



Затверджено
рішенням вченої ради ННЦГО
прот. № 1 від 12 вересня 2022 р.

Рекомендовано на засіданні кафедри
Іноземних мов
прот. № 1 від 12 вересня 2022 р.

СИЛАБУС з дисципліни

Іноземна мова

Семестр 1-4, 2022-2023, 2023-2024 н. р.

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 07 Управління та адміністрування; 05 Соціальні та поведінкові науки;

28 Публічне управління та адміністрування

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

051 Економіка підприємства; 071 Облік і оподаткування, справа та

страхування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування;

073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;

072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент;

281 Публічне управління та адміністрування

освітня програма - підприємництво (П);

- економіка підприємства (ЕП);
- облік, аудит і оподаткування банків і фінансових установ (ОАіОБФУ);
- управління фінансами, банківська справа та страхування (УФБСС);
- менеджмент зовнішньоекономічної діяльності (МЗЕД);
- менеджмент організацій та адміністрування (МОіА);
- публічне управління та адміністрування (ПУА)

Час та аудиторія проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Нешко Світлана Ігорівна, neshko.inyazdep@kart.edu.ua

Ель Кассем Олена Володимирівна, elkassem.inyazdep@kart.edu.ua

Радченко Ірина Борисівна, radchenko.inyazdep@kart.edu.ua

Контакти: +38 (057) 730-10-43, e-mail: in_yaz@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: 14.00-15.00 (Понеділок, Середа, П'ятниця)

Web-site: <http://www.ukrsurt.com.ua/>

<http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-upp-ua>

<http://www.ukrsurt.com.ua/>

Анотація курсу: навчальна дисципліна «Іноземна мова» формує необхідну комунікативну компетенцію у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій мовах для застосування ефективного спілкування у побутовому та професійному середовищі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є розвиток знань, вмінь та навичок іншомовної комунікації у різних сферах професійної діяльності.

Згідно з вимогами підготовки освітнього рівня бакалавра студенти повинні знати лексичний мінімум, який складається з спеціальних термінів та лексики, пов'язаною зі спеціальністю, яка вивчається студентом; прийоми та методи перекладу тексту по спеціальності; принципи реферування, анотування та складання тезисів;

Також студенти мають навчитися використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності та іж особовому спілкуванні; володіти здібностями до ділової комунікації в професійній сфері, здібністю працювати у колективі; самостійно читати аутентичну літературу по спеціальності та швидко знаходити в неї необхідну інформацію; використовувати електронні словники; застосовувати одержані теоретичні знання прийомів перекладу на практиці.

Мета курсу: формування компетенцій

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області всебічного використання іноземної мови в діловому середовищі);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей англійських країн для міжкультурної комунікації та ведення партнерських відносин);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості до вивчення іноземної мови з подальшим використанням одержаних знань у професійній діяльності з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння розмовними та письмовими навичками; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях при спілкуванні іноземною мовою);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з іноземних джерел в рамках професійної діяльності);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері іноземною мовою);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів).

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 8,5 | Галузь знань 07 Управління та адміністрування; 05 Соціальні та поведінкові науки; 28 Публічне управління та адміністрування | Цикл загальної підготовки | |
| | Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 051 Економіка підприємства; 071 Облік і оподаткування, справа та страхування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування | | |
| Модулів – 8 | | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 8 | | 1-й; 2-й | |
| Загальна кількість годин – 255 | | Семестр | |
| | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: <i>аудиторних – 8</i> <i>самостійної роботи студента – 9</i> | Перший рівень вищої освіти – (бакалавр) | Лекції | |
| | | | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 120 | 20 |
| | | Лабораторні | |
| | | - | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 135 | 235 |
| Індивідуальні завдання: | | | |
| Вид контролю: іспит, залік | | | |

Модуль 1

Змістовий модуль 1



Тема 1. My university. From the history of railway transport

Звуки англійської мови та система їх запису (фонетична транскрипція).
Читання голосних у відкритому та закритому складі (I та II типи).
Порядок слів в стверджувальному реченні.
Заперечення *not* та *no*.
Дієслово *to be*.
Смислові та допоміжні дієслова.
Заперечення *no*.

Дієслово *to have*.
Сполучення *to have got*.
Скорочені форми дієслів *to be, to have* з займенниками та часткою *not*.
Оборот *there is (there are)*.
Прикметник.
Місце прикметників у реченні

Ступені порівняння прикметників та прислівників.
Перехід прикметників в іменники.
Прислівник. Форми прислівників.
Місце прислівників у реченні.
Порівняльні сполучники та звороти.
Іменники.
Злічені та незлічені іменники.
Множина іменників.

Іменники, що вживаються лише у однині або множині.
Збірні іменники.
Іменники, які мають у множині додаткове значення.
Особові та неособові форми дієслова.
Правильні та неправильні дієслова.

Часи групи *Indefinite*.
Вживання *Present Indefinite*
Текст та лексика до теми «From the History of Railways: 200 Years of Progress».
Теми *My university*

Модуль 2

Змістовий модуль 2

Тема 2. The basics of economics

Третій тип складу (голосна + r).
Голосний *Aa* та його сполучення.
Іменник: відмінки, вживання артиклів, рід іменники у функції означення.
Вживання артиклів з іменами власними та загальними, зліченими та незліченими.
Артиклі у сполученнях та виразах (*a lot of, in the country, at school, to take a seat* та ін.).
Типи речень.
Дійсний, наказовий та умовний спосіб.

Наказові речення, їх стверджувальні та заперечні форми.
Спонування до дії: дієслово *let*.
Окличні речення.
Прийменники.
Форми та типи прийменників.
Прості та складові прийменники.
Місце прийменника у реченні.
Питальні речення.
Типи питальних речень.

Порядок слів у питальному реченні.
Спеціальні, загальні, альтернативні та розділові питання.
Питальні займенники.
Питальні речення до підмета та особливості їх будови.
Короткі та повні відповіді на питання.
Категорія стану в англійській мові.
Дійсний та пасивний стани.

Порівняння вживання пасивного стану в українській та англійській мовах.
Часи групи *Indefinite* пасивного стану.
Особливості перекладу *Passive Voice* на українську мову.
Перехідні та неперехідні дієслова.
Модальні дієслова *can, may, must* та їх еквіваленти

Модальні вислови.
Особливості питальних та заперечних речень з модальними дієсловами.
Тексти та лексика до теми *The basics of economics*.



Модуль 3

Змістовий модуль 3

Тема 3. *Demand and supply*

Приголосний *Cc*.
Утворення та вживання часів групи *Continuous* дійсного та пасивного стану.
Дієслова ментального, чуттєвого сприйняття та інші у *Present Continuous*
Вживання *Present Continuous* для виразу майбутньої дії.
Зворот *to be going to do smth.*
Дієприкметник дійсного часу *Present Participle*.

Present Participle у функції означення та обставини.
Особливості перекладу на українську мову.
Особові, присвійні, зворотні та вказівні займенники.
Об'єктний та називний відмінки особових займенників.
Присвійні займенники-іменники та присвійні займенники-прикметники.

Вказівні займенники *that, this, it*.
Безособові речення та особливості їх перекладу на українську мову.
Кількісні та порядкові числівники.
Читання хронологічних дат.
Визначення часу.
Грошові суми.
Телефонні номери.

Прості та десяткові дробі.
Відсотки.
Група означень та особливості їх перекладу.
Послідовність означальних слів у англійському реченні.
Тексти та лексика до теми *Supply and Demand*.



Модуль 4

Змістовий модуль 4

Тема 4. *Production and factors of production*

Приголосний *Gg*.
Голосний *Ee* та його сполучення.
Утворення та вживання часів групи *Perfect*.
Порівняння *Present Perfect* з *Past Indefinite*
Невизначені займенники та їх місце у реченні.
Слова *since* та *for*.

Дієприкметник минулого часу *Past Participle* та його місце у реченні
Past Participle у функції означення та обставини у складі дієприкметникового звороту та самостійно.
Особливості перекладу англійських дієприкметників.
Невизначені та заперечні займенники *some, any, no, none*

Вживання в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях; переклад на українську мову.
Похідні від невизначених та заперечних займенників (*somebody, anything, nowhere* та ін.).
Неозначено-особовий займенник *One*.
Фразові дієслова.
Тексти та лексика до теми *Production and factors of production*.



Тематично-календарний план

I курс, I семестр (2022-2023 н.р.)

| | |
|------------|--|
| Тиждень 1 | Знайомство з програмою та вимогами курсу на перший семестр. Тестування. Unit 1. Звуки англійської мови та система їх запису (фонетична транскрипція). Читання голосних у відкритому та закритому складі (I та II типи). Порядок слів в стверджувальному реченні. Заперечення <i>not</i> та <i>no</i> . Дієслово <i>to be</i> . Смыслові та допоміжні дієслова. Заперечення <i>no</i> . Дієслово <i>to have</i> . Сполучення <i>to have got</i> . Скорочені форми дієслів <i>to be</i> , <i>to have</i> з займенниками та часткою <i>not</i> . Тема «Мій університет». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 2 | Unit 1. Оборот <i>there is (there are)</i> . Особливості перекладу з англійської мови. Вживання різних дієслів замість дієслова <i>to be</i> . Вживання звороту у теперішньому, минулому та майбутньому. Тема «Мій університет». Активна лексика та лексичні вправи. |
| Тиждень 3 | Unit 1. Прикметник. Місце прикметників у реченні. Перехід прикметників в іменники. Прислівник. Форми прислівників. Місце прислівників у реченні. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняльні сполучники та звороти. Лексика та лексичні вправи до теми <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 4 | Unit 1. Іменники. Злічені та незлічені іменники. Множина іменників. Іменники, що вживаються лише у однині або множині. Збірні іменники. Іменники, які мають у множині додаткове значення. Робота з темою <i>From the history of railways</i> |
| Тиждень 5 | Unit 1. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Часи групи <i>Indefinite</i> . Робота з темою <i>From the history of rail-ways</i> . |
| Тиждень 6 | Unit 1. Часи групи <i>Indefinite</i> (продовження). Вживання Present Indefinite для майбутніх дій та в підрядних реченнях умови та часу. Словотворення: суфікси <i>-er (-or)</i> , <i>-ion (-sion, -tion, -ation)</i> , <i>-ist, -ant; -ant (-ent), -able (-ible)</i> . Робота з темою <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 7 | Підсумкове контрольне опитування |
| Тиждень 8 | Unit 2. Третій тип складу (голосна + r). Присвійний відмінок англійських іменників. Особливості вживання. Лексика до тексту <i>Basics of economics</i> . Артиклі. Вживання артиклів з іменами власними та загальними, зліченими та незліченими. Артиклі у сполученнях та виразах (<i>a lot of, in the country, at school, to take a seat</i> та ін.). Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 9 | Unit 2. Типи речень. Дійсний, наказовий та умовний спосіб. Наказові речення, їх стверджувальні та заперечні форми. Спонування до дії: дієслово <i>let</i> . Окличні речення. Прийменники. Форми та типи прийменників. Прості та складові прийменники. Місце прийменника у реченні. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 10 | Unit 2. Питальні речення. Типи питальних речень. Порядок слів у питальному реченні. Спеціальні, загальні, альтернативні та розділові питання. Питальні займенники. Питальні речення до підмета та особливості їх будови. Короткі та повні відповіді на питання. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 11 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові. Дійсний та пасивний стани. Порівняння вживання пасивного стану в українській та англійській мовах. Часи групи <i>Indefinite</i> пасивного стану. Особливості перекладу <i>Passive Voice</i> на українську мову. Перехідні та неперехідні дієслова. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 12 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові (продовження). |
| Тиждень 13 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові (продовження). |
| Тиждень 14 | Unit 2. Модальні дієслова в англійській мові. <i>Can, May, Must</i> та їх еквіваленти. |

| | |
|------------|--|
| | Модальні вислови. Особливості питальних та заперечних речень з модальними дієсловами. Словотворення: суфікси <i>-ure (-ture), -ment, -ness; -less, -ful, -ly</i> . |
| Тиждень 15 | Здача норми читання та перекладу аутентичних текстів (15 тис. символів). Підсумкове контрольне опитування. |

I курс, 2 семестр (2022/2023н.р.)

| | |
|------------|--|
| Тиждень 1 | Знайомство з програмою та вимогами курсу на перший семестр. Тестування. Unit 1. Звуки англійської мови та система їх запису (фонетична транскрипція). Читання голосних у відкритому та закритому складі (I та II типи). Порядок слів в стверджувальному реченні. Заперечення <i>not</i> та <i>no</i> . Дієслово <i>to be</i> . Сміслові та допоміжні дієслова. Заперечення <i>no</i> . Дієслово <i>to have</i> . Сполучення <i>to have got</i> . Скорочені форми дієслів <i>to be, to have</i> з займенниками та часткою <i>not</i> . Тема «Мій університет». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 2 | Unit 1. Оборот <i>there is (there are)</i> . Особливості перекладу з англійської мови. Вживання різних дієслів замість дієслова <i>to be</i> . Вживання звороту у теперішньому, минулому та майбутньому. Тема «Мій університет». Активна лексика та лексичні вправи. |
| Тиждень 3 | Unit 1. Прикметник. Місце прикметників у реченні. Перехід прикметників в іменники. Прислівник. Форми прислівників. Місце прислівників у реченні. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняльні сполучники та звороти. Лексика та лексичні вправи до теми <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 4 | Unit 1. Іменники. Злічені та незлічені іменники. Множина іменників. Іменники, що вживаються лише у однині або множині. Збірні іменники. Іменники, які мають у множині додаткове значення. Робота з темою <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 5 | Unit 1. Особові та неособові форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Часи групи <i>Indefinite</i> . Робота з темою <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 6 | Unit 1. Часи групи <i>Indefinite</i> (продовження). Вживання <i>Present Indefinite</i> для майбутніх дій та в підрядних реченнях умови та часу. Словотворення: суфікси <i>-er (-or), -ion (-sion, -tion, -ation), -ist, -ant; -ant (-ent), -able (-ible)</i> . Робота з темою <i>From the history of railways</i> . |
| Тиждень 7 | Підсумкове контрольне опитування |
| Тиждень 8 | Unit 2. Третій тип складу (голосна + <i>r</i>). Присвійний відмінок англійських іменників. Особливості вживання. Лексика до тексту <i>Basics of economics</i> . Артиклі. Вживання артиклів з іменами власними та загальними, зліченими та незліченими. Артиклі у сполученнях та виразах (<i>a lot of, in the country, at school, to take a seat</i> та ін.). Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 9 | Unit 2. Типи речень. Дійсний, наказовий та умовний спосіб. Наказові речення, їх стверджувальні та заперечні форми. Спонування до дії: дієслово <i>let</i> . Окличні речення. Прийменники. Форми та типи прийменників. Прості та складові прийменники. Місце прийменника у реченні. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 10 | Unit 2. Питальні речення. Типи питальних речень. Порядок слів у питальному реченні. Спеціальні, загальні, альтернативні та розділові питання. Питальні займенники. Питальні речення до підмета та особливості їх будови. Короткі та повні відповіді на питання. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 11 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові. Дійсний та пасивний стани. Порівняння вживання пасивного стану в українській та англійській мовах. Часи групи <i>Indefinite</i> пасивного стану. Особливості перекладу <i>Passive Voice</i> на українську мову. |

| | |
|------------|---|
| | Перехідні та неперехідні дієслова. Робота з темою <i>Basics of economics</i> . |
| Тиждень 12 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові (продовження). |
| Тиждень 13 | Unit 2. Категорія стану в англійській мові (продовження). |
| Тиждень 14 | Unit 2. Модальні дієслова в англійській мові. <i>Can, May, Must</i> та їх еквіваленти. Модальні вислови. Особливості питальних та заперечних речень з модальними дієсловами. Словотворення: суфікси <i>-ure (-ture), -ment, -ness; -less, -ful, -ly</i> . |
| Тиждень 15 | Здача норми читання та перекладу аутентичних текстів (15 тис. символів). Підсумкове контрольне опитування |

Модуль 5

Змістовий модуль 5



Тема 5. Management and marketing

Голосні *Uu, Yu* та їх сполучення.
Утворення та вживання часів групи *Perfect Continuous*.
Порівняння *Perfect Continuous* з *Perfect*.
Правило узгодження часів (*Sequence of Tenses*).
Часи групи *Future-in-the-Past*.

Випадки відхилення від правила узгодження часів.
Пряма та непряма мови (*Direct and Reported Speech*).
Перетворення прямої мови у непряму у розповідних, питальних та наказових реченнях.
Заміна деяких вказівних займенників та прислівників часу та місця (*this, now, today, yesterday, ago* та ін) іншими словами.

Дієслова *tell* та *say*.
Порівняння знаків пунктуації при прямій мові в англійській та українській мовах.
Невизначені та заперечні займенники *some, any, no, none*.
Вживання в стверджувальних, заперечних та питальних реченнях, переклад на українську мову.

Похідні від невизначених та заперечних займенників (*somebody, anything, nowhere* та ін.).
Займенники для висловлення кількості (*little, few, much, many, all* та ін.).
Тексти та лексика до тем *Management* та *Marketing*.

Модуль 6

Змістовий модуль 6



Тема 6. Railway transport economics

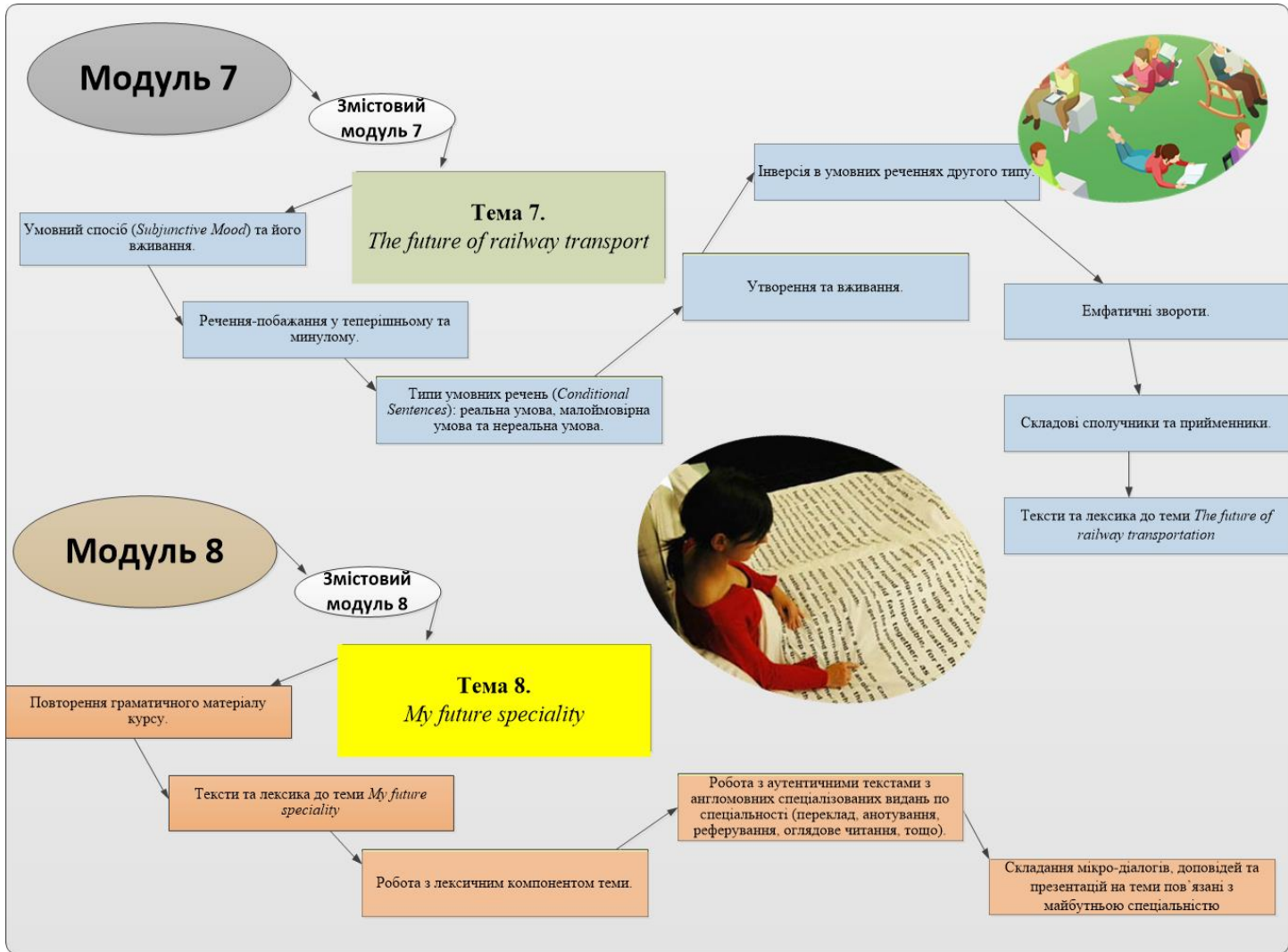
Приголосний *Xh*, сполучення *th* та *ph*, типи їх читання.
Інфінітив, форми інфінітиву, функції у реченні.
Особливості перекладу на українську мову.
Випадки вживання інфінітиву без частки *to*.
Об'єктний інфінітивний зворот *Complex Object*: структура та дієслова, які вживаються в *Complex Object*.

Суб'єктний інфінітивний зворот *Complex Subject*: структура, дієслова та словосполучення у звороті.
Герундій, його форми та функції (підмет, іменна частина присудка, доповнення, обставина, означення).
Особливості перекладу на українську мову.
Вживання інфінітиву та герундію після дієслів.

Вживання інфінітиву та герундію після дієслів.
Можливості вживання герундію чи інфінітиву після певних дієслів без зміною значення та дієслова, які змінюють значення залежно від використання герундію чи інфінітиву після них.
Повторення модальних дієслів.
Висловлення можливості, вірогідності, логічного припущення та критики у теперішньому та минулому часах за допомогою модальних дієслів та зворотів.

Тексти та лексика до теми *My future speciality*.
Робота з лексичним компонентом теми.
Робота з аутентичними текстами з англійських спеціалізованих видань по спеціальності (переклад, анотування, реферування, оглядове читання, тощо).
Складання мікро-діалогів, доповідей та презентацій на теми пов'язані з майбутньою спеціальністю.





2 курс, 1 семестр (2023-2024 н.р.)

| | |
|------------|--|
| Тиждень 1 | Unit 5 . Голосні <i>Uu, Yu</i> та їх сполучення. Утворення та вживання часів групи <i>Perfect Continuous</i> . Лексика до тексту <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 2 | Unit 5. Правило узгодження часів (<i>Sequence of Tenses</i>). Часи групи <i>Future-in-the-Past</i> . Випадки відхилення від правила узгодження часів. Робота з темою <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 3 | Unit 5 [1]. Правило узгодження часів (продовження). Робота з темою <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 4 | Unit 5. Пряма та непряма мови (<i>Direct and Reported Speech</i>). Перетворення прямої мови у непряму у розповідних, питальних та наказових реченнях. Заміна деяких вказівних займенників та прислівників часу та місця (<i>this, now, today, yesterday, ago</i> та ін) іншими словами. Дієслова <i>tell</i> та <i>say</i> . Порівняння знаків пунктуації при прямій мові в англійській та українській мовах. Робота з темою <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 5 | Unit 5. Пряма та непряма мови (продовження). Робота з темою <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 6 | Unit 5. Пряма та непряма мови (продовження). Вираження кількості. Робота з темою <i>Management. Marketing</i> . |
| Тиждень 7 | Підсумкове контрольне опитування |
| Тиждень 8 | Unit 6. Приголосний <i>Xh</i> . Сполучення <i>th</i> та <i>ph</i> . Інфінітив, форми інфінітиву, функції у реченні. Особливості перекладу на українську мову. Лексика до тексту <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 9 | Unit 6. Інфінітив (продовження). Особливості вживання герундію або інфінітиву після дієслів. Робота з темою <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 10 | Unit 6. Об'єктний інфінітивний зворот <i>Complex Object</i> : структура та дієслова, які вживаються в <i>Complex Object</i> . Робота з темою <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 11 | Unit 6. Суб'єктний інфінітивний зворот <i>Complex Subject</i> : структура, дієслова та словосполучення у звороті. Робота з темою <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 12 | Unit 6. Герундій, його форми та функції (підмет, іменна частина присудка, доповнення, обставина, означення). Особливості перекладу на українську мову. Робота з темою <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 13 | Unit 6. Герундій (продовження). Особливості вживання герундію та інфінітиву після дієслів. Робота з темою <i>Railway transport economics</i> . |
| Тиждень 14 | Unit 6. Модальні дієслова. Висловлення можливості та вірогідності за допомогою модальних дієслів у теперішньому та минулому. |
| Тиждень 15 | Здача норми читання та перекладу індивідуальних неадаптованих текстів (15 тис. символів). Підсумкове контрольне опитування |

2 курс, 2 семестр (2023-2024 н.р.)

| | |
|-----------|---|
| Тиждень 1 | Unit 10. Голосний <i>Aa</i> та його сполучення. Приголосний <i>Xh</i> та його сполучення. Умовний спосіб (<i>Subjunctive Mood</i>), його утворення та вживання. Висловлення бажань у теперішньому та минулому часах. Лексика до тексту <i>The Future of Rail Transportation</i> . |
| Тиждень 2 | Unit 10. Умовний спосіб (продовження). Робота з темою <i>The Future of Rail Transportation</i> . |
| Тиждень 3 | Unit 10. Типи умовних речень: реальна умова, малоймовірна умова та нереальна умова. Утворення та вживання. Робота з темою <i>The Future of Rail Transportation</i> . |

| | |
|------------|--|
| Тиждень 4 | Unit 10. Типи умовних речень (продовження). Робота з темою <i>The Future of Rail Transportation</i> . |
| Тиждень 5 | Unit 10. Типи умовних речень (продовження). Емфатичні звороти та інверсія. Робота з темою <i>The Future of Rail Transportation</i> . |
| Тиждень 6 | Unit 10. Складові сполучники та прийменники. Робота з темою <i>The Future of Rail Transportation</i> . |
| Тиждень 7 | Підсумкове контрольне опитування |
| Тиждень 8 | Робота з темою «Моя майбутня спеціальність». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 9 | Робота з темою «Моя майбутня спеціальність». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 10 | Робота з темою «Моя майбутня спеціальність». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 11 | Робота з темою «Моя майбутня спеціальність». Лексичні та граматичні вправи. |
| Тиждень 12 | Робота з аутентичними текстами професійної спрямованості. |
| Тиждень 13 | Робота з аутентичними текстами професійної спрямованості. |
| Тиждень 14 | Робота з аутентичними текстами професійної спрямованості. |
| Тиждень 15 | Здача норми читання та перекладу індивідуальних неадаптованих текстів (15 тис. символів). Підсумкове контрольне опитування |

Рекомендована література

Основна:

1. Донець С.М., Ель Кассем О.В., Золотаревська Л.І. English for students of economics: Підручник.-Х.:Форт. 2012
2. Дзюба О.А., Печій І.О. Методичні вказівки з розвитку навичок комунікативної компетенції до розмовної теми «Our Academy» для студентів 1 курсу всіх факультетів (англ. мова) метод № 232
3. Михайленко В.М. Методичні вказівки з розвитку комунікативної компетенції за країнознавчою темою «Велика Британія» для студентів 1 курсу всіх факультетів Х.: УкрДАЗТ, 2010 метод № 939
4. Михайленко В.М. Метод. вказівки з розвитку комунікативної компетенції за країнознавчою темою «Велика Британія. Історія та сучасність» для студ. 1 курсу всіх спец. Х.:УкрДАЗТ, 2002 метод № 1014
5. Березний В.М. Методичні вказівки з розвитку навичок комунікативної компетенції до теми «Велика Британія» к відео курсу «Window on Britain» для студентів 1 курсу всіх факультетів. (англ.мова) метод № 783
6. Фіщенко О.П. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування до розмовної теми «Українські залізниці».-Х.: УкрДАЗТ, 2007 метод № 1352
7. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання до модулів 1-го курсу 1-го семестру всіх спеціальностей.-УкрДАЗТ, 2005 метод № 1296
8. Коростильова О.В. Методичні вказівки та контрольні-тренувальні граматичні завдання для модулів 1 курсу 2-го семестру всіх спеціальностей.-Х.: УкрДАЗТ, 2006 метод № 775
9. Нешко С.І. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 1 курсу всіх факультетів Частина І. Х.: УкрДАЗТ, 2011 метод № 3212

10. Дзюба О.А., Печій І.О. Тестові завдання для самостійного оцінювання знань студентів 2 курсу всіх факультетів Частина II. Х.: УкрДАЗТ, 2014

11. Коростильова О.В. Методичні вказівки для організації самостійної роботи студентів 1-2 курсів з англійської мови Х.: УкрДАЗТ, 2010 метод № 494

12. Дикань В.В., Дикань О.В., Гаврилова О.В. Англійська мова для студентів-економістів: Методичний посібник.-Х.: УкрДАЗТ, 2006

13. Дзюба О.А., Печій І.О. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування до розмовної теми «Мій фах – Менеджмент організацій» для студентів 2 курсу факультету економіки транспорту метод № 163

Інформаційні ресурси в Інтернеті:

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. http://www.uz.gov.ua/about/general_information/entertainments/pktbit/
3. http://www.uz.gov.ua/press_center/up_to_date_topic/page-4/451889/
4. <http://uz-cargo.com/>
5. <http://www.tmssoft-ltd.com/ua/about/about.php>
6. International Railway Journal <http://www.railjournal.com/>
7. Railway Age <http://www.railwayage.com/>

Вимоги викладача: студент повинен розуміти, що його поведінка та дії знаходяться під пильною увагою товаришів, батьків, викладачів, потенційних роботодавців і суспільства та визначають обличчя Університету. Виходячи з цього, студенти мають поводитися таким чином, щоб підтримувати високу репутацію Університету. Студент Університету старанно і чесно навчається з метою здобуття високоякісної освіти і навичок для задоволення своїх потреб, вимог держави, роботодавців, суспільства.

Порядок оцінювання результатів навчання:

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|--|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |
| ДОБРЕ – 4 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |

| | | | |
|------------------|---|-------|----|
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

Команда викладачів:

Нешко Світлана Ігорівна (<http://kart.edu.ua/staff/neshko-si>). Отримала ступінь к.філол.н. за спеціальністю 10.02.04 германські мови у 2002 р. Напрямки наукової діяльності: спеціаліст в галузі мовознавства.**Ель Кассем Олена Володимирівна** (<http://kart.edu.ua/staff/elkassem-ov>). Напрямки наукової діяльності: проблеми технічного перекладу.

Радченко Ірина Борисівна (<http://kart.edu.ua/staff/radchenko-ib>). Напрямки наукової діяльності: сучасна французька мова.

Очікувані результати

Студент наприкінці курсу має розширити свій світогляд в області використання іноземної мови в діловому середовищі. Навчитися використовувати одержані знання у професійній діяльності та оволодіти розмовними та письмовими навичками.

Прослуховування курсу та виконання всіх завдань, має розвинути у студента вміння до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації з іноземних джерел в рамках професійної діяльності. Навчити студента роботі в команді, шляхом реалізації групових проектів, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері іноземною мовою.

Кодекс академічної доброчесності:

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>. Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями:

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>