

Рекомендовано на засіданні
кафедри транспортного
зв'язку прот. № 1 від
12.09.2022 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАД
ДИСЕРТАЦІЙНИМ
ДОСЛІДЖЕННЯМ**

I семестр 2022-2023 навчального року

Освітній рівень третій (доктор філософії)

Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування

Спеціальність 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка

Освітньо-наукова програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

Проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Альошин Геннадій Васильович (доктор технічних наук, професор),
Контакти: +38(057)730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua
Години прийому та консультації: вівторок 14.10-15.30

Приходько Сергій Іванович (доктор технічних наук, професор),
Контакти: +38(057)730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua
Години прийому та консультації: вівторок 14.10-15.30

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Анотація курсу

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням сприяє розробці новітніх технологій, вивченню теоретичного матеріалу та набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичній діяльності написання дисертації.

У курсі розкрито сутність, ознаки та переваги наукової діяльності; основні цілі, функції та процеси в написанні дисертації; основні напрямки і сутнісний зміст структуризації дисертації основні види і характеристики організаційних структур у дисертації; інструменти організаційної роботи над дисертацією; методичні основи контролю виконання дисертації; ризики, що виникають при написанні дисертації; особливості написання дисертації.

Курс має на меті сформувати наступні результати навчання аспірантів:

Вміти формувати та вирішувати оптимізаційні задачі при моделюванні об'єктів і процесів інформаційно-вимірjuвальних технологій.

Вміти планувати і виконувати наукові дослідження у сфері інформаційно-вимірjuвальних технологій, аналізувати їх результати, обгрунтовувати висновки.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу спеціальної наукової інформації з різних джерел.

Здатність до генерування нових ідей (креативність), адаптації до нових умов та ситуацій.

Здатність виявляти, ставити та вирішувати науково -практичні задачі.

Здатність застосовувати та удосконалювати математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування комплексних проблем і задач інформаційно-вимірjuвальних технологій в умовах технічної невизначеності.

Здатність до критичного осмислення передових для інформаційно-вимірjuвальних технологій наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, їх застосовування для розв'язання комплексних задач інформаційно-вимірjuвальних технологій.

Здатність створювати інноваційну техніку і технології в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій

Здатність розробляти і реалізовувати наукові проекти у сфері інформаційно-вимірjuвальних технологій та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням» складена відповідно до підготовки освітньо-наукового рівня *доктора філософії* спеціальності: 152 Методологія та інформаційно-вимірjuвальна техніка.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення основних категорій і понять сучасних методологій написання дисертації.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається здобувачами вищої освіти з вересня по грудень, сприяє набуття навичок та використання здобутих знань для ефективного впровадження у практичній діяльності.

Завдання курсу: формування теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних завдань написання дисертаційної роботи і використання відповідних інструментів для забезпечення цільових параметрів написання.

Згідно з вимогами підготовки освітньо-наукового рівня доктора філософії аспіранти повинні знати:

- сутність та особливості дисертаційного дослідження;
- основні цілі, фази та процеси написання дисертаційної роботи;
- зміст управління ризиками написання дисертації;
- методику оцінювання використання.

вміти:

- відрізняти наукову діяльність від поточної;
- розробляти структуру написання дисертаційної роботи;
- формувати організаційну структуру дисертації;
- планувати виконання дисертації в часі;
- визначити проектні витрати і необхідні ресурси для написання дисертації;
- оцінювати міру виконання дисертації за основними критеріями його успішності.

Кількість кредитів ECTS–4.

Лекції – 4 години.

Практики – 10 годин.

Самостійна робота – 106 годин.

Курс складається з лекцій та практичних занять. Він супроводжується текстовим матеріалом та груповими / індивідуальними завданнями. Аспіранти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Тематика курсу за модулями

Тема 1. Основні вимоги до написання дисертаційних досліджень.

Тема 2. Розробка плану написання дисертаційних досліджень.

Тема 3. Основні вимоги до оформлення дисертаційних досліджень.

Тема 4. Розробка структури дисертації.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування, шляхом ознайомлення з вимогами до написання письмових робіт і необхідності їх дотримання, зокрема врахування у процесі написання роботи принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також ознайомлення з правилами опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів вищої освіти за ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням».

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
2	Розробка плану написання дисертаційних досліджень.	2	Особливості проведення дисертаційних досліджень в інших країнах світу.
2	Розробка структури дисертації	2	Світовий досвід управління проектами в транспортній галузі.
		2	Наука в найближчому майбутньому.
		2	Перспективні напрями наукових досліджень
		2	Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020-2021 року
	Залік		

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Основна

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень [Текст]. М.Т. Білуха.— К.: Вища шк., 1997. - 125 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень[Текст]. Навч. посіб. В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв— К.: Професіонал, 2004. — 206 с.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Постанова ВР № 1978-ХІІ (1978-12) від 13.12.1991 р. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України; Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12.
4. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]. Навч. посібник. І.С. П'ятницька-Позднякова. — К.: Вища шк., 2003. — 116 с

Допоміжна

1. Партико З.В. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації [Текст]. / Навч. пос. / З.В. Партико. - 2-ге видання, перероблене і доповнене. - 2017р. – 232с.
2. Єрмаков С.С. Помилки у захищених дисертаціях 2003-2006 рр., авторам яких було відмовлено у видачі диплома [Текст]. / Стаття. / - 2007. – 50-74 сс.
3. Порядок оформлення дисертаційних робіт / Бюлетень ВАК України, 2010. – Вип. 5.

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) аспіранта, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5,4,3,) та шкали ECTS (A, B,C,D, E).

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання Лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО – 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно -необхідна серйозна подальша робота(повторне вивчення модуля)	<35	F

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від **15 до 20 балів**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Активність на заняттях та ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх колег та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди в питаннях організації роботи над дисертаційним дослідженням. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім аспірантам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 25 балів.**

Практичні заняття:

Успішного опитування на практичних заняттях, поточне тестування. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Проводиться в разі необхідності. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна оцінка становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Аспірант складає залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. **Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант становить**

100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо аспірант не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні заліку.

Команда викладачів

Альошин Геннадій Васильович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedry-tz-ua/kolektiv-kafedru-tzua/aloshyn-gv-ua>) – лектор. Напрямок наукової діяльності – радіоелектронна системологія. Автор понад 540 наукових праць. Має 320 авторських свідоцтв, 25 науково – дослідних робіт. Отримав ступінь д.т.н. за спеціальністю 05.12.17 радіотехнічні та телевізійні системи.

Приходько Сергій Іванович (<https://kart.edu.ua/staff/prihodko-si>) – лектор. Напрямок наукової діяльності – захист інформації та завадостійке кодування. Автор понад 100 наукових праць. Має 2 патента та авторських свідоцтва. Отримав ступінь д.т.н. за спеціальністю 05.12.02 телекомунікаційні системи та мережі.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи аспіранти можуть консультуватися звикладачами та з іншими аспірантами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими аспірантами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх замученості до роботи.

Інтеграція аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями в освітній процес УкрДУЗТ створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.