентностей для досягнення встановлених ПР. ОП щорічно переглядається та удосконалюється з позиції необхідності оновлення освітніх компонент, що дозволяють розширити фінансово-аналітичні компетентності здобувачів з урахуванням особливостей воєнного стану, інтернаціоналізації вищої освіти, формування знань і навичок фахівців, що дозволили б їм здійснювати

дослідження у світовому контексті. Збільшення варіативної складової відбулося за рахунок освітніх компонентів вільного вибору, що формують індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти. Результати навчання за ОП враховують особливості фінансової діяльності на ринку транспортних послуг (СК 12, ПР 24). Це додає програмі специфічних фахових компетентностей, водночас не суперечить стандарту вищої освіти.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

На теперішній час відсутній відповідний професійний стандарт.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів враховуються шляхом застосування прозорого та дієвого механізму вибору ОК варіативної частини ОП. Після обговорення на засіданні кафедри, за участю здобувачів та випускників, було надано пропозицію щодо включення вибіроквих ОК: «Інноваційні технології обробки економічної інформації», «Екологія» та «Глобальний цифровий бізнес» Забезпечення щорічного оновлення змісту робочих програм ОК та навчальних планів з залученням здобувачів вищої освіти сприяє академічній мобільності і забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Для визначення повноти задоволення потреб проводяться опитування (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan>), а потім семінари-фідбеки, під час яких обговорюються питання, пов'язані з рівнем досягнення цілей ОП та якістю отримання здобувачами встановлених компетентностей та результатів навчання. За пропозицією здобувачів, для набуття поглиблених практичних навичок в сфері обліково-фінансових технологій кафедрою було створено СНПГ «Студентський Центр бухгалтерського та фінансового професійного розвитку» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studenteskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozvitku>

#### **- роботодавці**

З метою забезпечення відповідності ОП запитам роботодавців і для врахування пропозицій, під час перегляду ОП було проведено робочі зустрічі з представниками стейкхолдерів, які зацікавлені в підготовці бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

На нарадах були присутні представники: Наталія Островерх начальник структурного підрозділу Служба статистики регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», Михайло Лопатенко директор управління «Центр страхового сервісу» ПАТ «СК»УСГ», Юлія Альохіна керуючий П'ятим відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК». Обговорення ОП з роботодавцями дозволило удосконалити освітні компоненти навчального плану 2024-2025. Введено ОК41 до складу обов'язкових освітніх компонентів ОП для забезпечення виконання результатів навчання ПР01, ПР04, ПР05, ПР06, ПР09, ПР10, ПР14, ПР16 та ОК50 для забезпечення виконання результатів навчання ПР04, ПР05, ПР24. Після перегляду ОП всі задіяні роботодавці ознайомились зі змінами, і надали позитивні відгуки <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>

#### **- академічна спільнота**

ОП розроблена з урахуванням власного досвіду, а також були враховані думки та пропозиції від академічної спільноти через різноманітні канали в напрямку розвитку спеціальності.

Професійний зв'язок реалізується у участі у науково-методичних конференціях і форумах, спрямованих на удосконалення підготовки фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Представники академічної спільноти Університету також залучаються до розроблення та реалізації ОП. Здобувачі освіти приймають участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, конкурсах зі спеціальності (<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>). Така взаємодія дозволяє здобувачам опрацювати набуті за ОП компетенції, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці та при вступі до магістратури.

#### **- інші стейкхолдери**

У процесі розроблення і удосконалення змісту освітньо-професійної програми враховуються інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів, у т. ч. різних професійних спільнот. Цьому сприяє членство та науково-методична робота представників проектної групи та викладачів кафедри в Національному фонду досліджень; ГО «Міжнародний фонд науки та освіти»; ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів»; ГО «Лабораторії креативних ідей» (за напрямом економіка і фінанси), а також участі в різноманітних заходах: науково-практичній міжнародній конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (проводиться на базі Українського державного університету залізничного транспорту - <http://mt.kart.edu.ua/uk-UA/>) та майстер-класах вітчизняних та іноземних фінансистів-практиків <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf> (проводяться для викладачів і здобувачів освіти на запрошення нашої кафедри)

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

ОП реалізується в Університеті у відповідності з Стратегічним планом розвитку <https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani> і відповідає місії університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, створенні умов для саморозвитку, самореалізації особистості, сприянні духовному розвитку суспільства та людини. Цілі ОП реалізуються у визначених завданнях впровадження освітньо-професійної

діяльності. Вони спрямовані на підготовку компетентних фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатні до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатні працювати в міжнародному контексті та діяти на основі етичних мотивів; використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема для підприємств залізничної галузі; здатні до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Перелічені компетентності формуються у здобувачів під час лекційних і практичних занять, участі бізнес-форумах, вебінарах, майстер-класах, присвячених питанням розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондовому ринку <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності співзвучні з місією, візією, цінностями та стратегією університету. У програмі підкреслено, що вона базується на сучасних положеннях та результатах наукових досліджень у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, передбачає реалізацію освітніх послуг, затребуваних ринком праці; сприяння гармонійному розвитку особистостей та їх становленню як нової генерації професіоналів. Ключовим результатом навчання на ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати нестандартні завдання, ухвалювати складні управлінські рішення, генерувати оригінальні суспільно важливі ідеї, ефективно діяти в умовах конкуренції дотримуючись постулатів справедливості та чесності, з метою формування практичних навичок кафедра проводить вебінари та майстер-класи <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Програма включає компоненти, які дозволяють здобувачам орієнтуватися на сучасні виклики професійної діяльності, сприяючи їхньому кар'єрному розвитку та науковому вдосконаленню. Тому цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії УкрДУЗТ, що створює можливість становлення й розвитку освітньої програми та спеціальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, а також галузевого та регіонального контексту. Галузевий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, тому що ОП орієнтована саме на підготовку фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем у сфері управління фінансами підприємств, у тому числі залізничного транспорту, банківської справи, страхування. З урахуванням цього відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Підтвердженням є зміст ОК циклу загальної підготовки «Система технологій залізничного транспорту», та циклу професійної підготовки «Фінансовий аналіз підприємств залізничного транспорту», «Фінанси залізничного транспорту» Також з урахуванням галузевого та регіонального контексту сформульовано цілі та програмні результати навчання за ОП, які відображають специфіку фінансової діяльності в транспортній сфері. Постійно здійснюється моніторинг ринку праці: здійснюються заходи спільно із роботодавцями (<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>), іншими ЗВО та провідними вітчизняними підприємствами. Під час підготовки ОП робочою групою здійснювався моніторинг динаміки і обсягів фінансових операцій підприємств, зокрема на залізничному транспорті, що дало підґрунтя для врахування в цілях і програмних результатах сучасних тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності, зокрема у виборі баз практики (ОК21, ОК28, ОК29, ОК27, ОК30, ОК34, ОК36, ОК38, ОК39, ОК42, ОК50)

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Це досягається шляхом аналізу та порівняння з програмами провідних українських закладів вищої освіти, які пропонують спеціальності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Такі університети, як Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<https://drive.google.com/file/d/17onaVapim4W-DiPdofZADSZRYAdsS1DN/view>), Національний університет «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/inem/6.072.00.00/8/2024/ua/full>), Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/2023/b\\_2020\\_2022\\_opp\\_072\\_FBSS.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_2020_2022_opp_072_FBSS.pdf)), Луцький національний технічний університет (<https://drive.google.com/file/d/1Zsh56-6fjS1Y-uUZxhf9ofM2N6euu-mg/view>). ХНУМГ імені О.М.Бекетова. Досвід цих закладів враховано при розробці та оновленні ОП, якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонент, що забезпечують реалізацію програмних результатів навчання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Проведено ряд консультацій при формуванні ОП та провадженні освітньої діяльності іноземних програм бакалаврів дозволило зробити висновок про тенденцію переходу на новий рівень практичної фінансової підготовки здобувачів. Зокрема, було враховано досвід підготовки бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку: London School of Economics and Political Science (Лондон, Великобританія) <https://www.lse.ac.uk/finance/study/prospective-students/BSc-Finance>, Poznań University of Economics and Business (Познань, Польща) <https://esylabus.ue.poznan.pl/en/11/1/1/105/7>, Università Bocconi (Мілан, Італія)

<https://www.unibocconi.it/en/programs/bachelor-science/international-economics-and-finance> Вибір університетів зумовлений їх провідною роллю у світових рейтингах університетів за спеціальністю. Проаналізовано досвід ряду провідних закордонних закладів щодо структури освітньої діяльності та наповненості ОП компонентами.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування» повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», галузь знань: 07 Управління та адміністрування затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729. Цілі ОП, її програмні результати навчання <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finsami-bankivska-sprava-i-strahuvannja> відповідають стандарту. Освітні компоненти, які визначаються ОП дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання ОП, що забезпечується відповідним змістом робочих програм навчальних ОК. Основна мета освітньої програми – формування та розвиток професійних компетенцій нового покоління фінансистів, які володіють глибокими теоретичними та методичними знаннями у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Вони матимуть інноваційне мислення, здатність генерувати оригінальні ідеї, вирішувати нестандартні завдання та застосовувати сучасні інструменти прийняття фінансових рішень. Теоретична база програми складається з наукових понять, категорій, теорій і концепцій фінансової науки, які визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Використовуються загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, сучасні методи та технології світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів програми розроблено для реалізації визначених у стандарті компетенцій та результатів навчання, враховуючи досвід провідних вітчизняних та закордонних закладів освіти, актуальні проблеми розвитку теорії, методології та практики фінансової сфери, а також запити та рекомендації роботодавців і здобувачів вищої освіти. При визначенні предметної області спеціальності проектна група орієнтувалася на досвід викладання на освітніх програмах, які відповідають фокусу даної програми. Цикл вибіркових ОК профільної підготовки побудовано таким чином, щоб надати можливість для поглиблення та індивідуалізації підготовки бакалаврів відповідно до їх професійних інтересів та майбутньої професійної діяльності. Наявність циклу ОК вільного вибору дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача вищої освіти, враховуючи його особисті інтереси.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові ОК, частка яких складає 60 кредитів ЄКТС або 25% від загального обсягу ОП. Основу ІОТ складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. та здійснюється через такі процедури: індивідуальний вибір вибіркових компонентів; формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти; складання індивідуальних графіків навчання; участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf); отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; надання пріоритету при виборі тематики кваліфікаційних робіт здобувачам вищої освіти, врахування їх інтересів, місця роботи (майбутньої або вже існуючої).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У ЗВО створена система реалізації прав студентів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Вибір ОК здійснюється здобувачем у межах, передбачених ОП та навчальним планом, в обсязі,

що становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Кафедра оприлюднює перелік вибірових освітніх компонентів ОП, силабуси та/або робочі програми <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programi>.

Інформування вступників на перший рівень вищої освіти про вибірові освітні компоненти здійснюється приймальною комісією. Вступники на перший рівень можуть подати заяву одночасно з подачею заяви на вступ або при подачі оригіналів документів до 31.07 року вступу. Здобувачі та вступники мають право звертатися за консультацією щодо вибору освітніх компонентів до деканату. Навчальна група для вивчення вибірової освітньої компоненти може бути утворена, якщо кількість бажаючих вивчати цю компоненту становить не менше десяти осіб. Якщо у зазначені терміни не було надано особистої заяви із переліком вибраних ОК декан факультету самостійно приймає рішення щодо вибірової ОК здобувача. У разі переведення здобувача вищої освіти з однієї освітньої програми на іншу вибірові ОК відповідно до особисто визначеної траєкторії навчання зараховуються як частина вивчених ОК.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) Положення про проведення практики студентів УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf>). Термін практики визначається ОП. Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечують три освітні компоненти – навчальна практика та дві виробничі практики, логічну послідовність яких визначає ОП. Навчальна практика ( 4 семестр) проводиться у комп'ютерних класах та навчальних аудиторіях університету. Що включає в себе 90 годин (3 кредити). Виробнича практика проводиться в два етапи ( 6 та 8 семестр загальним обсягом 210 годин, 7 кредитів). Здобувачі освіти мають вільний доступ до силабусів та /або робочих програм, методичних вказівок та програм практики.

Місцем проведення виробничої практики є: підприємства, організації, установи різних галузей господарства і будь яких форм власності зокрема: АТ «Укрзалізниця», фінансово-кредитні установи, страхові компанії, підрозділи університету, за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі робочих навчальних планів і програм. Результати практик забезпечують досягнення загальних (ЗК 1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,15), спеціальних (СК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11) компетентностей і ПРН 2,5,6,9,10,13,16,17,18,19,20.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

До складу ОП (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/opp-fs-2024-08.07.2025-1.pdf>) включені ОК, які забезпечують набуття відповідних компетентностей та результатів навчання. ОП передбачено вивчення ряду ОК, які сприяють набуттю здобувачами вищої освіти (soft skills) соціальних навичок, що є надзвичайно важливим при формуванні спеціаліста з фінансів, банківської справи та страхування, оскільки у сучасному світі потрібно комунікувати з великою кількістю людей, дотримуватись етичних та професійних стандартів поведінки, вміти працювати у команді, бути здатним до критичного та аналітичного мислення. Викладання ОК із соціальними компонентами, таких як: ОК23, ОК24, ОК36, ОК40, ОК42, ОК44 передбачає групові проекти, презентації, дискусії, що розвиває навички публічних виступів і командної роботи. Все це дозволяє досягти таких результатів навчання як ПР13, ПР14, ПР17, ПР18, ПР20, ПР21, ПР22. Програма сприяє розвитку соціальної відповідальності через включення ОК, що орієнтовані на: розуміння етики фінансової діяльності, здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та недопущення професійної недоброчесності. Університет, особливо орієнтований на адаптацію та інтеграцію здобувачів з ОП що передбачає сприяння розвитку «soft skills» через активну участь у різноманітних заходах та проектах <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf> підтримуючи тим самим подальший професійний та особистісний розвиток здобувачів.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Логічна послідовність визначається ОП, яка складається з нормативних (обов'язкових) та вибірових ОК, які побудовані за принципом послідовності та поступовості, що дозволяє здобувачам опановувати знання та навички поетапно, розширюючи компетентності від базового до професійного рівня. Із загального обсягу програми виділяються ОК загальної підготовки (гуманітарні та соціальні ОК), ОК професійної підготовки (фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок) та ОК практичної підготовки (навчальна та виробнича практика). На першому курсі закладаються основи економіки та фінансів, формується загальноекономічний світогляд та аналітичне мислення (ОК06, ОК09, ОК17, ОК19, ОК27, ОК28,). Другий курс передбачає певну професійну спеціалізацію та забезпечує компетентності (ОК20, ОК29, ОК31, ОК33, ОК35, ОК41, ОК45). Третій курс дозволяє застосувати набуті знання в ОК (ОК21, ОК24, ОК36, ОК43, ОК51). Четвертий курс є логічним завершенням навчання, що передбачає профорієнтацію через ОК38, ОК40, ОК42, ОК44, ОК47, ОК50. Громадянські компетентності формуються у здобувачів завдяки ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК14. ОП включає ОК, які дозволяють здобувачам аналізувати економічні явища та закономірності (ОК09, ОК20), прогнозувати розвиток ринків та економічних тенденцій (ОК42, ОК43), використовувати аналітичні методи у фінансовій сфері (ОК32, ОК46), приймати обґрунтовані рішення у фінансовій діяльності (ОК34, ОК38).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів програми з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>.

Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС. Структура програми включає: загальна підготовка – 71 кредит ЄКТС, професійна підготовка – 169 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження становить в середньому 24,75 години у семестрі <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/finansi-bak-2024.pdf>. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при опануванні ОК циклу професійної підготовки становить для бакалаврів близько 50%. Обсяг самостійної роботи для кожної ОК визначається навчальним планом спеціальності та регламентується робочими програмами й відповідними навчально-методичними матеріалами. Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують: опитування здобувачів засобами анкетування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan> спостереження з боку кураторів за результатами бесіди зі студентами; позицію студентського самоврядування.

## **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування» забезпечується її структурою та змістом освітніх компонентів, які спрямовані на формування професійних компетентностей і готовності здобувачів до реальної діяльності у фінансовому секторі. Поєднання фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, логічна послідовність їх вивчення та акцент на прикладні аспекти фінансових, банківських і страхових процесів дають змогу застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. В межах ОК практичні, лабораторні заняття а також завдання до курсових робіт орієнтовані на аналіз реальних фінансово-економічних ситуацій, використанні актуальної нормативно-правової бази, фінансової звітності та аналітичних даних, що сприяє розвитку навичок прийняття управлінських рішень. Важливою складовою програми є навчальна та виробнича практика, під час якої здобувачі набувають досвіду роботи у фінансових установах. Сукупність зазначених елементів забезпечує тісний зв'язок освітнього процесу з вимогами ринку праці та сучасної професійної діяльності.

У теперішній час за ОП не здійснюється підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Для втілення зазначеної форми навчання розроблено «Тимчасове положення про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-ukrduzt.pdf>.

## **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП спрямована на формування компетентностей, які забезпечують досягнення Глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. Програма інтегрує екологічні, соціальні та економічні аспекти сталого розвитку у фінансову діяльність, готуючи фахівців, здатних розробляти фінансові стратегії з урахуванням принципів стійкості. Зокрема, зміст освітніх компонентів забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку:

Ціль 4: Якісна освіта ОК02, ОК10, ОК13 - формують комунікативні, соціальні та цифрові компетентності, необхідні для забезпечення інклюзивного та якісного освітнього процесу.

Ціль 8: Гідна праця та економічне зростання ОК19, ОК20, ОК23 -забезпечують знання економічних процесів на мікро- та макrorівнях і формують управлінські навички для ефективної професійної діяльності.

Ціль 9: Інновації та інфраструктура ОК 12, ОК 26, ОК 32 – сприяють розвитку аналітичного мислення, використанню цифрових технологій та інноваційних підходів у фінансовій сфері.

Ціль 10: Зменшення нерівності ОК 24, ОК 44, ОК 48 – формують компетентності у сфері соціально-трудових відносин, соціального страхування та фінансової інклюзії.

Ціль 16: Мир та справедливість та ефективні інститути ОК 14, ОК 33, ОК 49 – забезпечують правову обізнаність, розуміння бюджетних процесів і фіскальної політики, що сприяє доброчесності та ефективному управлінню.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://kart.edu.ua/vstupniku>, [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2025\\_pravila-prijomu\\_ukrduzt.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2025_pravila-prijomu_ukrduzt.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості ОП відображаються в переліку конкурсних предметів для вступу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/pzso-2025.pdf> на здобуття ступеня бакалавра. Правила прийому на навчання до УкрДУЗТ затверджуються щороку, згідно наказу МОН на відповідний рік [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2025\\_pravila-prijomu\\_ukrduzt.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2025_pravila-prijomu_ukrduzt.pdf). Вступ до УкрДУЗТ, на основі повної загальної середньої освіти був можливий за результатами НМТ чотирьох останніх років. Вступ на основі дипломів молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/ms-2025.pdf> також був можливий за результатами НМТ чотирьох останніх років. До цих випробувань додається мотиваційний лист вступника, в якому він письмово у довільній формі виказує особисту зацікавленість у вступі саме на цю освітню програму та відповідні очікування з отримання компетентностей за обраним фахом. Наявність ґрунтовного мотиваційного листа додає вагомості врахуванню вимог і особливостей ОП з точки зору свідомого особистого вибору вступника. Як показує практика підготовки бакалаврів за останні роки, такі правила прийому на навчання вступників повністю враховують особливості ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання для вступників результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та / або на інших ОП, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) – право на академічну мобільність ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf)). Для вступників, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо). Декан факультету перезараховує освітні компоненти своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли: назви освітніх компонентів не співпадають; форми звітності освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми. Інформація перебуває у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Практики застосування вказаних правил на ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, встановлено Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>.

Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з ОК як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку ОК вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних ОК є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін.), який містить: інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>)) зі змінами та доповненнями ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_oc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf)); відомості про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти; перелік результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалося навчання.

Всі вказані положення знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету <https://kart.edu.ua>

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Для освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем прикладів застосування правил визнання результатів неформальної освіти не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП регулюється Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та нормативно-правовими актами УкрДУЗТ. Організація освітнього процесу за ОП регламентована положенням про організацію освітнього процесу (ООП) в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), яким передбачено такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація); самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи. Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання формують основу для створення науково-дослідного та інноваційно-активного академічного середовища та сприяють досягненню визначених в ОП результатів навчання. Форми, методи та програмні результати навчання залежно від специфіки кожної окремої ОК, наведені в силабусах та/або робочих програмах ОК <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programie>

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В умовах воєнного стану та прифронтового розташування Харкова, освітній процес за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» організовано відповідно до принципів студентоцентрованого навчання. А саме, здобувачам надається можливість опановувати матеріал у зручному для них режимі завдяки синхронному (Zoom) та асинхронному (LMS Moodle) форматам. Індивідуальна траєкторія навчання реалізується через персоналізовані консультації, гнучкий підхід до завдань, вибір тем курсових та дипломних робіт, доступ до цифрових ресурсів (репозитарій, електронна бібліотека – <http://lib.kart.edu.ua>), а також варіативну складову навчального плану. Методи навчання – ділові ігри, міні-проекти, презентації, кейси, тренінги – спрямовані на розвиток аналітичного, критичного та креативного мислення.

За ОП відбувається анкетування студентів щодо якості викладання та навчального процесу в кінці кожного семестру <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan>. Дані опитування свідчать, що близько 78% респондентів обрали б саме цю освітню програму. Це свідчить про ефективність освітньої програми, її адаптивність до сучасних умов і відповідність очікуванням здобувачів.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи у використанні методів, засобів та технологій навчання і викладання в межах ОП забезпечується шляхом надання здобувачам можливості самостійного вибору ОК із переліку вибіркових курсів, тем для курсових робіт, тематики індивідуальних завдань, баз практики та варіантів їх виконання, гнучкого графіка навчання, методів презентації результатів власних досліджень, навчальних матеріалів. Академічна свобода є важливою передумовою якісного виконання Університетом освітніх, науково-дослідних, управлінських та обслуговуючих функцій, що закріплено в Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Відповідно до Положення, в Університеті забезпечуються такі академічні свободи науково-педагогічних працівників: наукова творчість, яка є фундаментальним правом кожного працівника; наукове дослідження вільне від прихованого чи відкритого репресивного впливу, зокрема від адміністрації; свобода у виборі теми дослідження, яка може не збігатися із загальною науковою темою Університету; свобода у виборі методів дослідження; способів та засобів представлення результатів дослідження, місця здійснення наукової діяльності, власних міркувань і наявності різних думок щодо наукових результатів; право і рівний доступ до джерел інформації в Університеті.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо ОП надається до приймальної комісії і майбутній здобувач має можливість отримати всю необхідну інформацію з сайту Університету <https://kart.edu.ua/vstupniku>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у силабусах та/або робочих програмах <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programi> які знаходяться у вільному доступі на сайті Університету і в системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної ОК, перед виконанням конкретних видів робіт, або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю; у друкованому вигляді – у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи.. Форми підсумкового контролю, терміни подання звітних матеріалів і графіки навчального процесу оприлюднюються: для денної форми <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf> та заочної <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-navchalnogo-procesu-zaoch-25-26.pdf>.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітній процес за ОП поєднує навчання та наукову діяльність. Згідно з Положенням про ООП здобувачі ОП беруть активну участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Так для висвітлення результатів наукових досліджень в галузі управління і адміністрування здобувачі мають змогу розмішувати статі у Збірнику наукових праць <https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/zbirnik-naukovih-prac>

studentiv-ta-magistriv, брати участь у щорічній студентській науковій конференції <https://kart.edu.ua/nauka/studentiv-stud-ntk>. Для відпрацювання практичних навичок запроваджено студентський науково-практичний гурток «Студентський Центр Бухгалтерського та Фінансового Професійного Розвитку» <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentiskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozvitku> як добровільне об'єднання здобувачів вищої освіти, зацікавлених у поглибленому вивченні ОК кафедри та розвитку навичок професійної та наукової діяльності майбутнього фахівця з фінансів, страхування та фондового ринку. Прикладом успішної реалізації наукових студентських досліджень є доповіді та публікації тез на щорічній Студентській науково-технічній конференції УкрДУЗТ О. Батарчук «Особливості інвестиційної діяльності на залізничному транспорті» керівник доц. Т.В.Машошина; Д.Гаврилюк «Поточний стан, проблеми та перспективи розвитку платіжних систем в Україні» керівник доц. Д.І.Бойко; Д.Лесик «Особливості фінансової безпеки на залізничному транспорті» керівник доц. Н.М.Лисьонкова; Я.Записочний «Дослідження основ банківського обслуговування корпоративного сектору» керівник доц. О.Д. Стешенко; Д.Пульной «Реформування бюджетної системи України в умовах євроінтеграції» керівник доц. О.А.Єрмоленко; М.Кеда «Особливості оподаткування в умовах воєнного стану в Україні: виклики, трансформації та перспективи» керівник доц. К.А.Карачарова; Ю.Поліщук «Вплив логістичних витрат на фінансову безпеку підприємства» керівник доц.О.М. Тройнікова; Н.Полевщикова «Фактори які впливають на фінансову стійкість банку в умовах фінансової нестабільності» керівник доц. М.В.Бормотова.

[https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85\\_2025.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/tezi-sntk-85_2025.pdf).

Частина здобувачів за ОП виконують власні наукові дослідження та приймають активну участь у проведенні Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт. Наприклад, в березні 2026 року на кафедрі ФОтаА проведено I тур Конкурсу за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», в якому прийняли участь здобувачі ОП. Здобувачка Ірина Житня посіла I місце по результатах прилюдного захисту з темою доповіді «Внутрішній платіжний сервіс Rail Pay для АТ «Укрзалізниця»: економічна та цифрова доцільність» Здобувачами під керівництвом викладачів кафедри були оприлюднені результати досліджень на Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонент у межах освітньої програми регулярно оновлюється з урахуванням сучасних досягнень науки та освіти. Порядок і терміни оновлення змісту ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>). Оновлення контенту освітніх компонентів ОП відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою проектної групи з урахуванням професійних інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>, які мають пропозиції щодо удосконалення їх змісту. НПП постійно працюють над адаптацією змісту ОК до сучасних реалій фінансової сфери та міжнародних практик, переглядається структура лекційного матеріалу, оновлюється список рекомендованої літератури. Прикладом є: вибіркова компонента «Інформаційні системи та технології у фінансах», яка з'явилась в ОП за ініціативою здобувачів вищої освіти і викладачів. Курс орієнтований на розвиток навичок роботи з інформаційними системами, що дозволяють покращувати якість управлінських рішень і забезпечують прозорість та контроль фінансових даних. За ініціативою роботодавців для підсилення результату навчання: до складу обов'язкових освітніх компонентів ОП було додано ОК50 «Фінанси залізничного транспорту», при вивченні якої здобувачі отримують компетентності, що дуже актуальні в роботі підприємств залізничного транспорту України. На основі принципу академічної свободи кафедра визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. В УкрДУЗТ відсутні перепони до оновлення складу освітніх компонент.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Одним із напрямів стратегічного розвитку УкрДУЗТ є налагодження та поглиблення співпраці з університетами, освітніми та науковими установами інших країн світу, підвищення якості освіти і науки відповідно до міжнародних стандартів, що відображається на цілях та змісті ОП.

Інтернаціоналізація діяльності регулюється «Стратегією інтернаціоналізації» <http://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>. Викладачі та студенти беруть участь у міжнародних проектах, а процеси навчання іноземних громадян координує відділ міжнародних зв'язків ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_vmz.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_vmz.pdf)). Академічна мобільність здійснюється відповідно до Положення ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf)), а зміст освіти включає ознайомлення з досягненнями світової науки. ЗВО має програми подвійних дипломів з університетами: Познанська політехніка (м. Познань, Польща); Національна консерваторія мистецтв та ремесел (м. Париж, Франція); Вища школа управління охороною праці (м. Катовіце, Польща). Реалізується програма Erasmus+ із Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом імені Казимира Пулавського (м. Радом, Польща). Крім того, університет має науковий грант з University of the West of Scotland (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi/opp-stala-logistika-ta-upravlinnja-lancjugami-postachannja>) за програмою подвійних дипломів «Стала логістика та управління ланцюгами постачання».

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

## **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) регламентує основні види контрольних заходів в Університеті, а саме: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Організація контрольних заходів в Університеті здійснюється відповідно до Положення про контроль та оцінювання якості знань <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> та змін до Положення [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_osc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf), яке координує дистанційне навчання в УкрДУЗТ під час воєнного стану, бо в Харкові очне проведення занять неможливе. У межах освітніх компонент ОП застосовуються поточний контроль та семестровий контроль. Поточний контроль дозволяє перевірити ступінь оволодіння здобувачами ПРН, а також навички використання набутих теоретичних знань на практиці, семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань та загальний рівень засвоєння ОК. Наявність різних видів контрольних заходів та завдань дозволяє перевірити досягнення ПРН за ОП. В умовах використання платформ дистанційного навчання, автентифікація забезпечується шляхом введення особистих ідентифікатора («логіна») і пароля здобувача, або шляхом візуальної ідентифікації, при цьому здобувач на вимогу екзаменатора повинен пред'явити залікову книжку та/або документ, що посвідчує особу. Автентифікація здобувача при проведенні державної атестації проводиться виключно шляхом візуальної ідентифікації. Проведення контрольних заходів у синхронному режимі може супроводжуватись відеозаписом з подальшим зберіганням в електронному архіві кафедри, в такому разі здобувачі вищої освіти обов'язково мають бути попереджені про ведення відеозапису. Задоволеність навчанням на ОП вивчається під час опитування <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv>. Підсумковою формою атестації здобувачів вищої освіти з даної ОП, згідно Стандарту вищої освіти, є атестаційний іспит. Атестація здобувачів відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf). Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднений на сайті УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf>.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі освітньої компоненти, або в силабусі. Також всі види форм контрольних заходів визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), «Положенні про контроль і оцінювання якості знань студентів» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>, [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_osc.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_osc.pdf), «Порядок проведення екзаменаційно-заликової сесії в умовах воєнного стану» [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf) відображені в силабусах. Форми контролю та їх періодичність відображено в графіку навчального процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf>) та розкладі занять (<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах освітніх компонент та силабусах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення ОК, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (на сайті відповідної кафедри в розділі «Освітні програми» - «ОПП бакалавр», вкладка Робочі програми <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programi>, графік навчального процесу <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/grafik-dnevnoj.pdf>, розклад занять (<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної ОК, а також у силабусах та/або в робочих програмах освітніх компонент.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

24.05.2019 року Наказом № 729 затверджено Стандарт вищої освіти України, першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Даний стандарт передбачив, що атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. Групою забезпечення ОП було обрано таку форму атестації здобувачів як атестаційний екзамен. Метою ОК «Атестаційний екзамен» є комплексна перевірка теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з обов'язковим встановленням відповідності їх кваліфікаційного рівня вимогам стандарту вищої освіти. Атестація осіб, які здобувають перший (бакалаврський) освітній рівень, здійснюється екзаменаційною комісією до

складу якої, крім НПП Українського державного університету залізничного транспорту, включаються представники роботодавців та їх об'єднань, або представники інших ЗВО, які мають відповідну кваліфікацію. Склад і регламент роботи державної екзаменаційної комісії відповідає Положенню «Про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf).  
ЄДКІ для ОП не передбачено.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) та Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>, змін до Положення [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_os.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf) (дистанційне навчання) та Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok\\_sesija\\_vijskovij-stan.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf). Ці документи оприлюднені на офіційному веб-сайті та знаходяться у вільному доступі. За кожною освітньою програмою розробляється навчальний план, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Для проведення Атестаційного іспиту зі спеціальності створюється екзаменаційна комісія, персональний склад якої затверджується ректором. Графік роботи комісії затверджується ректором університету.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>) прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) створюється комісія у складі 2-3 викладачів, результати заносяться у документи обліку успішності. Прийом і захист курсових робіт може проводитись дистанційно ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin\\_kon\\_os.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf)).

Проведення атестаційного іспиту регламентується Положенням про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії УкрДУЗТ ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_zdob\\_osvit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf)). Для запобігання і врегулювання конфлікту інтересів керуються «Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/porjadok-zapobigannja-ta-vreguljuvannja-konfliktu-interesiv.pdf>». Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не фіксувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії до двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу можливості ліквідувати академічні заборгованості або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначаються Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів з кожної ОК: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на іспит/залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті встановлює «Положення про організацію освітнього процесу» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>, яке визначає порядок створення апеляційної комісії (АК) для проведення процедури оскарження оцінки з ОК, отриманої під час підсумкового семестрового контролю. АК працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Незадовільні оцінки, отримані у разі відсутності на екзамені/заліку без поважної причини, оскарженню не підлягають. Заява на оскарження результатів подається особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів підсумкового оцінювання керівникові структурного підрозділу, на якому навчається здобувач. До складу апеляційної АК входять: голова; заступник голови; член комісії, секретар. Головою АК призначається проректор з науково-педагогічної роботи. Заступником Голови комісії призначається декан факультету, на якому навчається студент, членами комісії можуть бути: завідувач кафедри, за якою закріплена ОК, викладач кафедри, який викладає відповідну ОК, але не брав участі в проведенні поточного семестрового контролю у заявника, та представник органу студентського самоврядування. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності на ОП випадків оскарження

процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах як «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти УкрДУЗТ» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz\\_zapobiganny\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf)), «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex\\_dobrochesnosti.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>.

Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу ОП. Усі випускні кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат та ведуться регулярні бесіди та тренінги щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Перевірка всіх видів робіт в ОП на наявність ознак академічного плагіату здійснюється за допомогою сервісів компанії ТОВ «Антиплагіат», а саме онлайн-сервісу StrikePlagiarism. Зазначений електронний ресурс здатен ефективно визначати співпадіння інформації в авторському тексті із даними університетського репозитарію академічних текстів та мережі Internet. Система запобігання та виявлення академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчальні праці викладачів, наукових та інших працівників УкрДУЗТ, випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм підготовки. Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo> разом з навчальним відділом <https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil>, навчально-методичним відділом <https://kart.edu.ua/unit/nmts> і науково-дослідною частиною <https://kart.edu.ua/unit/ndch> університету розробляють та оприлюднюють в репозитарії <http://lib.kart.edu.ua> нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату в університеті, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів в УкрДУЗТ проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на дотриманні принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання текстових запозичень (плагіату), а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Для здобувачів вищої освіти ОП така інформація надається викладачем в межах навчальних ОК, а також під час особистих консультацій. Документи, які встановлюють правила академічної доброчесності в УкрДУЗТ, знаходяться у вільному доступі на сайті університету, а саме: «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex\\_dobrochesnosti.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/kodex_dobrochesnosti.pdf), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz\\_zapobiganny\\_plagiat.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/poloz_zapobiganny_plagiat.pdf) та «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Інформацію про академічну доброчесність включено до силабусів та/або робочих програм всіх ОК.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту п. 9.3. (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>), за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
  - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
  - відрахування із Університету;
  - позбавлення академічної стипендії;
  - позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.
- За ОП не виникало ситуацій з порушення академічної доброчесності.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх**

**кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, залучені до реалізації ОП, повністю відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами (постан. КМУ від 24.03.2021 № 365) та роз'ясненням МОН від 20.03.2025 № 1/6482-25. Спроможність кожного викладача забезпечувати закріплені за ним освітні компоненти підтверджується відповідністю профільної освіти, науковою кваліфікацією та практичним досвідом (п. 37-38 ЛУ).

Викладачі щороку складають індивідуальні плани-звіти, які містять результати наукової роботи та виконання ліцензійних умов освітньої діяльності (відповідно до встановлених вимог).

Таблицею 2 ВСО підтверджено, що в реалізації освітньої програми беруть участь кваліфіковані викладачі, які мають достатній рівень професійного досвіду, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

До підготовки фахівців спеціальності 072 залучені такі видатні науково-педагогічні працівники: проф. Дикань О.В. досліджує проблему розвитку підприємств в умовах ринкового середовища; доц. Обруч Г. В. дослідження інноваційних трансформацій і напрямів та інструментів забезпечення інноваційного розвитку підприємств, у т. ч. і залізничного транспорту; доц. Лисьонкова Н.М. досліджує проблеми забезпечення фінансової стійкості підприємств та банківських установ в умовах євроінтеграції та впливу цифрової економіки; доц. Єрмоленко О.А. досліджує публічні фінанси, бюджетну політику, цифровізацію фінансових процесів, інформаційні системи та технології у фінансах; доц. Стешенко О.Д. досліджує проблеми удосконалення механізму страхування фінансово-кредитних ризиків; формування механізму страхових послуг пов'язаних з залізничними перевезеннями; механізми реалізації державної соціальної політики соціального захисту працівників; доц. Тройнікова О.М. досліджує фінансові процеси на залізничному транспорті за допомогою математико-статистичних методів; доц. Карачарова К.А. дослідження фінансової стійкості, прибутковості та кредитоспроможності банків, фінансових аспектів розвитку транспортної галузі; доц. Бормотова М.В. дослідження проблем розвитку фінансового та інвестиційного ринку України; доц. Бойко Д.І. дослідження забезпечення фінансової стабільності банківської системи та грошового обігу; доц. Машошина Т.В. забезпечення інвестиційної привабливості підприємств та фінансування бізнес- проектів.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В Університеті розроблено Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів, затверджений протоколом засідання Вченої ради Університету № 10 від 04.11.2021 р. і введений в дію наказом ректора № 185 від 04.11.2021 р.

<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt-2021.pdf>.

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести практичне заняття. Рівень професіоналізму й професійної активності науково-педагогічних працівників визначається відповідно до - кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. За результатами розгляду заяв, документів про підвищення кваліфікації та результатів проведення відкритих занять кафедра ухвалює рішення. Для осіб, які працюють або працювали на кафедрі у поточному або минулому навчальному році кафедра може врахувати результати оцінки роботи претендента за попередній період.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

В УкрДУЗТ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом: рецензування ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/vidguki-robotodavciv> опитування

[https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ufbss\\_mag\\_robotodavci.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/ufbss_mag_robotodavci.pdf)

З урахуванням специфіки ОП залучаються професіоналі-практики. Майстер-клас Консолідація фінансів, інвестування та оцінювання ризиків підприємств середнього бізнесу Німеччини. Спікер-Stefan FRANK

<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/majster-klas-konsolidacija-finansiv-investuvannja-ta-ocinjuvannja-rizikiv-pidpriemstv-malogo-biznesu-nimechchini>. Вебінар «Страхова справа» від НАСК «Оранта», спікер О.Ваганова

<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/vebinar-strahova-sprava-vid-nask-oranta> Міжнародний онлайн майстер-клас

«Про важливість діяльності Глобального фонду для фінансово-економічного розвитку України» спікер-Diederik Lohman <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/mizhnarodnij-onlajn-majster-klas-pro-vazhlivist-dijalnosti-globalnogo-fondu-dlja-finansovo-ekonomichnogo-rozvitku-ukraini> Зустріч із стейкхолдерами. Спікери комерційний директор АТ

«КРЕДІ АГРИКОЛЬ БАНК» Р.Зачепа та керуюча відділенням Ю.Альохіна <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/68321>.

Гостьова інтерактивна лекція КБ ПУМБ, спікер- С.Чаплигін, керівник восьмого відділення КБ ПУМБ.

<https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf/gostova-interaktivna-lekcija-vid-predstavnikiv-kb-pumb>.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою професійного розвитку викладачів в УкрДУЗТ сформована та діє система підвищення кваліфікації працівників і проходження ними стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях як в Україні так

і за її межами. Основні засади професійного розвитку закріплено в Положенні про підвищення кваліфікації (стажування) НПП [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_pid\\_qual.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf) і Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol\\_pro\\_mobilnist-1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf). 2022р О.Тройнікова, М.Бормотова, Т.Машошина НДІ Люблінський науково-технологічний парк. 2023р О.Стешенко підвищення кваліфікації розроблення та експертизи завдань ЄФВВ предметного тесту з обліку і фінансів. 2024р О.Стешенко, О.Кірдіна підвищення кваліфікації Інститут обліку і фінансів НАН України, Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів України. Д.Бойко «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості». О.Єрмоленко, Н.Лисьонкова міжнародне стажування «Академічна доброчесність», «Сертифікований викладач Академії MASTER-рішень», О.Єрмоленко міжнародне стажування «Наукова комунікація в цифрову епоху». 2025р О.Стешенко Науково-практичне підвищення кваліфікації за програмою підприємництва від UNHCR Болгарія. 2026р Н.Лисьонкова, О.Стешенко Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації; актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно з Колективним договором [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij\\_dogovor\\_2016\\_2020r\\_zi\\_zminami\\_2024r\\_1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/kolektivnij_dogovor_2016_2020r_zi_zminami_2024r_1.pdf). В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>, мета якого заохочення науково-педагогічного персоналу (НПП) до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора. В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz\\_reit\\_npp.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_npp.pdf), як форма визначення ефективності їх роботи. На честь професійного свята Дня залізничника щорічно найкращі викладачі отримують Почесні грамоти, премії та інші заохочення.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Університет має розвинену мережу матеріально-технічних та соціальних об'єктів: наукова, гуманітарна, художня та методична бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик студентів. Загальна площа бібліотеки складає 1029,9 м<sup>2</sup> на 210 робочих місць для відвідувачів 4-х читальних залів. Бібліотечні фонди навчальної літератури складають 456162 примірники, наукової літератури – 190035, фахових періодичних видань: газет–123, журналів–15654 <http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk>

Бібліотека має можливість функціонувати в режимі електронного каталогу та використовує комп'ютерно-бібліографічну класифікацію, що спрощує доступ до навчальних матеріалів. Навчально-методичне забезпечення наявне для всіх ОК, постійно оновлюється та є відкритим для здобувачів освіти в електронному форматі. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою, яка дає можливість проводити заняття із застосуванням електронних інформаційних ресурсів. Навчально-методичне забезпечення кафедри забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Кафедра має 3 комп'ютерних класи, мультимедійне обладнання використовується для проведення інтерактивних лекцій, вирішення практичних задач, підготовки кваліфікаційних робіт, тощо. Для підвищення практичних навичок здобувачів використовуються програмні продукти: ліцензійний Microsoft Office 365, Будівельні Технології: Кошторис 8.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Усі учасники освітнього процесу відповідно до законодавчих норм мають вільний та безоплатний доступ до необхідних матеріально-технічних та інформаційних ресурсів, що сприяють ефективному навчальному процесу, викладацькій та науковій діяльності в межах ОП. Бібліотечний фонд включає періодичні видання та ел. бібліотеку, що регулярно оновлюється. Факультет має власне наукове видання категорії Б. Соціальну компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, забезпечують студентське самоврядування <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>, Центр естетичного виховання <https://kart.edu.ua/unit/centr-estetichnogo-vihovannja-molodi>, спортивні секції <https://kart.edu.ua/department/kafedra-fv-ta-s/sportivni-sekcii>, гуртки <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-ikf/studentskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozitku>. Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують наукові школи, регламентовані Положенням [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli\\_last.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf). Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти <https://kart.edu.ua/unit/cpp> У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр. Проект Tempus <https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/proekt-tempus-iv> програма Еразмус+ <https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/erasmus/erasmus-2021-2027-rr>. Здобувачі мають можливість здобувати освіту за програмою подвійних дипломів з провідним ЗВО Великої Британії. <http://surl.li/tbkzz>

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки. Університет має бомбосховище для захисту. Площа захисної споруди-351,3 м2. Кількість осіб-350. В університеті проводяться планові й позапланові інструктажі з охорони праці під час навчання та проходження практик, заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. УкрДУЗТ має всі необхідні акти з перевірки дотримання санітарного законодавства та довідки відповідності учбових корпусів діючим нормативно-правовим актам з питань пожежної безпеки. Безкоштовне медичне обслуговування здійснюється у поліклініці та включає повний комплект медичних послуг. Старостами проводиться контроль взаємовідносин у студентських колективах, суспільних об'єднаннях здобувачів вищої освіти поза межами університету. Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, здоров'я, прав і свобод здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів <https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-ukrduzt> передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/tbmex> Інформація щодо освітніх та позаосвітніх заходів доступна на офіційному сайті УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/>, сайті дистанційної освіти Moodle, офіційних сторінках університету та факультетів у Facebook <https://www.facebook.com/share/1A2L3RLYpw/> та Instagram [https://www.instagram.com/ukrduzt\\_university?igsh=MWkzd2g1dDBtcXpwOQ](https://www.instagram.com/ukrduzt_university?igsh=MWkzd2g1dDBtcXpwOQ). Кафедра фінансів, обліку і аудиту надає освітню, організаційну, консультативну та науково-дослідну підтримку <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf>. Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, за допомогою кваліфікованого психолога <https://kart.edu.ua/unit/psiholog> Завідувач кафедри та декан факультету проводять оцінку якості комунікації викладачів і студентів, аналізують результати опитувань, відвідують заняття та беруть участь у вирішенні можливих конфліктних ситуацій. Студентська рада <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada> забезпечує організаційну підтримку, захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ. Навчальним навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу ОК, курсових робіт, індивідуальних завдань. Робота науково-практичного гуртка <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/studentiskij-centr-buhgalterskogo-profesijnogo-rozitku> при кафедрі полягає у розвитку творчих здібностей студентів з метою набуття ними фахових особистісних компетенцій. За опитуванням <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan>, при виникненні проблем більшість студентів звертаються за допомогою до куратора, до батьків, викладачів, чверть відвідує психолога. 50% студентів вважають, що УкрДУЗТ надає допомогу у подальшому працевлаштуванні. Оцінюють впевненість у собі, як у фахівці, як високу або середню достатню <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti>. Здобувачі мають можливість отримати інформаційну підтримку щодо працевлаштування та доступ до актуальних вакансій.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, з цією метою в Університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Для успішної адаптації здобувачів вищої освіти працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим і надає можливість здобувачам з особливими освітніми потребами отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<https://do.kart.edu.ua/>). На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В Університеті діє ефективна система конструктивного урегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності. Врегулювання конфліктних ситуацій

відбувається на основі Положення про вирішення конфліктних ситуацій [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf).

Працює практичний психолог <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>. Для недопущення виникнення конфліктних ситуацій проводяться заходи профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги, семінари для викладачів і здобувачів; опитування <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan> проведення заходів з питань попередження протиправної поведінки. Адміністрацією регулярно запрошуюються представники органів виконавчої влади та внутрішніх органів. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників і при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про політику запобігання, попередження та протидії булінгу [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja\\_buling.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf) З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz\\_pro\\_vyr\\_conf\\_sit.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/antikorupcijnna-programa-2026-2029.pdf> яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності університету, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. В університеті розроблено та впроваджено План гендерної рівності <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/plan-gendernoi-rivnosti.pdf>. Під час реалізації освітньої програми конфліктних ситуацій не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОП управління фінансами, банківська справа та страхування. як процедури регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf> та Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура оновлення та модернізації ОП регулюється Положенням про освітні програми. Відповідно до Положення про освітній процес, перегляд ОП здійснюється, як правило, один раз на рік. Така оцінка спрямована на визначення відповідності ОП потребам стейкхолдерів. За запитамі і пропозиціями роботодавців, здобувачів освіти, а також після консультацій з академічною спільнотою, ОП було переглянуто, <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/opp-fs-2024-08.07.2025-1.pdf> що знайшло відображення в коригуванні змісту освітніх компонент.

Крім того виконується аналіз наявних ОП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості освіти, особливо зауваження та пропозиції, сформульовані під час вивчення попередніх акредитацій проведених за даною спеціальністю у інших ЗВО. Проект ОП розміщується на сайті не менше як за місяць до затвердження.

У 2022 році змінилася назва спеціальності 072 на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», проект стандарту розроблено та представлено на публічний розгляд на сайті МОН України. В ОП були враховані пропозиції викладачів кафедри, стейкхолдерів та студентів, які надавалися під час проведення форумів, сумісних заходів обміну досвідом ведення бізнесу у фінансовому секторі національної економіки, запровадження інноваційних фінансових технологій, тренінгів, майстер-класів тощо <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>. Таким чином відбувається постійний перегляд освітньої програми, оновлюється її структура та склад обов'язкових освітніх компонентів, перегляд профільованих пакетів ОК вільного вибору, їх структури та змісту, ОК вільного вибору профільної підготовки, що базується на відгуках і пропозиціях стейкхолдерів, викладачів кафедри та студентів. З пропозиціями від роботодавців виступили Наталія Островерх начальник структурного підрозділу Служба статистики регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», Михайло Лопатенко директор управління «Центр страхового сервісу» ПАТ «СК»УСГ», Юлія Альохіна керуючий П'ятим відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК».

Запропонували ввести оновлену ОК «Ризикологія». Оновлена редакція ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» повністю відповідає стандарту вищої освіти та отримала позитивну оцінку (рецензій, відгуки) від стейкхолдерів <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при перегляді ОП. Наприклад, від здобувача спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Кошеленко В., яка поєднує роботу з навчанням і працює в банківській сфері, поступила пропозиція вивчати ОК «Фінансовий аналіз

банківської діяльності» одночасно з ОК «Центральний банк і монетарна політика». Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку щодо якості освіти. <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-teploenergetika-bakalavr/rezultati-opituvan>. 44.4% студентів поєднують роботу і навчання, 5,6% з них працюють в сфері фінансів, банківської справи та страхування і підтверджують, що результати навчання відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Майже 43% здобувачів вважають, що студентське самоврядування має достатній вплив на освітній процес, 11% беруть участь у перегляді ОП, 91,6% задоволені різноманіттям ОК вільного вибору, майже 100% цілком влаштовує забезпечення навчально-методичною літературою.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Система студентського самоврядування, що створена в Університеті, діє на основі Положення про Студентське самоврядування [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja\\_pro\\_stud\\_samovrjaduvannja\\_ukrduzt\\_2018.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf)

Інформацію про діяльність студентського самоврядування подано на сторінці <https://kart.edu.ua/unit/studentaska-гада>. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освітньої програми «Управління фінансами, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Здобувачі приймають активну участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності через представництво керівників та членів органів студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення його якості при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні подальшої стратегії.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

УкрДУЗТ залучає роботодавців до розробки, обговорення і перегляду ОП, а також оцінки якості результатів практично-професійної та наукової підготовки здобувачів. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є проведення вебінарів, майстер класів, в якому стейкхолдери задіяні у якості партнерів. В обговоренні проекту ОП, роботодавці надали зауваження і пропозиції щодо удосконалення результатів навчання. В обговоренні ОП приймали участь: Альохіна Ю. - керуюча п'ятим відділенням АТ «КРЕДІ АГРІКОЛЬ БАНК», Островерх Н. начальник структурного підрозділу Служба статистики регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», Лопатенко М. директор управління «Центр страхового сервісу» ПАТ «СК»УСГ». Всі стейкхолдери надали позитивні відгуки на ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>. В Університеті серед основних організаційних форм залучення роботодавців до процесу забезпечення якості ОП слід виділити опитування, участь у круглих столах, конференціях, форуммах <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan>.

Згідно пропозицій в структуру ОП введено в цикл професійної підготовки ОК «Бухгалтерський облік» із циклу загальної підготовки та переглянуто склад вибіркового ОК професійної підготовки. Вищевказані пропозиції були враховані при перегляді ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У Положенні про центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/unit/cpp> викладена система організації працевлаштування випускників Університету, що передбачає як вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з навчальними закладами, підприємствами, організаціями, одержання даних щодо місця роботи, так і розподіл випускників, встановлення зв'язків із випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>  
Кафедра проводить неформальний моніторинг подальшого кар'єрного росту після працевлаштування.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в УкрДУЗТ функціонує відповідно до принципів циклічного вдосконалення (PDCA) та забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми і її реалізації. Моніторинг здійснюється шляхом регулярного аналізу результатів опитувань здобувачів освіти, роботодавців, випускників і викладачів, а також звітів кафедри та аналітичних матеріалів. За результатами опитувань та їх аналізу <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan> впроваджено такі зміни: удосконалено висвітлення силабусів та/або робочих програм ОК на сайті університету <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programi>, підвищено рівень інформування стейкхолдерів щодо обговорення ОП, зменшення обсяг дисципліни ОК 20 «Макроекономіка» з 5 до 4 кредитів, та ОК 41 «Ризикологія» з 6 до 4 кредитів у зв'язку з оптимізацією навчального плану. Зміни відображено у новій редакції ОП <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/opp-fs-2024-08.07.2025-1.pdf>  
Ефективність змін підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів (82,6% повторно обрали б ОП) та

позитивними відгуками роботодавців що є підґрунтям для подальшого вдосконалення освітньої програми.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час акредитації ОП «Управління фінансами, банківська справа і страхування» першого (бакалаврського) рівня, а також інших спеціальностей, а саме: удосконалено процес висвітлення змісту силабусів та/або робочих програм ОК, що входять до ОП на сайті університету <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/robochi-programi>

було посилено унікальність ОП, удосконалення структури та змісту ОП (кориговано матриці відповідності між освітніми компонентами та програмними результатами навчання); збільшено академічну мобільність – кількість залучення фінансистів практиків до навчального процесу (активна участь здобувачів і викладачів в вебінарах, форумах, майстер класах) <https://kart.edu.ua/novini-kafedri-ud-i-kf>, покращено публічність та інформування відповідних стейкхолдерів щодо процесу обговорення ОП <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/vidguki-robotodavciv>.

Покращено навчально-методичного забезпечення завдяки оновленню матеріалів в електронному навчальному середовищі Moodle, здійснено аудит навчально-методичних комплексів усіх ОК, оновлено рекомендовану літературу з урахуванням міжнародних фахових публікацій. Підвищено наукову активність НПП посилено вимоги до наукових публікацій викладачів відповідно до ОК, які вони викладають, збільшено кількість статей у журналах. Поліпшено комунікації з роботодавцями через запровадження систематичного опитування роботодавців щодо змісту та якості освітнього

процесу <https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja/rezultati-opituvan>

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на університетському, факультетському та кафедральному рівнях.

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_c.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_c.pdf) УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів та або робочих програм; забезпечення академічної доброчесності та збереження студенто-центрованого навчання; науково-методичний відділ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів ОК, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання; відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.; відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти налагоджує контакти з працевлаштуваннями, сприяє працевлаштуванню; студентська рада УкрДУЗТ підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті УкрДУЗТ є важливим аспектом його діяльності, що реалізується відповідно до Стратегії університету (<https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSzrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBwsw5zEuPaQ/edit#slide=id.p>) та Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ([https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol\\_pro\\_vnutr\\_zab\\_yakosti\\_osv\\_2019.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf)). Основними принципами формування цієї культури є: 1) університетська автономія, яка забезпечує незалежність у прийнятті рішень та управлінні освітнім процесом; 2) партнерство: сприяє співпраці між усіма учасниками освітнього процесу, включаючи студентів, викладачів та роботодавців; 3) об'єктивність: забезпечує неупереджене оцінювання якості освіти і навчальних досягнень; 4) академічна доброчесність і свобода: сприяють розвитку етики в навчанні та дослідженнях; 5) комунікація та колегіальна відповідальність: забезпечують відкритий діалог між усіма учасниками процесу. Якість освіти в університеті забезпечуються на трьох рівнях: університетському, факультетському та кафедральному, що дало змогу створити комплексну систему контролю за якістю освіти, яка включає участь усіх зацікавлених сторін у процесах моніторингу, оцінювання та вдосконалення освітніх програм.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/wp->

content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf. Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-nova-redakcija-2024.pdf>. Освітній процес в УкрДУЗТ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, послідовності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті ЗВО (<http://kart.edu.ua/>)

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/opp-d2-fs-2026.pdf>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітня програма «Управління фінансами, банківська справа та страхування першого (бакалаврського рівня вищої освіти) оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри фінансів, обліку і аудиту <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-ud-i-kf/disciplini-ta-specialnosti/opp-upravlinnja-finansami-bankivska-sprava-i-strahuvannja>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначені сильні сторони ОП: 1) дотримання вимог Стандарту вищої освіти з чітко визначеною метою та її відповідністю стратегії Університету з урахуванням галузевих і регіональних особливостей, що забезпечуються фахово підібраними компонентами; 2) НПП за ОП постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування, включаючи міжнародні освітні та наукові програми; 3) формування індивідуальної траєкторії навчання через опанування здобувачами сучасних вибіркових ОК, кожна з яких є авторською оригінальною розробкою професорсько-викладацького складу кафедр УкрДУЗТ; 4) навчально-методичне забезпечення викладання ОК; 5) спрямованість результатів навчання та освітніх складових на специфіку фінансової діяльності на підприємствах транспорту; 6) відповідність цілей, компетенцій та програмних результатів навчання тенденціям розвитку фінансів, потребам та вимогам ринку праці; 7) безперервне удосконалення змісту ОП і навчального плану із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів; 8) залучення провідних фахівців, у т ч залізничної галузі, до навчального процесу, що дає можливість здобувачам ознайомитись на практиці з сучасними фінансовими технологіями, методами та інструментами; 9) освітній процес організовується відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету та базується на функціонуванні електронної бібліотеки, інформаційних систем та доступу до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science); 10) усі учасники освітнього процесу дотримуються принципів академічної доброчесності, свободи та постійного самовдосконалення; 11) викладачі активно публікуються у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, демонструючи високі показники h-індексу у Google Scholar» 12) відбувається постійне оцінювання якості освітніх послуг шляхом опитувань усіх зацікавлених сторін, що дозволяє оперативне вдосконалювати освітній процес. Слабкими сторонами ОП є: 1) недостатнє залучення роботодавців у проведенні аудиторних занять; 2) обмін студентами з закордонними ЗВО не здійснювався; 3) недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у межах цієї ОП; 4) низький рівень залучення іноземних здобувачів вищої освіти.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП в УкрДУЗТ упродовж найближчих 3 років тісно пов'язані з програмою регіонального розвитку Харківщини до 2027 року, реалізації Оновленої стратегії розвитку фінансового сектору України. Налагоджені взаємозв'язки із суб'єктами фінансового сектору та подальше їх розширення дозволяє формувати стратегічні напрями підвищення якості підготовки фахівців за ОП «Управління фінансами, банківська справа та страхування» та впевнити у здобувачів вищої освіти про затребуваність на ринку праці. Упродовж трьох років планується виконати удосконалення цілей та змісту ОП на основі тенденцій розвитку галузі, студенто-центрованого підходу, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців; посилення інтеграції навчання, науково-дослідницької роботи, інноваційної та виробничої діяльності; впровадження нових форм і методів навчання; інтернаціоналізації навчання. Для реалізації цих перспектив

планується: оновлення профілю програми, включно з програмними результатами навчання; розширення форм і методів самостійної роботи здобувачів вищої освіти, зокрема, інтерактивних технологій її реалізації, проводити заняття з викладачами з метою ознайомлення та застосування інноваційних методів навчання; посилення співпраці з закордонними ЗВО та науковими установами; посилення співпраці з потенційними роботодавцями як для проведення занять, практик та дослідницької роботи здобувачів, так і для створення сучасної матеріально-технічної бази; розширити зміст опитування здобувачів, випускників та роботодавців з метою ефективного корегування змісту ОП; удосконалення матеріально-технічного забезпечення; створити умови для впровадження системи дуальної освіти

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Панченко Сергій Володимирович**

Дата: 13.05.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Психологія та соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK10_РПОК_Психологія і соціологія.pdf</i>	xjFGzHWUPCnhiUXx+HcJbgDIUv+Hoor nJJQxEb6NeQQ=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>OK11_РПОК_Вища та прикладна математика.pdf</i>	/eT1HipinQ3+8OeDZ zOR6nb1rXZVT7+We EP9hR/Q4vM=	Мультимедійне обладнання Epson EB-X18 (2013) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>OK31_РПОК_Гроші і кредит.pdf</i>	NpfRaK56LVCVMOH I1SCHLT7E2S+g3vSR 42by4+ZKnZI=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>OK32_РПОК_Економетрика.pdf</i>	J3qN8Z3M99t4hxxO FwllsEX9J5+xNkxZF dl0TP4lDIw=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Бюджетна система	навчальна дисципліна	<i>OK33_РПОК_Бюджетна система.pdf</i>	r1/5PqiPmPgaS/H70 AUOYw2Q2TPCV+jO RdBVeagOae4=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK34_РПОК_Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту.pdf</i>	fmVWOjiMNIkiw60s wGph75ZwTSvXArft6 FkIatMhPtg=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK35_РПОК_Статистика.pdf</i>	ife3+lKaxDnQlOfUHNJ WbbVWVS1TsU1/TrP lnLNx54IA=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Страховання	навчальна дисципліна	<i>OK36_РПОК_Страховання.pdf</i>	sevsjoU6KgjBT7/sXD TzZqAXof3abvqme/p akm5+AUI=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Курсова робота зі страхування	курслова робота (проект)	<i>OK37_РПОК_Курсова робота зі страхування.pdf</i>	prd/1lWDiM84Ghb4 eUG9e3NbPLjpkuyHl iEFtnZlye8=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Фінансовий аналіз банківської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK38_РПОК_Фінансовий аналіз банківської діяльності.pdf</i>	GssIZq9wLZNLSoB2v qMk30eO3AoFqiBihI LaCnrhFRs=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	курслова робота (проект)	<i>OK39_РПОК_Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності.pdf</i>	pDwsEDeTYoxhRXX nHy7iytWRvmOEtDc v70dMbNGFDwM=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>OK40_РПОК_Фінансовий ринок.pdf</i>	ooJfBOaa2JTmTEug L9/Fpi5cx8MrEQigJz vCZ1i6X98=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Ризикологія	навчальна дисципліна	<i>OK41_РПОК_Ризикологія.pdf</i>	KvfdjFTq8NXt1AL/O 8JtR1h/SudAgjUoGFj	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011)

			SkSiz1qU=	(клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Фондовий ринок	навчальна дисципліна	OK42_РПОК_Фондовий ринок.pdf	iRhpGbD2Yvb+B6+PQSZw2XwaoyYcfkGCu2HtgVW9DJ4=	Фондовий ринок освітня компонента Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Інвестування	навчальна дисципліна	OK43_РПОК_Інвестування.pdf	Ue+Y9i1wP7nLm+xI9N8RTwPCYEYn8lk+QrN6pu7joWo=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Соціальне страхування	навчальна дисципліна	OK44_РПОК_Соціальне страхування.pdf	9czcDabNef4ubRKd4timst4mmvWtKwYtF+MYqwJs8W4=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Банківська система	навчальна дисципліна	OK45_РПОК_Банківська система.pdf	ySP+i/pSbo6MUEXoOWz+WVYYoR6qENVvyjYVNXGm42w=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Фінансова математика	навчальна дисципліна	OK46_РПОК_Фінансова математика.pdf	7pEntYJUnMZTKF7ELGlsJjRfTL27vx+EiKzjgV987g=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Центральний банк і монетарна політика	навчальна дисципліна	OK47_РПОК_Центральний банк і монетарна політика.pdf	KW9f7gAoYtCaZLaAJ2qtBXM3yDvRSdfBiMpm7MXgTq4=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Фінанси домогосподарств	навчальна дисципліна	OK48_РПОК_Фінанси домогосподарств.pdf	EYqJlggm+L6BtyPAK8g9S45QomJltdDobxTciXNBi8=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Податкова система та фіскальна політика	навчальна дисципліна	OK49_РПОК_Податкова система та фіскальна політика.pdf	Njb3KHvfGF5sdSOYlRporI+rNrtneJmAtAAU/go4Ouk=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Фінанси залізничного транспорту	навчальна дисципліна	OK50_РПОК_Фінанси залізничного транспорту.pdf	Z+rBbJggmExq3RzsoXlrTDUwlyZy2tqXtoPaBY3tz+U=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK51_РПОК_Економічний аналіз.pdf	JoimTg7fdgTAClRRv1v35Li7ZG8e8DMRO5kRvn3mV3I=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Навчальна практика	практика	OK52_РПОК_Навчальна практика.pdf	hekb5Z217hmRbf72SFiUTW4NDitsXP1f/yFSXDhy6zo=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Виробнича практика	практика	OK53_РПОК_Виробнича практика.pdf	ofFoCG7YeROQXYFCqZdgumtdBYWdjlX1RTEm2+Yfess=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Виробнича практика	практика	OK54_РПОК_Виробнича практика.pdf	Dpeayz+yhZY18cFwJYLjoiDWEoATigqpkrfHtoGDKSk=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	OK55_РПОК_Атестаційний екзаме.pdf	hJlJraNlljoPABo1oxMz01oiOjVuy/zwaNL Ao49cMIQ=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Курсова робота з фінансів підприємств	курсва робота (проект)	OK30_РПОК_Курсова робота з фінансів	j38lSi3XpJS9BdiRG9MnQJfgiVsns2Cr3WUohJAOjM=	Мультимедійне обладнання Epson (2017) Екран на треноге Brateck PSDC72

		<i>підприємств.pdf</i>		145x110см (2013) ПЕОМ «Маестро К741» (2003) 5 шт
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>OK29_РПОК_Фінанси підприємств.pdf</i>	QIlyI3aqtKnc8w3Sxe5QT4NhJSjseGaHKEK6/AWULIQ=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>OK28_РПОК_Фінанси.pdf</i>	CXGrXh9GTdlFMXYzPdBPfqlUEM980tcQ57Kf3dYysc=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK27_РПОК_Вступ до фаху.pdf</i>	emfzv8TtstyPZyx1qCBAiHbXlsEz5NX6lOOSmLR5FxFU=	Настінний проєкційний екран Sorar 3150(2011) Мультимедійне обладнання Epson (2017)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK01_РПОК_Фізичне виховання.pdf</i>	rcw7z7mFocJAU7LqUQU7nzVr8hiYjzZANBpwXSu14FI=	Спортивні зали : кількість=13, площа =1069,1 кв.м.; стадіони – 1, площа 33420,0 кв.м.; спортивні майданчики - 1, площа 375 кв.м.; корти (тенісні корти) – 2, загальна площа 750 кв.м. тощо (волейбольне поле, футбольне поле) – 2, загальна площа 8950 кв.м
Мова навчання та соціально-побутового спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK02_РПОК_Мова навчання та соціально-побутового призначення.pdf</i>	FEEwAEi27153A/1+QwwwmrwXCbH29cPiiSgcGSx8B+A=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Практикум з іноземної мови	навчальна дисципліна	<i>OK03_РПОК_Практикум з іноземної мови.pdf</i>	xqae2pJsGa8eaeG5Y YWj7QRlhUbT+cADeVEAnbkZI9c=	Мультимедійне обладнання BenQMS506 (2018) Екран для проєктора 90 дюймів (2018)
Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки	навчальна дисципліна	<i>OK04_РПОК_Базова загальновійськова підготовка.pdf</i>	RQNcogrLefXSe4kkWwPzytU8DLoonDctZMGVUlrPfZE=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK05_РПОК_Українська мова(за професійним спрямуванням).pdf</i>	Ao1ncEgURYnroeGq3VpgRrUoHDRMCpt2001cjs11T/Y=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>OK06_РПОК_Історія України та української культури.pdf</i>	Dil5XpFsEV3xiqYbAL/WT98VppM/Fts39D/MHyLfxU4=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK07_РПОК_Іноземна мова.pdf</i>	qGMwYUpL7HjKaBKezackWVcx2fDBG5EtzgKN87mWuog=	Мультимедійне обладнання BenQMS506 (2018) Екран для проєктора 90 дюймів (2018)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK08_РПОК_Філософія.pdf</i>	644rs7CZdfOvPp6UozHwCeKaDyAcmlPOf281/G/i+KI=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Політична економія	навчальна дисципліна	<i>OK09_РПОК_Політична економія.pdf</i>	juYH8MLv8BUzwoqSbD4e594teIpxCWzerq2aGmA198I=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Оптимізаційні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>OK12_РПОК_Оптимізаційні методи та моделі.pdf</i>	lXKBL3DQ2fE5VXoOMjSkoVhNRG/HE7OPuBCFhmQPEhI=	Мультимедійний проєктор на базі проєктора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK13_РПОК_Інформатика.pdf</i>	js+z/iEhSaJ/QLq+sWlCntQugML6oHyqsASMcoVAVmA=	Мультимедійний проєктор на базі проєктора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383

				(2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK15_РПОК_Основ и охорони праці.pdf	8olBIOIVfPcvvxxG9SfcsEsNQUAUQZlWSnFCq33SAsmk=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Система технологій залізничного транспорту	навчальна дисципліна	OK16_РПОК_Система технологій залізничного транспорту.pdf	ywvyDc7cK3BmtoTHa8J/sF3Uz8QddchG1PBH2yfcHPs=	Мультимедійне обладнання BenQMS506 (2018) Екран для проектора 90 дюймів (2018)
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	OK17_РПОК_Регіональна економія.pdf	prPsCNIntyqrRjtRCTADvIrwckOts8ptKAN3i5DvN4=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK18_РПОК_Бухгалтерський облік.pdf	Jc4FhEL87BS2acmVzt2IBT2mWI4msEGOfG5WNyfhkXQ=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK19_РПОК_Мікро економія.pdf	WnrpmLIs7cTHkz2wkSfOJyCymRl13SFaW Gcp/ZTOi3l=	Мультимедійне обладнання Epson EB-X18 (2013) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK20_РПОК_Макроекономія.pdf	mU58p0XAud/tAEcKUSTLm4KEHN0YE5m9Iz1VCHO/7cc=	Мультимедійне обладнання Epson EB-X18 (2013) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Економіка підприємства (англійською мовою)	навчальна дисципліна	OK21_РПОК_Економіка підприємства(англ мовою).pdf	puIod/8i174CZi+tzhNItiEa4IMwjrWhokgVO8T9PA4=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клавіатура і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK22_РПОК_Маркетинг.pdf	py6GoX+qyAbNkUUPPSb/RKS5Pp8N5eG bseB+F/oLb4c=	Мультимедійне обладнання Epson EB-X18 (2013) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK23_РПОК_Менеджмент.pdf	B2zwKrzg0QpZGKq1NADQ7UoZkYcm1qE5DEBoLsyfBd4=	Мультимедійне обладнання Epson EB-X18 (2013) Екран на треноге Brateck PSDC72 145x110см (2013)
Економіка праці і соціально-трудоі відносини	навчальна дисципліна	OK24_РПОК_Економіка праці і соціально-трудоі відносини.pdf	QTIPTHmuZO7xZf+WmcDeNvLLDWWlvRA7e1yJ7VZOnEU=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	навчальна дисципліна	OK25_РПОК_Міжнародне управління бізнесом.pdf	oh8B9MbRSyOz8XgSv6tqXoA8+fdet+uKzwPyk9qjZes=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення
Інформаційні системи та технології у фінансах	навчальна дисципліна	OK26_РПОК_Інформаційні системи та технології у фінансах.pdf	8fiWDxfOZ1tog7tpt9oFBLK1SANKI61oEoNJrDoEtCk=	ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2011) (клавіатура і миша) - 11 шт, комутатор D-Link DES-1008D/PRO (2013)
Право	навчальна дисципліна	OK14_РПОК_Право.pdf	N23jWt5hU8dsT9tIb07aPo16P1pVPCm6Cs n7HSy4GFM=	Освітня компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
107286	Лисьонкова Наталя Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009</p>	23	Статистика	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2006. Наукові публікації 1 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32</a> 2 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О.А. Вплив цифрової економіки на економічний розвиток країни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава : ПДАУ, 2022. С. 357-359. 3 Лисьонкова Н.М., Васільєва К.О. Фінансова безпека підприємства в системі забезпечення економічної безпеки. XII Міжнародна науково-практична конференція "Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення " (16-17 листопада 2023 року)Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова.</p>

2023. 580 с.  
4 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Забезпечення  
фінансової безпеки  
домогосподарств в  
умовах впливу  
дестабілізаційних  
факторів в Україні.  
Вісник Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету. Серія :  
Економічні науки.  
2023. № 73. С. 50-55.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>

5 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Боргова стійкість  
України: теоретична та  
практична складова.  
Економічний простір.  
2023. № 185. С. 32-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6>

6 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Фінансова санація як  
спосіб запобігання  
банкрутству  
підприємств в умовах  
воєнного стану.  
Економічний простір.  
2024. № 190. С. 114-117.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21>

7 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О.А.  
Статистичні моделі  
для оптимізації  
розподілу бюджетних  
ресурсів. L  
International scientific  
and practical conference  
«Innovative Education:  
Problems and Prospects  
of Scientific Research»  
(December 4-6, 2024)  
Stuttgart, Germany.  
International Scientific  
Unity, 2024. 364 p. PP  
92-95

8 Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : Збірник  
тез VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14-16  
листопада 2024р.) –  
Львів : ЛНУ імені Івана  
Франка. Львів. 2024.  
762 с.

9.Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Лесик Д. С. Фінансова  
безпека залізничного  
транспорту України в  
контексті  
міжнародного досвіду.  
Міжнародний  
науковий журнал

"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". –  
2025. – № 10. DOI:  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-10-11498>  
10. Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних статей)  
№92. 2025 С. 36-42  
DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>  
11. Єрмоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Використання  
аналітики фінансового  
моніторингу у  
грошово-кредитній  
політиці.  
«Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика» (5– 6  
червня 2025 р) : тези  
доповідей за  
матеріалами двадцять  
першої науково-  
практичної  
міжнародної  
конференції – Харків,  
2025 – С.444-446  
12. Єрмоленко О. А.,  
Лисьонков Н. М.,  
Дубіна В. І. Роль  
міжнародних  
фінансових інституцій  
у фінансуванні  
транспортної  
інфраструктури.  
Економіка, фінанси,  
управління та право:  
сучасні виклики та  
напрями розвитку:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
(Кропивницький, 18  
вересня 2025 р.).  
Кропивницький:  
ЦФЕНД, 2025. 55 с.  
С.23-26  
13 Єрмоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Вплив монетарної  
політики на  
формування доходної  
частини державного  
бюджету.  
Інтелектуальний  
ресурс сьогодення:  
наукові задачі,  
розвиток та  
запитання: збірник  
наукових праць з  
матеріалами VI  
Міжнародної наукової  
конференції,  
м.Черкаси, 27 лютого,  
2026р. / Міжнародний  
центр наукових  
досліджень. —Вінниця:

							ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. 14. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Інвестиційні стратегії домогосподарств у контексті фінансової грамотності та цифрової трансформації. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 25-27, 2026. Rotterdam, Netherlands.
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	30	Страховання	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.02.03 тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства», 2000 Наукові публікації 1. Стешенко О.Д. Медичне страхування в умовах пандемії / О.Д. Стешенко, Ю.В. Ус // Економіка та суспільство. 2021 №25. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13</a> 2. Стешенко О. Д. Страхування життя як засіб управління особистими фінансами в умовах пандемії / О. Д. Стешенко, Н. В. Шестакова // Приазовський економічний вісник. №2(25). 2021. С. 181-186 <a href="http://rev.kpu.zp.ua/vy-pusk-25">http://rev.kpu.zp.ua/vy-pusk-25</a> 3. Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у страхуванні в умовах воєнного стану / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 78-79. 2022. С.151-156. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612">https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612</a> 4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu.

Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. DOI: DOI: <https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340>

5 Стешенко О.Д. Економічна стійкість транспортних підприємств України в умовах багатофакторної кризи / Стешенко О.Д., Кірдіна О.Г., Рязанов В.А. Економічний простір. №207. 2025. С. 299-304. <https://doi.org/10.30838/EP.207.299-304>

6 Steshenko O. System approaches to financial and analytical modeling of management decisions using digital technologies / Kirdina Olena, Steshenko Olena, Pohrebniak Anna // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2025. №2. С.16-23 DOI: [10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23)

7. Стешенко О.Д. Оцінка тенденцій розвитку страхування майна в Україні : монографія / О. Д. Стешенко, В. В. Масалигіна. // Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2021. С.83-102 <http://econ2016.krasalex.com/wp-content/uploads/2021/04/Monografia-2021.pdf>

8. Стешенко О.Д. Страхувальний менеджмент : конспект лекцій / О.Д.Стешенко. Х.: УкрДУЗТ, 2021. 54с.

9. Методичні вказівки та завдання до курсової роботи з дисципліни "Страхування" / укладач О. Д. Стешенко ; кафедра управління державними і корпоративними фінансами. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. 27 с.

10. Стешенко О.Д. Тенденції розвитку електронного

						страхування /О.Д.Стешенко, Я.В.Кравченко// Сучасні наукові погляди на механізми розвитку міжнародних відносин та ринкової економіки: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20-21 жовтня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha-Press, 2023. С.111-114 11. Стешенко О.Д. Еволюція процесу оподаткування операцій зі страхування життя / О.Д.Стешенко, В.М.Шестакова// Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Історія торгівлі податків та мита», Дніпро, 26–27 жовтня 2023 р. С.65-67. 12 Стешенко О.Д. Сучасні економічні виклики світової фінансової системи. /О.Д. Стешенко, В.Р. Соломаха// Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 21-23, 2025. Athens, Greece. P. 194-198 13Стешенко О.Д. Кірдіна О.Г. Проблеми та перспективи податкового менеджмента в умовах воєнної економіки. Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості : матеріали XIV Міжнар. Наук.-практ. Конф., Харків, 13–14 листопада 2025 р. / Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.; редкол.: Н. Є. Лелюк, І. А. Крайська]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 57-60	
231356	Зроднікова Катерина Володимирів	Ст.викладач, Основне місце	Навчально-науковий центр	Диплом спеціаліста, Горлівський	19	Іноземна мова	Кваліфікація Відповідність пунктам 11,12,14,19

	на	роботи	гуманітарної освіти	державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська, німецька мови та зарубіжна література		ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Англійська, німецька мови та зарубіжна література». 2001 Наукові публікації 1.Зроднікова К.В Проблеми дистанційного навчання та шляхи їх вирішення, проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту, Харків 2021, 24–25 листопада 2021 року 2.Зроднікова К.В Освіта як безпечний емоційний простір, питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану, Харків 2022 (29–30 листопада 2022 року) 3.Зроднікова К.В,Пальчикова К.А. Міжкультурна комунікація, Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку, Одеса 2022 (25–26 листопада 2022 року) 4.Зроднікова К.В Нестача спілкування як побічний ефект дистанційного навчання, удосконалення системи дистанційного навчання в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану, тези науково-методичної конференції університету (23–24 листопада 2023 року) Харків 5.Зроднікова К., Мининник Д.В. Вплив культурної глобалізації на суспільство, матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «людина, суспільство, комунікативні технології» Харків, 26–27 жовтня 2023 р. 6 Підвищення
--	----	--------	---------------------	--	--	--

						<p>кваліфікації «Синонімія найменувань предметів штучного походження (на матеріалі англійської мови), Управління науковими та освітніми проектами: матеріали все - українського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2023 7. Зроднікова К.В., К. О. Канарська Електронне урядування як інструмент оптимізації взаємодії між державою та громадянами //Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – С. 49-51. 8. Зроднікова К.В. Інтерактивні навчальні матеріали та гейміфікація як засоби залучення студентів //Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф.(27–28 листопада 2024 року). - Харків: УкрДУЗТ. 9. Зроднікова К.В. Цілі сталого розвитку у вищій освіті // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф.(26–27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ. - С. 17-19. 10. Зроднікова К.В., Зуєв Д.О. Лексичні та стилістичні особливості рекламних текстів на матеріалі англійської та української мов //Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції, 24 жовтня 2025 р. – Дніпро : Середняк Т.К., 2025. – С. 47-49.</p>	
107286	Лисьонкова	Доцент,	Економічний	Диплом	23	Фінансовий	Кваліфікація

	Наталія Миколаївна	Основне місце роботи		<p>спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009</p>	аналіз банківської діяльності	<p>Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2006. Наукові публікації 1 Лисьонкова Н.М., Ермоленко О. А., Коковіхіна О.О. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322</a> Лисьонкова Н.М., Ермоленко О.А. Роль ESG-ризиків для підтримки стійкості банків. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 9-10. 3 Лисьонкова Н.М., Фрідман Д.А. Перспективи розвитку банківського сектору в умовах цифровізації економіки. Scientific discussions and solution development: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria (December 05 – 07, 2022). 2022. P. 56-57. 4 Лисьонкова Н.М., Васільєва К.О. Фінансова безпека підприємства в системі забезпечення економічної безпеки. XII Міжнародна науково-практична конференція "Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення " (16-17 листопада 2023 року)– Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 580</p>
--	--------------------	----------------------	--	--	-------------------------------	--

с.  
5 Лисьонкова Н.М.,  
Братковська Т. А.  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВИМИ  
РИЗИКАМИ БАНКУ  
НА ПРИКЛАДІ АТ  
«ОЩАДБАНК». The  
9th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
problems of science,  
education and society”  
(November 6-8, 2023)  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Kyiv, Ukraine. 2023.  
1705 p. PP.1287-1292  
6 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Забезпечення  
фінансової безпеки  
домогосподарств в  
умовах впливу  
дестабілізаційних  
факторів в Україні.  
Вісник Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету. Серія :  
Економічні науки.  
2023. № 73. С. 50-55.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>  
7 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Боргова стійкість  
України: теоретична та  
практична складова.  
Економічний простір.  
2023. № 185. С. 32-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6>  
8 Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : Збірник  
тез VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14-16  
листопада 2024р.).  
Львів : ЛНУ імені Івана  
Франка. Львів. 2024,  
762с  
9.Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних статей)  
№92. 2025 DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>  
10. Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни.  
Сучасна парадигма  
публічного управління  
: Збірник тез VI

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (14 – 16 листопада 2024р.) / [За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Стасишина А.В.]. – Електрон. вид. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 930 с. С.405-408</p> <p>11. Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив бюджетного дефіциту на рівень життя населення. «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (5– 6 червня 2025 р) : тези доповідей за матеріалами двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції – Харків, 2025 – С. 447-449.</p> <p>12. Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Використання аналітики фінансового моніторингу у грошово-кредитній політиці. «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (5– 6 червня 2025 р) : тези доповідей за матеріалами двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції – Харків, 2025 – С.444-446</p>	
34387	Бормотова Марина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 005740, виданий 21.04.1994, Атестат доцента ДЦ 003376, виданий 18.10.2001</p>	29	Фінанси підприємств	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Економіка та організація машинобудівної промисловості», 1986 К.е.н. 08.00.05 тема дисертації «Стимулювання підвищення ефективності виробництва» 1994 Наукові публікації 1 Бормотова М.В., Ісмагов С. Дослідження сутності поняття ринкова вартість підприємства. V Міжнародна науково-практична конференція “SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS”,</p>

16-18.12.2024, Мюнхен, Німеччина.  
2 Бормотова М.В., Халафова Н.І, Ханіна М.О. Щодо сутності понять витрати та управління витратами. VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific discussions and solution development» 05-07 грудня 2022 р., Грац, Австрія. С.39-41.  
3 Бормотова М.В, Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Економетричні методи для оцінюванні фінансових показників соціально-економічних системи Науково-практична міжнародна конференція/ «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика», Харків, 3-4 червня 2021 р. Тези доповідей.-Вісник економіки транспорту №62(спецвипуск).- Харків.-УкрДУЗТ, 2021.-С.192-193  
4 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану ринку житлової нерухомості в Україні. Інфраструктура ринку. 2023. № 70. С.152-159. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct70-27>  
5. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М Дослідження особливостей функціонування фондового ринку України в сучасних умовах Економіка, фінанси, право. - Київ. 2024 №12 С.20 <http://efp.in.ua/uk/journal-article/1519>  
6.Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану залізничних перевезень за тарифними класами 2025 Modern engineering and innovative technologies, Germany, Karlsruhe. 2025. №37 С.127 <http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-050>DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050> 10.30890/2567-

5273.2025-37-02-050  
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit37-02> 11  
7. Бормотова М.В.,  
Тройнікова О.М.  
Ситнік В. А.  
Дослідження сутності  
поняття інвестиційний  
розвиток  
ScientificWorldJournal”  
Bulgaria, Svishtov,  
№34, November, 2025.  
С.267-273.  
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-089>  
DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-03-089  
8 Бормотова М.В.,  
Пилипенко В.,  
Раєвський І.  
Особливості сучасного  
стану кредитного  
ринку України V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“SCIENTIFIC  
RESEARCH: MODERN  
CHALLENGES AND  
FUTURE PROSPECTS”,  
16-18.12.2024, Мюнхен,  
Німеччина. Міжнародна,  
16-18.12.2024 року  
9 Бормотова М.В.  
Ісмаєв С.  
Дослідження сутності  
поняття ринкова  
вартість підприємства.  
V Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
“SCIENTIFIC  
RESEARCH: MODERN  
CHALLENGES AND  
FUTURE PROSPECTS”,  
16-18.12.2024, Мюнхен,  
Німеччина.  
10 Бормотова М.В.,  
Полевщикова Н. Д.  
Чинники фінансової  
стійкості банку в  
умовах фінансової  
нестабільності //  
EUROPEAN SCIENCE  
AND INNOVATION  
CONGRESS : матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (м.  
Барселона, Іспанія,  
січень 2026 р.). –  
Барселона, 2026.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/EUROPEAN-SCIENCE-AND-INNOVATION-CONGRESS-14-16.01.26.pdf#page=380>  
11 Бормотова М.,  
Нічаєва П.  
Удосконалення  
процесу бюджетування  
на залізничному  
транспорті. Modern  
Trends in the  
Development of  
Economy, Technology  
and Industry: Collection

						of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. January 7-9, 2026. Toronto, Canada. 103-106 p. URL: <a href="https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-07-01-26/">https://isu-conference.com/en/archive/modern-trends-in-the-development-of-economy-technology-and-industry-07-01-26/</a> Досвід практичної роботи за спеціальністю Головний бухгалтер ОСББ "Уют і Комфорт, 142-б, корпус 3" з вересня 2018 року по теперішній час	
481398	Бойко Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019193, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 019354, виданий 03.07.2008	20	Гроші та кредит	Кваліфікація Відповідність пунктам 4,12,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.07.04 тема дисертації «Стратегія функціонування і розвитку міжнародних транспортних коридорів і методи управління», 2002 Наукові публікації 1.Бойко Д.І. Оцінка кредитно-інвестиційної діяльності банків в Україні / Яковенко І.В. Бойко Д.І. / "Modern engineering and innovative technologies", Germany, Karlsruhe, Issue №36, December, 2024 С. 85-91 DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-043 2.Бойко Д.І. Тенденції та перспективи розвитку безготівкових платежів в Україні. / Бойко Д.І., Колодруб С.С. Коковіхіна О.О. / Вісник економіки транспорту та промисловості. 2025. № 92. С.105-114 DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.92.353319">https://doi.org/10.18664/btie.92.353319</a> 3.Бойко Д.І. Ресурсний потенціал комерційних банків як основа фінансової стійкості та надійності банківського сектору в умовах економічних дисбалансів / Кульнева Д.А. Бойко Д.І. / Ефективна економіка. 2025. № 12 DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.120">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.120</a> 4.Бойко Д.І. Аналіз платіжного ландшафту України / Коковіхіна О.О. Бойко Д.І. / XXXIV International scientific and practical

						<p>conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. 191 p. PP 56-58</p> <p>5.Бойко Д.І Сучасні трансформації споживчого банківського кредитування в Україні / Коковіхіна О.О. Бойко Д.І /Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 311 p. PP 122-123</p> <p>6.Бойко Д.І Фінансові аспекти функціонування банківської системи України в умовах воєнного стану. Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 листопада 2024 року.). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2025. С.153-155</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>1 КП «Муніципальне паркування»- заступник директора з фінансових питань (16.09.2002-24.06.2003р)</p> <p>2 ТОВ «КУА та АПФ Газко Груп Інвестментс» - фінансовий директор (1.05.2003-30.11.2006р)</p> <p>3 ФЛІЯ "ГЛАКС" ТОВ "ЕЛЛІПСІС"- фінансовий директор (9.09.2019-30.11.2020 р)</p>	
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий</p>	20	Економетрика	<p>Кваліфікація</p> <p>Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>К.е.н. 08.07.04. Тема дисертації: «Економічний критерій підвищення ефективності технічних засобів транспортного обслуговування на залізничних переїздах». 2006</p> <p>Наукові публікації 1 Бормотова М.В.,</p>

09.11.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021917,  
виданий  
23.12.2008

Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М.  
Дослідження  
сучасного стану ринку  
житлової нерухомості  
в Україні.  
Інфраструктура ринку.  
2023. № 70. С.152-159.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/infrastruct70-27>  
2 Тройнікова О.М.,  
Смирнова Д.О.  
Оцінювання ендогених  
факторів по  
підвищенню  
інвестиційної  
привабливості  
підприємств  
Приазовський  
економічний вісник.  
Запоріжжя. 2019. №4  
(15). С.157-160. DOI:  
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-4-27>  
3 Карачарова К.А.,  
Тройнікова О.М.,  
Шопін Д.С.  
Дослідження  
залежності між  
прибутковістю та  
кредитоспроможністю  
банку Modern  
engineering and  
innovative technologies  
Вип. №36 . 2024 С  
4.Економетричні  
методи для  
оцінювання  
фінансових показників  
соціально-  
економічних систем //  
Бормотова М.В.,  
Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М.  
матеріали XVII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри і  
корпоративна  
логістика 2021 С.151-  
153.  
5.Тройнікова О.М.,  
Передумови сталого  
розвитку соціально-  
економічних систем.  
Європейський вектор  
модернізації  
економіки :  
креативність,  
прозорість та сталий  
розвиток.: матеріали  
XIII міжнародної  
науково-практичної  
конференції ХНУБА.  
Харків. 2021. С.304.  
6. Лоза І.А., Черноус  
В.В., Тройнікова О.М.  
Управління витратами,  
як фактор підвищення  
прибутковості  
підприємства.  
Матеріали III Міжн  
наук-практ конф «The  
most difficult problems  
of youth and ways to  
solve them», 20-22  
січня 2025 р., Краків,  
Польща.С.72-73

141943	Єрмоленко Олексій Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123</p> <p>Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032290, виданий 26.09.2012</p>	19	Бюджетна система	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит» 2001 К.е.н. 08.00.04. Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту», 2010 Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322</a> Єрмоленко О.А., Пешкова О.С., Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на економічну та фінансову безпеку підприємства . Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 листопада 2023 р. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. С. 55-58.</p> <p>3 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07">https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07</a></p> <p>4 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова.</p>
--------	--	---------------------------------------	-------------	---	----	------------------	---

Економічний простір.  
2023. № 185. С. 32-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-65>  
5 Ермоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Статистичні моделі  
для оптимізації  
розподілу бюджетних  
ресурсів. L  
International scientific  
and practical conference  
«Innovative Education:  
Problems and Prospects  
of Scientific Research»  
(December 4-6, 2024)  
Stuttgart, Germany.  
International Scientific  
Unity, 2024. 364 p. PP  
92-95

6. Ермоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних статей)  
№92. 2025 С. 36-42  
DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>

7. Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : Збірник  
тез VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14 – 16  
листопада 2024р.) /  
[За наук. ред. канд.  
екон. наук, доц.  
Стасишина А.В.]. –  
Електрон. вид. – Львів  
: ЛНУ імені Івана  
Франка, 2025. 930 с.  
С.405-408

8. Ермоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.,  
Рукавішнікова А. П.  
Управління  
фінансовим станом  
підприємства за  
допомогою  
фінансового  
контролінгу. The 3rd  
International scientific  
and practical conference  
“Modern science:  
trends, challenges,  
solutions” (October 16-  
18, 2025) Cognum  
Publishing House,  
Liverpool, United  
Kingdom. 2025. 491 p.  
pp. 460-463

9. Ермоленко О. А.,  
Лисьонков Н. М.,  
Дубіна В. І. Роль  
міжнародних  
фінансових інституцій  
у фінансуванні  
транспортної  
інфраструктури.  
Економіка, фінанси,  
управління та право:

						<p>сучасні виклики та напрями розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 18 вересня 2025 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2025. 55 с. С.23-26</p> <p>10. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив монетарної політики на формування доходної частини державного бюджету. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м.Черкаси, 27 лютого, 2026р. / Міжнародний центр наукових досліджень. –Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026.</p> <p>11.Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О.А Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні . Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей)№93. 2026</p>	
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021917, виданий 23.12.2008</p>	20	Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.07.04. Тема дисертації: «Економічний критерій підвищення ефективності технічних засобів транспортного обслуговування на залізничних переїздах». 2006 Наукові публікації 1. Тройнікова О.М., Смирнова Д.О. Оцінювання ендогенних факторів по підвищенню інвестиційної привабливості підприємств Приазовський економічний вісник. Запоріжжя. 2019. №4 (15). С.157-160. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-4-27">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-4-27</a> 2. Тройнікова О.М. Функціонування соціально-</p>

економічних систем в сучасних умовах  
Інфраструктура ринку.  
Одеса. 2021. №51  
С.278-282.

3. Бормотова М.В.,  
Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М.  
Дослідження  
сучасного стану ринку  
житлової нерухомості  
в Україні.  
Інфраструктура ринку.  
2023. № 70. С.152-159.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct51-45>

4.Тройнікова О.М.,  
Яловенко А.  
Формування  
інтегральної оцінки  
соціально-  
економічних систем.  
Європейський вектор  
модернізації  
економіки :  
креативність,  
прозорість та сталий  
розвиток: матеріали  
XII міжнародної  
науково-практичної  
конференції. Ч.2.  
ХНУБА. Харків. 2020.  
С.508-509.

5. Тройнікова О.М.,  
Піунов В.М.  
Збільшення  
кредитного ризику як  
основна загроза  
фінансовій безпеці  
банківської системи  
України в умовах  
воєнного стану.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції (з  
міжнародною участю  
Функціонування  
суб'єктів економічної  
діяльності в умовах  
післявоєнної  
розбудови С.52-53  
(листопад)

6. Бормотова М.В.,  
Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М.  
Дослідження  
сучасного стану  
залізничних  
перевезень за  
тарифними класами  
2025 Modern  
engineering and  
innovative technologies,  
Germany, Karlsruhe.  
2025. №37 С.127  
<http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-050> DOI:  
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050>

7. Малішевська  
А.С.,Тройнікова О.М.  
Дослідження стану  
забезпечення  
залізничної  
інфраструктури  
Research on the state of  
railway infrastructure

						<p>provision 2025. №30 С 185-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2025-30-01-049">https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2025-30-01-049</a></p> <p>8. Малішевська А.С., Поліщук Ю.А., Тройнікова О.М. Вплив транспортної складової на фінансовий стан підприємства ScientificWorldJournal” Bulgaria, Svishtov, №34, November, 2025. С.237-242. <a href="https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-041">https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-041</a> DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-03-041</p> <p>9. Лоза І.А., Черноус В.В., Тройнікова О.М. Управління витратами, як фактор підвищення прибутковості підприємства. Матеріали ІІІ Міжн наук-практ конф «The most difficult problems of youth and ways to solve them», 20-22 січня 2025 р., Краків, Польща. С.72-73</p>	
34387	Бормотова Марина Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом кандидата наук КН 005740, виданий 21.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 003376, виданий 18.10.2001</p>	29	Фінансовий ринок	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Економіка та організація машинобудівної промисловості», 1986 К.е.н. 08.00.05 тема дисертації «Стимулювання підвищення ефективності виробництва (на прикладі машинобудування)» 1994 Наукові публікації 1 Бормотова М.В, Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Деякі аспекти сучасного стану вітчизняного фінансового ринку //Економіка. Фінанси. Право. №11/3, 2021.С.8-12. DOI: <a href="https://doi.org/10.37634/efr.2021.11(3).2">https://doi.org/10.37634/efr.2021.11(3).2</a> 2 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану ринку житлової нерухомості в Україні. //Інфраструктура ринку. 2023. № 70. С.152-159. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/infrastruct70-27">https://doi.org/10.32782/infrastruct70-27</a> 3 Бормотова М.В,</p>

Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М. Щодо  
сучасного стану  
фондового ринку  
України. Матеріали  
XII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції. «About  
modern problems in  
science and ways to  
solve them». -8 грудня  
2021 Австрія Abstracts  
of XII International  
Scientific and Practical  
Conference. Graz,  
Austria 2021. Pp. 79-81.

4 Бормотова М.В.,  
Пилипенко В.,  
Раєвський І.  
Особливості сучасного  
стану кредитного  
ринку України V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“SCIENTIFIC  
RESEARCH: MODERN  
CHALLENGES AND  
FUTURE PROSPECTS”,  
16-18.12.2024, Мюнхен,  
Німеччина. Міжнародн  
а, 16-18.12.2024 року

5 Бормотова М.В.,  
Пилипенко В.А., Дудка  
В.М. Аналіз сучасного  
стану депозитного  
ринку України. Аналіз  
сучасного стану  
депозитного ринку  
України XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«EUROPEAN  
SCIENTIFIC  
CONGRESS», 25-  
27.12.2023 року,  
Мадрид, Іспанія

6. Бормотова М.В.,  
Машошина Т.В.,  
Тройнікова О.М  
Дослідження  
особливостей  
функціонування  
фондового ринку  
України в сучасних  
умовах Економіка,  
фінанси, право. - Київ.  
2024 №12 С.20  
[http://efr.in.ua/uk/jour  
nal-article/1519](http://efr.in.ua/uk/journal-article/1519)

7. Бормотова М.В.,  
Пилипенко В.,  
Раєвський І.  
Особливості сучасного  
стану кредитного  
ринку України V  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“SCIENTIFIC  
RESEARCH: MODERN  
CHALLENGES AND  
FUTURE PROSPECTS”,  
16-18.12.2024, Мюнхен,  
Німеччина. Міжнародн  
а, 16-18.12.2024 року

8. Бормотова М.В.,  
Полевщикова Н. Д.  
Чинники фінансової  
стійкості банку в  
умовах фінансової  
нестабільності //

						<p>EUROPEAN SCIENCE AND INNOVATION CONGRESS : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Барселона, Іспанія, січень 2026 р.). – Барселона, 2026.  <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/EUROPEAN-SCIENCE-AND-INNOVATION-CONGRESS-14-16.01.26.pdf#page=380">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2026/01/EUROPEAN-SCIENCE-AND-INNOVATION-CONGRESS-14-16.01.26.pdf#page=380</a>  Досвід практичної роботи за спеціальністю  Головний бухгалтер ОСББ "Уют і Комфорт, 142-б, корпус 3" з вересня 2018 року по теперішній час</p>	
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 01320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003</p>	30	Ризикологія	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:  К.е.н. 08.02.03 тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства», 2000 Наукові публікації  1. Стешенко О. Д. Бізнес-аналітика в управлінні фінансовими ризиками / О.Д. Стешенко, Ю. С. Бондаренко // Інфраструктура ринку. №55 2021 С. 171-175 DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastructure55-28">https://doi.org/10.32843/infrastructure55-28</a>  2. Стешенко О.Д. Фінансовий ризик-менеджмент на транспорті. / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 80 2022. С.157-164 DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.80.286747">https://doi.org/10.18664/btie.80.286747</a>  3. Стешенко О.Д., Підпригора М.О. Криптовалюти та стабільні монети: перспективи, виклики та можливості для фінансової системи України./ О.Д.Стешенко, М.О. Підпригора. Економіка та суспільство. 2024. № 68 DOI: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a></p>

2/2524-0072/2024-68-29

4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu. Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. DOI: <https://doi.org/10.5755/eo1.2351-7034.2024.P336-340>

5. Стешенко О.Д. Сучасні тенденції та перспективи управління інвестиційними витратами на залізничному транспорті/ Стешенко О.Д, Кірдіна О.Г. Вісник економіки і промисловості. №90. 2025. С. 147-157. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.90.337193>

6. Стешенко О.Д. Економічна стійкість транспортних підприємств України в умовах багатофакторної кризи/ Стешенко О.Д., Кірдіна О.Г., Рязанов В.А. Економічний простір. №207. 2025. С. 299-304. <https://doi.org/10.30838/EP.207.299-304>

7. Стешенко О.Д. Оцінка банківського обслуговування корпоративного сектору на прикладі АТ «Укрзалізниця» / Стешенко О.Д., Запісочний Я.Ю., Довжик А.Г. Вісник економіки і промисловості. №92. 2025. С.

8. Steshenko O. System approaches to financial and analytical modeling of management decisions using digital technologies / Kirdina Olena, Steshenko Olena, Pohrebniak Anna// Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2025. №2.С.16-23 DOI: [10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23)

9. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисципліни «Ризикологія» / укладач О. Д. Стешенко ; кафедра

фінансів, обліку і аудиту. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 22 с.

10. Стешенко О.Д. Модель оцінки впливу підприємницького ризику на прибутковість підприємства / О.Д.Стешенко, Є.В.Тельманова/ Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: Збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 31 жовтня 2024 р., м. Полтава / Полтавський державний аграрний університет. Полтава: ПДАУ, 2024. С.896-899.

11. Стешенко О.Д. Страхування як метод мінімізації ризиків агропромислового комплексу// Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14-15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С.414-418

12 Стешенко О.Д. Сучасні економічні виклики світової фінансової системи. /О.Д. Стешенко, В.Р. Соломаха// Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 21-23, 2025. Athens, Greece. P. 194-198

13. Стешенко О.Д. Дослідження інноваційних тенденцій у сфері управління інвестиційними витратами на залізничному транспорті / О. Г. Кірдіна О.Д. Стешенко// Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: Матеріали дев'ятнадцятої науково-практичної міжнародної

						<p>конференції (5-6 червня 2025 р., м. Харків, Україна). Харків : УкрДУЗТ, 2025.</p> <p>14. Стещенко О.Д. Кірдіна О.Г. Проблеми та перспективи податкового менеджмента в умовах воєнної економіки. Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості : матеріали XIV Міжнар. Наук.-практ. Конф., Харків, 13–14 листопада 2025 р. / Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.; редкол.: Н. Є. Лелюк, І. А. Крайська]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 57-60</p> <p>15. Стещенко О.Д. Оцінка банківського обслуговування корпоративного сектору/ Стещенко О.Д. Кірдіна О.Г. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», м. Полтава, березнь 2026 р</p>	
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Атестат</p>	19	Інвестування	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста за спеціальністю «Облік і аудит» 2001 К.е.н. 08.00.04. Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту», 2010 Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський</p>

доцента 12ДЦ  
032290,  
виданий  
26.09.2012

економічний вісник.  
2021. №1(24). С.183-  
188 DOI: DOI:  
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322>  
2 Єрмоленко О.А.,  
Пешкова О.С., Вплив  
зовнішніх та  
внутрішніх факторів  
на економічну та  
фінансову безпеку  
підприємства .  
Фінансове та  
інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення безпеки  
бізнесу в умовах  
воєнної економіки та  
повоєнного  
відновлення :  
матеріали XII Міжнар.  
наук.-практ. конф., 22–  
23 листопада 2023 р.  
Харків : ХНУМГ ім. О.  
М. Бекетова, 2023. С.  
55-58.  
3 Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.,  
Лисьонкова Н.М.  
Забезпечення  
фінансової безпеки  
домогосподарств в  
умовах впливу  
дестабілізаційних  
факторів в Україні.  
Вісник Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету. Серія :  
Економічні науки.  
2023. № 73. С. 50-55.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>  
4 Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.,  
Лисьонкова Н.М.  
Боргова стійкість  
України: теоретична та  
практична складова.  
Економічний простір.  
2023. № 185. С. 32-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6>  
5 Єрмоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Статистичні моделі  
розподілу бюджетних  
ресурсів. L  
International scientific  
and practical conference  
«Innovative Education:  
Problems and Prospects  
of Scientific Research»  
(December 4-6, 2024)  
Stuttgart, Germany.  
International Scientific  
Unity, 2024. 364 p. PP  
92-95  
6. Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних

						<p>статей)№92. 2025 DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.92.352940">https://doi.org/10.18664/btie.92.352940</a></p> <p>7. Лисьонкова Н.М., Кудрич Д.Л. Забезпечення боргової безпеки України в умовах війни. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14 – 16 листопада 2024р.) / [За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Стасишина А.В.]. – Електрон. вид. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 930 с. С.405-408</p> <p>8. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М., Рукавішнікова А. П. Управління фінансовим станом підприємства за допомогою фінансового контролінгу. The 3rd International scientific and practical conference “Modern science: trends, challenges, solutions” (October 16-18, 2025) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2025. 491 p. pp. 460-463</p> <p>9. Єрмоленко О. А., Лисьонков Н. М., Дубіна В. І. Роль міжнародних фінансових інституцій у фінансуванні транспортної інфраструктури. Економіка, фінанси, управління та право: сучасні виклики та напрями розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 18 вересня 2025 р.). Кропивницький: ЦФЕНД, 2025. 55 с. С.23-26</p> <p>10. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Інвестиційні стратегії домогосподарств у контексті фінансової грамотності та цифрової трансформації. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 25-27, 2026. Rotterdam, Netherlands.</p>	
55577	Карачарова	Доцент,	Економічний	Диплом	16	Фінанси	Кваліфікація

	Катерина Анатоліївна	Основне місце роботи		<p>спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022112, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046977, виданий 25.02.2016</p>		<p>Відповідність пунктам 4,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.00.04 тема дисертації: «Формування стратегії автопідприємств залізничного транспорту». 2014. Наукові публікації 1 Карачарова, К. А., Машошина, Т. В., Яковенко, С. В. (2023). Особливості застосування кореляційно-регресійного аналізу в дослідженні ефективності управління витратами промислового підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). DOI: <a href="https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-04">https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-04</a> 2 Карачарова К.А. Теоретичні підходи до оцінки питомої капіталомісткості продукції у процесі формування довгострокових активів залізничної галузі [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Крихтіна Ю.О. // Економічний аналіз. 2025. Том 35 № 1.С 3 Карачарова К.А., Тройнікова О.М., Шопін Д.С. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю банкуModernengineeringandinnovativetechnologies Вип. №36 . 2024 С. 4 Карачарова К.А. Особливості системи доходуутворення підприємства / Карачарова К.А.// XXXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Переяслав, травень 2021 5 Карачарова К.А. Управління ефективністю інноваційної діяльності будівельного підприємства з метою збільшення його фінансового потенціалу / Карачарова К.А.,Кобець А.О., Романенчук О.Р.// 2 Міжнародна науково-</p>
--	----------------------	----------------------	--	---	--	--

практична конференція Global Trends in the Development of Information Technology and Science, м.Стокгольм, Швеція (5-7 лютого 2025 р.) С. 35-36;

6 Карачарова К.А. Теоретичне обґрунтування визначення показника капіталомісткості продукції в залізничній галузі / Карачарова К.А., Крихтіна Ю.О./Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції (1 червня 2023 р.). – Харків : УкрДУЗТ, 2023

7. Карачарова К.А. Управління ефективністю інноваційної діяльності будівельного підприємства з метою збільшення його фінансового потенціалу / Карачарова К.А.,Кобець А.О., Романенчук О.Р.// 2 Міжнародна науково-практична конференція Global Trends in the Development of Information Technology and Science, м.Стокгольм, Швеція (5-7 лютого 2025 р.) С. 35-36; [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Sweden\\_5.02.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Sweden_5.02.25.pdf)

8. Карачарова К.А. Оптимізація управління фінансово-економічною діяльністю підприємства в умовах сучасної податкової політики/ Карачарова К.А., Данилащук Н.П.// 1 Міжнародна науково-практична конференція Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry, м.Торонто, Канада (12-15 лютого 2025 р.). С. 32-33; [https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Toronto\\_Canada\\_12.02.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Toronto_Canada_12.02.25.pdf)

9. Карачарова К.А. Особливості управління фінансовою

						стабільністю та антикризовою стратегією підприємства в умовах воєнного стану / Карачарова К.А., Гончарова І.Ю., Слета Л.В VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS IN MODERN ENVIRONMENT: WINTER DEBATES, м.Дніпро (6-7 лютого 2025 року) С. 165-166 Досвід практичної роботи за спеціальністю Державній податковій службі України на посадах державного податкового ревізора-інспектора та начальника відділу «Адміністрування податку на додану вартість» 1996 -2009 р.р.	
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестація доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	30	Соціальне страхування	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.02.03 тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства», 2000 Наукові публікації 1. Стешенко О.Д. Медичне страхування в умовах пандемії / О.Д. Стешенко, Ю.В. Ус // Економіка та суспільство. 2021 №25. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13</a> 2. Стешенко О. Д. Страхування життя як засіб управління особистими фінансами в умовах пандемії / О. Д. Стешенко, Н. В. Шестакова // Приазовський економічний вісник. №2(25). 2021. С. 181-186 <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vy_pusk-25">http://pev.kpu.zp.ua/vy_pusk-25</a> 3. Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у страхуванні в умовах воєнного стану / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 78-79. 2022. С.151-156. DOI:

<https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612>  
4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu. Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. DOI: <https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340>  
5. Стешенко О.Д. Оцінка тенденцій розвитку страхування майна в Україні : монографія/ О. Д. Стешенко, В. В. Масалигіна. // Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: monograph / under the general editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2021. С.83-102 <http://econ2016.krasalex.com/wp-content/uploads/2021/04/Monografia-2021.pdf>  
6. Стешенко О.Д. Економічна стійкість транспортних підприємств України в умовах багатофакторної кризи/ Стешенко О.Д., Кірдіна О.Г., Рязанов В.А. Економічний простір. №207. 2025. С. 299-304. <https://doi.org/10.30838/EP.207.299-304>  
7. Стешенко О. Д. Залізничний транспорт як основа сталого післявоєнного відновлення економіки України./ О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна// Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: Матеріали дев'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції (1–2 червня 2023 р., м. Харків, Україна). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С.55-58.  
8. Стешенко О.Д. Еволюція процесу оподаткування операцій зі страхування життя / О.Д.Стешенко, В.М.Шестакова//

						<p>Матеріали XVII Міжнародної наукової конференції «Історія торгівлі податків та мита», Дніпро, 26–27 жовтня 2023 р. С.65-67.</p> <p>9. Стещенко О.Д. Кірдіна О.Г. Проблеми та перспективи податкового менеджмента в умовах воєнної економіки. Фінансове управління та інформаційно-аналітичне забезпечення бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення: інновації, ризики та можливості : матеріали XIV Міжнар. Наук.-практ. Конф., Харків, 13–14 листопада 2025 р. / Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова [та ін.; редкол.: Н. Є. Лелюк, І. А. Крайська]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. С. 57-60</p>	
481398	Бойко Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019193, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019354, виданий 03.07.2008</p>	20	Банківська система	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 4,12,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>К.е.н. 08.07.04 тема дисертації «Стратегія функціонування і розвитку міжнародних транспортних коридорів і методи управління», 2002 Наукові публікації</p> <p>1.Бойко Д.І. Оцінка кредитно-інвестиційної діяльності банків в Україні / Яковенко І.В. Бойко Д.І. /“Modern engineering and innovative technologies”, Germany, Karlsruhe, Issue №36, December, 2024 С. 85-91 DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-043</p> <p>2.Бойко Д.І. Тенденції та перспективи розвитку безготівкових платежів в Україні./ Бойко Д.І., Колодруб С.С. Коковихіна О.О./ Вісник економіки транспорту та промисловості. 2025. № 92. С.105-114 DOI:https://doi.org/10.18664/btie.92.353319</p> <p>3.Бойко Д.І. Ресурсний потенціал комерційних банків як основа фінансової стійкості та надійності банківського сектору в умовах економічних дисбалансів / Кульнева Д.А. Бойко Д.І. /</p>

						<p>Ефективна економіка. 2025. № 12 DOI: <a href="http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.120">http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.12.120</a></p> <p>4.Бойко Д.І Особливості фінансової безпеки банківської системи України / Коковіхіна О.О. Бойко Д.І. / Achievements of 21st Century Scientific Community: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, September 16- 17, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 303 p. PP 114-115</p> <p>5.Бойко Д.І Сучасні трансформації споживчого банківського кредитування в Україні / Коковіхіна О.О. Бойко Д.І /Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 311 p. PP 122-123</p> <p>6 Бойко Д.І Фінансові аспекти функціонування банківської системи України в умовах воєнного стану. Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 листопада 2024 року). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, – Львів, 2025. С.153-155 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1 КП «Муніципальне паркування»- заступник директора з фінансових питань (16.09.2002-24.06.2003р) 2 ТОВ «КУА та АПФ Газко Груп Інвестментс» - фінансовий директор (1.05.2003-30.11.2006р) 3 ФЛП "ГЛАКС" ТОВ "ЕЛЛІПСІС"- фінансовий директор (9.09.2019-30.11.2020 р)</p>	
481398	Бойко Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного	20	Фінансова математика	Кваліфікація Відповідність пунктам 4,12,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:

транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 019193, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 019354, виданий 03.07.2008

К.е.н. 08.07.04 тема дисертації «Стратегія функціонування і розвитку міжнародних транспортних коридорів і методи управління», 2002 Наукові публікації 1.Бойко Д.І Використання штучного інтелекту при підготовці фахівців для фінансової сфери. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.). – Київ – Львів – Торунь: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С.96-98 2.Бойко Д.І. Оцінка кредитно-інвестиційної діяльності банків в Україні / Яковенко І.В. Бойко Д.І. /“Modern engineering and innovative technologies”, Germany, Karlsruhe, Issue №36, December, 2024 С. 85-91 DOI: 10.30890/2567-5273.2024-36-00-043 3. Бойко Д.І Сучасні трансформації споживчого банківського кредитування в Україні / Коковіхіна О.О. Бойко Д.І /Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, November 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 311 p. PP 122-123 Досвід практичної роботи за спеціальністю 1 КП «Муніципальне паркування»- заступник директора з фінансових питань (16.09.2002-24.06.2003р) 2 ТОВ «КУА та АПФ Газко Груп Інвестментс» - фінансовий директор (1.05.2003-30.11.2006р) 3 ФІЛІЯ "ГЛАКС" ТОВ "ЕЛЛІПСІС"- фінансовий директор (9.09.2019-30.11.2020 р)

107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методики початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	23	Центральний банк і монетарна політика	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно- економічне забезпечення конкурентоспроможно сті підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2006. Наукові публікації 1 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О. Перспективи нарошення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183- 188 DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-322</a> 2 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О.А. Роль ESG-ризиків для підтримки стійкості банків. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 9-10. 3 Лисьонкова Н.М., Фрідман Д.А. Перспективи розвитку банківського сектору в умовах цифровізації економіки. Scientific discussions and solution development: abstracts of VI International Scientific and Practical Conference, Graz, Austria (December 05 – 07, 2022). 2022. P. 56- 57. 4 Лисьонкова Н.М., Васильєва К.О. Фінансова безпека підприємства в системі забезпечення економічної безпеки. XII Міжнародна науково-практична конференція " Фінансове та інформаційно- аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення " (16-17
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------	---	----	--	---

листопада 2023 року)–  
Харків : ХНУМГ ім. О.  
М. Бекетова, 2023. 580  
с.

5 Лисьонкова Н.М.,  
Братковська Т. А.  
УПРАВЛІННЯ  
ФІНАНСОВИМИ  
РИЗИКАМИ БАНКУ  
НА ПРИКЛАДІ АТ  
«ОЩАДБАНК». The  
9th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
problems of science,  
education and society”  
(November 6-8, 2023)  
SPC “Sci-conf.com.ua”,  
Kyiv, Ukraine. 2023.  
1705 p. PP.1287-1292

6 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Забезпечення  
фінансової безпеки  
домогосподарств в  
умовах впливу  
дестабілізаційних  
факторів в Україні.  
Вісник Львівського  
торговельно-  
економічного  
університету. Серія :  
Економічні науки.  
2023. № 73. С. 50-55.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>

7 Лисьонкова Н.М.,  
Єрмоленко О. А.,  
Коковіхіна О.О.  
Боргова стійкість  
України: теоретична та  
практична складова.  
Економічний простір.  
2023. № 185. С. 32-36.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6>

8 Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни. Сучасна  
парадигма публічного  
управління : Збірник  
тез VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (14-16  
листопада 2024р.).  
Львів : ЛНУ імені Івана  
Франка. Львів. 2024.  
762 с.

9.Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних  
статей)№92. 2025 DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>

10. Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни.

Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14 – 16 листопада 2024р.) / [За наук. ред. канд. екон. наук, доц. Стасишина А.В.]. – Електрон. вид. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 930 с. С.405-408

11. Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив бюджетного дефіциту на рівень життя населення. «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (5– 6 червня 2025 р) : тези доповідей за матеріалами двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції – Харків, 2025 – С. 447-449.

12. Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Використання аналітики фінансового моніторингу у грошово-кредитній політиці. «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (5– 6 червня 2025 р) : тези доповідей за матеріалами двадцять першої науково

13. Ермоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Джус М.Є. Інвестиційні ризики промислового підприємства в умовах війни. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №92. 2025 DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>

14. Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив монетарної політики на формування доходної частини державного бюджету. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 27 лютого, 2026р. / Міжнародний центр наукових

						досліджень. —Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026. 15. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Інвестиційні стратегії домогосподарств у контексті фінансової грамотності та цифрової трансформації. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 25-27, 2026. Rotterdam, Netherlands.	
107286	Лисьонкова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1992, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання учитель початкових класів, Диплом кандидата наук ДК 038384, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12ДЦ 0222414, виданий 19.02.2009	23	Фінанси домогосподарств	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: к.е.н. 08.06.01 тема дисертації «Організаційно-економічне забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі вдосконалення систем управління якістю», 2006. Наукові публікації 1 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О. Перспективи нарощення ресурсного потенціалу банку за рахунок активізації процесу залучення заощаджень населення. Приазовський економічний вісник. 2021. №1(24). С.183-188 DOI: <a href="https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32">https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-32</a> 2 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О.А. Роль ESG-ризиків для підтримки стійкості банків. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 9-10. 3 Лисьонкова Н.М., Фрідман Д.А. Перспективи розвитку банківського сектору в умовах цифровізації економіки. Scientific discussions and solution development: abstracts of VI International Scientific and Practical

Conference, Graz, Austria (December 05 – 07, 2022). 2022. P. 56-57.

4 Лисьонкова Н.М., Васільєва К.О. Фінансова безпека підприємства в системі забезпечення економічної безпеки. XII Міжнародна науково-практична конференція "Фінансове та інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки бізнесу в умовах воєнної економіки та повоєнного відновлення" (16-17 листопада 2023 року)– Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 580 с.

5 Лисьонкова Н.М., Братковська Т. А. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ РИЗИКАМИ БАНКУ НА ПРИКЛАДІ АТ «ОЩАДБАНК». The 9th International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (November 6-8, 2023) SPC "Sci-conf.com.ua", Kyiv, Ukraine. 2023. 1705 p. PP.1287-1292

6 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія : Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>

7 Лисьонкова Н.М., Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О. Боргова стійкість України: теоретична та практична складова. Економічний простір. 2023. № 185. С. 32-36. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-6>

8 Лисьонкова Н.М., Кудрич Д.Л. Забезпечення боргової безпеки України в умовах війни. Сучасна парадигма публічного управління : Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 листопада 2024р.). Львів : ЛНУ імені Івана

Франка. Львів.  
2024,762с  
9.Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних  
статей)№92. 2025 DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.92.352940>  
10. Лисьонкова Н.М.,  
Кудрич Д.Л.  
Забезпечення боргової  
безпеки України в  
умовах війни.  
Сучасна парадигма  
публічного управління  
: Збірник тез VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (14 – 16  
листопада 2024р.) /  
[За наук. ред. канд.  
екон. наук, доц.  
Стасишина А.В.]. –  
Електрон. вид. – Львів  
: ЛНУ імені Івана  
Франка, 2025. 930 с.  
С.405-408  
11. Єрмоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Вплив бюджетного  
дефіциту на рівень  
життя населення.  
«Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика» (5– 6  
червня 2025 р) : тези  
доповідей за  
матеріалами двадцять  
першої науково-  
практичної  
міжнародної  
конференції – Харків,  
2025 – С. 447-449.  
12. Єрмоленко О.А.,  
Лисьонкова Н.М.  
Використання  
аналітики фінансового  
моніторингу у  
грошово-кредитній  
політиці.  
«Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика» (5– 6  
червня 2025 р) : тези  
доповідей за  
матеріалами двадцять  
першої науково-  
практичної  
міжнародної  
конференції – Харків,  
2025 – С. 447-449.  
13. Єрмоленко О. А.,  
Лисьонкова Н. М.,  
Джус М.Є.  
Інвестиційні ризики  
промислового  
підприємства в умовах  
війни. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості  
(збірник науково-  
практичних статей)  
№92. 2025 DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.18664/btie.92.352940">https://doi.org/10.18664/btie.92.352940</a></p> <p>14. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив монетарної політики на формування доходної частини державного бюджету. Інтелектуальний ресурс сьогодення: наукові задачі, розвиток та запитання: збірник наукових праць з матеріалами VI Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 27 лютого, 2026р. / Міжнародний центр наукових досліджень. –Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2026.</p> <p>15. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Інвестиційні стратегії домогосподарств у контексті фінансової грамотності та цифрової трансформації. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 25-27, 2026. Rotterdam, Netherlands.</p>	
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 021917, виданий 23.12.2008</p>	20	Фінанси залізничного транспорту	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.07.04. Тема дисертації: «Економічний критерій підвищення ефективності технічних засобів транспортного обслуговування на залізничних переїздах». 2006 Наукові публікації 1 Єрьоміна М.О., Тройнікова О.М., Сапронова О.М. Аналіз міжнародного досвіду розвитку високошвидкісних залізничних перевезень та питання його впровадження в Україні Інфраструктура ринку. Одеса. 2019. №33. С. 35-40 DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infrastuct33-52">https://doi.org/10.32843/infrastuct33-52</a> Єрьоміна М.О., Тройнікова О.М., Голенищева С. Фінансова складова впровадження директив ЄС на</p>

українських залізницях в умовах впровадження високошвидкісного руху Приазовський економічний вісник. Запоріжжя. 2019. №5 (16). С.148-152. <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-24>

3 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Сучасний стан, перспективи розвитку та фінансування залізничного транспорту. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С. 175-179. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct69-31>

4. Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану залізничних вантажних перевезень Економіка, фінанси, право. - Київ. 2024 №2 С.93-97. DOI: <https://doi.org/10.37634/efr.2024.2.19>

5 Тройнікова О.М. Інвестиції в розвиток залізничного транспорту. III міжнародна науково-практична конференція Науковий простір актуальні питання , досягнення інновації Хмельницький 2022. С 60-62

6 Тройнікова О.М. Залізничний транспорт, як локомотив економіки країни. Матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» 2 - 3 червня 2022р. м. Харків С.110-112

7Тройнікова О.М., Бормотова М.В. Аналіз динаміки залізничних вантажних перевезень під час війни. Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри і корпоративна логістика: 2023 С. 78=80

8Тройнікова О.М., Машошина Т.В. Аналіз

міжнародних проєктів з залізничних перевезень Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції Міжнародна транспортна - інфраструктура, індустріальні центри і корпоративна логістика: 2023 С.107-108

9Тройнікова ОМ. Дослідження сучасних тенденцій залізничних перевезень матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції Трансформаційні процеси в економіці від конкуренції до кооперації. Хмельницький КХТІ, 2023.С.188-190. (жовтень)

10 Тройнікова О.М. Гармонізація транспортного сектору Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції 17.04.2024 Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу С. 204-206

11 Тройнікова О.М. Стан та перспективи розвитку перевезень продукції аграрних підприємств. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах» С. 285-287

12 Тройнікова О.М., Машошина Т.В. Відповідність транспортних послуг сучасним викликам С.83

13 Тройнікова О.М. Аналіз динаміки структури та номенклатури залізничнихвантажів VII International Scientific and Theoretical Conference «The process and dynamics of the scientific path» С.56-59

14.Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Дослідження сучасного стану залізничних перевезень за тарифними класами 2025 Modern engineering and innovative technologies, Germany, Karlsruhe. 2025. №37 С.127

						<p><a href="http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-050">http://www.moderntech.no.de/index.php/meit/article/view/meit37-02-050</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050">https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-37-02-050</a> 10.30890/2567-5273.2025-37-02-050</p> <p>15. Малішевська А.С.,Тройнікова О.М. Дослідження стану забезпечення залізничної інфраструктури Research on the state of railway infrastructure provision 2025. №30 С 185-193. DOI: <a href="https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-049">https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-30-01-049</a></p> <p>16. Малішевська А.С., Поліщук Ю.А., Тройнікова О.М. Вплив транспортної складової на фінансовий стан підприємства ScientificWorldJournal” Bulgaria, Svishtov, №34, November, 2025. С.237-242. <a href="https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-041">https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-03-041</a> DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-03-041</p>	
61392	Обруч Ганна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012923, виданий 23.12.2022, Диплом кандидата наук ДК 043925, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 003552, виданий 30.11.2021</p>	9	Економічний аналіз	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,5,7,8,12,14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом магістра спеціальність «Економіка підприємства», 2013 К.е.н 08.00.04. Тема дисертації «Забезпечення розвитку потенціалу вагонобудівних підприємств України» 2017 Д.е.н., 08.00.04 Тема дисертації «Теоретико-методологічні аспекти забезпечення збалансованого розвитку підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації», 2022 Наукові публікації 1. Обруч Г.В. Особливості цифрового розвитку АТ «Укрзалізниця» Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія : Економіка і управління: науковий журнал. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 31 (70). – № 1. – С.</p>

59-64. DOI:  
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-1-10> 2.  
Обруч Г.В.  
Цифровізація як  
ключовий мегатренд  
трансформації  
глобального  
економічного  
середовища. Вісник  
Одеського  
національного  
університету. Серія  
«Економіка» :  
науковий журнал. –  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2020. – Т. 25. – Вип. 1  
(80). – С. 163-170. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-80-28>  
3. Обруч Г. В.  
Теоретичні засади  
збалансованого  
розвитку підприємств  
залізничного  
транспорту. Агросвіт.  
2020. № 6. С. 110–116.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2020.6.110  
4. Обруч Г. В.  
Управління  
реалізацією спільних  
інвестиційних проектів  
за участю підприємств  
залізничного  
транспорту в умовах  
цифровізації. Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості. - 2020.  
- № 69. - С. 9-21. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi69.200533>  
5. Обруч Г. В.  
Трансформація  
інноваційних систем  
підприємств  
залізничного  
транспорту в умовах  
цифровізації.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
національного  
університету. Серія :  
Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. - 2021. -  
Вип. 36. - С. 108-113.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-19>  
6. Обруч Г. В.  
Забезпечення  
розвитку підприємств  
залізничного  
транспорту в умовах  
реалізації цифрових  
трансформацій у  
галузі. Економічний  
вісник Дніпровської  
політехніки : науковий  
журнал. – Дніпро :  
Національний  
технічний університет  
«Дніпровська  
політехніка», 2021. –  
№ 1 (73). – С. 179-185.  
DOI:<https://doi.org/10.33271/ebdut/73.179>  
7. Обруч Г. В.

Управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту як інструмент забезпечення їх збалансованого розвитку. Вісник економіки транспорту і промисловості : зб. наук.-практ. ст. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – № 78-79. – С. 131-140. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282384>

8. «Стратегічні ініціативи розвитку залізничного транспорту України» Вісник економіки транспорту і промисловості : зб. наук.-практ. ст. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – № 81-82. – С. 104-115. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.81-82.287188>

9. Implementation of Digital Transformations in Railway TransportTransport Means 2023 : Proceedings of 27th International Scientific Conference (October 4-6, Palanga, Lithuania). – Kaunas : Kaunas University of Technology, 2023. – Part I. – P. 463-471.

10. Strategic management of innovation activity of railway enterprises within digital changes in the industry. AIP Conference Proceeding. – 2023. –Vol. 2490, Is. 1. – Режим доступу: <https://pubs.aip.org/aip/acp/articleabstract/2490/1/070003/2928235/Strategic-management-of-innovation-activity-of?redirectedFrom=fulltext>.

DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0143859>

11. «Напрями реалізації цифрових та екологічних змін на залізничному транспорті: світовий та український досвід» Концептуальна інтенсивність трансформаційних процесів соціально-економічного розвитку суб'єктів господарювання в умовах цифровізації : колективна монографія за ред. д.е.н., проф. Чобіток В. І. – Х. : Видавництво Іванченка І. С., 2024. –

С. 49-66  
12. «Проблеми та перспективи інвестиційного забезпечення розвитку підприємств» Вісник економіки транспорту і промисловості : зб. наук.-практ. ст. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – № 86. – С. 52-62. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.86.309862>

13. «Теоретичні аспекти застосування екосистемного підходу до управління розвитком підприємств» Вісник економіки транспорту і промисловості : зб. наук.-практ. ст. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – № 86. – С. 42-52. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.86.309858>

14. Обруч Г. В., Челомбійко М. Д. Сталий розвиток транспортних підприємств: сучасні виклики та перспективи. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 90. С. 264-273.

15. Обруч Г. В., Сидорець Д. П., Броварник М. М. Циркулярний підхід до управління активами підприємств залізничного транспорту. Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 84. С. 32-37. URL: [https://www.market-infr.od.ua/journals/2025/84\\_2025/8.pdf](https://www.market-infr.od.ua/journals/2025/84_2025/8.pdf)

16. Каличева Н. Є., Обруч Г. В., Калашнік Д. М. Організаційно-економічні аспекти управління трудовим потенціалом малих підприємств. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2025. № 2 (91). С. 179-189.

17. Обруч Г. В., Пугач А. Ю., Холодна В. С. Трансформація принципів управління інноваційними змінами підприємств залізничного транспорту в умовах глобальної турбулентності. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 139-148.

18. Обруч Г. В., Броварник М. В., Кудінов Д. С. Еко-брендинг як конкурентна перевага бізнес-суб'єктів в

						<p>умовах циркулярної економіки. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2025. № 4 (93). С. 20-31.</p> <p>19.Обруч Г. В., Челомбійко М. Д., Погребняк С. Р. Забезпечення цифрової безпеки підприємств залізничного транспорту в умовах посилення кібератак. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 21. С. 109-114.</p> <p>20. Dykan V., Korin M., Obruch H. Strategy for ensuring digital security of railway transport enterprises. Ефективна економіка. 2026. № 1. URL: <a href="https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8788/8929">https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8788/8929</a>.</p>	
286466	Кім Катерина Володимирівна	в.о. зав.каф.,доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 275 Транспортні технології, Диплом кандидата наук ДК 050794, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033275, виданий 30.11.2012</p>	18	Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2002, спеціальність правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050794, виданий 28.04.2009</p> <p>Наукові публікації 1Borodiyenko, O., Zlenko, A., Malykhina, Y., Kim, K., Diachkova, N. Socio-economic prerequisites of strategic development of educational institutions: Problems of Theory and Practice, 2022, 1(42), стор. 464– 47, <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3672">https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.42.2022.3672</a> Borodiyenko O., Malykhina Y., Protopopova Y., Kim K., Malykhina V. Social and economic prerequisites of strategic development of universities in the conditions of war and post-war period: Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2022, 3(44), страницы 261–268, <a href="https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3763">https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3763</a> Д'ячкова Н.А., Кім К.В. Особливості договору перевезення пасажирів та багажу транспортом загального користування: Науковий часопис</p>

НПУ імені М. П. Драгоманова, Серія 18. Право, Випуск 39, 2023 стор.27-32, <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series18.2023.39.054> Ковальов А.О., Шапатіна О.О., Кім К.В., Багмут І.П., Валевська В.В. Оцінювання перспектив впровадження швидкісного руху на залізничних магістралях України: Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 2023, Issue 205, Pages,122-131,DOI:<https://doi.org/10.18664/1994-7852.205.2023.2888355> Близнюк Л.М., Кім К.В., Харламова О.М. Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: наукові записки, (21). 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575> 6 Кім К.В., Продашук С.М., Шапатіна О.О. Правове забезпечення компенсації пільгових перевезень пасажирів залізничним транспортом в Україні: актуальні проблеми: Науковий час опис Н П У імені М. П. Драгоманова, Серія 18. Право, Випуск 44, 2025, стор.25-34, DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series18.2025.44.047> Продашук С., Кім К., Богомазова Г., Ковальов А. (2025). Оптимізація перевезень наливних вантажів з урахуванням правового регулювання та регуляторних витрат. Modern Engineering and Innovative Technologies, 2(41-02), 42–56. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-41-02-036> 8. Кім К.В. Формування характеру в умовах військової служби. 17 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Modern movement of science», (16-17 жовтня 2025 року), м. Дніпро. С.

						<p>116-117  9.Продашук С.М., Кім К.В., Квасов П.В., Продашук М.В. Впровадження децентралізованих сонячних електрогенерувальних систем на об'єктах залізничної інфраструктури в умовах воєнного стану. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT – 2025) [Збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції (28–30 травня 2025 р., м. Одеса)]. – Одеса: Херсонська державна морська академія, 2025. С. 322-325.</p> <p>10. Кім К.В. Лідерство у сфері освіти: формування управлінських стратегій для стійкого розвитку університетів. 1 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «RESILIENCE OF SCIENCE IN A CHANGING WORLD: INTERDISCIPLINARY PERSPECTIVES AND SOLUTIONS». January 29-30, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 282 p. С. 119-120</p> <p>11.Підвищення кваліфікації: Свідовство № 780, пройшла підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі психології, педагогіки та професійної комунікації Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова з 01.09.2025 р. по 01.12.2025 р. (наказ № 605 - 02 від 29 серпня 2025 р.) Тема - «Вдосконалення методологічних підходів при викладанні дисципліни «Основи військово – психологічної підготовки»</p>	
101336	Тройнікова Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1993, спеціальність:	20	Фондовий ринок	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.07.04. Тема дисертації: «Економічний

Автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 000087, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021917, виданий 23.12.2008

критерій підвищення ефективності технічних засобів транспортного обслуговування на залізничних переїздах». 2006 Наукові публікації 1 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Деякі аспекти сучасного стану вітчизняного фінансового ринку //Економіка. Фінанси. Право. №11/3, 2021.С.8-12. DOI: [https://doi.org/10.37634/efr.2021.11\(3\)](https://doi.org/10.37634/efr.2021.11(3)). 2 Бормотова М.В., Машошина Т.В., Тройнікова О.М. Щодо сучасного стану фондового ринку України. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції. «About modern problems in science and ways to solve them». -8 грудня 2021 Австрія Abstracts of XII International Scientific and Practical Conference. Graz, Austria 2021. Pp. 79-81. 3.Тройнікова О.М., Підопригора М.О. Сучасна структура фондового ринку Матеріали II Міжнародної наукової конференції, Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», вересень 2023. С.43-46 4 Тройнікова О.М. Особливості сучасного фондового ринку Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції Фінансове регулювання зрушень в економіці України С.213-214 (22 березень 2024) 5.Тройнікова О.М., Бормотова М.В., Машошина Т.В. Дослідження особливостей функціонування фондового ринку України в сучасних умовах Економіка, фінанси, право. - Київ. 2024 С 6 Малішевська А.С., Тройнікова О.М. Роль фондового ринку в фінансуванні залізничної інфраструктури. XII Міжнародна науково-практична конференція «The impact of scientific digital technologies and inventions on the

						future» 2026 С.	
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспортного закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003	30	Вступ до фаху	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.02.03 тема дисертації «Організаційно- економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства», 2000 Наукові публікації 1. Стешенко О.Д. Медичне страхування в умовах пандемії / О.Д. Стешенко, Ю.В. Ус // Економіка та суспільство. 2021 №25. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-13</a> 2. Стешенко О. Д. Страхування життя як засіб управління особистими фінансами в умовах пандемії / О. Д. Стешенко, Н. В. Шестакова // Приазовський економічний вісник. №2(25). 2021. С. 181- 186 <a href="http://pev.kpu.zp.ua/vy-pusk-25">http://pev.kpu.zp.ua/vy-pusk-25</a> 3. Стешенко О.Д. Ризик-менеджмент у страхуванні в умовах воєнного стану / О.Д.Стешенко, О.Г.Кірдіна // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 78-79. 2022. С.151-156. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612">https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282612</a> 4. Steshenko O. Financial and Credit Risk Management During the Introduction of High-speed Traffic in Ukraine / O. Steshenko, O. Kirdina, A. Kovalev, , Yu. Krykhtina Proceedings of the 28th International Scientific Conference. Transport Means 2024. DOI: DOI: <a href="https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340">https://doi.org/10.5755/e01.2351-7034.2024.P336-340</a> 5. Стешенко О.Д. Оцінка тенденцій розвитку страхування майна в Україні : монографія / О. Д. Стешенко, В. В. Масалигіна. // Sociocultural and managerial drivers of business development strategy implementation in Ukraine: monograph / under the general

editorship of Doctor of Economics, Professor L.L. Kalinichenko / «Wydawnictwo IVM», 2021. С.83-102 <http://econ2016.krasalex.com/wp-content/uploads/2021/04/Monografia-2021.pdf>

6. Стешенко О. Д., Мозговий Є. В. (2024). Грантове фінансування як запорука стабільності бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (8). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12725693>

7. Стешенко О.Д. Економічна стійкість транспортних підприємств України в умовах багатофакторної кризи / Стешенко О.Д., Кірдіна О.Г., Рязанов В.А. Економічний простір. №207. 2025. С. 299-304. <https://doi.org/10.30838/EP.207.299-304>

8 Steshenko O. System approaches to financial and analytical modeling of management decisions using digital technologies / Kirdina Olena, Steshenko Olena, Pohrebniak Anna// Економічний вісник Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет». 2025. №2. С.16-23 DOI: [10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23](https://doi.org/10.32434/2415-3974-2025-22-2-16-23)

9 Кірдіна О. Г., Орлова В. М., Стешенко О. Д. Облікова політика підприємств залізничного транспорту та контроль діяльності: навчальний посібник /О. Г. Кірдіна, В.М. Орлова, О. Д. Стешенко. – Харків, УкрДУЗТ, 2026. – 310 с.

10 Стешенко О.Д. Сучасні економічні виклики світової фінансової системи. /О.Д. Стешенко, В.Р. Соломаха// Science and Information Technologies in the Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. May 21-23, 2025. Athens, Greece. P. 194-

198

11 Стешенко О.Д.  
Дослідження  
інноваційних  
тенденцій у сфері  
управління  
інвестиційними  
витратами на  
залізничному  
транспорті / О. Г.  
Кірдіна О.Д.  
Стешенко//  
Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика: Матеріали  
дев'ятнадцятої  
науково-практичної  
міжнародної  
конференції (5-6  
червня 2025 р., м.  
Харків, Україна).  
Харків : УкрДУЗТ,  
2025.

12 Стешенко О.Д.  
Професійний розвиток  
бухгалтерів та  
аудиторів в умовах  
євроінтеграції. Сучасні  
тренди, виклики та  
перспективи  
бухгалтерської й  
аудиторської  
професійної освіти та  
науки в умовах  
євроінтеграції: збірник  
тез учасників науково-  
педагогічного  
підвищення  
кваліфікації (08  
жовтня – 19 листопада  
2025 р., м. Київ, ТДВ  
«Інститут обліку і  
фінансів» НААН, ННЦ  
«Інститут аграрної  
економіки», ГО  
«Федерація аудиторів,  
бухгалтерів та  
фінансистів АПК  
України»).

13 Стешенко О.Д.  
Кірдіна О.Г. Проблеми  
та перспективи  
податкового  
менеджменту в умовах  
воєнної економіки.  
Фінансове управління  
та інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення бізнесу в  
умовах воєнної  
економіки та  
повоєнного  
відновлення: інновації,  
ризиків та можливості :  
матеріали XIV Міжнар.  
Наук.-практ. Конф.,  
Харків, 13–14  
листопада 2025 р. /  
Харків. Нац. Ун-т  
міськ. Госп-ва ім. О. М.  
Бекетова [та ін.;  
редкол.: Н. Є. Лелюк, І.  
А. Крайська]. – Харків  
: ХНУМГ ім. О. М.  
Бекетова, 2025. С. 57-  
60

14 Стешенко О.Д.  
Оцінка банківського  
обслуговування  
корпоративного

						сектору/ Стешенко О.Д. Кірдіна О.Г. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством», м. Полтава, березнь 2026 р.	
55577	Карачарова Катерина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022112, виданий 26.06.2014, Атестація доцента 12ДЦ 046977, виданий 25.02.2016</p>	16	Податкова система та фіскальна політика	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 4,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.00.04 тема дисертації: «Формування стратегії автопідприємств залізничного транспорту». 2014. Наукові публікації 1 Карачарова К.А. Фіскальна стійкість європейських країн в контексті сучасних викликів та загроз. [Електронний ресурс] / Карачарова К.А., Крихтіна Ю.О. // Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. – С. 227-235 DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.80.286978">https://doi.org/10.18664/btie.80.286978</a> 2 Карачарова К.А., Тройнікова О.М., Шопін Д.С. Дослідження залежності між прибутковістю та кредитоспроможністю банку Modern engineering and innovative technologies Вип. №36 . 2024 3 Карачарова К.А. Оптимізація управління фінансово-економічною діяльністю підприємства в умовах сучасної податкової політики/ Карачарова К.А., Данилащук Н.П. // 1 Міжнародна науково-практична конференція Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry, м.Торонто, Канада (12-15 лютого 2025 р.) 4 Карачарова К.А. Управління фінансовою безпекою підприємства / Карачарова К.А., Сергєєв В.С.// Функціонування суб'єктів економічної</p>

						<p>діяльності в умовах воєнного стану: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (23-24 листопада 2023 р.). – Харків : ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2023. С. 18-20</p> <p>5 Карачарова К.А. Функціональна структура фінансової безпеки підприємства / Карачарова К.А.// XI Міжнародна науково-практична конференція “MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE”, Львів, 29-31.01.2023</p> <p>6. Карачарова К.А. Особливості оподаткування в умовах воєнного стану в Україні: виклики, трансформації та перспективи [Електронний ресурс] /Карачарова К.А., Зарубін О.О.// Збірник наукових праць державного податкового університету м.Ірпінь Вип. № 2 . 2025 DOI 10.32782/2617-5940.2.2025.5</p> <p>7. Карачарова К.А. Оптимізація управління фінансово-економічною діяльністю підприємства в умовах сучасної податкової політики/ Карачарова К.А., Данилащук Н.П.// 1 Міжнародна науково-практична конференція Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry, м.Торонто, Канада (12-15 лютого 2025 р.). С. 32-33; <a href="https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Toronto_Canada_12.02.25.pdf">https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/02/Toronto_Canada_12.02.25.pdf</a></p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю Державній податковій службі України на посадах державного податкового ревізора-інспектора та начальника відділу «Адміністрування податку на додану вартість» 1996 -2009 р.р.</p>	
150875	Дикань Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім.	27	Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,6,7,8,10,12,13,19,20 . ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому

Г.С. Сковороди,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
англійська  
мова, Диплом  
доктора наук  
ДД 006247,  
виданий  
28.02.2017,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039849,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022303,  
виданий  
19.02.2009,  
Атестат  
професора АП  
003046,  
виданий  
29.06.2021

числі:  
Диплом спеціаліста  
"Англійська мова",  
кваліфікація - філолог,  
вчитель англійської  
мови, перекладач,  
1998; диплом  
спеціаліста «Облік і  
аудит», 2002; к.е.н.  
08.02.03, тема  
дисертації  
«Удосконалення  
державного  
регулювання  
транспортного  
комплексу України»,  
2007; д.е.н. 08.00.04,  
тема дисертації  
«Теоретико-  
методологічні аспекти  
забезпечення  
конкурентоспроможно  
сті промислових  
підприємств  
залізничного  
транспорту», 2017  
Наукові публікації  
1 International  
investment activity in  
the context of the  
foreign relations of  
Ukraine with countries  
of the European Union |  
La actividad inversora  
internacional en el  
contexto de las  
relaciones exteriores de  
ucrania con los países de  
la Unión Europea  
Kulakov, O., Babiy, I.,  
Navylyak, A., ...Dikan,  
O., Miroshichenko, T.  
Estudios de Economía  
Aplicada this link is  
disabled, 2021, 39(7)  
DOI:  
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4948>  
2 Дикань О.В.,  
Крихтіна Ю.О.,  
Фролова Н.Л..  
Актуальні методи  
стратегічного аналізу  
бізнес-середовища  
підприємства.  
Електронний науковий  
журнал  
«Приазовський  
економічний вісник».  
Випуск 1 (24). 2021. –  
С. 78-81. DOI:  
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-1-13>  
3 Дикань О. В.  
Реалізація стратегій  
диверсифікованого  
зростання бізнесу в  
контексті  
впровадження  
технологій Індустрії  
4.0 / О. В. Дикань, М.  
М. Стоян // Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості. – 2023.  
– № 81-82. – С. 138-  
149. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.81-82.287271>  
<http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/16836/1/Dykan.pdf>  
4 Дикань О. В.  
Стандарти соціально

відповідальної діяльності бізнесу як інструмент успіху на міжнародних ринках / О. В. Дикань, О.О. Бела, П.О. Черномаз // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2023. – № 84. – С. 223-232. <https://doi.org/10.18664/btie.84.301502>

5 Дикань О.В., Сторожилова У.Л., Васильєв О.Л. Зовнішньоекономічний розвиток, співпраця і партнерство в контексті післявоєнного відновлення України // Вісник економіки транспорту і промисловості. – №85. – Харків. : УкрДУЗТ, 2024. – с.24-30. <https://doi.org/10.18664/btie.85.306323>

6. Впровадження штучного інтелекту в державному управлінні / О. В. Дикань, У. Л. Сторожилова, О. Л. Васильєв, М. В. Третяк // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2025. – № 90. – С. 60-71. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.90.337078>

7 Дикань О., Бела О. Вплив соціальної відповідальності на діяльність малих та середніх підприємств (огляд міжнародних досліджень). Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. № 346 (5). С. 225–233. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-32>

8. Дикань О. В., Каламайка К. Проблеми та перспективи адаптації європейських принципів належного врядування до системи публічного управління в Україні. Сучасна парадигма публічного управління: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. (14–16 листопада 2024 р., м. Львів). Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2025. С. 13–17.

9. Дикань О. В., Косінцева П. Ю. Цифрова етика як інструмент розвитку людського капіталу підприємств залізничного транспорту. Міжнародна транспортна

						<p>інфраструктура, промислові центри та корпоративна логістика: матеріали XXI наук.-практ. міжнар. конф. (5–6 червня 2025 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2025. С. 236–239.</p> <p>10. Dykan O. V., Rykova Ya. O. Adaptive management of enterprise logistics activities under wartime challenges. Logistics and Transport Security: Problems and Prospects for Development in the Context of Analyzing Contemporary Challenges and Threats: proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. 2025. P. 105–107.</p> <p>11. Dykan O. V., Drozdova L. M. Cross-sectoral solutions for reducing logistics costs under military threats. Logistics and Transport Security: Problems and Prospects for Development in the Context of Analyzing Contemporary Challenges and Threats. Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. 2025. P. 97–100.</p>
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011</p>	32	<p>Мова навчання та соціально-побутового спілкування</p> <p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К. ф. н, зі спеціальності 10.02.01 - «українська мова» ДК№044687 від 13 лютого 2008 р. Тема дисертаційного дослідження: «Семантичний суб'єкт в односкладних реченнях поетичних текстів (на прикладах творів 50-60-х років) Наукові публікації: 1. Близнюк Л. М., Знахідний та орудний відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 44. Дрогобич 2020 DOI: <a href="https://doi.org/10.24919">https://doi.org/10.24919</a></p>

/2522-4557.2019.44.191906  
2. Близнюк Л.М.,  
Різновиди семантичного суб'єкта в односкладних реченнях текстів поетичних творів (на прикладах українських поезій ХХ століття). Рідне слово в етнокультурному вимірі : збірник наукових праць/ Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич: Посвіт, 2022. 328 с. DOI: <https://doi.org/10.24919/2518-1602.2022>

3. Близнюк Л.М., Семантичний суб'єкт у семантико-синтаксичній структурі односкладного речення (на матеріалі текстів поезій Ліни Костенко). Причорноморські філологічні судії. Науковий журнал. Вип.7, Одеса: Гельветика, 2025 С. 7-13 DOI <https://doi.org/10.32782/bsps-2025.1.1>

4. Близнюк Л.М., Застосування новітніх комунікативних технологій у педагогічній практиці ВНЗ (на прикладах викладання навчального курсу «Сучасна англійська мова»). Педагогічна Академія: наукові записки, Київ, квітень 2025 С. 1-18 DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.15355066>

5 Близнюк Л.М., Психолого-педагогічне забезпечення адаптації та стресостійкості здобувачів вищої освіти в умовах війни в Україні. Педагогічна Академія: Наукові записки, Київ, Вип. 21, 2025 С. DOI <https://doi.org/10.5281/zenodo.16931575>

6. Близнюк Л.М., Феномен мови в онтологічному, гносеологічному та аксіологічному аспектах. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», Вип.73, 2025 С. 187-196 <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17>

7. Близнюк Л.М., Мовна сугестія як

нейролінгвістичний аспект риторики. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022 С.25-26.

8. Близнюк Л.М., Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків УкрДУЗТ, 2022 С.27-29.

9. Близнюк Л.М., Психофізіологічні основи мови і мислення. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022 С.14-17.

10. Близнюк Л.М., Неогумбольдтіанство у визначенні мовної картини світу Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». Близнюк Л., Михайлова Є. – Харків, УкрДУЗТ, 2022 С.17-19.

11. Близнюк Л.М., Формування професійної свідомості та організація самостійності при викладанні гуманітарних дисциплін студентам технічних вишів. Modern Movement of Science: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Internet Conference, October 14-15, 2024, P.83-85 м. Дніпро

12. Близнюк Л.М., Конструктивні методи риторики при вирішенні вербальних конфліктів. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» м. Харків, 25 жовтня 2024 р С. 27-29 7.Ефективне вивчення і сприйняття іноземних мов: свідомо і несвідомо сфери психічної діяльності людини. V

Осіня школа  
Сковородинівської  
академі молодих  
учених. ХНПУ імені  
Г.С. Сковороди, м.  
Харків, 04-08  
листопада  
2024 р.  
13. Близнюк Л.М.,  
Структурно-  
семантичні  
особливості слів-  
суб'єктів у поезії Ліни  
Костенко. XI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інноваційні  
технології у контексті  
іншомовної підготовки  
фахівця», Полтава, 7  
травня 2025 року, С.  
26-28. 9. Застосування  
інтегрованого та  
диференційованого  
підходів у навчанні  
дітей. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція з  
міжнародною участю,  
присвячена 150-річчю  
від дня заснування  
Чернівецького  
університету 26  
вересня 2025р С. 25-27  
14. Близнюк Л.М., Роль  
мовної картини світу у  
формуванні  
особистості. Modern  
Movement of Science:  
Proceedings of the 17th  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference, October 16-  
17, 2025. FOP  
Marenichenko V.V.,  
Dnipro, Ukraine, 270 p.  
ISBN 978-617-8293-56-  
7, С.59-61.  
15. Близнюк Л.М., Мова  
як чинник освітнього  
та культурного  
відновлення. Impact of  
Artificial Intelligence  
and Other Technologies  
on Sustainable  
Development:  
Proceedings of the 3rd  
International Scientific  
and Practical Internet  
Conference, December  
11-12, 2025. FOP  
Marenichenko V.V.,  
Dnipro, Ukraine, 360 p.  
ISBN 978-617-8293-59-  
8 С. 68-69  
. Підвищення  
кваліфікації  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації  
(Свідоцтво № 779 від  
01.12.2025)  
Харківського  
національного  
університету міського  
господарства ім. О.М.  
Бекетова. 180 годин.  
Тема: «Вдосконалення  
методологічних  
підходів при  
викладанні  
дисципліни «Основи

							педагогіки»
125343	Радченко Ірина Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: французька мова та література	35	Практикум з іноземної мови	Кваліфікація Відповідність пунктам 4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом УВ № 717003 в 1990 році закінчила Харківський державний університет ім. О.М. Горького за спеціальністю французька мова та література Наукові публікації 1.Радченко І.Б., Михайлова Л. Контекстна ділова гра як форма навчання іноземній мові професійному спілкуванню / Радченко І.Б., Михайлова Л. // науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» - 2021 № 35. с. 218 - 224 2.Радченко І.Б. Дуальна освіта як інноваційний напрямок у сфері вищої освіти» // Тези науково – методичної конференції (24-25 листопада 2021). – Харків, УкрДУЗТ-2021. – с. 26-27 3.Радченко І.Б. Застосування цифрових технологій під час навчання іноземній мові в університеті // Тези доповідей Міжвузівського науково-методичного семінару «Від традицій та інновацій в навчанні іноземних мов у ВНЗ» - Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2022. – 117 с. 74-77 4.Радченко І.Б. Питання забезпечення якісної вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану // Тези науково – методичної конференції (29-30 листопада 2022). – Харків, УкрДУЗТ-2022. – с. 15-16 5.Радченко І.Б. Використання

можливостей інтерактивних ресурсів в процесі навчання англійської мови // Тези доповідей Міжвузівської науково-методичної заочної конференції «Методика та специфіка викладання іноземних мов у закладах вищої освіти» - Харків, Національна академія Національної гвардії України, 29 листопада 2022. – с. 13 -16

6.Радченко І.Б. Особливості мовної комунікації в Інтернеті // Тези XI міжнародної науково – практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» (26-27 жовтня 2023).– Харків, УкрДУЗТ- 2023. – 242 с. 96 – 98 с.

7.Радченко І.Б. Використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану // Тези науково – методичної конференції «Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану» (23-24 листопада 2023).– Харків, УкрДУЗТ- 2023. – с. 20 -22

8.Радченко І.Б. Презентація – один із методів формування комунікативної компетенції // Тези доповідей Міжвузівського науково-методичного семінару «Застосування технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти при викладанні іноземної мови професійного спілкування в умовах воєнного часу: переваги та недоліки, проблемні питання, перспективи розвитку» - Харків, Національна академія Національної гвардії України, 2023. – 143 с. с. 91 -92

9.Радченко І.Б. Роль інноваційних технологій у вдосконаленні змісту освіти// Тези доповідей Міжвузівського

заочного науково-методичного семінару «Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації» - Харків, Національна академія Національної гвардії України, 20 лютого 2024. – 188 с. с. 115 -117

10. Радченко І.Б. Сучасні освітні підходи: новітні педагогічні практики// Тези науково – методичної конференції «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ» (27-28 листопада 2024). – Харків, УкрДУЗТ-2024.

11. Радченко І.Б. Мультиmodalність комунікації в цифровому світі// Тези XII міжнародній науково-практичній конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» (25-26 жовтня 2024). – Харків, УкрДУЗТ – 2024.

12. Радченко І.Б., Варламова А. тези «Культурна значущість англomовних народних прикмет у методиці викладання» Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців і студентів «Філософія, філологія, культура, освіта: слово молоді» 25 березня 2025 року с. 66 - 67

13. Daria Yegorkina, Iryna Radchenko The importance of self-education and the relevance of linguistic self-education for future teachers of English//XI Forum for researches «Research and education in the world: eurointegration progress in the time of war» Book of papers of the 2025 international forum for young researchers (April 18, 2025). – Kharkiv, O.M. Beketov NUUE. TESOL Ukraine 2025 p.

						<p>425-427 14.Радченко І.Б. Персоналізоване навчання із застосуванням ШІ: виклики для закладу освіти та викладача //Тези ХХІІІ міжнародній науково-практичній конференції «Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності» ISSN 2616-9770 (ДР № 0117U005126) (7 лютого 2025). – Харків, Харківський Гуманітарний університет «НУА» - 2025. – 262 с., с.158-161</p> <p>15.Radchenko I. Linguistic Aspects of Generative Artificial Intelligence //International Scientific Conference “ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND HUMANITARIAN SCIENCES: MODERN SITUATIONS AND PERSPECTIVES” November 21, 2025 Azerbaijan University of Languages p. 149-150</p> <p>16.Neshko Svitlana, Radchenko Irene, Yehorkina Daria, Distance and blended learning for foring language teacher training. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2025 с. 74-80</p>	
141943	Єрмоленко Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2019, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 058806, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ</p>	19	Інформаційні системи та технології у фінансах	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,10, 12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом магістра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» 2019 К.е.н. 08.00.04. Тема дисертації: «Інформаційне забезпечення процесу управління промисловими підприємствами залізничного транспорту», 2010 Наукові публікації 1 Єрмоленко О. А. Роль фінансової аналітики в системі фінансового менеджменту підприємства. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали І Міжнар.</p>

032290,  
виданий  
26.09.2012

наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 484 с. С.283-285

2 Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Використання технології Blockchain, як інструменту управління бізнес-процесами підприємства. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.315-317.

3 Ермоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Аналіз впливу технології блокчейн на фінансову систему. Приазовський економічний вісник. - 2022. - Вип. 2 (31). С.95-100. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2022-2-16>

4 Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Проблема етичності штучного інтелекту в умовах цифрової трансформації економіки. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : 2022. 221с. С.29-30

5 Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Вплив цифрової економіки на економічний розвиток країни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. – Полтава : ПДАУ, 2022. – С. 357-359.

6 Березний В.М., Ермоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Людина та штучний інтелект – вороги чи

друзі?. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. (27–28 жовтня 2022 р.). Харків: Мачулін, 2022. С.21-24.

7 Єрмоленко О. А., Коковіхіна О.О., Лисьонкова Н.М. Забезпечення фінансової безпеки домогосподарств в умовах впливу дестабілізаційних факторів в Україні. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Серія: Економічні науки. 2023. № 73. С. 50-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1205-2023-73-07>

8 Березний В.М., Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Трансформація освіти в епоху нейромереж. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 жовтня 2023р.). Харків: Мачулін, 2023. С. 12-14

9.Єрмоленко О.А., Візір Ю.С. Волатильність криптовалют у сучасних ринкових умовах: вплив факторів і можливості прогнозування. Сучасна парадигма публічного управління: Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (14-16 листопада 2024р.) Львів: ЛНУ імені Івана Франка. Львів, 2024. 762 с.

10. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Використання аналітики фінансового моніторингу у грошово-кредитній політиці. «Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика» (5– 6 червня 2025 р): тези доповідей за матеріалами двадцять першої науково-практичної міжнародної конференції – Харків, 2025 – С.444-446

11. Єрмоленко О.А., Лисьонкова Н.М. Інвестиційні стратегії

							домогосподарств у контексті фінансової грамотності та цифрової трансформації. Advanced Technologies in Scientific Research: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 3st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 25-27, 2026. Rotterdam, Netherlands. 12 Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М., Карвацький О.А Перспективи застосування технології блокчейну у бюджетному процесі в Україні. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) №93. 2026
147799	Семененко Юрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-енергетичний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092201 Електричні системи і комплекси транспортних засобів, Диплом кандидата наук ДК 046466, виданий, Аттестат доцента АД 008920, виданий 27.09.2021	10	Базова загальновійськова підготовка/Основні військово-психологічної підготовки	Кваліфікація Відповідність пунктам 2,3,4,8,11,12, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом кандидата технічних наук, ДК №046466, за спеціальністю 05.22.09 «Електротранспорт», від 20.03.2018 Військова служба під час воєнного стану та мобілізації в Україні, період 07.03.2022 – 22.06.2023.
10971	Марченко Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова	12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація Відповідність пунктам 4,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова». 2002 р., Наукові публікації 1. Нос Н.М. Знання норм сучасної української літературної мови як вияв національно-мовної особистості // Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Діалог культур як засіб пізнання світу, шлях

до взаєморозуміння».  
– Харків, 2021.-С. 105-107.

2. Нос Н.М. Словотвір як спосіб збагачення словникового складу української мови // III Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні шляхи розвитку науки». Збірник Міжнародного Центру Науки та Досліджень - К, 2021.- С. 33-34.

3. Нос Н.М. Міжкатегоріальна транспозиція як вияв процесу розвитку сучасної української мови // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку та пріоритетні завдання філологічних наук». Класичний приватний університет. - Запоріжжя, 2021. – С. 6-7.

4. Нос Н.М. Вживання дієслів активного і пасивного стану в діловому та повсякденному мовленні // Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження різних напрямів філологічних наук». Наукова філологічна організація «Логос» - Львів.2021 – С. 30-32.

5. Нос Н.М. Історичний принцип українського правопису в умовах розвитку сучасного мовознавства // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». – Дніпро, 2023. – С. 32-34

6. Нос Н.М. Норми наголошення слів сучасної української літературної мови // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти», Львів, 2023. – С. 112-113.

7. Нос Н.М. Резюме як спосіб самопрезентації // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти», Львів, 2023. –

С. 65-66.

8. Нос Н.М.  
Фразеологізми як спосіб збагачення сучасної української літературної мови // Матеріали I міжнародної конференції «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», Кременчук, 2024.- С.224-225.

9. Нос Н.М.  
Професійна діяльність як інтеграція стилів мовлення // Матеріали V міжнародної наукової конференції «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень», Тернопіль, 2024.-С. 86-87.

10. Марченко Н.М.  
Роль і функції релігії в житті сучасної людини // XII Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, 2024.- С.66-67.

11.Марченко Н.М.  
Види та методи ефективного конспектування // III Міжнародна наукова конференція «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», Львів, 2025.- С. 424-425.

12. Марченко Н.М.  
Український алфавіт: еволюція та культурні аспекти // VI Міжнародна наукова конференція «Інновації та науковий потенціал світу», Рівне, 2025.- С. 203-204.

13. Марченко Н.М.  
Вживання слів-запозичень у сучасних українських медіа // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, 2025.- С.68-69.

14. Марченко Н.М.  
Семантика слова як вияв його номінативної функції // X Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», Дніпро, 2025.- С. 402-403.

						<p>15. Марченко Н.М. Види та методи ефективного конспектування // III Міжнародна наукова конференція «Технології та суспільство: взаємодія, вплив, трансформація», Львів, 2025.- С. 424-425.</p> <p>16. Марченко Н.М. Український алфавіт: еволюція та культурні аспекти // VI Міжнародна наукова конференція «Інновації та науковий потенціал світу», Рівне, 2025.- С. 203-204.</p> <p>17. Марченко Н.М. Вживання слів-запозичень у сучасних українських медіа // XIII Міжнародна науково-практична конференція «Людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, 2025.- С.68-69.</p> <p>18. Марченко Н.М. Семантика слова як вияв його номінативної функції // X Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», Дніпро, 2025.- С. 402-403.</p>	
47841	Сніжко Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 013663, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 033221, виданий 30.11.2012</p>	35	Історія України та української культури	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,7,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: к.і.н. 07.00.04 – археологія, ДК №013663, 2002 р. Тема дисертації: «Утилізація мисливської здобичі на Амвросіївському пізньопалеолітичному комплексі» доцент по кафедрі історії та українознавства 12 ДЦ №033221 від 30 листопада 2012 року Наукові публікації 1 Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження західної ділянки стоянки доби пізнього палеоліту біля с. Кам'янка. Археологічні дослідження в Україні 2020 р. Київ: ІА НАН України, 2022. С.293-296. (фахове видання України) (google scholar) 2. Сніжко І. А., Бабенко Л. І. Дослідження західної ділянки</p>

стоянки біля с.  
Кам'янка на  
Харківщині у 2021  
році. Археологічні  
дослідження в Україні  
2021 р. Київ: ІА НАН  
України, 2022. С.286-  
290. (фахове видання  
України) (google  
scholar)

3. Сніжко І. А.  
Відкриття, що не  
сталися – зруйновані  
війною найдавніші  
пам'ятки Харківщини/  
Музейний вісник №23.  
Запоріжжя, 2023. С.80.  
(фахове видання  
України) (google  
scholar)

4. Сніжко І. А. Нове  
верхньопалеолітичне  
місцезнаходження біля  
с. Кам'янка на  
Харківщині// Кам'яна  
доба України: Збірник  
наукових статей. –  
Вип. 22. – Київ:  
Інститут археології  
НАН України, 2023. –  
С. 125-130. (фахове  
видання України)  
(google scholar, РИНЦ)

5. Бабенко Л. І. Сніжко  
І. А. «По війні о шостій  
годині вечора»:  
повоєнні проблеми  
української  
археології./ Музейний  
вісник. №24. –  
Запоріжжя, 2024. – С.  
145-149. (фахове  
видання України)  
(google scholar)

6. . Сніжко І. А. Нові  
місцезнаходження  
кам'яної доби у  
середній течії  
Сіверського Дінця//  
Археологія і давня  
історія України. 2025.  
№ 1 (54). С. 175-184.  
DOI:  
10.37445/adiu.2025.01.  
08 (фахове видання  
України) (google  
scholar, Index  
Copegnicus)

7. Колесник К. Е.,  
Нешко С. І., Сніжко І.  
А. Географія, історія,  
культура Австралії та  
Нової Зеландії: Навч.  
посібник. – Харків:  
УкрДУЗТ, 2024. – 374  
с., рис. 175

8. Сніжко І. А.  
«Єдиним доцільним  
завданням було  
зберегти вцілілі  
матеріали» І. Ф.  
Левицький у 1941-43  
рр./ Археологія  
Північно-Східної  
України: здобутки,  
сучасний стан та  
перспективи: матеріал  
и IV Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(Суми, 27 квітня 2023  
р.). – Суми : СумДПУ

						<p>імені А.С. Макаренка, 2023. – С. 84-90.</p> <p>9. Сніжко І. А. Матеріали кам'яного віку з Харківських музеїв, знищені під час II Світової війни./ Тридцять Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей у глобальному світі: інновації та збереження традицій», присвяченої 170-річчю від дня народження М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2024 р. /Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. — Харків: Майдан, 2024. – С. 402-410.</p> <p>10. Сніжко І. А. Штучний інтелект і проблема оцінювання рівня набутих знань./ Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.)/ Частина 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Lihа-Pres, 2025. – С.744-746. DOI: <a href="https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-195">https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-195</a></p> <p>11. Бабенко Л. І. Сніжко І. А. Серафіма Ситник: історія з фотографіями чи фотографії з історією./ Тридцять перші Сумцовські читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Музей в епоху метамодерну: сучасні виклики та нові горизонти», присвяченої 105-річчю Харківського історичного музею імені М. Ф. Сумцова, 18 квітня 2025 р./ Харківський історичний музей імені М. Ф. Сумцова. — Харків: Майдан, 2025. – С. 274-280.</p>	
4728	Загрійчук Іван Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський орден Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:	51	Філософія	Кваліфікація Відповідність пунктам 3,4,8,12 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста, спеціальність «філософ, викладач

1982,  
спеціальність:  
філософія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008524,  
виданий  
01.07.2010,  
Диплом  
кандидата наук  
ФС 009068,  
виданий  
26.10.1988,  
Атестат  
доцента ДЦ  
041723,  
виданий  
02.10.1991,  
Атестат  
професора  
12ПР 009574,  
виданий  
16.05.2014

філософських  
дисциплін». 1982р  
д. філос. наук 09.00.04  
, Тема дисертації:  
"Космополітизм і  
маргінальність у  
національній  
культурі" 2020р.  
Наукові публікації  
3. Загрійчук І.Д.,  
Чорноморденко Д.І.  
Філософія як знання  
про незвідане / в  
монографії «Філософія  
науки, техніки,  
архітектури в  
гуманістичному  
вимірі». - К: 7БЦ. -  
2021. - С. 74-86.  
4. Загрійчук І.Д.  
Філософія  
досократиків: витоки  
системного мислення  
// Вісник Донбаського  
державного  
педагогічного  
університету. Серія:  
Соціально-філософські  
проблеми розвитку  
людини і суспільства:  
зб. наук. праць /  
(заснов. Донбас. пед.  
ун-т; ред. кол.: Л.І.  
Мозковий (гол. ред.) –  
2019, вип.2 (19). -  
Слов'янськ: ДДПУ,  
2019. - С. 15-28 (фахове  
видання).  
5. Загрійчук І.Д., Титар  
О.В. Інтегративна роль  
філософії у сучасному  
науковому пізнанні /  
Гілея. Науковий  
вісник. Випуск 153 (2).  
– К., 2020. – с. 268-272  
(фахове видання).  
6. Загрійчук І.Д.  
Особиста  
відповідальність в  
умовах трансформації  
суспільства /  
Філософія науки,  
техніки, архітектури в  
гуманістичному  
вимірі. К.: КНУБА,  
2021.- С. 78-79.  
7. Загрійчук І.Д.  
Моральна складова  
постнекласичної науки  
/ Теоретичні та  
прикладні проблеми  
взаємодії науки,  
техніки та технологій.  
Харків: ХНАДУ, 2021. -  
С. 58-61.  
8. Загрійчук І. Д.  
Громадянська історія  
як традиція /  
Традиційна культура в  
умовах глобалізації:  
виклики війни.  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною участю.  
17-18 червня 2022  
року. Харків: Друкарня  
Мадрид, 2022. – С. 54-  
60.  
9. Загрійчук І. Д.  
Випробування  
філософії війною /  
Людина, суспільство,

комунікативні технології. Матеріали науково практичної конференції. 27-28 жовтня 2022 року, м. Харків. Харків 2022. — С. 46-48.

10. Загрійчук І. Д. Розмитість істини в філософії / Антропологічні виміри філософських досліджень. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції. 17.11.2022 року. Дніпро. 2022

11. Загрійчук І. Д. Україна на переломі: становлення традицій. Традиційна культура в умовах глобалізації: нові вектори розвитку. Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (29-30 червня 2023 року). — Харків. Видавець О. А. Мірошниченко, 2023. — 336 с. (с. 117-122).

12. Загрійчук І. Д. Етика військового часу і сучасний світ. Антропологічні виміри філософських досліджень. Матеріали XII міжнародної наукової конференції. [електронний ресурс]

13. Загрійчук І. Д. Комунікація та толерантність в умовах сучасної пограничної ситуації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп. за випуск В. О. Даніліян. — Харків : Мачулін, 2023. — с.39-42.

12. Загрійчук І. Д. Цінності як вияв людської свободи. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід. Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року. Тернопіль, 2024. С. 40-43.

13. Загрійчук І. Д. Діалог з собою як основа комунікації з іншим. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. Наук.-практ. Конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. За випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. — 217 с. — С. 44-46.

14. Загрійчук І. Д. Якість комунікації в суспільстві як основа його сталого розвитку. Людина, суспільство, комунікативні технології. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології» (м. Харків, 24 жовтня 2025 року. 238 с. — С. 41-44. [електронний ресурс] режим доступу: [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/isbn\\_tht\\_tezi\\_2025.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/isbn_tht_tezi_2025.pdf)

15. Загрійчук І. Д. Онтологічний статус людської суб'єктивності в нелінійній суспільній науці. Актуальні проблеми філософії, науки, техніки, архітектури. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 листопада 2025 року) / відп. За випуск І. В. Чорноморденко. — К.: КНУБА, 2025. — 353 с. — С. 123-125. [електронний ресурс] режим доступу: <https://af.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-2025.pdf>

16. Загрійчук І. Д. «Вічні теми»: перегук віків (до 300-річчя І. Канта) Філософія Імануїла Канта і сучасність (До 300-річчя з дня народження філософа). Матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) наукової конференції / Ред. Колегія: В. С. Возняк (головний редактор), В. В. Лімонченко, М. С. Галушак. Дрогобич, 2025. — 151 с. — С. 40-45.

17. Загрійчук І. Д. Моральність в онтологічному вимірі. Філософія і культура в антропологічних вимірах сучасності: збірник тез доповідей XIV міжнародної наукової конференції з нагоди Всесвітнього Дня Філософії

						(UNESCO) 20-21 листопада 2025 року. Дніпро: УДУНТ, 2025. – 193 с. – С. 122-125. 18. Загрійчук І. Д. Національна ідентичність і громадянство. Культура. Релігія. Пам'ять: збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. – 364 с. – С. 351-356. [електронний ресурс] режим доступу: <a href="https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/KULTURA-RELHNYA.-PAMYAT-z-dodanciu-tezoiu.pdf">https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/KULTURA-RELHNYA.-PAMYAT-z-dodanciu-tezoiu.pdf</a>
30631	Косич Марина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 029534, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022800, виданий 15.10.2009	25	Політична економія  Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста «Економічна теорія», 2002, к.е.н. 08.00.01, тема дисертації «Особливості функціонування природних монополій в умовах ринкової трансформації», 2005. Наукові публікації 1.Александрова, О., Косич, М., Курман, С., Державно-правове регулювання економічної безпеки як складника національної безпеки. фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, (2021). 4(39), 494–502с DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcартр.v4i39.241420">https://doi.org/10.18371/fcартр.v4i39.241420</a> 2. Волоснікова, Н., Климова, С., Губанова, Н., Косич, М., Яцина, В. Напрями розвитку конкурентоспроможності України в умовах глобалізації. financial and credit activity problems of theory and practice, (2022). 4(45), 365–373с. DOI: <a href="https://doi.org/10.55643/fcартр.4.45.2022.3784">https://doi.org/10.55643/fcартр.4.45.2022.3784</a> 3. Косич М.В., Александрова О.Ю., Вплив індустрії 4.0 на рівень конкурентоспроможності країн світу. Вісник економіки транспорту і промисловості. вип. 78-79, 2022, с. 14 – 23. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282385">https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282385</a>

4. Косич М.В., Губанова Н.Н. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ. Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 81-82, 2023, С. 52-59. (фахове видання)

5. Косич М.В. Досвід післявоєнного відновлення країн світу: Уроки для України. Вісник економіки транспорту і промисловості. вип. 86, 2024, с. 106 – 113. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.86.310009>

6. Косич М.В. ВПЛИВ ЧЕТВЕРТОЇ ПРОМИСЛОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ НА РОЗВИТОК ПОВЕДІНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 88, 2024, С. 176 – 183. (фахове видання)

7. Косич М.В. Економічна теорія: конспект лекцій / М.В. Косич, О.І. Фролов, О.Ю. Александрова. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – чз. – 138 с.

8. Косич М.В., Александрова О.Ю. Забезпечення економічної безпеки України в умовах інтеграції до системи світового господарства // Матеріали їх міжнародної науково-практичної конференції «людина, суспільство, комунікативні технології». – Харків, 2021. – с. 242 – 244.

9. Александрова О.Ю., Косич М.В. Економічна безпека держави в умовах глобальних викликів сучасності. «Людина, суспільство, комунікативні технології» матеріали х міжнародної науково-практичної конференції «людина, суспільство, комунікативні технології» м. Харків, 27–28 жовтня 2022 р., с. 130-132.

10. Косич М. В. Екологічна складова освіти для сталого розвитку / М. В. Косич, О. М. Мкртчян // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного

						транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 95-96	
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018	15	Психологія та соціологія	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,7,12,15,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом магістра "Філософія", кваліфікація - викладач філософських дисциплін. к.філос.н. 09.00.03 тема дисертації: «Антитетика позитивного та природного права в сфері легітимації політики», 2011 р. Наукові публікації 1. Sharoval, V.M. and Tolstov, I.V. Quo Vadis: Anthropological Dimension of the Modern Civilization Crisis. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 19, 2021. PP. 23–31. DOI:https://doi.org/10.15802/ampr.voi19.235937. 2. ТОЛСТОВ, Іван; ДАНІЛґЯН, Вадим. Інформаційне суспільство та нова глобальна етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44. DOI: https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-68-4 3. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20. 4. Москвін, Я., Толстов, І. (2023). Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», (67),34-40. DOI: https://doi.org/10.26565/2226-0994-2023-69-2 5. SHAROVAL, V. M.;

TOLSTOV, I. V. The Order and Chaos in Human Relationships: Objective Grounds and the Ways of Harmonization. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 2024, 25: 68-76. DOI: <https://doi.org/10.15802/ampr.voi25.307610>

6. Толстов І. В., Данілян В. О. Філософія і соціологія: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл.

7. Tolstov, I., & Chernyshov, V. (2024). WISDOM VS FOLLY: ON TWO KINDS OF EDUCATION IN HRYHORIY SKOVORODA AND ERASMUS OF ROTTERDAM. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series Philosophy. Philosophical Peripeteias, (71), 17-30. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-71-2>

8. Tolstov, I. V., & Shapoval, V. M. (2025). Person of Mass Information Consumption as a Phenomenon of Post-Information Society. Anthropological Measurements of Philosophical Research, (27), 66–75. <https://doi.org/10.15802/ampr.voi27.333992> (Web of Science)

9. Близнюк Л., Толстов І., Чернишов В. ФЕНОМЕН МОВИ В ОНТОЛОГІЧНОМУ, ГНОСЕОЛОГІЧНОМУ ТА АКСІОЛОГІЧНОМУ АСПЕКТАХ // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2025. № 73. С. 187-196. <https://doi.org/10.26565/2226-0994-2025-73-17>

10. Толстов І. В. Стратегії копіngu – ефективний спосіб подолання стресу студентами в умовах воєнного стану / І. В. Толстов // Питання забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному залізничного транспорту в умовах

воєнного стану : тези наук.-метод. конф. (29-30 листопада 2022 р.). - Харків : УкрДУЗТ, 2022. – С. 21-22.

11. Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану. Тези науково-методичної конференції університету (23–24 листопада 2023 року).- Українського державного університету залізничного транспорту, 23–24 листопада 2023 р. Харків: 2023, – С. 29-30

12. Толстов І.В., Руденко І. А. Ефективність когнітивно-поведінкової терапії для лікування посттравматичного стресового розладу // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – С 92-94

13. TOLSTOV I. V., SERHIIENKO Yu. O., NIKIFOROVA D. Yu. The impact of socio-economic factors on birth rates in Ukraine // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І.В. Толстов. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – С. 94-96

14. Толстов І. В. СОЦІО-КУЛЬТУРНА МОДЕЛЬ ПРИЗНАЧЕННЯ ЖІНКИ. Гендер. Екологія. Здоров'я. До 75-річчя видання книги «Друга стаття» (1949) Сімони де Бовуар: матеріали VIII Міжнародної міждисциплінарної науковопрактичної конференції (м. Харків, 24–25 жовтня 2025 р.) / ред. кол. :О. А. Наконечна, К. І. Карпенко, В. О. Абашнік. Харків: ХНМУ, 2025. – С. 158-162.

15. Толстов І. В.,

						<p>Кондратюк М. В., Єгоркіна Д. М. Освіта без бар'єрів: філософія та практика інклюзії. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 91-93.</p> <p>16. Толстов І. В., Чернишов В. В. Психологічна підтримка педагогів в умовах воєнного стану. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 93-96.</p> <p>17. Чернишов В.В., Толстов І. В. Перформативність мови та ціннісні трансформації в епоху криз. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. Відп. за випуск І.В. Толстов. Дніпро: Середняк Т.К, 2025. С. 109-112.</p>	
137589	Панченко Наталія Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009316, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 054223, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029602, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 004934, виданий 20.02.2023</p>	33	Вища та прикладна математика	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста. Спеціальність "Математика", 1987р К.е.н 08.00.03 тема дисертації «Управління процесом регулювання змін форм власності в економіці України» 2009 Д.е.н. 08.00.03.Тема дисертації «Теоретико-методологічні основи формування системи соціальної відповідальності на залізничному транспорті» 2019 Наукові публікації 1. Khadzhai, G. Ya., Solovjov, A. L., Panchenko, N. G., Vovk, M. R., Vovk, R. V. (2022). Short Notice: Metal-insulator transition in single crystals Y1-zPrzBa2Cu3O7-δ. Low Temperature Physics, 48 (7), 576–579. DOI: <a href="https://doi.org/10.1063/10.0011607">https://doi.org/10.1063/10.0011607</a></p>

2. Knyazev, V., Kravchenko, V., Lazurenko, B., Serkov, O., Trubchaninova, K., & Panchenko, N. (2022). Development of methods and models to improve the noise immunity of wireless communication channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5(115), 35–42. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458>

3. Alexander Krashenin; Olha Shapatina; Nataliia Panchenko; Anton Kovalov (2023). Formation of a procedure to assess transport technologies on the principles of qualimetry. AIP Conference Proceedings, 2023, 2684, 020005. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0120162>

4. N.Panchenko, M. Rezenenko. EXPERIENCE IN THE USE OF BLENDED LEARNING IN MATHEMATICS COURSES. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23 – 25 березня, м. Харків, Україна). – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 154-155.

5. Гриценко Н. В., Панченко Н. Г. Організація протидій негативному наслідку впливу ризиків у логістичних транспортних системах. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту– Харків: УкрДУЗТ, 2024. – Вип. 209. – С. 91 – 99

6 Панченко Н. Г., Muthana Mohammad Omoush. Механізм управління ризиками підприємств залізничного транспорту. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). -

						<p>Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 276-277.</p> <p>7 Higher mathematics : guidelines to independent work on the topic "Differential equations" for bachelor's (first) degree students / укладачі : Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко, А. П. Рибалко; кафедра вищої математики і фізики. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 75 с.</p> <p>8. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 232 с.</p> <p>9. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 252 с.</p> <p>10 Панченко Н. Г., Резуненко М.Є. Вища математика: навчальний посібник. Частина 3 . Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 263</p>	
137589	Панченко Наталія Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 009316, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 054223, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029602, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 004934, виданий 20.02.2023</p>	33	Оптимізаційні методи і моделі	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Диплом спеціаліста. Спеціальність "Математика", 1987р К.е.н 08.00.03 тема дисертації «Управління процесом регулювання змін форм власності в економіці України» 2009</p> <p>Д.е.н. 08.00.03.Тема дисертації «Теоретико-методологічні основи формування системи соціальної відповідальності на залізничному транспорті» 2019</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Khadzhai, G. Ya., Solovjov, A. L., Panchenko, N. G., Vovk, M. R., Vovk, R. V. (2022). Short Notice: Metal-insulator transition in single crystals Y1-zPrzBa2Cu3O7-δ. Low Temperature Physics, 48 (7), 576–579. DOI: <a href="https://doi.org/10.1063/10.0011607">https://doi.org/10.1063/10.0011607</a></p> <p>2. Knyazev, V., Kravchenko, V., Lazurenko, B., Serkov, O., Trubchaninova, K., &amp; Panchenko, N. (2022). Development of methods and models to improve the noise immunity of wireless</p>

communication channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5(115)), 35–42. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253458>

3. Alexander Krashenin; Olha Shapatina; Nataliia Panchenko; Anton Kovalov (2023). Formation of a procedure to assess transport technologies on the principles of qualimetry. AIP Conference Proceedings, 2023, 2684, 020005. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0120162>

4. N.Panchenko, M. Rezunenko. EXPERIENCE IN THE USE OF BLENDED LEARNING IN MATHEMATICS COURSES. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23 – 25 березня, м. Харків, Україна). – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – С. 154-155.

5. Гриценко Н. В., Панченко Н. Г. Організація протидії негативному наслідку впливу ризиків у логістичних транспортних системах. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – Вип. 209. – С. 91 – 99

8 Панченко Н. Г., Muthana Mohammad Omoush. Механізм управління ризиками підприємств залізничного транспорту. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 276-277.

9 Higher mathematics : guidelines to independent work on the topic "Differential equations" for bachelor's (first) degree students / укладачі : Н.

						<p>Г. Панченко, М. Є. Резуненко, А. П. Рибалко; кафедра вищої математики і фізики. - Харків : УкрДУЗТ, 2025. - 75 с.</p> <p>8. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 1 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2022. – 232 с.</p> <p>9. Вища математика : навчальний посібник. Ч. 2 / Н. Г. Панченко, М. Є. Резуненко. – Харків : УкрДУЗТ, 2023. – 252 с.</p> <p>11 Панченко Н. Г., Резуненко М.Є. Вища математика: навчальний посібник. Частина 3 . Харків: УкрДУЗТ, 2025. - 263</p>	
9940	Шепеленко Тетяна Валеріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 049763, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 006886, виданий 09.02.2021</p>	29	Фізичне виховання	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,2,3,4,8,10,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Диплом спеціаліста, 1996, спеціальність: фізична культура, К.н. з ф.в. і с 24.00.01, тема дисертації «Комплектація команд у спортивній аеробіці на основі психофізіологічних показників спортсменів», 2018, Наукові публікації 1 S. Kozin, M. Greta, Zh. Kozina, A. Chernozub, O. Ryepko, T. Shepelenko, I. Sobko, M. Oleksiuk Application of closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized controlled trial. Acta of Bioengineering and Biomechanics. 2021. Vol. 23. No. 2. P.P. 159–168. DOI: <a href="http://doi.org/10.37190/ABB-01828-2021-012">http://doi.org/10.37190/ABB-01828-2021-012</a> Grinko V.; Shepelenko T.; Kudelko V.; Shaposhnyk A.; Slastina O.; Bodrenkova I.; Moshenska T.; Luchko O.; Dovzhenko S. Construction of a 15-second dynamic running model for groups with different training programs. Its dynamics and prediction. FOURRAGES Journal. Volume: 256, Issue:11, 2023. France DOI: <a href="https://doi.org/10.59671/ubMzo">https://doi.org/10.59671/ubMzo</a> 3 O. Kozin, Zh. Kozina. V. Korobeinik, T.</p>

Panyok, T. Shepelenko, S. Pokischuk Influence of the professional and motor skills integral development method application on physical fitness indicators of Arts Faculty students: a randomized control trial. Journal of Physical Education and Sport (JPES).2023. Vol.23. Is.6. P.P. 1350 – 1358. Art.165. DOI: <http://doi.org/10.7752/jpes.2023.06165>

4 Тітова Г.В., Дразіна (Долгієр) Є.В., Погорелова О.О., Шепеленко Т.В. Профілактика порушень опорно-рухового апарату спортсменів 12 – 14 років, які займаються спортивними бальними танцями. Olympicus. 2024. № 1. С. 160 – 169. DOI: <https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.22>

5 Bodrenkova, I., Shepelenko, T. , Moshenska, T., Luchko, O., & Dovzhenko, S. (2024). The effect of a multi-component, combined training program on the level of physical fitness of athletes in cheerleading. Health, Sport, Rehabilitation, 10(4), 37–50. DOI: <https://doi.org/10.58962/HSR.2024.10.4.37-50>

6 Шепеленко Т.В. Фізичне виховання як елемент освітніх програм у європейських вишах. Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 24 жов.2025 р.). Дніпро : Середняк Т.К., 2025. С. 114 – 117. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/30553>

7 Лігоцький Д.І., Шепеленко Т.В. Ефективність експериментальної програми із застосуванням фітнес-технологій у підвищенні фізичної підготовленості футболістів на етапі попередньої базової підготовки. Olympicus. 2025. №3. С. 106 – 113. – фаховий категорія «Б» URL: <http://dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/23888>

8 Шепеленко Т.В., Єгоркіна Д.М. Актуальність

здоров'язберігаючих технологій в освітньому середовищі. Профілактична медицина: сучасні виклики та перспективи : . матеріали наук.-практ. конф. (Харків, ХНМУ, 14 лист. 2025 р.). Харків : ХНМУ, 2025. С. 100 – 102. URL:<https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/37192> , 9 Єгоркіна Д.М., Шепеленко Т.В. Фіджитал спорт як баланс між пристрасстю до комп'ютерних ігор і фізичною активністю. Сучасний оздоровчий фітнес як інноваційна форма організації навчального процесу здобувачів вищої освіти: зб. тез доповідей ІІІ Всеукр. інтернет-конф., [Електронний ресурс], (м. Запоріжжя, 25-2 лист. 2025 р.). Запоріжжя : НТУ «Запорізька політехніка». С. 164 – 166. URL: <https://zp.edu.ua/conference-2025-4-4/> 10 Будяченко В.С., Кольчак В.А., Шепеленко Т.В. Значення фітнесу у підвищенніфізичної та функціональної підготовленості жінок 40 – 50 років. Olympicus. 2025. №4. С.9 – 18. <https://doi.org/10.24195/olympicus/2025-4.2> <https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/article/view/233/223> <http://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus> (фаховий категорія «Б») 11 Тодорова В.Г., Агаманюк С.І., Шепеленко Т.В. Арт-терапія татілесно-орієнтовані практики у спортивному тренуванні. Науковий часописдержавного університету ім. Михайла Драгоманова. 2026. №1(200). Серія 15:Науково-педагогічні проблеми фізичної культури(фізична культура і спорт). С.223 – 228. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/102> <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/3048> (фаховий категорія «Б»)

						<a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.01(200).41">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2026.01(200).41</a>	
123049	Колісников Андрій Вячеславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2001, спеціальність: правознавство	23	Право	<p>Кваліфікація</p> <p>Відповідність пунктам 4,11,12,14,19,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Диплом спеціаліста 2001 р., диплом ХА № 33014174, спеціальність "Правознавство", кваліфікація-юрист, Наукові публікації</p> <p>1.Данілян В.О., Колісников А.В. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ В УКРАЇНІ. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF». № 57. 2021. фахове видання</p> <p>2.ДячковаН.А., Колісников А.В. ОСОБЛИВОСТІ ДОГОВОРУ ПЕРЕВЕЗЕННЯ БАГАЖУ ПАСАЖИРСЬКИМ ТРАНСПОРТОМ. Юридичний науковий електронний журнал. № 9/2022.с.149-152 фахове видання</p> <p>3.Колісников А. В. Особливості викладання юридичних дисциплін / А. В. Колісников // Питання забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану : тези наук.-метод. конф. (29-30 листопада 2022 р.). - Харків : УкрДУЗТ, 2022. - С. 27-28.</p> <p>4.Колісников А. В. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти під час дистанційного навчання / А. В. Колісников // Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану: тези наук.-метод. конф. ун-ту (23-24 листопада 2023 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2023. - С. 38-40.</p> <p>5.Колісников, А. В. Деякі міжнародні правила щодо</p>

обмеження прав і свобод людини у зв'язку з воєнним станом в Україні / А.В. В. Колісников // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – С. 143-144.

6.Правове регулювання виробництва високотехнологічної продукції в післявоєнний період / І. Г. Гаркуша, А. В. Колісников // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2024 р. – Харків : УкрДУЗТ, 2024. – С. 121-122.

7.Актуальні педагогічні підходи для поліпшення якості освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту / К.В. В. Кім, А. В. Колісников // Новітні педагогічні підходи при організації освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези наук.-метод. конф. ун-ту (27-28 листопада 2024 року). – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – С. 26-27.

8.Колісников А. В. Деякі аспекти використання безпілотних повітряних суден через призму транспортного законодавства / А. В. Колісников // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. - Дніпро: Середняк Т.К, 2025. - С. 150-152.

9.Колісников А. В. Історичні нариси міжнародно-правового регулювання діяльності залізничного транспорту / А. В. Колісников, М. О. Подчасов // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-

							<p>практик. конф. 24 жовтня 2025 р. - Дніпро: Середняк Т.К, 2025. - С. 154-155.</p> <p>10. Колісников А. В. Колізійні прив'язки в міжнародних транспортних перевезеннях / А. В. Колісников, М. В. Кістанов // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практик. конф. 24 жовтня 2025 р. - Дніпро: Середняк Т.К, 2025. - С. 152-153.</p> <p>Стаж практичної роботи за фахом на посадах юриста, юрисконсульта, помічника адвоката в організаціях: - Аудиторська фірма ТОВ «Прайс аудит» (код ЄДРПОУ 23456582 Дата державної реєстрації: 03.05.1995 Дата запису: 27.12.2004 Номер запису: 1480120000000533)4, -АО «ЮР-ПРАЙД» Дата запису: 27.04.2016 Номер запису: 14801020000069400, Займається приватною діяльністю в галузі права як фізична особа – підприємець дата державної реєстрації: 29.07.2003 Дата запису: 28.04.2005 Номер запису: 24800170000016550.</p>
481416	Буц Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені Антона Семеновича Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: географія та біологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом доктора наук ДД 009875, виданий 14.05.2020,</p>	30	Основи охорони праці	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,5,7,8,12,14,15,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>Ступінь вищої освіти – магістр; спеціальність «Цивільна безпека»; освітня програма «Охорона праці» Диплом з відзнакою М18 №150737.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Крайнюк Олена, Буц Юрій, Барбашин Віталій, Нікітченко Ольга, Сухов Валерій Деградація екосистем у Харківській області під час війни: супутниковий аналіз № 61 (2024): Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». С. 329-343 <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-26">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-61-26</a></p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 011703,  
виданий  
04.07.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
011703,  
виданий  
16.02.2006,  
Атестат  
професора АП  
003061,  
виданий  
29.06.2021

2. Крайнюк, О., Буц, Ю., Барбашин, В., Нікітченко О., Паккі М. Техногенно-екологічна небезпека застосування хімічних засобів захисту рослин (на прикладі купрумвмісних препаратів) № 60 (2024): Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». С. 354-365 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2024-60-26>
3. Krainiuk, O., Buts, Y., Ponomarenko, R., Asotskyi, V., Barbashyn, V., & Kalynovskyi, A. Geocological Analysis of Threats of Using Phosphogypsum in Construction of Roads (2023). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 79-88. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112309>
4. Krainiuk O. V. , Buts Y. V., Didenko N. V., Barbashyn V. V. Ecological Consequences of Environmental Pollution with Heavy Metals as a Result of the War in Ukraine European Association of Geoscientists & Engineers. 17th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Nov 2023, Volume 2023, p. 1 – 5 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023520013>
5. Buts, Y. Geocological Analysis of Threats of Using Phosphogypsum in Construction of Roads / Krainiuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Barbashyn V., & Kalynovskyi A. // (2023). Journal of Geology, Geography and Geoecology, 32(1), 79-88. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112309>
6. Buts, Y. Geocological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment / Krainiuk O., Ponomarenko R., Lotsman P., Asotskyi V.,

& Darmofal, E. // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022, 31(3). P. 493-503. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245>

7.M.M.Harchenko, A.V.Meriuts, A.V.Nikitin, S.V.Surovitskiy, A.I.Dobrozhan, Y.V.Buts

The effect of UV and glow-discharge hydrogen plasma irradiation on the crystalline structure and efficiency of CdTe/CdS thin film solar cells prepared by the quasi-closed volume method. Functional Materials. 2021; 28 (1): 187-195 <https://doi.org/doi:10.15407/fm28.01.187>

8. Gokov A.M., Tyrnov O.F. Buts Y.V. Empirical model of the middle latitudes lower ionosphere for modeling of HF and VHF radio waves propagating .Telecommunications and Radio Engineering. – 2020. – Vol. 79. – Is. 15. – P.1385-1395 <https://doi.org/10.1615/TelecomRadEng.v79.i15.70>

9. Gokov A.M., Tyrnov O.F. Buts Y.V., Kovalenko E.N. Empirical modeling of variations of electron density in the undisturbed mid-latitude d-region of the ionosphere. Telecommunications and Radio Engineering. – 2020. – Vol. 79. – Is. 4. – P.335-342. <https://doi.org/10.1615/TelecomRadEng.v79.i4.60>

10. Krainiukov O., Nekos A., Buts Y., Kochanov E., Miroschnychenko I. Biomonitoring of soil quality within the limits of the oil refining enterprise. Abstracts of XIV International Scientific Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment», Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056064>

11. Kraynyuk, O., Buts Y., Ponomarenko, R., Lotsman, P., Asotskiy, V., & Darmofal, E. Geoecological analysis of impacts of the use of plastic waste in road construction on the geological environment.

						<p>Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2022, 31(3), P. 493-503. <a href="https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245">https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112245</a></p> <p>12. Kraynyuk O., Buts Y., Ponomarenko R., Asotskyi V., Kovalev P. The geoecological analysis performed for the geochemical composition of ash and slag waste obtained at Zmiiv thermal power plant Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2021, 30 (2), 298-305 <a href="https://doi.org/10.15421/112126">https://doi.org/10.15421/112126</a></p> <p>13. Buts Y., Asotskyi V., Kraynyuk O., Ponomarenko R., Kalynovsky A. Geoecological analysis of the impact of anthropogenic factors on outbreak of emergencies and their prediction Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2020, 29 (1), 40-48 <a href="https://doi.org/10.15421/112004">https://doi.org/10.15421/112004</a></p>	
46363	Пархоменко Лариса Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090510 Теплоенергетика, Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2013, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (залізничний транспорт), Диплом магістра, Український державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 014012, виданий 03.07.2025, Диплом</p>	19	Система технологій залізничного транспорту	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,2,5,10,12.19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом к.т.н. 05.22.01 Тема дисертації «Удосконалення залізничної системи пасажирських перевезень на основі раціонального розподілу швидкісних поїздів на мережі». 2015р Наукові публікації 1. Butko T.V., Prokhorov V.M., Parkhomenko L.O., Prokopov A.O. Improvement of technology of passenger intermodal transportation with involvement of railway transport in the conditions of tourism development. Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2021, № 1 (91).P37-50 DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/stp2021/228106">https://doi.org/10.15802/stp2021/228106</a></p> <p>2. Пархоменко Л.О., Прохоров В.М., Калашнікова Т.Ю., Галуцька А.О., Шешеня І.І. Розробка процедури формування схеми маршрутів поїздів для автоматизованої системи управління</p>

кандидата наук  
ДК 035477,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
000897,  
виданий  
16.05.2018

швидкісними  
пасажирськими  
перевезеннями.  
Інформаційно-керуючі  
системи на  
залізничному  
транспорті. 2021. 3(26).  
С. 18–26. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/iksz.v26i3.240457>  
3. Parkhomenko L.,  
Butko T., Prokhorov V.,  
Kalashnikova T.,  
Golovko, T. Building a  
model for planning  
rapid delivery of  
containers by rail under  
the conditions of  
intermodal  
transportation based on  
robust optimization.  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. 2022.  
5/3(119), P. 6–16. DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.265668>  
4. Бутько Т.В.,  
Пархоменко Л.О.,  
Топчій А.В.  
Формалізація  
функціонування  
сортувальної станції на  
основі ризик-  
менеджменту.  
Інформаційно-керуючі  
системи на  
залізничному  
транспорті. 2022. 4. С.  
28–32. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/iksz.v27i4.271441>  
5. Бутько Т.В.,  
Пархоменко Л.О.,  
Тарасов К.О., Гайдук  
Д.А. Формалізація  
процедури надання  
альтернативного  
маршруту швидкісним  
пасажирським поїздам  
на основі ризик-  
менеджменту.  
Інформаційно-керуючі  
системи на  
залізничному  
транспорті. 2023. 1. Р.  
31–37. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/iksz.v28i1.276341>  
6. Пархоменко Л.О.,  
Прохоров В.М.,  
Калашнікова Т.Ю.,  
Шандер О.Е.  
Розроблення СППР  
для управління  
процесом формування  
контейнерних поїздів у  
рамках системи  
інтермодальних  
перевезень.  
Інформаційно-керуючі  
системи на  
залізничному  
транспорті. 2023. № 3.  
С. 29–42. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/iksz.v28i3.290142>  
7. Бутько Т.В.,  
Пархоменко Л.О.,  
Артемов Е.М., Лагно  
О.С. Методи

організації вантажних залізничних перевезень на основі ризик-орієнтованих технологій. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023. № 4. С. 38–45. DOI: <https://doi.org/10.18664/iksz.v28i4.296468>

8. Пархоменко Л.О., Прохоров В.М., Калашнікова Т.Ю., Овсянніков Д.О. Формування моделі управління пріоритетністю обробки вагонів на технічних станціях в умовах невизначеності. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 1. С. 45–54. DOI: <https://doi.org/10.18664/iksz.v29i1.300904>

9. Пархоменко Л.О., Прохоров В.М., Калашнікова Т.Ю., Кофанов О.В. Формування моделі ризику в задачі забезпечення дотримання строку доставки вантажів в умовах невизначеності із використанням теорії нечітких множин та теорії Демпстера-Шафера. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2024. № 2. С. 81–90. DOI: <https://doi.org/10.18664/iksz.v29i2.307765>

10. Прохоров В.М., Пархоменко Л.О., Калашнікова Т.Ю., Слободянюк О.А. Формування моделі Transit Network Design для швидкісного залізничного пасажирського сполучення в контексті парадигми цифрових двійників транспортних систем. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2025. №163(4). С. 28–35. <http://jiks.kart.edu.ua/article/view/351524>

11. Пархоменко Л.О., Микитась О.М.С., Гмирянський А.В. Розроблення методів управління ризиками в системі оперативного керування технічними прикордонними станціями залізничного транспорту// Тези доповідей 6-ої

							<p>міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології» – Харків : УкрДУЗТ. – 2025. – С. 83-84.</p> <p>12 Пархоменко Л.О., Прохоров В.М., Ковальов Д.Д., Кофанов О.В. Оптимізація залізничної контейнерної логістики шляхом впровадження цифрових платформ та інтелектуальних систем управління// Тези доповідей 6-ої міжнародної науково-технічної конференції «Інтелектуальні транспортні технології»– Харків : УкрДУЗТ. – 2025. – С. 84-86.</p>
161033	Токмакова Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 005407, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 040748, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027341, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003049, виданий 29.06.2021</p>	20	Регіональна економіка	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,7,8,12,14,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:</p> <p>К.е.н. 08.00.04 Тема дисертації: «Механізми підвищення еколого-економічної ефективності управління підприємством», 2007 Д.е.н., 08.00.03. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи забезпечення гармонійного розвитку залізничного транспорту України», 2016</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Babenko V., Koniaieva Y., Yevchuk L., Tokmakova I., Dikan O., Korin M. Study of innovative susceptibility of low potential energy technologies in Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2020. Vol. 38. №. 4 (2020). DOI: <a href="https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4095">https://doi.org/10.25115/eea.v38i4.4095</a></p> <p>2. Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В. Стратегія розвитку інфраструктури залізничного транспорту України в умовах розширення транскордонного співробітництва. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2020/2021. № 72-73. С. 164-172. DOI: <a href="https://doi.org/10.1866">https://doi.org/10.1866</a></p>

						<p>4/btie.72-73.280200  3.Токмакова І. В., Девезенко С. В. Економічна безпека суб'єктів господарювання в умовах війни. Вісн. Економіка. 2023. №3. С. 88-93. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-13">https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-3-13</a>  4.Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В. Структурно-організаційні трансформації на залізничному транспорті як основа його інтеграції в європейський транспортно-логістичний простір. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: колективна монографія. Київ: ФОП Маслаков, 2020. (Власний внесок: С. 213– 219).  5. Токмакова І. В., Полозов А. Є. Сталий розвиток регіонів України: роль екоіндустріальних парків. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 72-80.</p>	
135901	Стешенко Олена Дамирівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківську державну академію залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 011320, виданий 04.07.2001, Атестат доцента ДЦ 008223, виданий 19.06.2003</p>	30	Бухгалтерський облік	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,10,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі:  Диплом спеціаліста, спеціальність: «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарчої діяльності», 1995 К.е.н. 08.02.03 тема дисертації «Організаційно-економічний механізм управління фінансовими ресурсами акціонерного товариства», 2000 Наукові публікації 1. Стешенко О.Д. Управління ресурсним забезпеченням сталого розвитку залізничного транспорту в умовах кризи // О.Д.Стешенко, О.Г. Кірдіна / Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: Матеріали V міжнародної науково-практичної</p>

конференції (25 лютого 2022 р)  
Вінниця, 2022.  
2. Стешенко О.Д.  
Формування  
собівартості робіт з  
метою відображення в  
обліку / О.Д.Стешенко,  
О.Г.Кірдіна //  
Перспективи розвитку  
обліку, аналізу та  
аудиту в контексті  
євроінтеграції :  
Матеріали XI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. Одеса 18  
травня 2023 року:  
ОНЕУ, 2023. С. 76 -78  
3. Стешенко О.Д.  
Еволюція процесу  
оподаткування  
операцій зі  
страхування життя /  
О.Д.Стешенко,  
В.М.Шестакова//  
Матеріали XVII  
Міжнародної наукової  
конференції «Історія  
торгівлі податків та  
мита», Дніпро, 26–27  
жовтня 2023 р. С.65-67  
4. Стешенко О.Д.  
Особливості обліку  
оплати праці на АТ  
«Укрзалізниця»  
/О.Д.Стешенко,  
О.Г.Кірдіна // Облік,  
аналіз, аудит,  
оподаткування та  
фінансовий  
моніторинг в умовах  
повоєнного  
відновлення України:  
Збірник матеріалів IX  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції; 8 грудня  
2023 р. – К.: КНЕУ,  
2023. – С.85-88.  
5. Стешенко О.Д.  
Особливості обліку  
витрат на транспорті  
/О.Д.Стешенко,  
О.Г.Кірдіна/ Актуальні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
обліку, аналізу та  
контролю в соціально-  
орієнтованій системі  
управління  
підприємством :  
Матеріали VII  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції. м.  
Полтава, 28-29  
березня 2024 р.  
Полтава, 2024. С. 69-71  
6 Стешенко О.Д.  
Сучасні тенденції та  
перспективи  
управління  
інвестиційними  
витратами на  
залізничному  
транспорті/ Стешенко  
О.Д, Кірдіна О.Г.  
Вісник економіки і  
промисловості. №90.  
2025. С. 147-157. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.90.337193>

						<p>7 Стешенко О.Д. Професійний розвиток бухгалтерів та аудиторів в умовах євроінтеграції. Сучасні тренди, виклики та перспективи бухгалтерської й аудиторської професійної освіти та науки в умовах євроінтеграції: збірник тез учасників науково-педагогічного підвищення кваліфікації (08 жовтня – 19 листопада 2025 р., м. Київ, ТДВ «Інститут обліку і фінансів» НААН, ННЦ «Інститут аграрної економіки», ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України»).</p> <p>8 Кірдіна О. Г., Орлова В. М., Стешенко О. Д. Облікова політика підприємств залізничного транспорту та контроль діяльності: навчальний посібник /О. Г. Кірдіна, В.М. Орлова, О. Д. Стешенко. – Харків, УкрДУЗТ, 2026. – 310 с.</p>	
161033	Токмакова Ірина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 005407, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 040748, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027341, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 003049, виданий 29.06.2021</p>	20	Економіка праці і соціально-трудова відносини	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,7,8,12,14,20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.00.04 Тема дисертації: «Механізми підвищення еколого-економічної ефективності управління підприємством», 2007 Д.е.н., 08.00.03. Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи забезпечення гармонійного розвитку залізничного транспорту України», 2016 Наукові публікації 1.Токмакова І. В., Паламарчук Ю.М., Тимків-Пасічник О. І. Механізм соціально-господарської відповідальності на залізничному транспорті. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 58/2020. С. 68-73. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/bses.58-11">https://doi.org/10.32843/bses.58-11</a> 2.Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Остапюк Б. Б. Управління</p>

						розвитком персоналу підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2021. № 74. С. 139-149. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.74.281120">https://doi.org/10.18664/btie.74.281120</a> 3.Токмакова І. В., Харченко О. В. Організаційно-кадрове забезпечення ресурсозбереження на підприємствах залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 80. С. 76-85. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.80.286818">https://doi.org/10.18664/btie.80.286818</a> 4.Токмакова І. В., Жернова Є. В. Стратегічні напрями удосконалення менеджменту персоналу підприємств в умовах цифрової трансформації економіки. Менеджмент: інноваційний аспект: монографія. Дніпро: Журфонд. 2022. 136 с. (Власний внесок: С. 86-117, розділ 3) 5. Токмакова І. В., Полозов А. Є. Сталий розвиток регіонів України: роль екоіндустріальних парків. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2025. № 91. С. 72-80.
30631	Косич Марина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 029534, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022800, виданий 15.10.2009	25	Мікроекономіка Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3,4,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста спеціальність: «Економічна теорія» 2002. К.е.н. 08.00.01. Тема дисертації «Особливості функціонування природних монополій в умовах ринкової трансформації» Наукові публікації 1.Александрова, О., Косич, М., Курман, С., Державно-правове регулювання економічної безпеки як складника національної безпеки. фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, (2021). 4(39), 494–502с DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241420">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241420</a> 2. Волоснікова, Н., Климова, С., Губанова

, Н., Косич, М., Яцина, В. Напрями розвитку конкурентоспроможності України в умовах глобалізації. *financial and credit activity problems of theory and practice*, (2022). 4(45), 365–373с.  
DOI:  
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3784>

3. Косич М.В., Александрова О.Ю., Вплив індустрії 4.0 на рівень конкурентоспроможності країн світу. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. вип. 78-79, 2022, с. 14 – 23.  
DOI:

<https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282385>

4. Косич М.В., Губанова Н.Н. РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. Вип. 81-82, 2023, С. 52-59.  
(фахове видання)

5. Косич М.В. Досвід післявоєнного відновлення країн світу: Уроки для України. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. вип. 86, 2024, с. 106 – 113.  
DOI:

<https://doi.org/10.18664/btie.86.310009>

6. Косич М.В. ВПЛИВ ЧЕТВЕРТОЇ ПРОМИСЛОВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ НА РОЗВИТОК ПОВЕДІНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. Вип. 88, 2024, С. 176 – 183.  
(фахове видання)

7. Косич М.В. Економічна теорія: конспект лекцій / М.В. Косич, О.І. Фролов, О.Ю. Александрова. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – чз. – 138 с.

8. Косич М.В., Александрова О.Ю. Забезпечення економічної безпеки України в умовах інтеграції до системи світового господарства // *Матеріали їх міжнародної науково-практичної конференції «людина, суспільство, комунікативні технології»*. – Харків, 2021. – с. 242 – 244.

9. Александрова О.Ю., Косич М.В. Економічна безпека держави в умовах глобальних викликів

						<p>сучасності. «Людина, суспільство, комунікативні технології» матеріали х міжнародної науково-практичної конференції «людина, суспільство, комунікативні технології» м. Харків, 27–28 жовтня 2022 р., с. 130-132.</p> <p>10. Косич М. В. Екологічна складова освіти для сталого розвитку / М. В. Косич, О. М. Мкртич'ян // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 95-96</p>	
21920	Каменева Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук КН 009642, виданий 15.09.1995, Атестат доцента ДЦ 005429, виданий 17.10.2002</p>	43	Макроекономіка	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,3, 4,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом спеціаліста «Політична економія». 1982р. К.е.н. 08.00.01. Тема дисертації «Соціальна інфраструктура в умовах ринкової економіки», 1995. Наукові публікації 1. Каменева Н.М., Непран А.В., Тимченко І.Є. Посилення ролі держави на ринку позичкових капіталів: напрямки та результати // Вісник економіки транспорту і промисловості. Вип. 72-73 – Х.: УкрДУЗТ, 2020/2021. – С. 79 – 90. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.72-73.280432">https://doi.org/10.18664/btie.72-73.280432</a> 2. Каменева Н.М., Калабухін Ю.Є., Зоріна, О.І., Мкртич'ян О.М. Науково-практичний підхід до розподілу експлуатаційних витрат на утримання вантажних станцій в умовах невизначеності // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Вип. 75. – С. 138-149. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/btie.75.281660">https://doi.org/10.18664/btie.75.281660</a> 3. Зоріна О.І., Калабухін Ю.Є., Каменева Н.М. До питання</p>

визначення  
рекомендованої ціни  
рухомого складу  
вітчизняного  
виробництва на основі  
вартості життєвого  
циклу // Матеріали  
XVI-ї міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Маркетингові  
технології в умовах  
глобалізації економіки  
України», 16-18 грудня  
2021 року,  
м.Хмельницький.  
4. Каменева Н.М.,  
Калабухін Ю.Є., Зоріна  
О.І. Науково-  
методичний підхід до  
розподілу  
експлуатаційних  
витрат підприємств  
залізничного  
транспорту за умови  
збитковості // Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості. –  
Харків: УкрДУЗТ, 2021  
– 2022. – Вип. 76 – 77.  
– С. 33 – 45. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.76-77.282132>

5. Зоріна  
О.І., Калабухін Ю.Є.,  
Каменева Н.М. Вплив  
зміни обсягів  
перевезень  
залізничного  
транспорту на  
соціально-  
економічний ефект  
// Матеріали XVIII  
науково-практичної  
Міжнародної  
конференції  
«Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика». –  
Х.: УкрДУЗТ, 2022. –  
С. 68 – 70.

6. Зоріна  
О.І., Калабухін Ю.Є.,  
Каменева  
Н.М. Маркетингові  
дослідження ринку  
залізничних  
перевезень АТ  
«Укрзалізниця» /  
Матеріали XIV-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Маркетинг і логістика  
в системі  
менеджменту», 28-29  
жовтня 2022 р. – Львів:  
Нац. унів-т «Львівська  
політехніка», 2022. –  
С. 28

7. Зоріна  
О.І., Калабухін Ю.Є.,  
Каменева Н.М. Шляхи  
Підвищення  
ефективності  
Залізничних  
перевезень України на  
принципах  
маркетингу. – тези  
доповідей "Інноваційні

технології маркетингу і менеджменту в Умовах трансформаційних змін". - 2023/4/27. –С. 78

8.Зоріна О.І., Каменева Н.М., Кіпренко А.В. Результати дослідження впливу якісних показників використання рухомого складу на собівартість вантажних перевезень / Вісник Хмельницького нац. ун-ту, 2023. – № 3. – С. 271 – 279. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2023-318-3-42>

9.Зоріна О.І., Каменева Н.М., Кіпренко А.В. Результати дослідження впливу діяльності вантажних станцій на собівартість вантажних перевезень / Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – Вип. 86. – С. 150. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.86.310095>

10. Каменева Н.М. Економічний аналіз макроекономічної моделі різельєнтної економіки: теоретичне обґрунтування та емпірична перевірка на прикладі країн ЄС / Н.М. Каменева, Ю.Є. Калабухін, О.І. Зоріна // Вісник економіки транспорту і промисловості. – Харків: УкрДУЗТ, 2025. – Вип. 92. – С. 199-211.

11. Каменева Н. М. Генезис процесу відокремлення маркетингу від економічної теорії / Н. М. Каменева, Ю. Є. Калабухін, О. І. Зоріна // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2025. – № 91. – С. 200-209.

12. Зоріна О. Еволюція споживчих уподобань як драйвер змін в економічних теоріях: від виживання до самоактуалізації / О. Зоріна, Н. Каменева, Ю. Калабухін // Маркетинг XXI століття: виклики змін та можливості розвитку (NEXTMARK21): матеріали II Міжнар. науково-практ. конф., присвяченої 30-річчю кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом, 23 жовтня 2025 р. – Харків:

						<p>ДБТУ, 2025. – С.73-76.</p> <p>13. Каменева Н. М. Комунікаційна революція Alpha: роль ШІ / Н. М. Каменева, Ю. Є. Калабухін, О. І. Зоріна // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. - Дніпро: Середняк Т.К, 2025. - С. 141-143.</p> <p>14. Каменева Н. М. Фундаментальна вища освіта як основа конкурентоспроможності фахівця-маркетолога: необхідність поглиблення економічної підготовки в умовах динамічного ринкового середовища / Н. М. Каменева, Ю. Є. Калабухін, О. І. Зоріна // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 90-92.</p> <p>15. Зайцева І.Ю. Методологічні основи формування управлінських рішень: інтеграція наукових досліджень у процесі підготовки кваліфікаційних робіт / І.Ю. Зайцева, Ю.Є. Калабухін, Н.М. Каменева // «Наукові інновації та передові технології» № 1(53) 2026. С. 427-438.</p>	
55825	Назаренко Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук</p>	27	Економіка підприємства (англійською мовою)	<p>Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,12,13,14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н.. 08.07.04 Тема дисертації «Визначення рівня і забезпечення економічної безпеки залізниці». 2001 Наукові публікації 1Strategies of small family businesses survival during and after quarantine Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 69. С. 92-100. DOI: <a href="https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi69.200553">https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi69.200553</a> 2.Value Based management in Small</p>

ДК 011986,  
виданий  
10.10.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
018745,  
виданий  
24.12.2007

Family Retail Business Affected by Quarantine. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 70-71. С. 5 – 11. DOI: <https://doi.org/10.18664/338.47:338.45.voi70-71.222104>

3. Small and medium-sized businesses: tackling COVID-19 challenges by changing business Models. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 72-73. С.91 – 103. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.72-73.280443>

4. Main Priority Areas And Problems of Ukrzaliznytsia's Digitalization. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 78-79, 2022. С. 46 – 54. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.78-79.282653>

5. Intellectual Entrepreneurship In Ukraine In Wartime. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 80. С. 119 – 132. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.80.286885>

6. Стан і перспективи розвитку ІТ сфери в Україні в період війни. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 81 – 82. С. 59 – 67. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.81-82.287170>

7. Адаптування комплексної методики визначення рівня економічної безпеки, оцінки ризиків та ймовірності банкрутства для малих підприємств. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 83. С.77- 90. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.83.300382>

8. Interconnection of Diversification and Value Based Management in Small Wholesale Business. Вісник економіки транспорту і промисловості. – Вип. № 84. С. 72-85. DOI: <https://doi.org/10.18664/btie.84.301422>

9. Economic security of small family business affected by pandemic: identifying new threats. Economic security: state, cluster. Enterprise:

						<p>International scientific conference (December 25-26, 2020, Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Bultija Publishing», 2020. 148 pages. ISBN 978-9934-26-018-6. – Pp.55 – 60.</p> <p>10. Цифрова підтримка малого та середнього бізнесу в Україні в період пандемії COVID-19. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток», (м. Харків, 21-22 квітня 2021 р.). Тези доповідей.– Харків: ХНУБА, 2021. - С. 83 – 84.</p> <p>11. SWOT analysis of small business in Ukraine in wartime. Матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика" (1 червня 2023 р. м. Харків) // УкрДУЗТ. – 2023. - С. 405 – 407.</p> <p>12. Євсєєва О.О., Назаренко І.Л., Головаш О.В. Трансформація бізнес-моделі залізничного транспорту України під впливом факторів формування циркулярної економіки. СХІДНА ЄВРОПА: ЕКОНОМІКА, БІЗНЕС ТА УПРАВЛІННЯ Випуск 1 (46) 2025. С. 3 – 11. Режим доступу: <a href="https://easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-46-2025">https://easterneuropebm.in.ua/index.php/vipusk-46-2025</a>.</p> <p>13. Назаренко, І. INTELLECTUAL BUSINESS IN THE RAILWAY SPHERE: FOREIGN CASE STUDIES OF IT STARTUPS. Вісник економіки транспорту і промисловості. (2025).172-181. 10.18664/btie.92.353173.</p>	
110078	Чебанова Оксана Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення:	13	Менеджмент	Кваліфікація Відповідність пунктам 3,11,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: К.е.н. 08.00.03 Тема дисертації «Розвиток

2006,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 00481,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента АД  
000208,  
виданий  
25.04.2017

соціально-  
економічного  
потенціалу  
залізничного  
комплексу» 2011  
Наукові публікації  
1. Дипломи  
міжнародного зразка  
IPFM (2006-2007) на  
курсах британської  
програми підвищення  
кваліфікації в Інституті  
професійних  
фінансових  
менеджерів (Institute of  
Professional Financial  
Managers): Управління  
фінансами фірми –  
фінансовий  
менеджмент (The  
Diploma in Financial  
Management),  
Міжнародні стандарти  
фінансової звітності –  
МСФЗ (The Diploma in  
International  
Accounting).  
2. О. П. Чебанова  
«Взаємодія відділів  
маркетингу і логістики  
для отримання  
конкурентних переваг  
підприємства» - О.  
Чебанова, В. Волохов,  
І. Волохова //  
Маркетингові  
технології в умовах  
глобалізації економіки  
України : тези  
доповідей XVI міжнар.  
наук.-практ. конф. (16–  
18 грудня 2021 р.). –  
Хмельницький : ХНУ,  
2021. – С. 130-132.  
3. Чебанова О.П.  
Вплив інтерфейсу на  
конверсію сайту.  
Вісник ХНАУ. Серія :  
Економічні науки.  
2021. № 1. С. 140-153.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31359/  
/2312-3427-2021-1-140](https://doi.org/10.31359/2312-3427-2021-1-140)  
4. О. П. Чебанова  
«Застосування  
цифрових технологій  
для зручного  
управління та  
маркетингу на  
залізничному  
транспорті України» -  
Міжнародна  
транспортна  
інфраструктура,  
індустріальні центри  
та корпоративна  
логістика : матеріали  
дев'ятнадцятої наук.-  
практ. міжнар. конф.  
(1-2 червня 2023 р. м.  
Харків). - Харків :  
УкрДУЗТ, 2023. - С.  
453-454.  
5. О. П. Чебанова  
«Стратегія брендингу:  
вибір та  
позиціонування  
бренду в  
конкурентному  
середовищі України»  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної

						<p>конференції «Бренд-комунікації: проблеми та рішення»(25 травня 2023 р.).</p> <p>6. Чебанова О. П. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації / О. П. Чебанова, В. А. Волохов // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації: тези доповідей XV Міжнар. науково-практ. конф., пам'яті професора Євгена Крикавського,17-18 жовтня 2024 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024.– С. 403-404.</p> <p>7. Чебанова О. П. Формування маркетингових стратегій у контексті цілей сталого розвитку / О. П. Чебанова // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 92-93.</p> <p>8. Чебанова О. П. UX-дослідження в товарній політиці: як українські компанії створюють успішні продукти / О. П. Чебанова // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 299-300.</p>	
75238	Дергоусова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 006994, виданий 26.09.2012,	20	Маркетинг	Кваліфікація Відповідність пунктам 1,4,8,12,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Диплом магістра «Маркетинг», 2004 рік К.е.н. 08.00.04 Тема дисертації «Формування стратегії розвитку залізничного туризму», 2012 Наукові публікації 1.Дергоусова А. О., Сиволовська О. В., Мкртичян О. М.

Атестат  
доцента 12ДЦ  
040330,  
виданий  
31.10.2014

Формування стратегії  
бренд-менеджменту в  
сфері освітніх послуг.  
Ефективна економіка.  
2022. № 2. DOI: DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.80>  
2.Дергоусова А.О.  
Дослідження  
феномену нативної  
реклами у сучасному  
медіапросторі / Вісник  
економіки транспорту і  
промисловості. –  
2022/3. – №80. – С.  
179-186. DOI:  
<https://doi.org/10.18664/btie.80.286797>  
3.Foreign experience of  
business process  
digitalization in local  
governments / Alla  
Derhousova, Olena  
Druhova // Global  
Scientific Trends:  
Economics and Public  
Administration. –  
4/2023. – P. 92-109.  
DOI:  
<https://doi.org/10.31110/2789-6536/2023-6/008>  
4 Дергоусова , А.,  
Токарева , В., &  
Панасюк, І.(2024).  
КЛІЄНТООРІЄНТОВА  
НИЙ МАРКЕТИНГ В  
УМОВАХ  
ЦИФРОВІЗАЦІЇ  
ЕКОНОМІКИ.  
Економіка та  
суспільство, (62). DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-11>  
5. Зоріна О. І.,  
Сиволовська О. В.,  
Дергоусова А. О.,  
Мкртчян О. М.  
Методи та алгоритми  
управління  
маркетингом  
інтелектуальних  
транспортних систем в  
умовах складного  
ризикового  
середовища //  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". –  
2025. – № 7.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-7-11168>  
6. Сиволовська О.В.,  
Дергоусова А.О.,  
Мкртчян  
О.М.МАРКЕТИНГОВІ  
СТРАТЕГІЇ ЗБУТУ ТА  
ПРОСУВАННЯ НА  
ОСНОВІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
УКРАЇНСЬКОГО  
РИНКУ DROGERIE //  
Електронний журнал  
"Ефективна  
економіка". - 2025-07-  
17 | журнальна стаття.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105.2025.7.75  
7. Дослідження  
маркетингової

діяльності підприємства на ринку / А.О. Дергоусова // Вісник економіки транспорту і промисловості: Матеріали п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції "Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика", 2021/7. – С. 165-167.

8. Застосування event-маркетингу для просування закладів освіти / А.О. Дергоусова, О.В. Сиволовська, О.М. Мкртчян // XIV Міжнародної науково-практичної конференції "Маркетинг і логістика в системі менеджменту". - 2022/10/28. -С 78-79

9. Дергоусова А.О. Застосування інноваційних цифрових технологій в маркетинговій діяльності // Людина, суспільство, комунікативні технології : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. - жовтень 2022р. – С. 135 – 138.

10. Дергоусова А.О. Нативна онлайн реклама як тренд цифрової адаптації у медіапросторі / Тези доповідей за матеріалами науково-практичної конференції "Інноваційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін". – 2023/4/27. – С. 47 -49

11. Дергоусова А.О. Застосування штучного інтелекту в маркетингу // XII Міжнародна науково-практична конференція "Людина, суспільство, комунікативні технології". -- Харків: УкрДУЗТ, 2024. – С. 123-125

12. Дергоусова А. О. Future marketing trends чи яким маркетинг буде в 2025 році / А. О. Дергоусова, О. В. Сиволовська // Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації: тези доповідей XV Міжнар.

науково-практ. конф., пам'яті професора Євгена Крикавського, 17-18 жовтня 2024 р. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. – С. 95-96.

13 Дергоусова А. О. Актуальні тренди цифрового маркетингу в 2025 році / А. О. Дергоусова // Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали двадцять першої наук.-практ. міжнарод. конф. (5-6 червня 2025 р.). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 234-236.

14 Дергоусова А. О. Мікроінфлюенсери як драйвери довіри: нова парадигма ефективності в інфлюенс-маркетингу / А. О. Дергоусова, О. В. Сиволовська // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. 24 жовтня 2025 р. - Дніпро: Середняк Т.К, 2025. - С. 131-132.

15 Дергоусова А. О. Маркетингова освіта як рушійна сила сталого розвитку транспортної галузі: інтеграція цілей сталого розвитку в підготовку фахівців / А. О. Дергоусова, О. В. Сиволовська // Реалізація цілей сталого розвитку в освітніх програмах Українського державного університету залізничного транспорту: від концепції до практики: тези наук.-метод. конф. ун-ту (26-27 листопада 2025 року). - Харків: УкрДУЗТ, 2025. - С. 88-90.

16 Зоріна О. І. Трансформація поведінки споживачів під впливом короткого відеоконтенту в умовах цифровізації / О. І. Зоріна, А. О. Дергоусова, Є. О. Білогуров // Сучасні тренди в поведінковому маркетингу: тези доповідей V Міжнар. науково-практ. конф., 6-7 листопада 2025 р. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – С.

							256-257
179367	Бантюков Сергій Євгенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційно- керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім.С.М.Кірова, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматика, телемеханіка та зв'язок на залізничному транспорті, Диплом спеціаліста, Харківська національна академія міського господарства, рік закінчення: 2012, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук КН 009590, виданий 28.12.1995, Атестат доцента ДЦ 001579, виданий 24.06.1999	33	Інформатика	Кваліфікація Відповідність пунктам 3,11,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі: Канд. техн. наук 05.22.08 – експлуатація залізничного транспорту. Тема дисертації: «Дослідження проблем забезпечення безпеки руху на залізничному транспорті та розробка автоматизованої системи збору, зберігання і обробки інформації про порушення безпеки руху», 1995р. Наукові публікації 1.Бантюков С. Є. Проблеми впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти при підготовці ІТ- спеціалістів / С. Є. Бантюков, С. О. Бантюкова // Проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту : тези наук.-метод. конф. (24–25 листопада 2021 року). - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - С. 52- 53. 2. Бантюков С. Є. Контроль часу роботи об'єктів у масштабах відносного часу / С. Є. Бантюков, С. О. Бантюкова // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково- практичної конференції "Інформаційно- керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 11 листопада, 2022 р.). – 2022. – Т. 27 № 3 (додаток). – С. 56. 3. Бантюков С. Є. Управління ризиками в системі залізничних перевезень / С. Є. Бантюков, С. О. Бантюкова // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези

стендових доповідей та виступів учасників 36-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 16-17 листопада, 2023 р.). – 2023. – № 3 (додаток). – С. 19-20.

4. Бантюков, С. Є. Дослідження надійності виконання оператором дій технологічного процесу / С. Є. Бантюков, С. О. Бантюкова // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 37-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 10-11 жовтня, 2024 р.). – 2024. – № 3 (додаток). – С. 2-3.

5. Бантюков, С. Є. Модель перенесення ризику в технічних системах / С. Є. Бантюков // Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 38-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 9-10 жовтня, 2025 р.). – 2025. – № 3 (додаток). – С. 21.

6. Бантюков С. Є. Серія : Комп'ютерні науки. Мережеві інформаційні технології : навч. посібник. Частина I / С. Є. Бантюков, І. Г. Бізюк, О. В. Казанко. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 120 с.

7. Підвищення кваліфікації «Сучасне інформаційне забезпечення технологічних процесів залізничного транспорту». Виробничий підрозділ «Харківське відділення» філії «Головний інформаційно-обчислювальний центр» акціонерного товариства

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
		Історія України та української культури	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Модульне тестування. Самостійна робота. Семінарські заняття.
		Право	Словесний метод (лекція, дискусія), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Залік. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
		Основи охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), мозкові штурми, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	"Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
		Система технологій залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	"Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
		Регіональна економіка	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний"

				контроль."
<p>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p>	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
		Інвестування	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Інвестування». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері інвестиційної діяльності."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Страховання	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Атестаційний екзамен	Демонстрація досягнень результатів навчання.	Екзамен. Підсумковий контроль знань.
		Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз.	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.

			Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	
<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
		Курсова робота з фінансів підприємств	У ході виконання курсової роботи використовуються методи аналізу і синтезу, робота з навчально - методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача) глибоке розкриття досліджуваної теми; -відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; -використання сучасних статистичних та фактичних даних; -логічне та грамотне викладання матеріалу; -належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів;"
		Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
		Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною,	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю:

	науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Атестаційний екзаме	Демонстрація досягнень результатів навчання.	Екзаме. Підсумковий контроль знань.
Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації	Екзаме. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
Історія України та української культури	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзаме. Модульне тестування. Самостійна робота. Семінарські заняття.

Маркетинг	Ситуаційні вправи, ділові ігри, графічний метод, дискусії.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання розрахункових завдань, завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Менеджмент	"Лекції-візуалізації - інтерактивні презентації ключових тем. Кейс-технології - аналіз реальних бізнес-ситуацій та управлінських кейсів. Семінари-дискусії - обговорення теоретичних і практичних питань менеджменту. Ділові ігри та ситуаційні завдання - моделювання управлінських рішень у командній роботі. Проектна робота - виконання групових і індивідуальних завдань."	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен). Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Мова навчання та соціально-побутового спілкування	Використовуються методи кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, групова робота та обговорення (для розвитку здатності організувати ефективну взаємодію в групі)	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природним елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40 балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на

	формування та закріплення навичок; - участь в усних і письмових опитуваннях."	самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
Філософія	<p>"Умовою ефективного засвоєння змісту дисципліни і досягнення наведених результатів (набуття необхідних компетенцій) є високопрофесійна робота викладача, та наполеглива, цілеспрямована учбова діяльність студентів, яка включає різні форми роботи як під час аудиторних занять (лекцій і семінарів), так і самостійної підготовки. Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з філософії, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу;</li> <li>- участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни;</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (представлення результатів есе, реферативних робіт тощо);</li> <li>- участь в роботі філософського гуртка та дискусійного клубу."</li> </ul>	<p>"Екзамен. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: Оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доповіді на семінарських заняттях – передбачає розгорнуте усне викладення теоретичного матеріалу з конкретного питання, демонстрацію розуміння філософського змісту процесів, які розглядаються, самостійні висновки і рекомендації; відповіді на питання викладача і інших студентів – учасників семінару (максимальна кількість балів - 15 (мінімум 1 доповідь впродовж 1го модуля (двох змістовних модулів));</li> <li>- повідомлення на семінарських заняттях – передбачають коротке але цілісне і завершене інформування про конкретний феномен, особливість, наведення прикладу тощо (максимальна кількість балів - 10);</li> <li>- участь в обговореннях, усних опитуваннях, доповнення повідомлень і доповідей, презентації результатів есе та реферативних робіт (максимальна кількість балів - 15).</li> </ul> <p>Екзамен: Студент отримує екзамен за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами (у разі отримання оцінки на рівні В або D за шкалою ECTS), він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання з наведеного списку."</p>
Фінанси підприємств	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль,

			індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."	модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
<p>ПР24. Вміти проводити дослідження специфічних показників залізничної галузі з метою забезпечення стійкого фінансового стану.</p>	<input type="checkbox"/>	Система технологій залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	"Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
		Фінанси залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
<p>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<input type="checkbox"/>	Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
		Маркетинг	Ситуаційні вправи, ділові ігри, графічний метод, дискусії.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання розрахункових завдань, завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Менеджмент	"Лекції-візуалізації - інтерактивні презентації ключових тем. Кейс-технології - аналіз реальних бізнес-ситуацій та управлінських кейсів. Семінари-дискусії - обговорення теоретичних і практичних питань менеджменту. Ділові ігри та ситуаційні завдання - моделювання управлінських рішень у командній роботі.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен). Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."

	Проектна робота - виконання групових і індивідуальних завдань."	
Мова навчання та соціально-побутового спілкування	Використовуються методи кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, групова робота та обговорення(для розвитку здатності організувати ефективну взаємодію в групі)	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на формування та закріплення навичок; - участь в усних і письмових опитуваннях."	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40 балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
Філософія	"Умовою ефективного засвоєння змісту дисципліни і досягнення наведених результатів (набуття необхідних компетенцій) є високопрофесійна робота викладача, та наполеглива, цілеспрямована учбова діяльність студентів, яка включає різні форми роботи як під час аудиторних занять (лекцій і семінарів), так і самостійної підготовки. Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести	"Екзамен. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: Оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: - доповіді на семінарських заняттях – передбачає розгорнуте усне викладення теоретичного матеріалу з конкретного питання, демонстрацію розуміння філософського змісту

	<p>приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з філософії, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни.</p> <p>Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу;</li> <li>- участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни;</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (представлення результатів есе, реферативних робіт тощо);</li> <li>- участь в роботі філософського гуртка та дискусійного клубу."</li> </ul>	<p>процесів, які розглядаються, самостійні висновки і рекомендації; відповіді на питання викладача і інших студентів – учасників семінару (максимальна кількість балів - 15 (мінімум 1 доповідь впродовж 1го модуля (двох змістовних модулів));</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повідомлення на семінарських заняттях – передбачають коротке але цілісне і завершене інформування про конкретний феномен, особливість, наведення прикладу тощо (максимальна кількість балів - 10);</li> <li>- участь в обговореннях, усних опитуваннях, доповнення повідомлень і доповідей, презентації результатів есе та реферативних робіт (максимальна кількість балів - 15).</li> </ul> <p>Екзамен: Студент отримує екзамен за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами (у разі отримання оцінки на рівні В або D за шкалою ECTS), він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання з наведеного списку."</p>
Агестаційний екзамен	Демонстрація досягнень результатів навчання.	Екзамен. Підсумковий контроль знань.
Виробнича практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.

			<p>практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."</p>	
		Навчальна практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
		Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	<p>"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій."</p>	<p>"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."</p>
		Курсова робота зі страхування	<p>В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально-методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.</p>	<p>"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист."</p>
<p>ПР17. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки</p>	<p>"Лекційні методи:- проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги</p>	<p>Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>

	стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи."	
Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
Менеджмент	"Лекції-візуалізації - інтерактивні презентації ключових тем. Кейс-технології - аналіз реальних бізнес-ситуацій та управлінських кейсів. Семінари-дискусії - обговорення теоретичних і практичних питань менеджменту. Ділові ігри та ситуаційні завдання - моделювання управлінських рішень у командній роботі. Проектна робота - виконання групових і індивідуальних завдань."	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен). Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природним елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на формування та закріплення навичок; - участь у усних і письмових опитуваннях."	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40 балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування,	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів

			самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	виробничої практики.
		Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
		Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
<p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства (англійською мовою)	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної	"Лекційні методи:- проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і

підготовки	групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи."	письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Право	Словесний метод (лекція, дискусія), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Залік. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Статистика	"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад організації статистичних спостережень. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."	Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінанси домогосподарств	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального	Залік. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове

	<p>процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси домогосподарств». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."</p>	тестування.
Фінанси підприємств	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."</p>	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінансовий аналіз банківської діяльності	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінансовий аналіз діяльності	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний,

підприємств залізничного транспорту	(практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації	підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Агестаційний екзамен	Демонстрація досягнень результатів навчання.	Екзамен. Підсумковий контроль знань.
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Курсова робота з фінансів підприємств	У ході виконання курсової роботи використовуються методи аналізу і синтезу, робота з навчально - методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача) глибоке розкриття досліджуваної теми; -відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; -використання сучасних статистичних та фактичних даних; -логічне та грамотне викладання матеріалу; -належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів;"
Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної

			банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
		Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
		Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Практикум з іноземної мови	Комунікативно-орієнтовні методи. Ситуативне моделювання(Role-Playning and Simulation). Проблемно-орієнтовані та аналітичні методи. Проектний метод(Project-Based Learning). Технологічні та самостійні методи.	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Економіка підприємства (англійською мовою)	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
		Іноземна мова	Практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Залік. Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання

				завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
<p>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових ринків, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансовий ринок</p>	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "</p>	<p>Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>"Умовою ефективного засвоєння змісту дисципліни і досягнення наведених результатів (набуття необхідних компетенцій) є високопрофесійна робота викладача, та наполеглива, цілеспрямована учбова діяльність студентів, яка включає різні форми роботи як під час аудиторних занять (лекцій і семінарів), так і самостійної підготовки. Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з філософії, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (представлення</p>	<p>"Екзамен. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: Оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: - доповіді на семінарських заняттях – передбачає розгорнуте усне викладення теоретичного матеріалу з конкретного питання, демонстрацію розуміння філософського змісту процесів, які розглядаються, самостійні висновки і рекомендації; відповіді на питання викладача і інших студентів – учасників семінару (максимальна кількість балів - 15 (мінімум 1 доповідь впродовж 1го модуля (двох змістовних модулів)); - повідомлення на семінарських заняттях – передбачають коротке але цілісне і завершене інформування про конкретний феномен, особливість, наведення прикладу тощо (максимальна кількість балів - 10); - участь в обговореннях, усних опитуваннях, доповнення повідомлень і</p>

	результатів есе, реферативних робіт тощо); - участь в роботі філософського гуртка та дискусійного клуба."	доповідей, презентації результатів есе та реферативних робіт (максимальна кількість балів - 15). Екзамен: Студент отримує екзамен за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів за модульне тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами (у разі отримання оцінки на рівні В або D за шкалою ECTS), він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання з наведеного списку."
Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготувати доповіді і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40 балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на

			формування та закріплення навичок; - участь в усних і письмових опитуваннях."	самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
		Політична економія	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Мова навчання та соціально-побутового спілкування	Використовуються методи кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, групова робота та обговорення(для розвитку здатності організувати ефективну взаємодію в групі)	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Фондовий ринок	"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	<input type="checkbox"/>	Страховання	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."

Навчальна практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз.</p> <p>Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
Виробнича практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи.</p> <p>Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Виробнича практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи.</p> <p>Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Фінансовий аналіз банківської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття

	<p>практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "</p>	<p>досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."</p>
Статистика	<p>"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад організації статистичних спостережень. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	<p>Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
Економетрика	<p>"Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани лабораторних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання лабораторних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Оптимізаційні методи і моделі	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною</p>	<p>Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання</p>

			літературою, самонавчання, презентації, використання онлайн-калькуляторів.	індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Вища та прикладна математика	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації, використання онлайн-калькуляторів.	"Залік (1семестр), Екзамен (2 семестр). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Інформаційні системи та технології у фінансах	Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад інформаційного та технічного забезпечення прийняття рішень у фінансах. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки фінансових показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.	Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
<p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни. Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів: - підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу; - участь в обговоренні нагальних питань з тематики	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40

		дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на формування та закріплення навичок; - участь в усних і письмових опитуваннях."	балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
	Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки	"Лекційні методи:- проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи."	Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
	Іноземна мова	Практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Залік. Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
	Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Практикум з іноземної мови	Комунікативно-орієнтовні методи. Ситуативне моделювання(Role-Playning and Simulation). Проблемно-орієнтовані та аналітичні методи. Проєктний метод(Project-Based Learning). Технологічні та самостійні методи.	Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	<input type="checkbox"/>		

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Базова загальновійськова підготовка/Основи військово-психологічної підготовки	"Лекційні методи:- проблемно-орієнтовані та оглядово-аналітичні лекції. Інтерактивні методи: дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, аналіз кейсів. Практичні методи: моделювання ситуацій, тренінги стресостійкості, вправи з комунікації та тактичної медицини. Методи самостійної роботи: аналіз літератури, індивідуальні завдання, творчі роботи."	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Економіка праці і соціально-трудова відносини	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Історія України та української культури	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Модульне тестування. Самостійна робота. Семінарські заняття.
Мова навчання та соціально-побутового спілкування	Використовуються методи кейс-стаді, дискусії, мозковий штурм, групова робота та обговорення(для розвитку здатності організовувати ефективну взаємодію в групі)	Залік. Види контролю поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Основи охорони праці	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), мозкові штурми, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	"Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
Політична економія	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Право	Словесний метод (лекція, дискусія), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Залік. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
Психологія та соціологія	"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться.	"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування. Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль. Поточний контроль: в умовах дистанційної та

			<p>Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни.</p> <p>Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу;</li> <li>- участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни;</li> <li>- виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо);</li> <li>- участь у тренінгових вправах, що спрямовані на формування та закріплення навичок;</li> <li>- участь в усних і письмових опитуваннях."</li> </ul>	<p>змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40 балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."</p>
<p><i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Податкова система та фіскальна політика</p>	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фіскальна політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."</p>	<p>Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	Соціальне страхування	<p>"При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. "</p>	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Фінанси	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."</p>	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Фондовий ринок	<p>"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.

			<p>тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Практичні методи навчання: ігрові, змагальні. Самостійне вивчення студентами спеціальної і навчальної літератури.</p>	<p>Залік. Письмове тестування з теоретичного розділу, письмове тестування з методичного розділу, оцінка фізичної підготовленості за рейтинг-системою згідно з Тестами і нормативами щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p>
		<p>Історія України та української культури</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Модульне тестування. Самостійна робота. Семінарські заняття.</p>
		<p>Психологія та соціологія</p>	<p>"Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також самостійне осмислення матеріалу, формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природним елементом лекцій з психології і соціології, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни.</p> <p>Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу;</li> <li>- участь в обговоренні нагальних питань з тематики</li> </ul>	<p>"Залік. Підсумкова оцінка складається з балів, отриманих за поточний контроль та модульне тестування.</p> <p>Модульне тестування: Оцінка формується відповідно до кількості вірних відповідей на тестові модульні питання. Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.</p> <p>Поточний контроль: в умовах дистанційної та змішаної форм навчання оцінка формується шляхом накопичення студентами балів за наступні види роботи і активності: 1) вчасне якісне виконання індивідуальних самостійних завдань в асинхронній формі роботи (платформа moodle); повідомлення, презентації, активна участь в обговореннях під час семінарських занять, які проводяться у синхронній формі роботи (під час аудиторних занять або в конференціях zoom) – до 40</p>

			дисципліни; - виконання індивідуальних завдань (розв'язання психологічних і соціологічних ситуативних задач, представлення результатів реферативних робіт тощо); - участь у тренінгових вправах, що спрямовані на формування та закріплення навичок; - участь в усних і письмових опитуваннях."	балів; відвідування лекцій (бали нараховуються в залежності від кількості відвідуваних лекцій, максимальна сума становить 8 балів; у разі пропуску більше, ніж 50% лекцій, бали не нараховуються); наявність і повнота конспекту лекцій з тем, що виносяться на самостійний розгляд (максимальна сума балів – 12)."
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	<input type="checkbox"/>	Економетрика	"Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани лабораторних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання лабораторних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Інформатика	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Екзамен. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."
		Інформаційні системи та технології у фінансах	Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад інформаційного та технічного забезпечення прийняття рішень у фінансах. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки фінансових показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.	Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

		Оптимізаційні методи і моделі	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації, використання онлайн-калькуляторів.	Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
<p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують фінансовий стан банківських установ.</p>	<input type="checkbox"/>	Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Страховання	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Фінанси підприємств	"Курс супроводжується	Екзамен. Виконання

	<p>текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями.</p> <p>У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."</p>	<p>практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
Фінансовий аналіз банківської діяльності	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Фінансовий ринок	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями.</p> <p>У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p> <p>Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "</p>	<p>Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
Фондовий ринок	<p>"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання</p>

		<p>Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Виробнича практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
	Виробнича практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а</p>	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.

			також отримати досвід практичної роботи."	
		Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
		Курсова робота з фінансів підприємств	У ході виконання курсової роботи використовуються методи аналізу і синтезу, робота з навчально - методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача) глибоке розкриття досліджуваної теми; -відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; -використання сучасних статистичних та фактичних даних; -логічне та грамотне викладання матеріалу; -належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів;"
		Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
		Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують	<input type="checkbox"/>	Банківська система	Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі освіти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий

між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

	<p>діяльності певного банку.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу стану банківських операцій, розв'язування питань взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.</p>	<p>модульний контроль, Екзамен.</p>
Бюджетна система	<p>Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності</p>	<p>Екзамен .Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
Гроші та кредит	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Економетрика	<p>Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями.</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани лабораторних занять, завдання для організації самостійної роботи.</p> <p>Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання лабораторних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>

Економіка праці і соціально-трудова відносини	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Інвестування	Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Інвестування». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері інвестиційної діяльності.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Макроекономіка	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Маркетинг	Ситуаційні вправи, ділові ігри, графічний метод, дискусії.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання розрахункових завдань,

		завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Менеджмент	Лекції-візуалізації - інтерактивні презентації ключових тем. Кейс-технології - аналіз реальних бізнес-ситуацій та управлінських кейсів. Семінари-дискусії - обговорення теоретичних і практичних питань менеджменту. Ділові ігри та ситуаційні завдання - моделювання управлінських рішень у командній роботі. Проектна робота - виконання групових і індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен). Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Мікроекономіка	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Податкова система та фіскальна політика	Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	тем з дисципліни «Податкова система та фінансова політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."	
Політична економія	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Регіональна економіка	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Соціальне страхування	При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Страхування	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Фінанси	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями.	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль,

	<p>При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p> <p>Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."</p>	модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінансовий аналіз банківської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінансовий ринок	Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять.	
Фондовий ринок	"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Центральний банк і монетарна політика	"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад діяльності НБУ. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності НБУ. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу взаємовідносин між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації."	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми;

			<p>фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "</p>	<p>- відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."</p>
		Курсова робота зі страхування	<p>В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.</p>	<p>"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "</p>
<p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Податкова система та фіскальна політика	<p>Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фіскальна політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері.</p>	<p>Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
		Навчальна практика	<p>"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз.</p>	<p>Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.</p>

	<p>Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."</p>	
Курсова робота зі страхування	<p>В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.</p>	<p>"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "</p>
Вступ до фаху	<p>Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.</p>	<p>Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p>
Інвестування	<p>Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Інвестування». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно,</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>

	дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері інвестиційної діяльності."	
Банківська система	Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі освіти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності певного банку. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу стану банківських операцій, розв'язування питань взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, Екзамен.
Фондовий ринок	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Бюджетна система	Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та	Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	<p>обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності</p>	
Центральний банк і монетарна політика	<p>Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад діяльності НБУ. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності НБУ. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу взаємовідносин між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації.</p>	<p>Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
Гроші та кредит	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Страховання	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Фінанси	<p>Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-</p>	<p>Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

			<p>технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p> <p>Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення.</p> <p>Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси».</p> <p>Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері.</p>	
<p><i>ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових ринків та їх структури.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Банківська система</p>	<p>Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі освіти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності певного банку.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу стану банківських операцій, розв'язування питань взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, Екзамен.</p>
		<p>Бюджетна система</p>	<p>Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-</p>	<p>Екзамен .Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності	
Вступ до фаху	Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.
Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Інвестування	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Інвестування». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері інвестиційної діяльності."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Макроекономіка	Словесний метод (лекція,	"Екзамен. Види контролю:

	дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.	поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Податкова система та фіскальна політика	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фіскальна політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Страховання	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Фінанси	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	<p>застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."</p>	
Фінансовий ринок	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "</p>	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фондовий ринок	<p>"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий

			<p>навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	модульний контроль.
		Курсова робота зі страхування	<p>В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.</p>	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
		Центральний банк і монетарна політика	<p>"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад діяльності НБУ. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності НБУ. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу взаємовідносин між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації."</p>	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
<p>ПРО9. Аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>	<input type="checkbox"/>	Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	<p>"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає</p>	<p>"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики;</p>

	вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	- використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
Курсова робота з фінансів підприємств	У ході виконання курсової роботи використовуються методи аналізу і синтезу, робота з навчально - методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача) глибоке розкриття досліджуваної теми; -відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; -використання сучасних статистичних та фактичних даних; -логічне та грамотне викладання матеріалу; -належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів;"
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Фінанси підприємств	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."	
Фондовий ринок	"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації. Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
Бухгалтерський облік	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання

	завдань.	практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
Податкова система та фінансова політика	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фінансова політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."

		Страховання	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Фінансовий аналіз банківської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	<input type="checkbox"/>	Економетрика	"Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани лабораторних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання лабораторних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Ризикологія	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
		Статистика	"Цей курс дає студентам	Екзамен. Усне опитування,

		<p>глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад організації статистичних спостережень. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	<p>поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
	<p>Фінанси домогосподарств</p>	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси домогосподарств». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у</p>	<p>Залік. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	фінансовій сфері."	
Фінанси залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінанси підприємств	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції- візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально- методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінансова математика	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для розв'язування різноманітних задач фінансової діяльності установ і підприємств, застосовуючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології. Практичні заняття курсу передбачають вивчення основних понять, методів та математичного апарату фінансових обчислень для проведення кількісного аналізу інструментів фінансового ринку та інших об'єктів інвестування, аналізу параметрів фінансових та комерційних угод тощо. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінансовий аналіз банківської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінансовий аналіз діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний,

	підприємств залізничного транспорту	(практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації	підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Фінансовий ринок	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
	Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.

			закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	
		Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
		Курсова робота з фінансів підприємств	У ході виконання курсової роботи використовуються методи аналізу і синтезу, робота з навчально - методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача) глибоке розкриття досліджуваної теми; -відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; -використання сучасних статистичних та фактичних даних; -логічне та грамотне викладання матеріалу; -належне оформлення роботи; вчасне представлення роботи на перевірку викладачів;"
		Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
		Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної	<input type="checkbox"/>	Банківська система	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі освіти матимуть можливість	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування,

<p>та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи, страхування та фондового ринку.</p>		<p>застосовувати отримані знання для аналізу діяльності певного банку.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу стану банківських операцій, розв'язування питань взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	<p>Відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, Екзамен.</p>
	<p>Бюджетна система</p>	<p>Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності</p>	<p>Екзамен .Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>
	<p>Вступ до фаху</p>	<p>Навчальна дискусія, лекції-візуалізації, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозковий штурм, імітаційна ділова гра, захист кейсів.</p>	<p>Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p>
	<p>Гроші та кредит</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
	<p>Інвестування</p>	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>

	<p>ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Інвестування». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері інвестиційної діяльності."</p>	
Макроекономіка	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.</p>	<p>"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
Податкова система та фіскальна політика	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури;</p>	<p>Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	<p>робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фіскальна політика».</p> <p>Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."</p>	
Страхування	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.</p> <p>Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
Фінанси	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p> <p>Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси».</p> <p>Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."</p>	<p>Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	Фінансовий ринок	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями.</p> <p>У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p> <p>Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "</p>	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Фондовий ринок	<p>"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p> <p>Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Центральний банк і монетарна політика	"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад діяльності НБУ. Курс	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести),

	<p>супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності НБУ. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу взаємовідносин між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності. Студенти мають змогу отримувати індивідуальні консультації."</p>	<p>підсумкове тестування.</p>
Економічний аналіз	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
Мікроекономіка	<p>Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Ризикологія	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
Фінанси домогосподарств	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім</p>	<p>Залік. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.</p>

	лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси домогосподарств». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у фінансовій сфері."	
Фінанси залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Фінанси підприємств	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями. У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Також за дисципліною передбачено виконання курсової роботи, яка присвячена нормуванню оборотних активів підприємства."	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінансова математика	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для розв'язування різноманітних задач фінансової діяльності установ і підприємств, застосовуючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології. Практичні заняття курсу передбачають вивчення основних понять, методів та математичного апарату фінансових обчислень для проведення кількісного аналізу інструментів фінансового ринку та інших об'єктів інвестування, аналізу параметрів	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.

			<p>фінансових та комерційних угод тощо. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	
		Фінансовий аналіз банківської діяльності	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
		Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
		Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	<p>"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "</p>	<p>"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."</p>
		Курсова робота зі страхування	<p>В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.</p>	<p>"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "</p>
		Регіональна економіка	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
<p>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи страхування та</p>	<input type="checkbox"/>	Банківська система	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Здобувачі освіти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності певного банку.  Практичні заняття курсу</p>	<p>Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль, Екзамен.</p>

фондового ринку.		<p>передбачають вивчення прийомів та методів аналізу стану банківських операцій, розв'язування питань взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	
	Бюджетна система	<p>Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності</p>	Екзамен .Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
	Податкова система та фіскальна політика	<p>"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p> <p>Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В</p>	Екзамен. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Податкова система та фіскальна політика». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у податковій сфері."	
Соціальне страхування	"При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. "	Залік. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фінанси	"Курс супроводжується текстовим навчальним матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу на практичних заняттях передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як міні-лекції, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання. Проведення практичних занять із застосуванням методу аналізу конкретних ситуацій має відмінності від традиційних занять тим, що в його основі лежить аналіз ситуації з виявленням реальної соціальної проблеми, яка може не мати однозначного вирішення. Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних, семінарських занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фінанси». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються студентами самостійно, дозволить поглибити та	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.

	розширити їхні знання у фінансовій сфері."	
Фінансовий ринок	<p>"Курс супроводжується текстовим матеріалом, практичними завданнями, презентаціями та індивідуальними завданнями.</p> <p>У ході навчання використовуються; навчальна дискусія, лекції-візуалізації, практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач, самовивчення окремих питань курсу та рекомендованої навчально-методичної літератури, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.</p> <p>Для опанування матеріалу дисципліни, окрім лекційних, практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет; підготовка до занять. "</p>	Залік. Виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Фондовий ринок	<p>"Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально- методичною літературою, самонавчання, презентації.</p> <p>Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. В індивідуальних завданнях міститься перелік тематичних оглядів, які найбільш широко розкривають проблематику тем з дисципліни «Фондовий ринок». Опрацювання тематичних оглядів, які обираються здобувачами самостійно, дозволить поглибити та розширити їхні знання у сфері цінних паперів та застосування їх у відповідному середовищі</p> <p>Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани практичних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."</p>	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
Центральний банк і	"Цей курс дає студентам	Екзамен. Виконання

		монетарна політика	глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад діяльності НБУ. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для аналізу діяльності НБУ. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів аналізу взаємовідносин між НБУ і комерційними банками. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності. Студенти мають змогу отримувати <b>індивідуальні консультації</b> ."	практичних завдань (усне і письмове опитування), поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
<i>Проб. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input type="checkbox"/>	Фінансовий аналіз банківської діяльності	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
		Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів освіти за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід практичної роботи."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.
		Виробнича практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз власної практичної роботи. Для успішного проходження виробничої практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі студентів за такими видами: вивчення додаткової літератури;	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань; захист результатів виробничої практики.

	робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту виробничої практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їхні знання, а також отримати досвід <b>практичної роботи.</b> "	
Навчальна практика	"Консультації, інструктаж, метод наставництва, міжособистісне спілкування, самоаналіз. Для успішного проходження навчальної практики та написання звіту значну увагу слід приділити самостійній роботі здобувачів за такими видами: вивчення додаткової літератури; робота із законодавчими та нормативними матеріалами; робота у мережі Інтернет, виконання індивідуальних завдань. Розкриття змісту навчальної практики дозволить закріпити, поглибити та розширити їх знання."	Залік. Оцінювання змісту та результатів виконаних завдань, захист результатів навчальної практики.
Курсова робота з фінансового аналізу банківської діяльності	"Виконання курсової роботи дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад фінансового аналізу банківської діяльності. Її виконання передбачає вивчення прийомів та методів оцінки фінансового стану банківської установи із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. "	"Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою. - глибоке розкриття досліджуваної теми; - відображення власної позиції щодо досліджуваної тематики; - використання сучасних статистичних та фактичних даних; - логічне та грамотне викладання матеріалу; - належне оформлення роботи; - вчасне представлення роботи на перевірку викладачів; Захист курсової роботи (аргументовані відповіді на питання викладача)."
Курсова робота зі страхування	В рамках дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота з навчально- методичною, науковою літературою, періодичними виданнями, самонавчання, проблемно-пошуковий підхід, робота за індивідуальним завданням.	"Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (захист курсової роботи). Методи контролю: виконання теоретичної та практичної частини курсової роботи, розробка презентації до захисту курсової, оприлюднений захист. "
Фінансова математика	"Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для розв'язування різноманітних задач фінансової діяльності установ і підприємств, застосовуючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології. Практичні заняття курсу передбачають вивчення основних понять, методів та математичного апарату фінансових обчислень для	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання практичних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.

	<p>проведення кількісного аналізу інструментів фінансового ринку та інших об'єктів інвестування, аналізу параметрів фінансових та комерційних угод тощо.</p> <p>Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	
Статистика	<p>"Цей курс дає студентам глибоке розуміння теоретичних, організаційно-правових та практичних засад організації статистичних спостережень. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання для поглиблення аналітичної роботи на всіх рівнях управління та обґрунтування управлінських рішень. Практичні заняття курсу передбачають вивчення прийомів та методів оцінки статистичних показників із застосуванням інструментарію економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності."</p>	Екзамен. Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування.
Ризикологія	<p>Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.</p>	<p>"Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), виконання завдань з використанням «кейс-методу», відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."</p>
Оптимізаційні методи і моделі	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації, використання онлайн-калькуляторів.</p>	<p>Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.</p>
Вища та прикладна математика	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації, використання онлайн-калькуляторів.</p>	<p>"Залік (1семестр), Екзамен (2 семестр). Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання індивідуальних завдань, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний"</p>

			контроль."
	Економетрика	"Вивчення здобувачем навчальної дисципліни відбувається шляхом послідовного і ґрунтовного опрацювання навчальних тем, що супроводжується навчальним матеріалом, презентаціями та груповими (індивідуальними) завданнями. Тематичний план дисципліни містить опорний конспект лекцій, плани лабораторних занять, завдання для організації самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів передбачає працю з вітчизняною та закордонною спеціальною економічною літературою, нормативними актами, статистичними матеріалами."	Екзамен. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Виконання лабораторних завдань, усне і письмове опитування, відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль.
	Економічний аналіз	Лекції-візуалізації, кейс-технології, семінари-дискусії, ділові ігри та ситуаційні завдання.	"Залік. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: виконання практичних завдань (усне і письмове опитування), відповіді на тестові завдання за темами курсу, тестовий модульний контроль."
	Інформатика	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, презентації.	"Екзамен. Методи контролю: усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий."