

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту  
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту  
«30» березня 2026р. №4 )

Ввести в дію  
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора  
Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ**

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | другий                             |
| Ступінь вищої освіти: | магістр                            |
| Галузь знань:         | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність:        | D3 Менеджмент                      |

Харків – 2026 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

а) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за відповідною спеціальністю (для третього рівня вищої освіти - обсяг освітньої складової освітньо-наукової/освітньо-творчої програми);

б) мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм;

в) опис предметної області, що містить:

- інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;
- теоретичний зміст;

- методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;

- інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності;

г) вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

д) перелік обов'язкових компетентностей випускника, зокрема з основ національного спротиву;

е) форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти;

є) додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм;

ж) вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності).

3) освітня програма повинна містити:

- назву освітньої програми;

- рівень вищої освіти;

- галузь знань або галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм;

- спеціальність або спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм;

- спеціалізацію або предметну спеціальність, за наявності;

- опис предметної області;

- цілі освітньої програми;

- тип освітньої програми, зокрема освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча;

- тип диплома, зокрема спільний або подвійний диплом, за наявності;

- найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою, за наявності;

- мову або мови викладання;

- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми;

- форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки її виконання за кожною формою;

- вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, відповідно до стандартів вищої освіти;

- компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження або присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої чи освітньої та професійної кваліфікації;

- форму або форми атестації здобувачів вищої освіти;

- перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічну послідовність;

- можливості працевлаштування за здобутою освітою;

- процедури присвоєння професійних кваліфікацій, у разі їх присвоєння.

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування» в редакції після перегляду:

1) Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування» розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., проєктною групою кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного університету залізничного транспорту в складі:

|                                  |                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГРОМОВА Олена<br>Володимирівна   | – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) |
| ДИКАНЬ Олена<br>Володимирівна    | – професор кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, доктор екон. наук                                                     |
| ЯКОВЕНКО<br>Валентина Григорівна | – доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук                                                        |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

|                                 |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛІТВИН Богдан<br>Васильович     | - начальник Жмеринської дистанції електропостачання РФ «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»                                                                          |
| СМЕЛЯНСЬКА Яна<br>Сергіївна     | - менеджер проєкту Terre des hommes в Україні, м. Харків                                                                                                                       |
| РАЗУМЕНКО Вадим<br>Вячеславович | - начальник відділу технічного нагляду за будівництвом служби капітальних вкладень РФ «Одеська залізниця» АТ «Укрзалізниця»; голова молодіжної ради дорожньої профорганізації. |
| ГАРКУША Іван<br>Геннадійович    | - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньої програми «Менеджмент і адміністрування» спеціальності «Менеджмент»                                          |

2) схвалено на засіданні:

- кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «09» лютого 2026 р (протокол № 7);
- методичної комісії економічного факультету від «20» лютого 2026 р. (протокол № 7);
- вченої ради економічного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026 р. (протокол № 4).

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

| 1. Загальна інформація                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу    | Український державний університет залізничного транспорту<br>Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                            | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ступінь вищої освіти                                           | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Галузь знань                                                   | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Спеціальність                                                  | D3 Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Офіційна назва освітньої програми                              | Менеджмент організацій і адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обмеження щодо форм здобуття освіти                            | Обмеження відсутні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Освітня кваліфікація                                           | Магістр менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                         | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D3 Менеджмент<br>Освітня програма – Менеджмент організацій і адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                        | Диплом магістра<br>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.<br>Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.<br>Термін навчання за денною та заочною формами здобуття освіти 1 рік 4 місяці |
| Форми здобуття освіти                                          | Денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наявність акредитації                                          | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 21002081, дійсний до 31.12.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цикл / рівень                                                  | НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови                                                     | наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова(и) викладання                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                  | До наступної акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi">https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>2. Мета освітньої програми</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту організацій і адміністрування, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо прийняття стратегічних рішень, використання сучасних технологій у сфері менеджменту, впровадження інноваційних підходів для підвищення ефективності управління організацією, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання в складних нестабільних та невизначених умовах зовнішнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Опис предметної області                     | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності,</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> |
| Орієнтація освітньої програми               | <p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтація прикладна.</p> <p>Програма спрямована на формування та розвиток сучасних знань, компетенцій та практичних навичок у менеджменті організацій та адмініструванні, що передбачає готовність випускників до</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>професійного виконання на інноваційній основі менеджерських функцій (організації, планування, мотивації, контролю) та прийняття ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиковості зовнішнього середовища.</p> <p>Професійна орієнтація програми забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні фахові компетентності відповідно до предметної області спеціальності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                           | <p>Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент», освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на підготовці фахівців у сфері менеджменту організацій та адміністрування, здатних ефективно управляти бізнес-структурами в сучасних умовах воєнного стану. Програма формує стратегічне мислення, забезпечує розвиток управлінських компетенцій та навичок адміністрування, передбачає обов'язкове проходження виробничої (переддипломної) практики, враховує особливості управління на залізничному транспорті, що у сукупності дозволяє сформувати у здобувачів освіти здатність застосовувати сучасні методи менеджменту та адміністрування у практичній діяльності - аналізувати, науково обґрунтовувати та приймати ефективні управлінські рішення в умовах невизначеності.</p> <p>Ключові слова: менеджмент організацій, стратегічне управління, фінансовий менеджмент, ділове адміністрування, HR-менеджмент, психологія управління, комунікативний менеджмент, управлінські рішення, залізничний транспорт.</p> |
| Особливості програми                                                         | <p>Освітня програма гармонійно поєднує сучасні управлінські підходи, практико-орієнтоване навчання та стейкхолдерський підхід, забезпечуючи відповідність освітнього процесу актуальним вимогам ринку праці. Вона адаптована до сучасних викликів, зокрема враховує ризики воєнного стану, завдання повоєнного відновлення та інтеграцію інноваційних технологій в управлінські процеси. Завдяки дослідницькому середовищу та тісному зв'язку з практикою випускники здатні ефективно розв'язувати управлінські завдання й ухвалювати обґрунтовані рішення в умовах динамічних змін.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Придатність до працевлаштування                                              | <p>Працевлаштування магістрів менеджменту за ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» здійснюється на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій, 1229 - Керівники інших основних підрозділів; 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1235 Керівники підрозділів матеріально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | технічного постачання; 131 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку; 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації; 1474 Менеджери (управителі) у сфері наукових досліджень та розробок; 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подальше навчання                  | Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.<br>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Викладання та навчання             | При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувача вищої освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм ОК, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Оцінювання                         | Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків, та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Інтегральна компетентність         | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності</b>                       | ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;<br>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);<br>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;<br>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;<br>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);<br>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);<br>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;<br>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;<br>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;<br>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;<br>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;<br>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;<br>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;<br>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.<br>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;<br>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;<br>СК11. <i>Здатність стратегічного мислення щодо розвитку залізничної галузі та підвищення ефективності її функціонування.</i> |

### **7. Програмні результати навчання**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</li> <li>Проектувати ефективні системи управління організаціями;</li> <li>Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li> <li>Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</li> <li>Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> <li>Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</li> <li>Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</li> <li>Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</li> </ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
14. Демонструвати здатність розробляти стратегічні плани для підприємств залізничної галузі, включаючи визначення стратегічних цілей, вибір стратегій розвитку, та формування планів дій для їх реалізації.

### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 №1134)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.<br>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.<br>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.                                                                                                                                                                                                               |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.<br>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a><br>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom. |

### 9. Академічна мобільність

|                                            |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність           | Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами. |
| Міжнародна кредитна мобільність            | На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BWB University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)           |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.                                                                                                   |

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

| № з/п                                                                                         | Освітній компонент                                        | Кількість кредитів ЄКТС | Семестр (логічна послідовність) | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                                                           |                                                           |                         |                                 |                             |
| OK01                                                                                          | Методологія та організація наукових досліджень            | 3,0                     | 1                               | залік                       |
| OK02                                                                                          | Практикум з іншомовного ділового спілкування (англ. мова) | 3,0                     | 1                               | залік                       |
| OK03                                                                                          | Інформаційні системи і технології в управлінні            | 3,0                     | 1                               | екзамен                     |
|                                                                                               | Обсяг нормативних освітніх компонент                      | <b>9,0</b>              |                                 |                             |
| <b>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки</b>         |                                                           |                         |                                 |                             |
| BK 1                                                                                          | Освітній компонент 1**                                    | 3,0                     | *                               | *                           |
| BK 2                                                                                          | Освітній компонент 2**                                    | 3,0                     | *                               | *                           |
|                                                                                               | Обсяг вибірових освітніх компонент                        | <b>6,0</b>              |                                 |                             |
|                                                                                               | <b>Загальний обсяг освітніх компонент циклу</b>           | <b>15,0</b>             |                                 |                             |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b>                                                         |                                                           |                         |                                 |                             |
| OK4                                                                                           | Публічне адміністрування                                  | 4,0                     | 1                               | екзамен                     |
| OK5                                                                                           | Ділове адміністрування                                    | 8,0                     | 1,2                             | екзамен                     |
| OK6                                                                                           | Курсова робота з ділового адміністрування                 | 1,0                     | 2                               | захист                      |
| OK7                                                                                           | Фінансовий менеджмент                                     | 3,0                     | 2                               | екзамен                     |
| OK8                                                                                           | Стратегічне управління на залізничному транспорті         | 4,0                     | 2                               | екзамен                     |
| OK9                                                                                           | Комунікативний менеджмент                                 | 3,0                     | 1                               | екзамен                     |
| OK10                                                                                          | Курсова робота з комунікативного менеджменту              | 1,0                     | 1                               | захист                      |
| OK11                                                                                          | HR-менеджмент та психологія управління                    | 3,0                     | 2                               | залік                       |
| OK12                                                                                          | Виробнича практика                                        | 6,0                     | 2                               |                             |
| OK13                                                                                          | Переддипломна практика                                    | 4,5                     | 3                               |                             |
| OK14                                                                                          | Підготовка і захист кваліфікаційної роботи                | 19,5                    | 3                               |                             |
|                                                                                               | Обсяг нормативних освітніх компонентів                    | <b>57,0</b>             |                                 |                             |
| <b>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти циклу професійної підготовки</b> |                                                           |                         |                                 |                             |
| BK03                                                                                          | Освітній компонент 3**                                    | 6,0                     | *                               | *                           |
| BK 4                                                                                          | Освітній компонент 4**                                    | 6,0                     | *                               | *                           |
| BK 5                                                                                          | Освітній компонент 5**                                    | 6,0                     | *                               | *                           |
|                                                                                               | Обсяг вибірових освітніх компонент                        | <b>18,0</b>             |                                 |                             |
|                                                                                               | <b>Загальний обсяг освітніх компонент циклу</b>           | <b>75,0</b>             |                                 |                             |
|                                                                                               | <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>      | <b>90,0</b>             |                                 |                             |

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

\*\* - Освітній компонент визначається за результатами вибору студентів

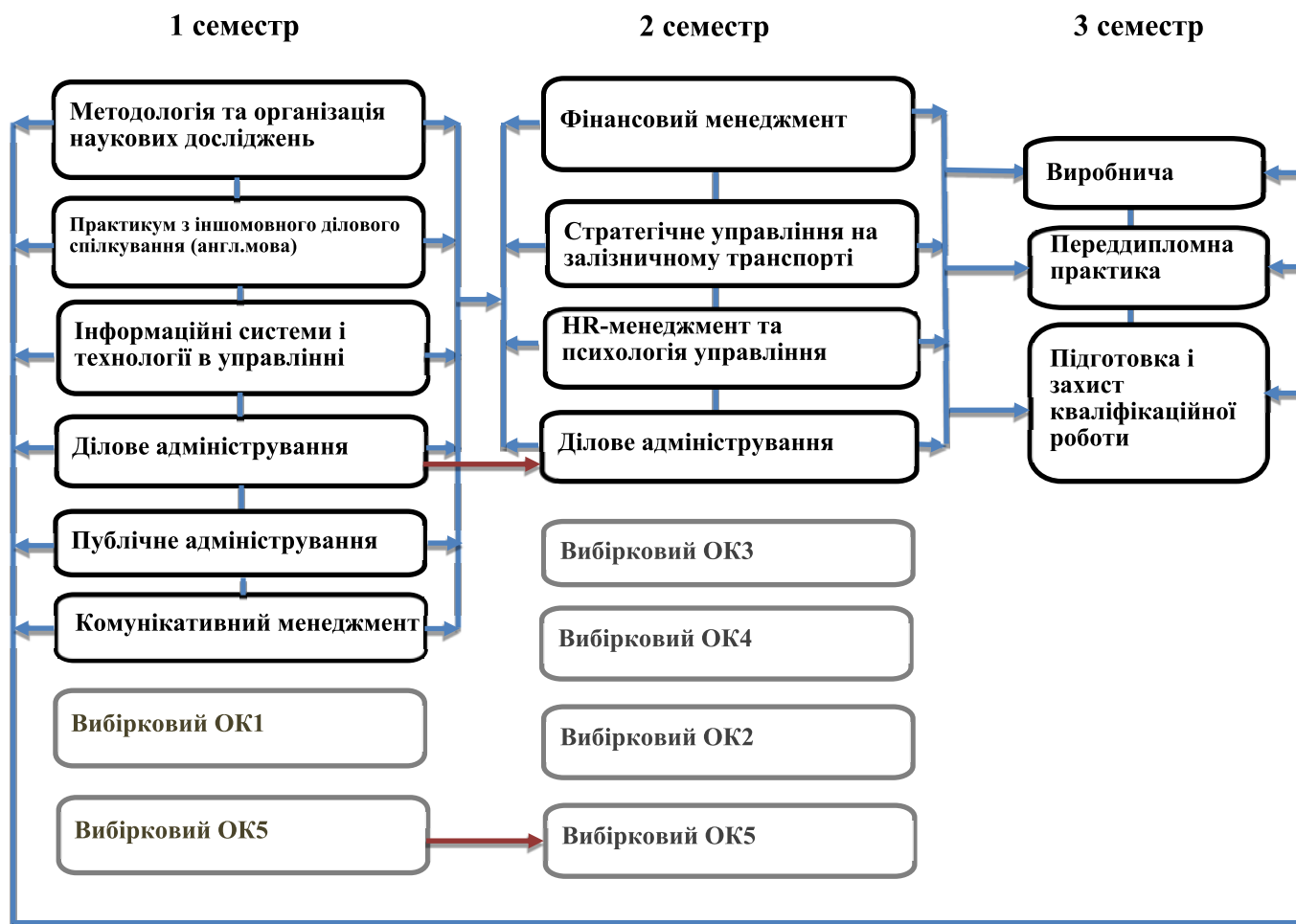
відповідно до встановленого порядку.

До вибору за **циклом загальної підготовки** пропонуються наступні освітні компоненти : Інноваційний розвиток підприємства, Глобальна економіка, Бізнес – планування, Екологічний менеджмент, Методика викладання у вищій школі, Інтелектуальна власність та договірне право

До вибору за **циклом професійної підготовки** пропонуються наступні освітні компоненти : Управлінський консалтинг та ділова кореспонденція, Самоменеджмент та лідерство, Бренд – менеджмент, Діджитал-менеджмент, Інвестиційний

менеджмент на залізничному транспорті, Логістичний менеджмент, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Креативний менеджмент, Управління конкурентоспроможністю залізничного транспорту та менеджмент транспортних послуг, Проектування логістичних систем та управління ланцюгами поставок, Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції та міжнародний маркетинг, Децентралізація, місцеве самоврядування, сталий розвиток і громадянське суспільство

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

## 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 - Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компетентності | Освітні компоненти |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|----------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                | ОК 1               | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
| ЗК 1           | +                  | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ЗК 2           |                    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |
| ЗК 3           |                    |      | +    |      |      |      | +    |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 4           |                    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       |
| ЗК 5           | +                  | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |       | +     | +     |       |       |
| ЗК 6           | +                  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 7           | +                  |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| СК1            |                    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 2           |                    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |       | +     | +     |       |       |
| СК 3           | +                  |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 4           |                    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       | +     | +     | +     | +     |
| СК 5           |                    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| СК 6           |                    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +     | +     |       |       |       |
| СК 7           |                    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       |       |       | +     |
| СК 8           |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       |
| СК 9           |                    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| СК 10          |                    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| СК 11          |                    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |

Таблиця 2 - Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Програмні результати навчання | Освітні компоненти |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
|-------------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                               | ОК 1               | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
| ПРН 1                         | +                  |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 2                         | +                  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 3                         | +                  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 4                         | +                  |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 5                         | +                  |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 6                         | +                  |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 7                         | +                  | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 8                         | +                  |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 9                         | +                  | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 10                        | +                  |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       | +     | +     | +     |
| ПРН 11                        | +                  |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 12                        | +                  |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 13                        | +                  |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |
| ПРН 14                        | +                  |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |       | +     | +     | +     | +     |

Доцент кафедри менеджменту,  
публічного управління та HR-технологій



Олена ГРОМОВА

Професор кафедри менеджменту,  
публічного управління та HR-технологій



Олена ДИКАНЬ

Доцент кафедри менеджменту,  
публічного управління та HR-технологій



Валентина ЯКОВЕНКО

Голова органу студентського  
самоврядування економічного факультету



Анастасія КРИЛОВА