

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«04» червня 2020 р. № 04

(В редакції після перегляду
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«22» березня 2024 р. № 3)



Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ ТА РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧІ
ТЕХНОЛОГІЇ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	14 Електрична інженерія
Спеціальність:	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Харків–2024 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньо-професійної (освітньо-професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Електропостачання та ресурсозберігаючі технології»:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 966, робочою групою кафедри електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|---------------------------------|--|
| МАСЛІЙ
Артем Сергійович | — доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, канд. техн. наук, керівник групи; |
| БАБАЄВ
Михайло Михайлович | — професор кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, доктор техн. наук, завідувач кафедри; |
| ПЛАХТІЙ Олександр
Андрійович | — доцент кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|---------------------------------|---|
| КРАВЧУК
Сергій Леонідович | — начальник структурного підрозділу «Служба електропостачання» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; |
| АНАКІН Євгеній
Олександрович | — директор товариства з обмеженою відповідальністю «ВО ОВЕН»; |
| ШЕВЧЕНКО
Іван Васильович | — заступник директора Департаменту електрофікації та електропостачання АТ «Укрзалізниця»; |
| ОЛОМСЬКИЙ
Давид Дмитрович | — студент групи 216-ЕРТ-Д23 механіко-енергетичного факультету Українського державного університету залізничного транспорту. |

2) схвалено на засіданні:

кафедри електроенергетики, електротехніки та електромеханіки від «29» січня 2024 р. (протокол №5);

науково-методичної комісії механіко-енергетичного факультету від «19» лютого 2024 р. (протокол №6);

вченої ради механіко-енергетичного факультету від «19» лютого 2024 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «22» березня 2024р. (протокол №3).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Електропостачання та ресурсозберігаючі технології»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	14Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр залізничного транспорту з електропостачання та ресурсозберігаючих технологій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 141Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма – Електропостачання та ресурсозберігаючі технології
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому доУкраїнського державного університету залізничного транспорту» Наявністьступенябакалавра,спеціаліста,магістра
Опис предметної області	<i>Об'єкти</i> вивчення магістра –процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях та тягових підстанціях, величезних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання. <i>Цілі</i> освітньо-професійної програми: підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих наукових, прикладних, практичних задач дослідницького та/або інноваційного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, утилізації об'єктів електроенергетичних

	систем і електрообладнання систем електропостачання; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретичні основи електротехніки, математичне і комп'ютерне моделювання та їх використання для інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи, принципи оптимізації та керування складними системами; <i>Методи, методики та технології:</i> методи проектування та моделювання електроенергетичних систем, методики експериментальних досліджень та випробувань, спеціальні технології експлуатації та ремонту електрообладнання систем електропостачання (згідно із освітньою програмою). <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, комп'ютерні системи діагностики силового обладнання, засобів автоматизації та релейного захисту елементів систем електропостачання, спеціалізоване обладнання (згідно з освітньою програмою), контрольно-вимірювальні прилади та обладнання.
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік 4 міс.

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми: загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, із них 66 кредитів ЄКТС припадає на обов'язкові освітні компоненти, у тому числі 6 кредитів ЄКТС – на виробничу (дослідницько-технологічну) практику і 1,5 кредиту ЄКТС – на кваліфікаційний іспит. Обсяг вибірових освітніх компонентів становить 24 кредити ЄКТС..

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі електричної
-----------------------------------	---

	інженерії, зокрема під час дослідження, проектування, експлуатації та ресурсозберігаючої модернізації систем електропостачання залізничного транспорту і промислових споживачів, за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК05	Здатність використовувати іноземну мову для здійснення науково-технічної діяльності.
	ЗК06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК07	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08	Здатність виявляти та оцінювати ризики.
	ЗК09	Здатність працювати автономно та в команді.
	ЗК10	Здатність виявляти зворотні зв'язки та корегувати свої дії з їх врахуванням.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01	Здатність застосовувати теоретичні знання, наукові та технічні методи для розв'язання складних науково-технічних проблем і задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК02	Здатність застосовувати наявні та розробляти нові методи, методики, технології і процедури для розв'язання інженерних задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК03	Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК04	Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи з підвищення енергоефективності, надійності й безпеки систем електропостачання залізничного транспорту та промислових споживачів, зменшення втрат електроенергії та подовження ресурсу обладнання під час його експлуатації й модернізації.
	ФК05	Здатність здійснювати техніко-економічне оцінювання, порівнювати та обґрунтовувати вибір проектних рішень у системах електропостачання залізничного транспорту і промислових споживачів, зокрема щодо впровадження ресурсозберігаючих технологій.

	ФК06	Здатність застосовувати математичні принципи і методи, необхідні для розв'язання задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК07	Здатність урахувати вимоги щодо охорони прав інтелектуальної власності та договірних відносин під час здійснення дослідницької, інноваційної та проектної діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК08	Здатність визначати проблеми та ідентифікувати обмеження, зокрема пов'язані з охороною навколишнього середовища, сталим розвитком, охороною здоров'я і безпекою людини та оцінюванням ризиків у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК09	Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні чинники, що впливають на реалізацію технічних рішень у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК10	Здатність керувати проектами і оцінювати їх результати.
	ФК11	Здатність оцінювати показники надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних і електромеханічних об'єктів та систем.
	ФК12	Здатність розробляти плани і проекти для досягнення поставленої мети з урахуванням усіх аспектів розв'язуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних і електромеханічних комплексів та систем.
	ФК13	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, норми, правила і стандарти у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ФК14	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання та автоматизованого проектування елементів електроенергетичних, електротехнічних і електромеханічних систем.
	ФК15	Здатність готувати результати власних досліджень до оприлюднення в наукових виданнях і представляти їх професійній та академічній спільноті.

Програмні результати навчання

РН 01. Оцінювати показники енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного й електромеханічного обладнання, комплексів і систем та визначати шляхи їх підвищення.

РН 02. Моделювати та аналізувати процеси в електроенергетичних, електротехнічних і електромеханічних системах із застосуванням комп'ютерних моделей.

РН 03. Обирати, опановувати та застосовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання об'єктів і процесів в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

РН 04. Розробляти та обґрунтовувати заходи з підвищення надійності й безпеки експлуатації та подовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного й електромеханічного обладнання, комплексів і систем.

РН 05. Аналізувати процеси та режими роботи електроенергетичного, електротехнічного й електромеханічного обладнання, комплексів і систем.

РН 06. Розробляти технічні рішення щодо реконструкції та модернізації електричних мереж, станцій, підстанцій, електротехнічних і електромеханічних комплексів та систем з метою підвищення їх надійності, енергоефективності й подовження ресурсу.

РН 07. Застосовувати методи математичного та фізичного моделювання об'єктів і процесів в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.

РН 08. Ураховувати правові й економічні аспекти наукових досліджень, інноваційної та проєктної діяльності, зокрема вимоги щодо охорони прав інтелектуальної власності.

РН 09. Визначати потребу в ресурсах та планувати ресурсне забезпечення освітньої, наукової, інноваційної і проєктної діяльності.

РН 10. Готувати та презентувати матеріали досліджень і проєктних розробок на наукових та професійних конференціях, семінарах та інших комунікаційних заходах.

РН 11. Обґрунтовувати вибір напрямку, методів і методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН 12. Планувати та виконувати наукові дослідження й інноваційні проєкти у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, оцінювати й інтерпретувати одержані результати.

РН 13. Ефективно працювати у професійних, міждисциплінарних та міжнародних командах під час виконання досліджень і розробок у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН 14. Ураховувати вимоги, принципи та пріоритети енергетичної безпеки України під час розроблення й обґрунтування технічних рішень.

РН 15. Поєднувати методи і результати науково-дослідної роботи з практичною інженерною діяльністю та впроваджувати наукові результати у технічні й технологічні рішення.

РН 16. Дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності в освітній, науковій та професійній діяльності.

РН 17. Застосовувати нормативно-правові акти, технічні регламенти, норми, правила і стандарти у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН 18. Професійно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з наукових і технічних питань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН 19. Ідентифікувати й оцінювати ризики та обмеження, пов'язані з охороною навколишнього середовища, сталим розвитком, охороною здоров'я і безпекою людини у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН 20. Аналізувати чинники і технічні проблеми, що впливають на впровадження сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними й електромеханічними системами, та обґрунтовувати вибір відповідних технічних рішень.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3 Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК1	Охорона праці в галузі та цивільний захист.	3	1	екзамен
ОК2	Проектування електромеханічних систем та їх презентація мовою країн Євросоюзу.	3	1	екзамен
ОК3	Перетворювальна техніка в системах електропостачання.	4	1	екзамен
ОК4	Системи передавання електричної енергії.	6	1	екзамен
ОК5	Техніко-економічне обґрунтування проєктів.	3	1	залік
	Обсяг обов'язкових освітніх компонент циклу загальної підготовки	19	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК1	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК2	Дисципліна 2**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент циклу загальної підготовки	6	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу загальної підготовки	25	-	-
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК6	Гібридні системи електропостачання з відновлювальними джерелами енергії	4	1	екзамен

OK7	Засоби автоматизації систем електропостачання	4	1	залік
OK8	Методи оцінювання ризиків та їх практичне застосування	3	1	залік
OK9	Новітні технології підвищення ефективності систем електропостачання залізниць.	6	1	екзамен
OK10	Системи управління розподілом та обліком електроенергії.	4	1	залік
OK11	Стійкість систем електропостачання в перехідних та аварійних режимах.	4	1	екзамен
OK12	Мікропроцесорні системи релейного захисту та автоматики.	4	1	екзамен
OK13	Ізоляція електроустановок та захист від перенапруг.	3	1	залік
OK14	Автоматизоване проектування систем електропостачання	4	1	екзамен
OK15	Діагностика пристроїв і систем електропостачання.	4,5	1	залік
	Обсяг обов'язкових освітніх компонент циклу професійної підготовки	39,5	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
BK3	Дисципліна 1**	6	1	*
BK4	Дисципліна 2**	6	1	*
BK5	Дисципліна 3**	6	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент циклу професійної підготовки	18	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу професійної підготовки	57,5	-	-
OK16	Виробнича (дослідницько-технологічна) практика.	6		залік
OK17	Кваліфікаційний іспит	1,5	-	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх розподілом за семестрами відповідно до навчального плану. У першому семестрі вивчаються ОК1, ОК3, ОК4, ОК7 та ОК11. ОК4 передбачає виконання курсової роботи. У другому семестрі вивчаються ОК2, ОК6, ОК8, ОК9 та ОК15. ОК9 передбачає виконання курсового проєкту. У третьому семестрі вивчаються ОК5, ОК10, ОК12, ОК13 та ОК14. ОК14 передбачає виконання курсового проєкту. Виробнича (дослідницько-технологічна) практика ОК16 та кваліфікаційний іспит ОК17 проводяться у третьому семестрі. Вибіркові освітні компоненти вивчаються у першому, другому і третьому семестрах відповідно до навчального та індивідуального навчального планів.

4 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має забезпечувати перевірку ступеня досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою та програмою кваліфікаційного іспиту. Зміст кваліфікаційного іспиту передбачає виконання комплексних теоретичних і практичних завдань, спрямованих на оцінювання здатності здобувача застосовувати набуті знання та вміння для аналізу процесів і режимів роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем, оцінювання їх енергоефективності, надійності й безпеки, а також обґрунтування технічних і проєктних рішень у сфері електричної інженерії. Кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до програми, затвердженої в установленому університетом порядку. Програма визначає структуру і зміст екзаменаційних завдань, процедуру проведення іспиту, критерії оцінювання відповідей та порядок встановлення підсумкової оцінки.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності програмних результатів навчання компетентностям освітньої програми

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
РН01	+	+	+		+		+					+			+							+				
РН02		+		+	+							+					+								+	
РН03			+	+				+					+												+	
РН04	+	+			+		+		+						+							+	+			
РН05		+	+		+							+					+					+				
РН06	+				+		+		+				+		+	+							+	+	+	
РН07		+		+	+							+					+								+	
РН08			+				+									+		+		+				+		
РН09			+				+			+						+					+					
РН10			+	+		+				+				+												+
РН11		+	+				+	+				+		+			+									
РН12	+	+	+		+		+			+	+		+	+							+					+
РН13						+				+	+			+							+					+
РН14			+				+												+	+				+		
РН15	+				+		+				+		+		+								+			
РН16			+				+											+								+
РН17			+		+																			+		
РН18				+		+				+																+
РН19		+					+		+										+	+						
РН20	+	+		+	+		+						+		+							+			+	

Таблиця 2 – Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
PH01				+		+			+	+	+				+		+
PH02		+				+					+	+		+			+
PH03		+					+				+	+		+			
PH04	+						+	+			+	+	+		+		+
PH05			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH06		+	+	+		+			+			+		+		+	+
PH07				+		+					+	+		+			+
PH08					+												
PH09					+												
PH10		+														+	
PH11														+			+
PH12														+		+	+
PH13		+			+											+	
PH14						+											+
PH15		+							+					+		+	+
PH16		+														+	+
PH17	+				+									+			+
PH18		+															
PH19	+					+		+								+	+
PH20						+	+			+	+	+					+

Доцент кафедри електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка,
керівник групи



Артем МАСЛІЙ

Професор кафедри електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка,
завідувач кафедри



Михайло БАБАЄВ

Доцент кафедри електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка



Олександр ПЛАХТІЙ

Голова органу студентського
самоврядування
механіко-енергетичного факультету



Юлія ХАРЧЕНКО