

# СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

## Інфраструктура ринкової економіки



II семестр 2019-2020 навчального року

Лекції та практичні заняття відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

### Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Дзядук Г.О.
<b>Контакти:</b> <a href="mailto:annadziadyk92@gmail.com">annadziadyk92@gmail.com</a> тел. 057-730-10-46
<b>Години прийому та консультацій:</b> кожену середу з 09.30-10.50
<b>Веб-сторінка курсу:</b> <a href="http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-ekon-tran-ua">http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-ekon-tran-ua</a>
<b>Додаткові інформаційні ресурси:</b> <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

Ефективне функціонування сучасної ринкової економіки значною мірою залежить від діяльності таких ринкових установ як біржі, банки, дилерські та брокерські контори, служби зайнятості, інформаційно-комерційні, оптові збутові та постачальні організації, пункти прокату та лізингу, інвестиційні та фінансові фонди, ощадні каси, кредитні кооперативи, торгові дома та інших.

Система підприємств і організацій, які забезпечують рух товарів, капіталів, робочої сили, цінних паперів та надання послуг, називається інфраструктурою ринку.

Підприємства інфраструктури відіграють важливу роль в економіці розвинутих країн. Вони забезпечують взаємозв'язок між основними суб'єктами економічних відносин — виробниками та споживачами, надають їм необхідні послуги, які сприяють підвищенню ефективності виробництва, прискорюють просування товарів до безпосереднього споживача, а з іншого боку — здійснюють акумуляцію вільних грошових ресурсів і сприяють їх перерозподілу всередині галузі та між галузями.

Надаючи різні посередницькі послуги підприємствам і домашнім господарствам, установи інфраструктури викочують ряд важливих функцій. Серед них доцільно виділити такі:

- 1) доведення товарів до безпосереднього споживача;
- 2) забезпечення зворотного зв'язку між виробниками та споживачами;
- 3) акумуляція тимчасово вільних грошових коштів і регулювання грошового обігу;
- 4) здійснення перерозподілу ресурсів між різними галузями і всередині галузей.

Установи інфраструктури здійснюють інвестиції, довірчі операції, страхують різні види господарської діяльності.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

**1. Ціннісно-сміслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області ринкової економіки, здатність до розуміння важливості використання цих навичок в управлінні);

**2. Загальнокультурну компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області інфраструктури ринкової економіки, здатність до розуміння важливості використання ринкової економіки в Україні)

**3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленість про стан та перспективи розвитку ринкової економіки з метою їх використання на практиці)

**4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в ринковій економіці);

**5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в ринковій економіці, вміння вести дискусію та доводити свою точку зору );

**6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вирішення питань публічного маркетингу та маркетингу територій).

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Ринкова інфраструктура є механізмом функціонування підприємництва (бізнесу). Вона охоплює широкий еконо-мічний простір – від виробництва до споживання: укла-дення договорів, контрактів на постачання, просування товарних потоків галузями і регіонами, регулювання збуту та обслуговування економічної системи. З огляду на це ефек-тивність функціонування ринкової економіки передусім залежить від комплексності та ефективності її інфраструк-тури. Елементи інфраструктури не можуть бути нав'язані ззовні, сконструйовані в міністерських кабінетах – вони зумовлені потребами ринку, діловими відносинами. Су-часна інфраструктура ринкової економіки

формувався у процесі еволюції товарного виробництва, вона являє собою сукупність організаційно-правових форм, за допомогою яких ринкові від-носини функціонують як єдине ціле. Якщо вас зацікавила ця інформація тоді вам просто необхідним стане цей курс!

Команда викладачів і наші колеги-виробничники будуть готові надати будь-яку оперативну допомогу з найбільш складних аспектів курсу під час особистого спілкування та за допомогою електронної пошти.

### **Огляд курсу**

Курс складається з лекцій та практичних занять. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки проектів з вирішення складних проблем публічного маркетингу. В рамках курсу передбачаються лекції запрошених роботодавців.

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення прийомів та методів, які дозволять сформувавши базу знань, умінь та навичок з розв'язання територіальних проблем. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/> Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

### **Теми курсу**

#### **Модуль 1.**

**Змістовий модуль 1.** Ринкова інфраструктура в системі ринкових відносин.

**Тема 1.** Ринкова інфраструктура в системі ринкових відносин.

**Тема 2.** Посередницькі структури товарного ринку та їх значення

**Тема 3.** Договір як основа комерційних зв'язків підприємства

**Тема 4.** Витрати обігу та оцінка ефективності комерційної діяльності

**Змістовий модуль 2. Роль та значення логістики в інфраструктурному комплексі**

**Тема 5.** Роль та значення логістики в інфраструктурному комплексі

**Тема 6.** Загальні засади функціонування фондових ринків та їх інфраструктура

**Тема 7.** Економічна роль фінансового посередництва

**Тема 8.** Стан фінансового посередництва в корпоративному секторі України

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
4	Лекц.№1. Ринкова інфраструктура в системі ринкових відносин.		
		2	ПР-1 Тренінг-вправа «Ринкова інфраструктура в системі ринкових відносин.»
4	Лекц.№2. Посередницькі структури товарного ринку та їх значення		
		2	ПР-2 Обговорення тем лекцій, тренінг-вправа «Посередницькі структури товарного ринку та їх значення»
4	Лекц.№3. Договір як основа комерційних зв'язків підприємства		
		2	ПР-3 Обговорення тем лекцій, захист рефератів, тренінг-вправа «Договір як основа комерційних зв'язків підприємства»
2	Лекц.№4. Витрати обігу та оцінка ефективності комерційної діяльності		
		2	ПР-4 Обговорення тем лекцій, захист рефератів, тренінг-вправа «Витрати обігу та оцінка ефективності комерційної діяльності»
Модульний контроль знань			
2	Лекц.№5. . Роль та значення логістики в інфраструктурному комплексі		
		4	ПР-5 Обговорення тем лекцій, захист рефератів, тренінг-вправа «Роль та значення логістики в інфраструктурному комплексі»
4	Лекц.№6. Загальні засади функціонування фондових ринків та їх інфраструктура		

		2	ПР-6 Обговорення тем лекцій, захист рефератів, тренінг-вправа «Загальні засади функціонування фондових ринків та їх інфраструктура»
4	Лекц.№7. Економічна роль фінансового посередництва		
		2	ПР-7 Обговорення тем лекцій, захист рефератів, тренінг-вправа «Економічна роль фінансового посередництва»
2	Лекц.№8 Стан фінансового посередництва в корпоративному секторі України		
Модульний контроль знань			

### схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Екзамен	

### Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B

	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди з питань економіко математичних методів і моделей в публічному управлінні. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Екзамен:

- Студент складає екзамен за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає екзаменаційний бал.

## **Команда викладачів:**

**Дзядук Ганна Олександрівна** – старший викладач кафедри менеджменту і адміністрування УкрДУЗТ. Відбувся захист дисертації 21 червня 2019 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

## Додаток 1

### ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ З ДИСЦЕПЛІНИ ІНФРАСТРУКТУРА РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ

1. Що являє собою ринок і які необхідні умови його створення та функціонування?
2. Чому ринкова економічна система вважається великим досягненням?
3. Охарактеризуйте основні складові сучасного ринку.
4. Хто в умовах ринкової економіки вирішує, які товари і послуги потрібно виробляти і для кого виробляти?
5. У чому полягають характерні особливості формування та функціонування ринкових відносин в Україні?
6. За якими критеріями здійснюється класифікація сучасних ринків?
7. Які види ринків Вам відомі?
8. Які функції виконує сучасний ринок?
9. У чому полягає сутність регулювальної функції ринку?
10. Які елементи входять до інфраструктури ринку?
11. Які риси характеризують діяльність товарної біржі?
12. Що таке біржа праці? Які функції вона здійснює?
13. Які проблеми національної економіки не здатний розв'язати ринок.
14. Які негативні риси властиві ринковим відносинам?
15. Поясніть, що означає поняття "регульований ринок".
16. У чому полягає сутність економічного та соціального регулювання ринку?