

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 4
(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«17» червня 2026р. №7)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора



Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D3 Менеджмент

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом У країни «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

а) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за відповідною спеціальністю (для третього рівня вищої освіти - обсяг освітньої складової освітньо-наукової/освітньо-творчої програми);

б) мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм;

в) опис предметної області, що містить:

- інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;

- теоретичний зміст;

- методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;

- інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності;

г) вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

д) перелік обов'язкових компетентностей випускника, зокрема з основ національного спротиву;

е) форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти;

є) додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм;

ж) вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності).

3) освітня програма повинна містити:

- назву освітньої програми;

- рівень вищої освіти;

- галузь знань або галузі знань, за потреби для міждисциплінарних освітніх програм;

- спеціальність або спеціальності для міждисциплінарних освітніх програм;

- спеціалізацію або предметну спеціальність, за наявності;

- опис предметної області;

- цілі освітньої програми;

- тип освітньої програми, зокрема освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча;

- тип диплома, зокрема спільний або подвійний диплом, за наявності;

- найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою, за наявності;

- мову або мови викладання;

- кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми;

- форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки її виконання за кожною формою;

- вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, відповідно до стандартів вищої освіти;

- компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присудження або присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої чи освітньої та професійної кваліфікації;

- форму або форми атестації здобувачів вищої освіти;

- перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічну послідовність;

- можливості працевлаштування за здобутою освітою;

- процедури присвоєння професійних кваліфікацій, у разі їх присвоєння.

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, Постанови КМУ Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти № 1021 від 30.08.2024 р., проєктною групою кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій Українського державного університету залізничного транспорту в складі:

ВОЛОХОВА Інна Володимирівна	— доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук - керівник проєктної групи;
ЛУК'ЯНОВА Олена Миколаївна	— доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук;
ГРОМОВА Олена Володимирівна	— доцент кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій, канд. екон. наук.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ЧУРСІН Олександр Олександрович	- голова Первинної профспілкової організації Харківської дистанції колії
АРУТЮНЯН Вардан Норайрович	- директор ТОВ «ДЕЛЬТА ТЕХНОЛОДЖІ», м. Одеса
ДІДЕНКО Сергій Олександрович	- директор і власник ТОВ «ЄВРОКЛІМАТ СД»
МЕДВЕДЄВА Анна Євгенівна	- здобувачка вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності «Менеджмент»

2) схвалено на засіданні:

- кафедри менеджменту, публічного управління та HR-технологій від «27» квітня 2026 р (протокол № 10);
- методичної комісії економічного факультету від «11» травня 2026 р (протокол №9);
- вченої ради економічного факультету від «11» травня 2026 р. (протокол №10);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «17» червня 2026 р. (протокол №7).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра менеджменту, публічного управління та HR-технологій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент організацій і адміністрування
Форми здобуття освіти	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf

	Обсяг освітніх компонентів вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти за денною та заочною формами здобуття освіти - 3 роки 10 місяців Термін навчання на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за денною та заочною формами здобуття освіти - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020782, дійсний до 01.07.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-mia/osvitni-programi
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців у сфері менеджменту організацій та адміністрування, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо прийняття управлінських рішень, використання сучасних технологій у сфері менеджменту, впровадження інноваційних підходів для підвищення ефективності управління організацією, здатні організовувати управлінські процеси та вирішувати практичні завдання у стабільних та змінних умовах ринкової економіки.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Орієнтація прикладна Професійні акценти освітньої програми включають формування сучасних знань і практичних навичок у ключових напрямках менеджменту, таких як стратегічний і операційний менеджмент, управління персоналом, інноваціями, комунікаціями та логістикою. Програма забезпечує підготовку випускників до обґрунтування та прийняття ефективних управлінських рішень, впровадження інноваційних підходів і використання сучасних цифрових технологій для підвищення ефективності роботи організацій, включаючи підприємства залізничного транспорту. Професійна орієнтація програми забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що формують загальні та спеціальні фахові компетентності відповідно до предметної області спеціальності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3

та спеціалізації	«Менеджмент», освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування». Акцент освітньої програми зроблено на сучасних концепціях менеджменту та їх практичному застосуванні в організаціях різних форм власності та сфер господарської діяльності, зокрема на залізничному транспорті, в умовах функціонування вітчизняного бізнес-середовища. Ключові слова: організація, менеджмент, управлінські функції, стратегічне управління, управління персоналом, управління інноваціями, адміністрування, залізничний транспорт, управлінські рішення, логістика, антикризове управління, цифрові технології.
Особливості програми	Програма орієнтована на розвиток компетенцій у сфері стратегічного та операційного менеджменту, управління організаціями та адміністрування бізнес-процесів. Вона охоплює сучасні підходи до управління персоналом, впровадження інновацій, прийняття управлінських рішень та забезпечення ефективності організаційної діяльності. Випускники отримують знання та навички, необхідні для оптимізації управлінських процесів, розвитку організацій у конкурентному середовищі та впровадження ефективних управлінських рішень у різних сферах економіки, зокрема на залізничному транспорті.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту може обіймати такі посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 1452 – менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453 – менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; 1473 – менеджери (управителі) у сфері надання інформації; 1475.4 – менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1476.1 – менеджери (управителі) з реклами; 1477 – менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1479 – менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам; 1496 – менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності тощо. В цілому випускники освітньої програми здатні обіймати посади у галузі операційного менеджменту, маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення здобувача вищої освіти, що передбачає нові підходи до розробки програм ОК, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з освітнього компоненту вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, зокрема у сфері забезпечення обороноздатності держави, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, з орієнтацією на формування морально-психологічної готовності та військових компетентностей, передбачених базовою загальновійськовою підготовкою. ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зокрема, у сфері військової та військово-психологічної підготовки для підвищення професійної готовності до дій у кризових ситуаціях. ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, у тому числі в умовах надзвичайних ситуацій та воєнного стану. ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності	ФК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

	ФК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. ФК16 Здатність аналізувати закордонний досвід щодо новітніх форм, методів та прийомів управління залізничною галуззю та застосовувати набуті знання до вітчизняних умов. ФК17 Розуміння аспектів функціонування залізничної галузі та здатність виробляти рішення щодо напрямів її реформування.
--	---

7. Програмні результати навчання

РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, з урахуванням вимог та етичних норм, притаманних військовій службі та базовій загальновійськовій підготовці.

РН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, спрямовуючи їх на підтримання фізичної та психологічної готовності до виконання завдань військової служби.

РН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

РН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

РН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

РН7. Виявляти навички організаційного проєктування.

РН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

RH9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

RH10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

RH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

RH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

RH13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

RH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації, особливо в кризових умовах воєнного стану.

RH15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

RH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

RH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 31.10.2023 №1134)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk

	Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема BWL University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK1	Фізичне виховання(***)		4	залік	1-4
OK2	Мова навчання та соціально-побутового спілкування(**)		7	екзамен	1-7
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1	екзамен	1
OK4	Історія України та української культури	4	1	залік	1
OK5	Інформатика	6	1	екзамен	1
OK6	Англійська мова	6,5	2	екзамен	1,2
OK7	Економічна теорія	10	2	екзамен	1,2
OK8	Вища та прикладна математика	9	2	екзамен	1,2
OK9	Основи охорони праці	3	1	залік	2
OK10	Системи технологій залізничного транспорту	3	1	залік	2
OK11	Єдина транспортна система	3	1	залік	2
OK12	Оптимізаційні методи і моделі	5	1	залік	3
OK13	Філософія	3	1	екзамен	4
OK14	Основи національного спротиву (*)	5	1	диф.залік	2,4
OK15	Психологія та соціологія	3	1	залік	5
OK16	Практикум з англійської мови(***)		1	залік	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	63,5	-	-	-
	<i>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти</i>				

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
BK1	Освітній компонент 1**	3	1	*	4
BK2	Освітній компонент 2**	3	1	*	7
BK3	Освітній компонент 3**	3	1	*	5
BK4	Освітній компонент 4**	3	1	*	6
BK5	Освітній компонент 5**	3	1	*	3
BK6	Освітній компонент 6**	3	1	*	5
BK7	Освітній компонент 7**	3	1	*	4
BK8	Освітній компонент 8**	3	1	*	5
	Обсяг вибіркового освітнього компонента	24	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	87,5	-	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK17	Регіональна економіка	5	1	екзамен	1
OK18	Організаційна поведінка	3	1	залік	2
OK19	Державне та регіональне управління	3	1	залік	2
OK20	Гроші та кредит	4	1	екзамен	3
OK21	Прикладні проблеми становлення ринкової економіки України	5	1	залік	3
OK22	Статистика	4	1	екзамен	3
OK23	Менеджмент і адміністрування: <i>Теорія організації. Основи менеджменту. Самоменеджмент та лідерство. Управління персоналом.. Управління інноваціями. Комунікаційний менеджмент. Операційний менеджмент. Ризик-менеджмент, обґрунтування та прийняття управлінських рішень.</i>	20	5	екзамен	3,4,5,6,7
OK24	Бухгалтерський облік	4	1	екзамен	4
OK25	Економіка підприємства (англ.)	4	1	екзамен	5
OK26	Маркетинг	3	1	екзамен	5
OK27	Право	3	1	залік	5
OK28	Логістика	3	1	екзамен	6
OK29	Менеджмент на залізничному транспорті	5	1	екзамен	6
OK30	Курсова робота з менеджменту на залізничному транспорті	1	1	захист	6
OK31	Міжнародне управління бізнесом (англ.)	3	1	екзамен	6
OK32	Цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій	4	1	залік	7
OK33	Антикризове управління	3	1	екзамен	7
OK34	Електронна комерція	3	1	залік	7
OK35	Аналіз господарської діяльності на залізничному транспорті	3	1	екзамен	7
OK36	Курсова робота з аналізу господарської діяльності на залізничному транспорті	1	1	захист	7
OK37	Математичне моделювання розвитку соціально-економічних процесів	3	2	залік	7
OK38	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3	1	екзамен	8
OK39	Стратегічний та адміністративний менеджмент	3	1	екзамен	8

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
ОК40	Курсова робота з стратегічного та адміністративного менеджменту	1	1	захист	8
ОК41	Контролінг	3	1	екзамен	8
ОК42	Практика (навчальна, виробнича, переддипломна)	10,5	3	залік	2,4,6,8
ОК43	Дипломне проєктування	9	1	захист	8
	Обсяг нормативних освітніх компонент	116,5			
	<i>Освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти циклу професійної підготовки</i>				
БК9	Освітній компонент 1**	6	1	*	7
БК10	Освітній компонент 2**	6	1	*	3
БК11	Освітній компонент 3**	6	1	*	4
БК12	Освітній компонент 4**	6	1	*	6
БК13	Освітній компонент 5**	6	1	*	6
БК14	Освітній компонент 6**	6	1	*	8
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	36	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	151,5	-	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-	-

Примітки:

(*)- за розподілом годин практичної підготовки на місцевості та професійно-орієнтованої підготовки

(***) - позакредитний ОК;

(**) - позакредитний ОК тільки для іноземців;

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - Освітній компонент визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

До вибору за **циклом загальної підготовки** пропонуються наступні освітні компоненти : Політологія; Риторика; Академічне письмо; Комерційна експлуатація на залізничному транспорті; Управління транспортною інфраструктурою територій; Національна безпека на залізничному транспорті; Фінанси; Фінансова безпека; Публічні фінанси; Бухгалтерський облік на залізничному транспорті; Паблік рилейшинз; Державна служба; Історія залізничного транспорту; Безпека життєдіяльності; Основи теорії держави; Екологія; Господарське право; Країнознавство; Прогнозування транспортних послуг (англ.); Соціальні зміни та управління соціальним розвитком; Реформування транспортних систем і комунікацій; Економіка залізничного транспорту; Інноваційні технології обробки економічної інформації; Митне регулювання.

До вибору за **циклом професійної підготовки** пропонуються наступні освітні компоненти : Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту; Менеджмент в системі органів державної влади та місцевого самоврядування; Управління конфліктами; Управління бізнес-процесами; Міжнародні економічні відносини; Євроінтеграційна політика України; Глобальний цифровий бізнес; Криптовалюта та блокчейн-технології; Економіка міжнародних транспортних перевезень; Державне регулювання і планування економіки; Управління розвитком територіальної громади; Інфраструктура ринкової економіки; Економічний аналіз; Фінансовий аналіз; Інтелектуальний аналіз даних; Проєктний аналіз; Планування діяльності підприємств залізничного транспорту; Банківський менеджмент; Основи оподаткування; Психологічні основи менеджменту; Ціноутворення та тарифи на залізничному транспорті; Ділова Англійська мова; Нормування праці; Крос-культурний менеджмент.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- українська мова за професійним спрямуванням
- історія України та української культури

- інформатика
- регіональна економіка
- англійська мова
- економічна теорія
- вища та прикладна математика
- основи охорони праці
- системи технологій залізничного транспорту
- єдина транспортна система
- організаційна поведінка
- основи національного спротиву
- державне та регіональне управління
- навчальна практика "Вступ до фаху"

2) освітні компоненти другої черги:

- менеджмент і адміністрування
- оптимізаційні методи і моделі
- гроші та кредит
- прикладні проблеми становлення ринкової економіки України
- статистика
- філософія
- бухгалтерський облік
- виробнича практика

3) освітні компоненти третьої черги:

- психологія та соціологія
- економіка підприємства (англ.)
- маркетинг
- право
- логістика
- менеджмент на залізничному транспорті
- міжнародне управління бізнесом (англ.)

4) освітні компоненти четвертої черги:

- цифрова економіка та менеджмент інформаційних технологій
- антикризове управління
- електронна комерція
- аналіз господарської діяльності на залізничному транспорті
- математичне моделювання розвитку соціально-економічних процесів
- зовнішньоекономічна діяльність підприємства
- стратегічний та адміністративний менеджмент
- контролінг
- переддипломна практика

5) Освітній компонент п'ятої черги:

- дипломне проектування;

Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної
-----------------	---

здобувачів вищої освіти	роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності освітніх компонентів компетентностям

Освітній компонент	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1	+	+														+																		
OK2	+					+		+								+																		
OK3	+					+		+								+																		
OK4	+		+	+					+				+				+																	
OK5	+			+				+	+			+					+																	
OK6	+						+		+					+			+																	
OK7	+			+		+			+	+							+																	
OK8	+			+		+			+	+		+					+																	
OK9	+			+		+			+								+																	
OK10	+			+	+												+															+	+	
OK11	+				+				+								+															+	+	
OK12	+			+	+	+			+	+		+					+																	
OK13	+			+	+		+		+	+						+	+																	
OK14	+		+	+					+		+																							
OK15	+			+	+	+	+	+		+		+	+				+					+								+				
OK16	+							+		+					+		+																	
OK17	+							+		+					+		+																	
OK18	+			+	+	+			+	+	+						+	+			+	+	+	+	+									
OK19	+				+												+	+						+			+							
OK20	+									+							+				+													
OK21	+			+	+					+							+					+			+							+		
OK22	+			+	+	+			+	+							+		+	+														
OK23	+			+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK24	+			+	+				+								+	+	+															
OK25	+			+	+			+		+					+		+	+																
OK26	+			+	+												+		+															
OK27	+		+	+							+					+	+												+					
OK28	+			+	+				+								+		+		+	+	+											
OK29	+				+												+		+	+	+											+	+	
OK30	+					+											+		+	+	+	+										+	+	
OK31	+						+						+	+			+		+													+		
OK32	+			+	+			+		+							+	+	+	+												+	+	
OK33	+			+	+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+			+	+			+		+							+		+	+	+	+	+	+										
OK35	+			+	+			+		+							+	+	+	+												+	+	
OK36	+		+	+				+									+	+	+	+												+	+	
OK37	+			+	+				+	+							+		+	+		+												
OK38	+			+									+	+			+	+	+	+												+		
OK39	+				+												+	+		+	+	+	+	+	+		+		+					
OK40	+					+											+	+		+	+	+	+	+	+		+		+					
OK41	+							+		+							+	+	+	+	+						+							
OK42	+				+	+	+			+							+	+	+	+	+	+						+						
OK43	+			+		+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблиця 2– Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання		Освітні компоненти																																												
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
PH1				+										+	+				+								+																	+		
PH2	+								+					+					+																										+	
PH3																								+						+	+		+			+	+	+		+	+				+	
PH4					+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+			+					+										+	+	+					+	
PH5																						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH6					+																			+									+			+	+	+				+	+	+		
PH7																							+							+	+							+		+	+				+	
PH8																							+						+	+	+							+	+	+				+		
PH9																			+				+																	+	+				+	
PH10																			+				+							+	+									+	+	+			+	
PH11															+			+	+		+		+	+				+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12															+				+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	
PH13		+	+			+										+									+								+			+	+							+	+	
PH14														+				+					+							+																+
PH15															+			+	+		+																	+							+	
PH16															+			+	+				+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH17								+				+			+			+	+		+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Інна ВОЛОХОВА

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Олена ЛУК'ЯНОВА

Доцент кафедри менеджменту,
публічного управління та HR-
технологій



Олена ГРОМОВА

Голова органу студентського
самоврядування економічного
факультету



Анастасія КРИЛОВА