

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради Українського
державного університету залізничного транспорту
«29» червня 2016 р. №5

(В редакції після перегляду. Протокол засідання
вченої ради Українського державного
університету залізничного транспорту
«04» червня 2020 р. №4)

Ввести в дію
з 2020/2021 навчального року



Ректор
Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

Харків – 2020р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, робочою групою кафедри

менеджменту і адміністрування Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ГРОМОВА
Олена
Володимирівна | – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, канд. екон. наук, керівник проектної групи; |
| ЛУК'ЯНОВА Олена
Миколаївна | – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, канд. екон. наук; |
| ВАСИЛЬСВ
Олег Леонідович | – доцент кафедри менеджменту і адміністрування, канд. екон. наук. |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|------------------------------|--|
| ЧАЙКА Ольга
Михайлівна | - Структурний підрозділ "Дніпровське локомотивне депо" регіональної філії "Придніпровська залізниця" акціонерного товариства "Українська залізниця", Помічник начальника з кадрових питань |
| ОСТРОВЕРХ Наталя
Іванівна | - Первинна профспілкова організація локомотивного депо Харків-Сортувальний, Голова |
| БУКІЙ Аліна
Сергіївна | - студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» |

2) схвалено на засіданні:

кафедри менеджменту і адміністрування від «21» травня 2020 р. (протокол №10);

методичну експертизу здійснювала

науково-методична комісія економічного факультету від «22» травня 2020 р. (протокол №4);

вченої ради економічного факультету від «25» травня 2020 р. (протокол №8);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «29» травня 2020 р. (протокол №4).

2. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.
	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.
	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
	Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту(методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні,

	соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
	Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів / років навчання	8/4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 29.10.2018 р. № 1165.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
2	Загальні компетентності	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
		ЗК1
		ЗК2
		Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

		загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
		ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
		ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
		ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
		ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
		ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
		ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
		ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
		ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
		ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
		ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.
		ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
3	Спеціальні компетентності	ФК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.
		ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
		ФК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.
		ФК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
		ФК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,
		ФК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
		ФК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
		ФК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
		ФК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
		ФК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

	ФК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	ФК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	ФК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	ФК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	ФК16	Здатність аналізувати світові тенденції розвитку економічних ринків та застосовувати набуті знання до умов функціонування вітчизняних підприємств та їх структурних підрозділів.
	ФК17	Розуміння аспектів функціонування залізничної галузі та здатність виробляти рішення щодо адаптації вітчизняної залізниці до європейських стандартів надання послуг на ринку транспортних перевезень.

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проектування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

РН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

РН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

РН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

РН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

РН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

РН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди

до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

PH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Фізичне виховання	0	4	залік
ОК 02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	екзамен
ОК 03	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16	4	екзамен
ОК 05	Філософія	3	1	екзамен
ОК 06	Економічна теорія	10	2	екзамен
ОК 07	Вища та прикладна математика	8	2	екзамен
ОК 08	Оптимізаційні методи і моделі	5	1	залік
ОК 09	Гроші та кредит	4	1	екзамен
ОК 10	Інформатика	5	1	екзамен
ОК 11	Економіка підприємства	4	1	екзамен
ОК 12	Фінанси	3	1	екзамен
ОК 13	Маркетинг	3	1	екзамен
ОК 14	Прикладні проблеми становлення ринкової економіки України	4	1	залік
ОК 15	Статистика	4	1	екзамен
ОК 16	Історія залізничного транспорту	3	1	залік
ОК 17	Системи технологій залізничного транспорту	3	1	залік
ОК 18	Єдина транспортна система	3	1	залік
ОК 19	Регіональна економіка	5	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	90	-	-

Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	4	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	4	1	*
ВК 07	Дисципліна 7**	4	1	*
ВК 08	Дисципліна 8**	4	1	*
ВК 09	Дисципліна 9**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	30,5	-	-
	Загальний обсяг освітнього компоненту циклу	120,5		
1. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Державне та регіональне управління	3	1	екзамен
ОК 02	Менеджмент і адміністрування	18,5	5	екзамен
ОК 03	Логістика	4	1	екзамен
ОК 04	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	1	екзамен
ОК 05	Міжнародні економічні відносини	4,5	1	екзамен
ОК 06	Менеджмент на залізничному транспорті	5	1	екзамен
ОК 07	Курсова робота з менеджменту на залізничному транспорті	1	1	захист
ОК 08	Стратегічний та адміністративний менеджмент	4	1	екзамен
ОК 09	Курсова робота з стратегічного та адміністративного менеджменту	1	1	захист
ОК 10	Друга іноземна мова	7,5	3	екзамен
ОК 11	Управління операціями з експорту-імпорту	3,5	1	залік
ОК 12	Нормування праці	3,5	1	екзамен
ОК 13	Економіка залізничного транспорту	3,5	1	залік
ОК 14	Курсова робота з економіки залізничного транспорту	1	1	захист
ОК 15	Економіка зарубіжних країн	4,5	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	69,0	-	-
ОК16	Практика	10,5	4	залік
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*

ВК 02	Дисципліна 2**	3,5	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3,5	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	4,5	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	4	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
ВК 07	Дисципліна 7**	3	1	*
ВК 08	Дисципліна 8**	3,5	1	*
ВК 09	Дисципліна 9**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	31	-	-
	Загальних обсяг освітніх компонент циклу	100	-	-
ОК 17	Дипломне проектування	9	-	-
	Загальних обсяг освітньо-професійної програми програми	240	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

українська мова за професійним спрямуванням;

іноземна мова за професійним спрямуванням;

економічна теорія;

вища та прикладна математика;

інформатика;

прикладні проблеми становлення ринкової економіки України;

єдина транспортна система;

регіональна економіка;

2) освітні компоненти другої черги:

гроші та кредит;

статистика;

менеджмент і адміністрування;

зовнішньоекономічна діяльність підприємства;

міжнародні економічні відносини;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка підприємства;

- фінанси;
 маркетинг;
 логістика;
 менеджмент на залізничному транспорті;
 бухгалтерський облік на залізничному транспорті;
 економіка залізничного транспорту;
 друга іноземна мова;
- 4) освітні компоненти четвертої черги:
 державне та регіональне управління;
 стратегічний та адміністративний менеджмент;
 управління операціями з експорту-імпорту;
 економіка зарубіжних країн;
- 5) освітня компонента п'ятої черги:
 дипломне проектування;
- 6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																															
		Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
PH1	+	+							+					+	+	+						+											
PH2	+		+																													+	
PH3	+			+		+											+					+											
PH4	+				+	+					+	+	+	+				+	+			+										+	+
PH5	+					+											+				+	+											
PH6	+				+	+				+			+					+				+				+		+				+	+
PH7	+				+	+																			+								
PH8	+				+	+															+				+		+	+	+				
PH9	+				+									+												+	+	+			+		
PH10	+				+	+								+										+			+	+	+			+	
PH11	+				+					+								+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH12	+				+						+		+					+	+	+						+	+	+	+				+
PH13	+						+	+																			+				+		
PH14	+				+						+	+	+												+		+			+	+		
PH15	+		+			+								+	+	+						+			+		+		+		+		
PH16	+			+	+					+	+	+	+														+					+	+
PH17	+			+	+					+	+		+														+					+	+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
PH1	+																+
PH2	+																+
PH3		+				+	+	+	+							+	+
PH4	+	+	+	+				+	+						+		+
PH5		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH6											+	+	+	+		+	+
PH7		+				+	+	+	+								+
PH8		+	+	+		+	+	+	+						+		+
PH9		+						+	+								+
PH10		+				+	+	+	+			+	+				+
PH11	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH12	+	+	+	+	+	+		+			+				+	+	+
PH13											+					+	+
PH14		+				+											+
PH15	+																+
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

