

Український державний університет залізничного транспорту

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

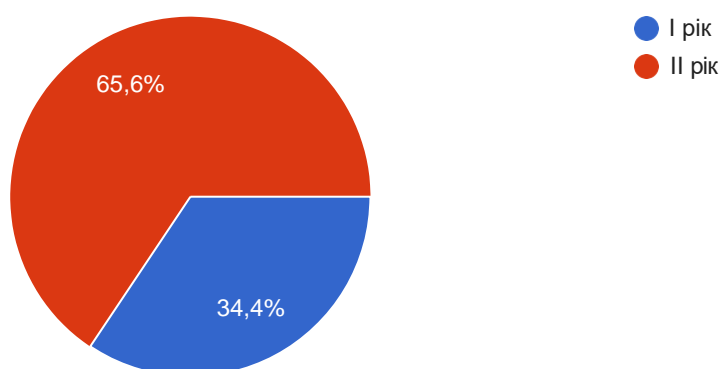
Результати опитування

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

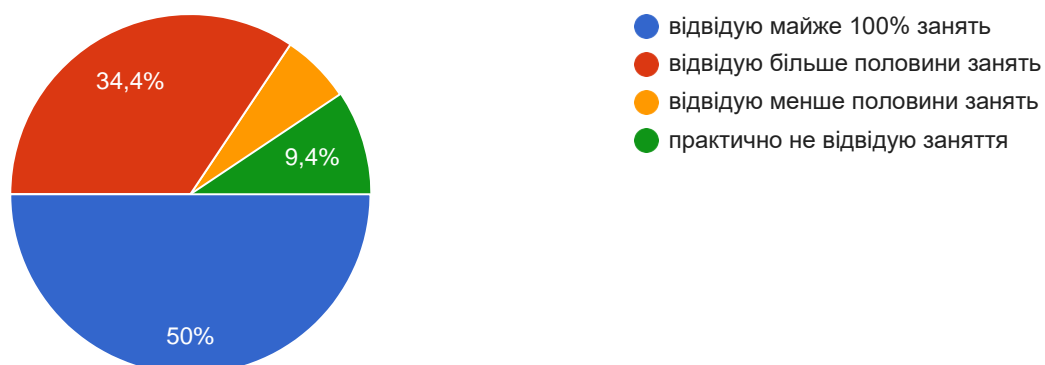
освітньої програми «Залізничні споруди та колійне господарство»

(14 грудня 2020 – 18 грудня 2020)

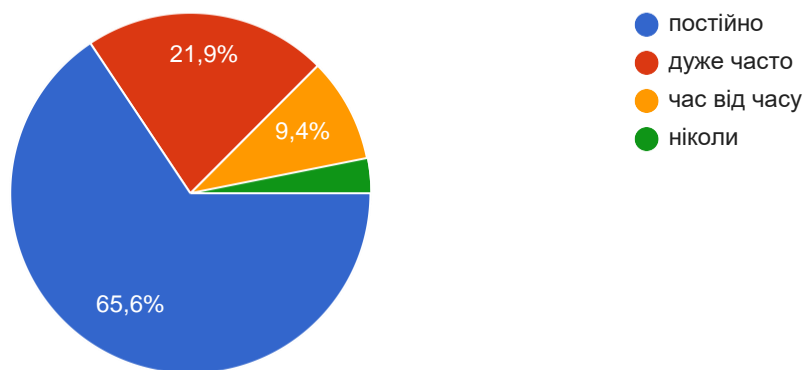
Вкажіть рік навчання у магістратурі?



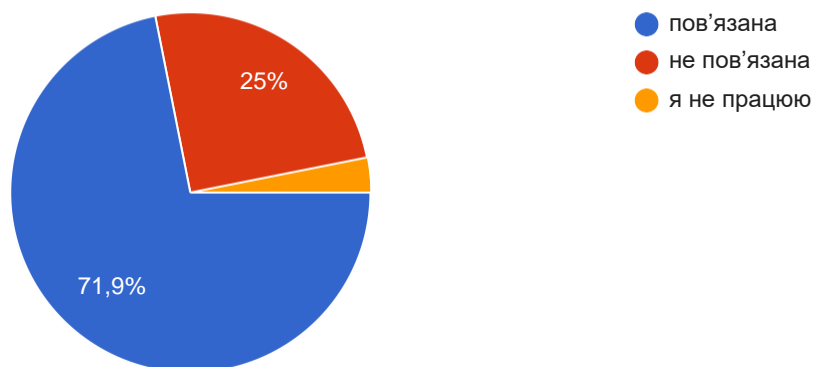
Як часто Ви відвідуєте заняття у дистанційній формі?



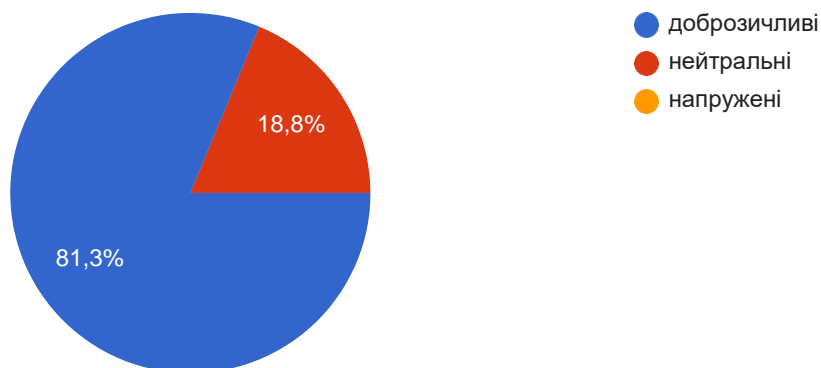
Чи поєднуєте роботу і навчання?



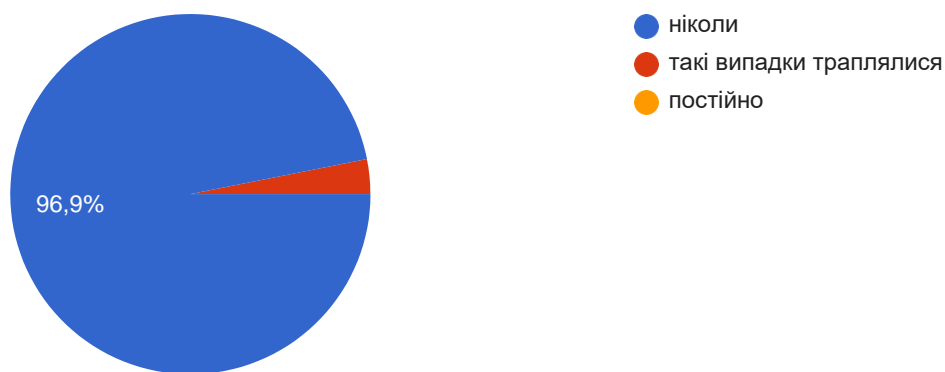
Чи пов'язана Ваша робота з навчанням?



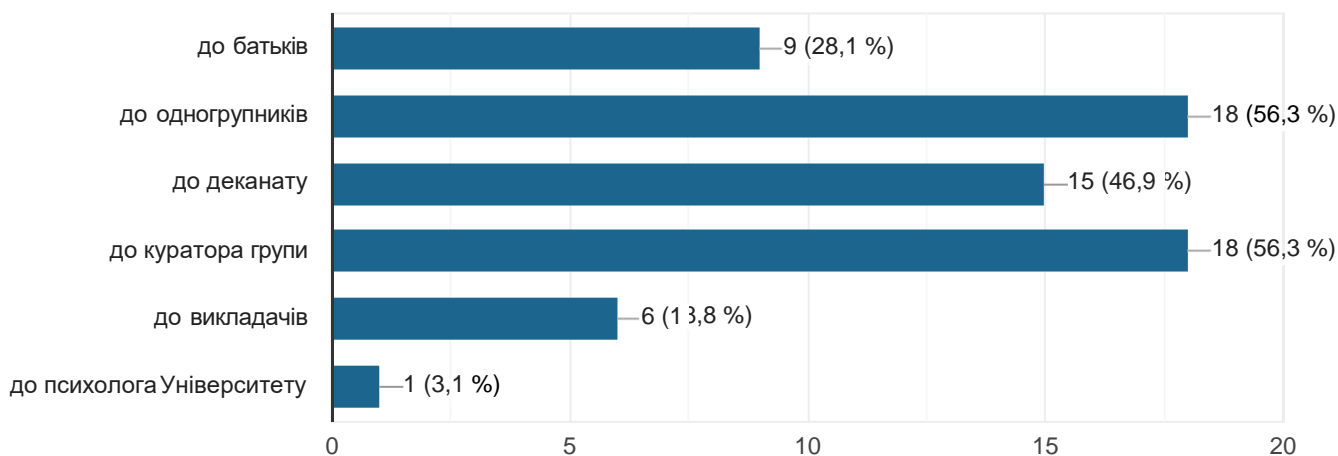
Як Ви оцінюєте морально-етичні взаємовідносини в Університеті?



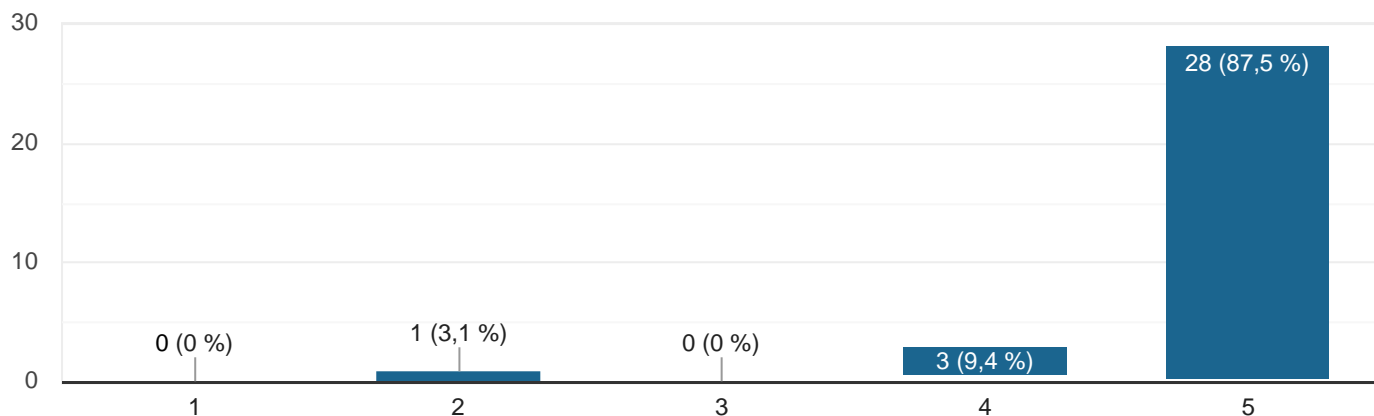
Чи стикалися Ви з проявами дискримінації та/або сексуальних домагань в Університеті?



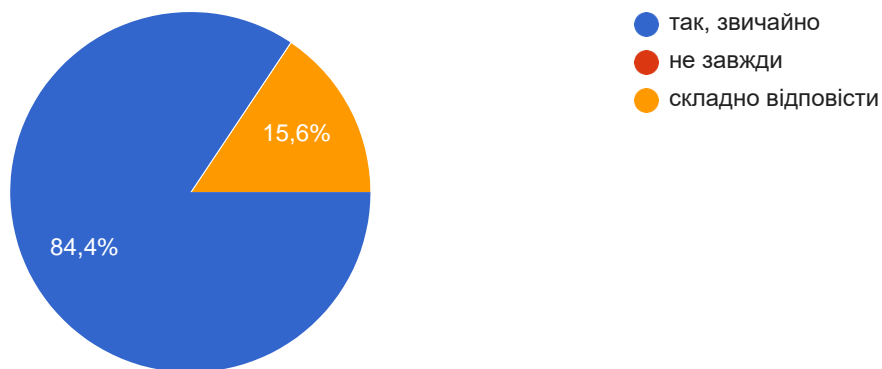
При виникненні проблем, до кого Ви звертаєтесь? (можна обрати кілька варіантів)



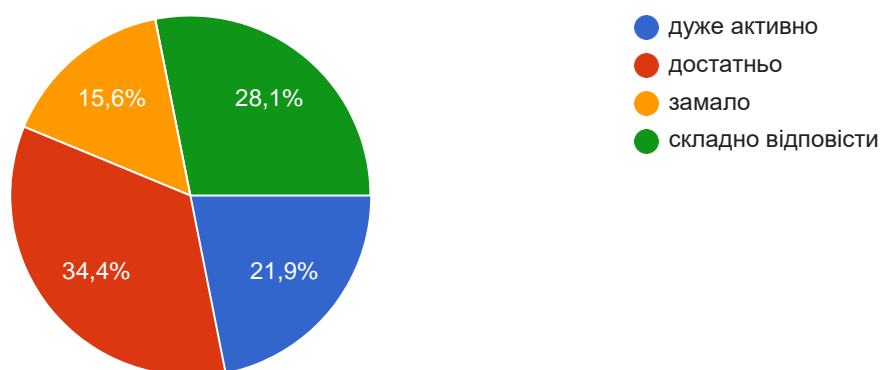
Чи задоволені Ви роботою куратора вашої групи за 5-ти бальною шкалою? (від 1-абсолютно незадоволений до 5 – повністю задоволений)



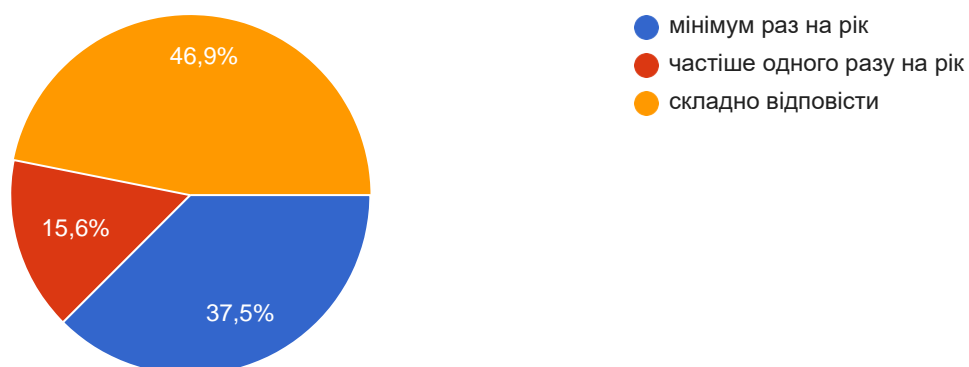
Чи дотримуєтесь Ви кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ?



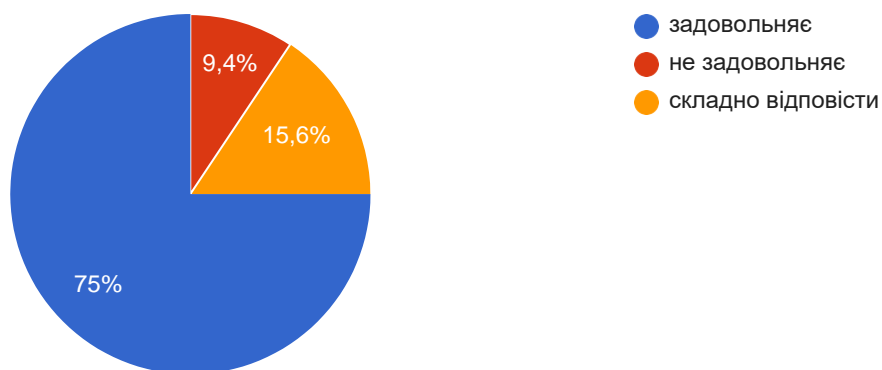
На скільки активно впливають на освітній процес УкрДУЗТ органи студентського самоврядування?



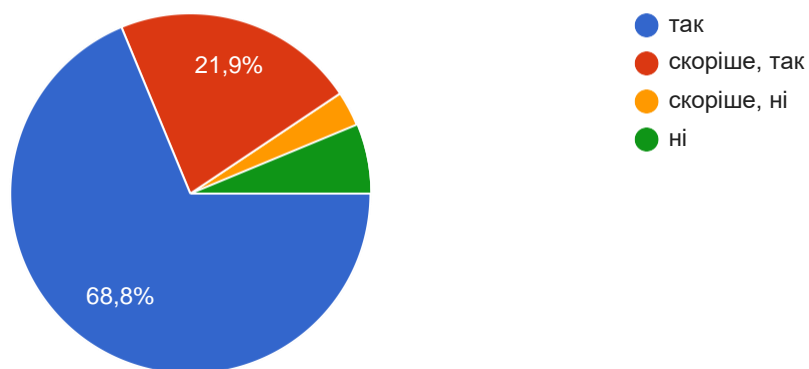
Як часто студенти беруть участь у періодичному перегляді освітніх програм УкрДУЗТ?



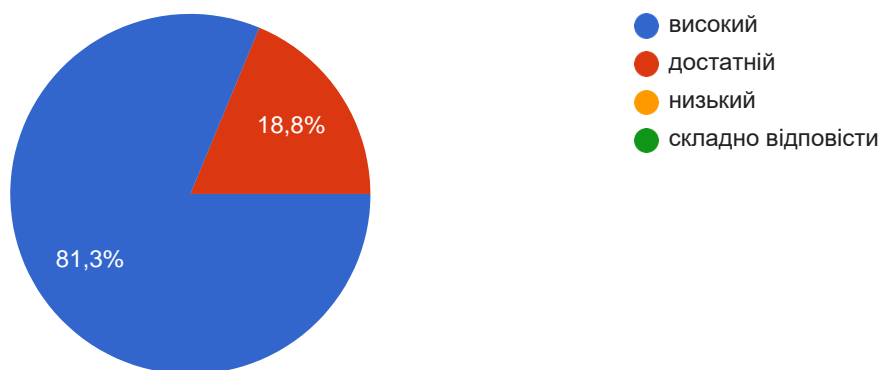
Чи задовольняє Вас кількість та різноманіття дисциплін вільного вибору?



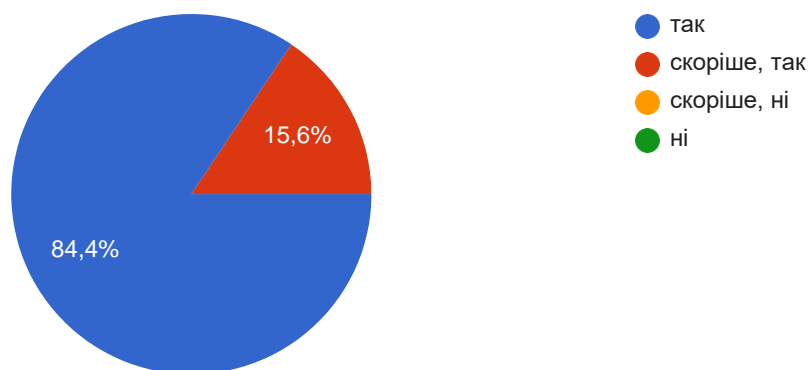
Чи влаштовує Вас ступінь забезпечення навчально-методичною літературою?



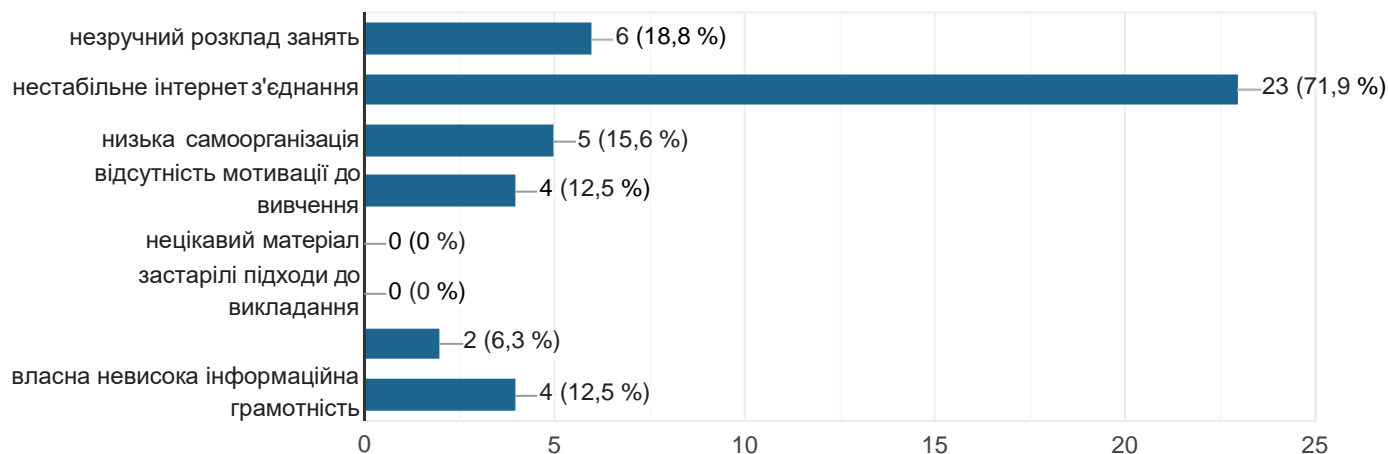
Як Ви оцінюєте загальний професійний рівень викладачів УкрДУЗТ?



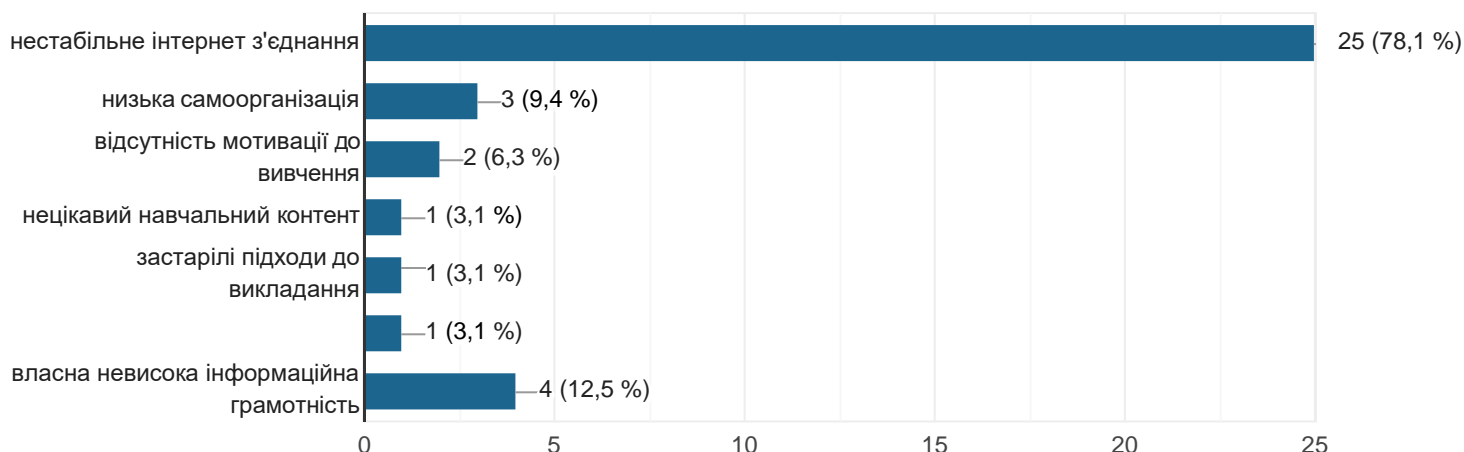
Чи задоволені Ви загальним рівнем проведення лекцій та практичних занять?



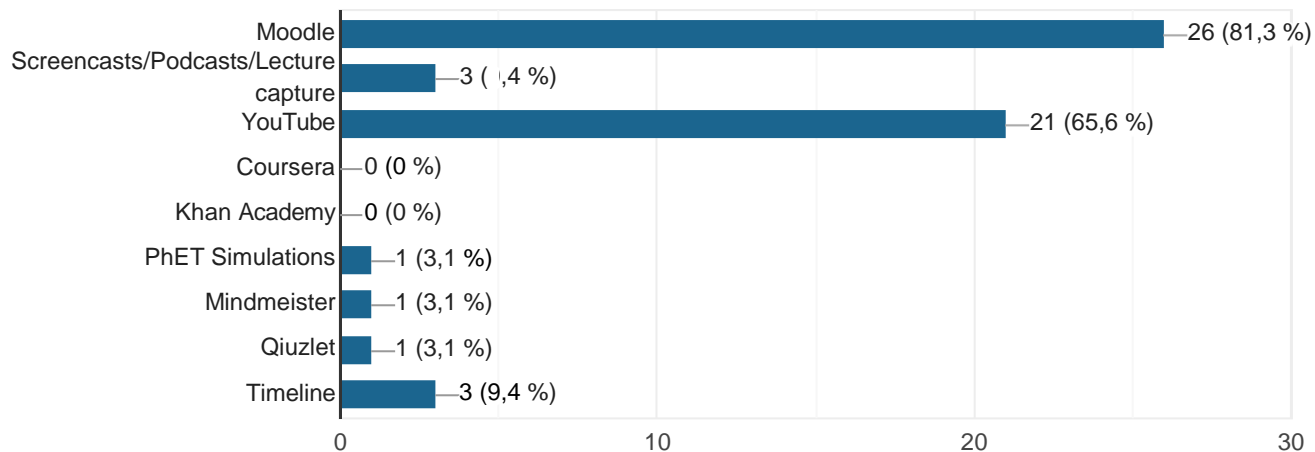
Позначте фактори, які найбільш сильно впливають на якість навчання в синхронному режимі у Zoom (можна обрати кілька варіантів, або додати свій)



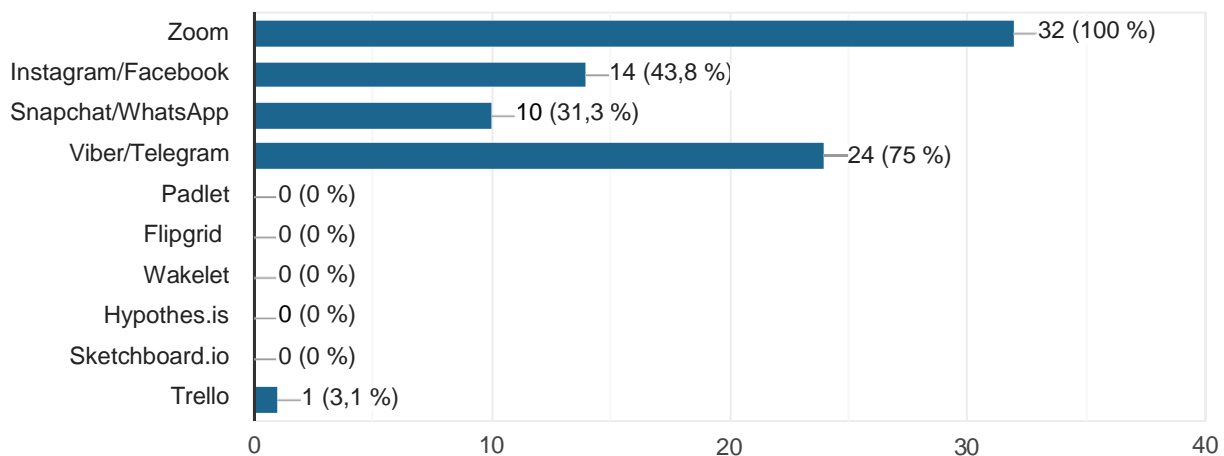
Позначте фактори, які найбільш сильно впливають на якість навчання у асинхронному режимі на платформі Moodle (можна обрати кілька варіантів, або додати свій)



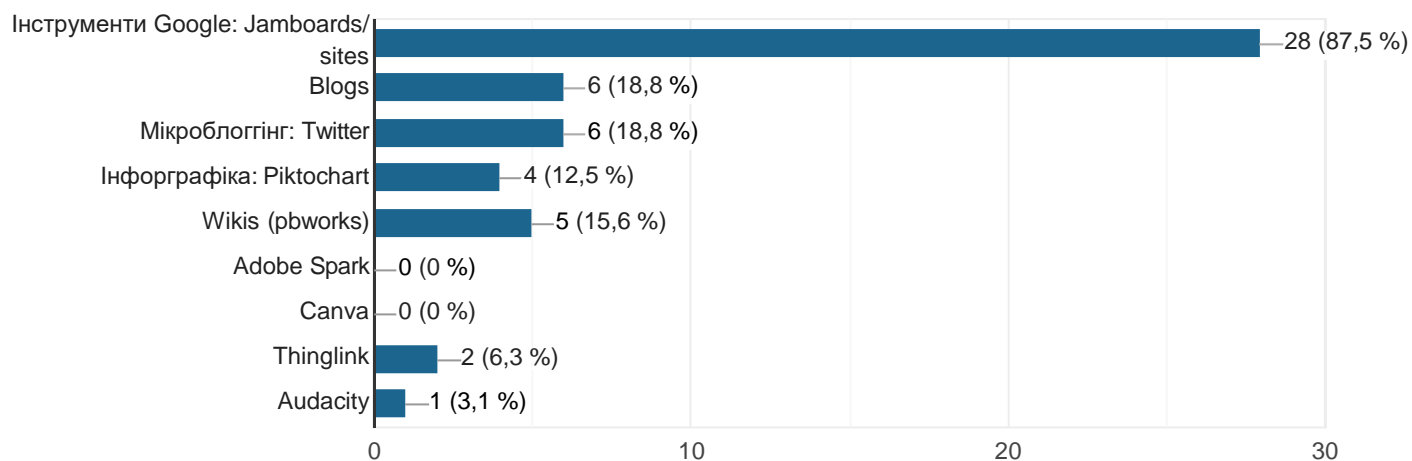
Позначте навчальні засоби, які Вам знайомі (можна обрати декілька варіантів, або додати свій)



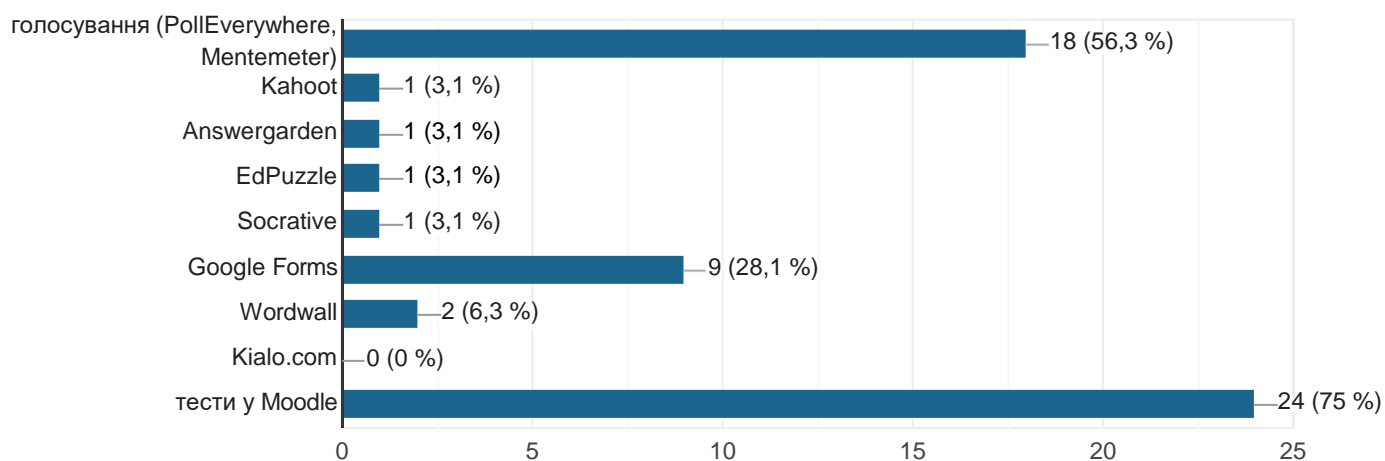
Позначте інструменти для групової роботи, які Вам знайомі (можна обрати кілька варіантів, або додати свій)



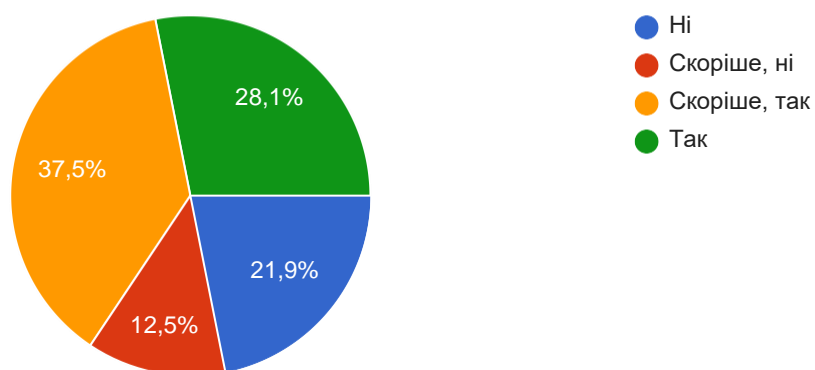
Позначте інструменти для індивідуальної роботи, які Вам знайомі (можна обрати кілька варіантів, або додати свій)



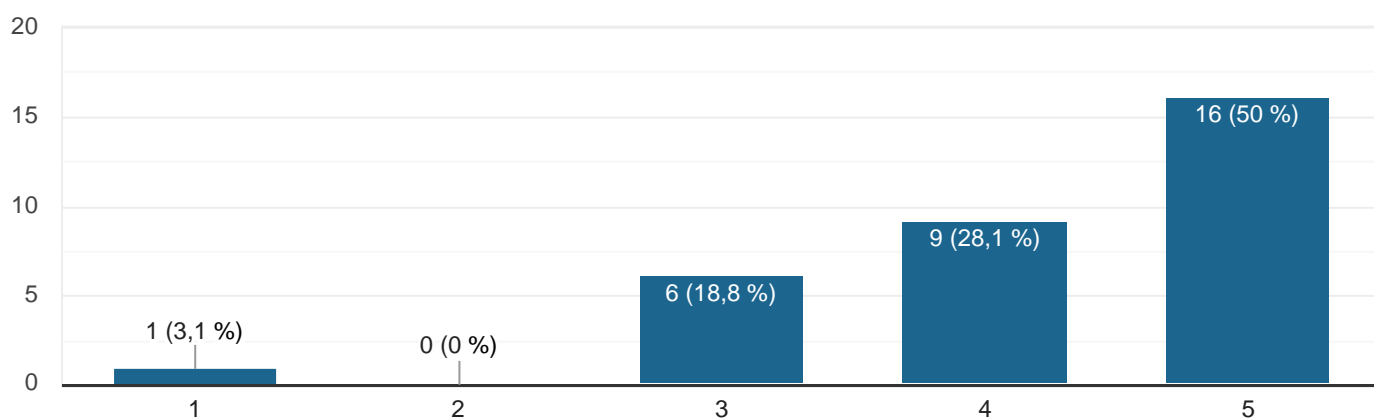
Позначте засоби оцінки результатів навчання, які Вам знайомі (можна обрати кілька варіантів, або додати свій)



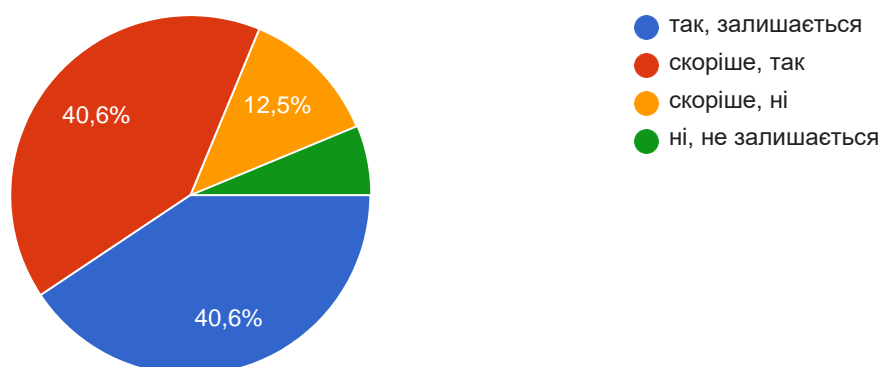
Чи вважаєте Ви, що навчання в аудиторії (офлайн) ефективніше ніж дистанційне (онлайн) навчання?



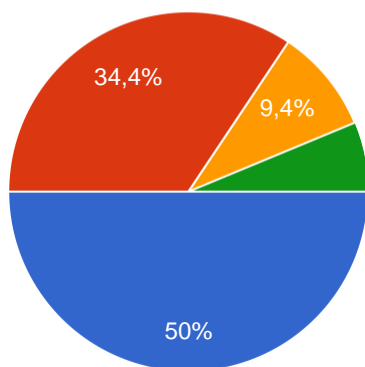
Оцініть за шкалою від 1 до 5 якість дистанційного навчання під час карантину, викликаного COVID-19



Чи залишається у Вас достатньо часу на самостійну роботу для опанування дисциплін?

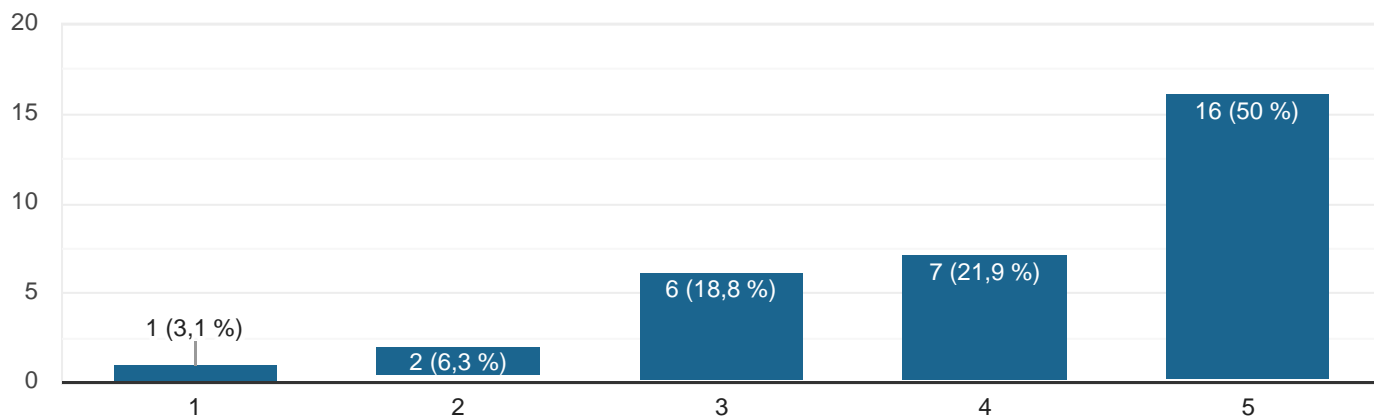


Оцініть впевненість в собі, як у фахівці:

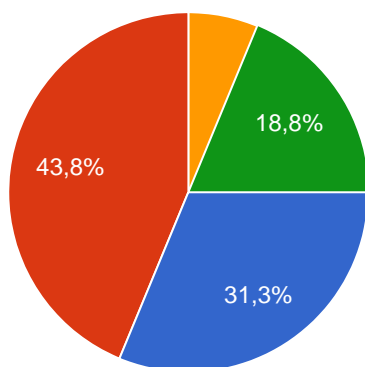


- висока, в мене багато теоретичних знань та практичних навичок
- середня, у мене достатньо теоретичних знань, але практичних навичок не вистачає
- середня, у мене достатньо практичних навичок, але теоретичних знань не вистачає
- низька, в мене недостатньо теоретичних знань та практичних на...

Оцініть за шкалою від 1 до 5 Вашу задоволеність практичною підготовкою, яка необхідна для подальшої професійної діяльності.

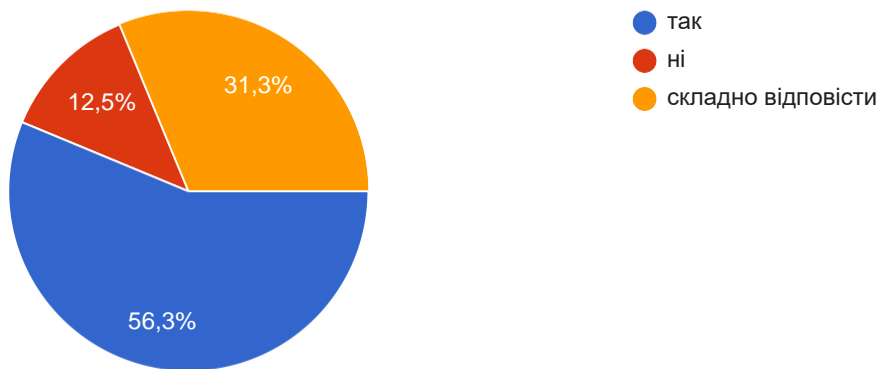


Чи збираєтесь Ви працювати за спеціальністю, яку отримуєте, після закінчення УкрДУЗТ

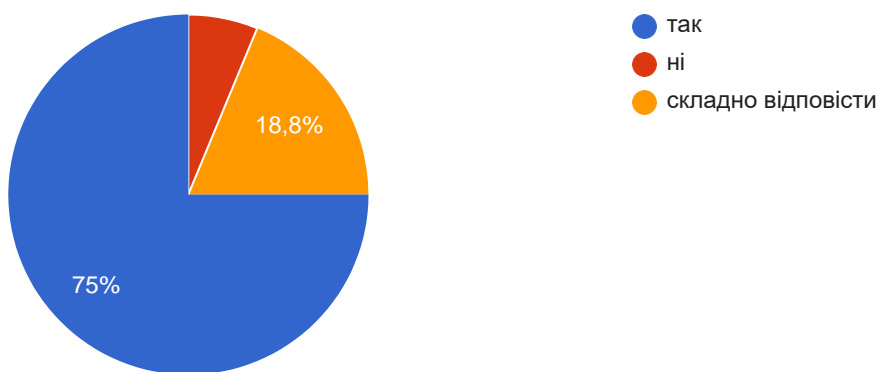


- так, збираюся
- так, вже працюю
- ні, не збираюся
- важко відповісти

Чи надає Університет допомогу у працевлаштуванні?



На Вашу думку, чи вписуються результати навчання у сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?



Чи задоволені Ви підтримкою з боку УкрДУЗТ під час навчання?

