

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради Українського
державного університету залізничного транспорту
«27» лютого 2018 р. №2

(В редакції після перегляду. Протокол засідання
вченої ради Українського державного
університету залізничного транспорту
«18» березня 2021 р. №2)

Вести в дію
з 2021/2022 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА ЕКОНОМІКА ПРАЦІ

Рівень вищої освіти: перший
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 073 Менеджмент

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Управління персоналом та економіка праці» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165 робочою групою кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ПОЗДНЯКОВА Любов Олексіївна	- професор кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті, докт. економ. наук, керівник проектної групи
ЯКОВЕНКО Валентина Григорівна	- доцент кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті, канд. економ. наук
МИРОШНИЧЕНКО Юлія Володимирівна	- доцент кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті, канд. економ. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ТЕНЬОВА Марія Леонідівна	- провідний інженер з підготовки кадрів структурного підрозділу «Служба колії» регіональної філії «Південно-західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
Дмитренко Наталья Миколаївна	- заступник начальника дистанції з кадрів та соціальних питань виробничого підрозділу «Конотопська дистанція колії» регіональної філії «Південно-західна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
ВІХЛЯНЦЕВА Анастасія Миколаївна	- студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 073 Менеджмент

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті від «23» грудня 2020 р. (протокол №4);

методичну експертизу здійснювала

науково-методичної комісії економічного факультету від «24» грудня 2020 р. (протокол №5);

вченої ради економічного факультету від «28» грудня 2020 р. (протокол №4);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного

університету залізничного транспорту від «18» березня 2021 р. (протокол №2).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Управління персоналом та економіка праці
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст включає: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики, підходи та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи</p>

	<p>оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Академічні та професійні права випускників	<p>Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо - професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.																														
2	Загальні компетентності	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="512 432 632 689">ЗК1</td> <td data-bbox="632 432 1460 689">Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 689 632 1077">ЗК2</td> <td data-bbox="632 689 1460 1077">Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1077 632 1167">ЗК3</td> <td data-bbox="632 1077 1460 1167">Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1167 632 1256">ЗК4</td> <td data-bbox="632 1167 1460 1256">Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1256 632 1346">ЗК5</td> <td data-bbox="632 1256 1460 1346">Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1346 632 1435">ЗК6</td> <td data-bbox="632 1346 1460 1435">Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1435 632 1491">ЗК7</td> <td data-bbox="632 1435 1460 1491">Здатність спілкуватися іноземною мовою.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1491 632 1581">ЗК8</td> <td data-bbox="632 1491 1460 1581">Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1581 632 1671">ЗК9</td> <td data-bbox="632 1581 1460 1671">Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1671 632 1760">ЗК10</td> <td data-bbox="632 1671 1460 1760">Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1760 632 1805">ЗК11</td> <td data-bbox="632 1760 1460 1805">Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1805 632 1895">ЗК12</td> <td data-bbox="632 1805 1460 1895">Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1895 632 1984">ЗК13</td> <td data-bbox="632 1895 1460 1984">Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 1984 632 2074">ЗК14</td> <td data-bbox="632 1984 1460 2074">Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="512 2074 632 2161">ЗК15</td> <td data-bbox="632 2074 1460 2161">Демонструвати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень залізничної галузі.</td> </tr> </table>	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.	ЗК14	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ЗК15	Демонструвати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень залізничної галузі.
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																															
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.																															
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.																															
ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.																															
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.																															
ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.																															
ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.																															
ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.																															
ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.																															
ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.																															
ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.																															
ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).																															
ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.																															
ЗК14	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).																															
ЗК15	Демонструвати знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень залізничної галузі.																															

3	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
		ФК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
		ФК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
		ФК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
		ФК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
		ФК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
		ФК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
		ФК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
		ФК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
		ФК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
		ФК11	Організовувати працю в суспільстві і на конкретному підприємстві (в організації).
		ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
		ФК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
		ФК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
		ФК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
		ФК16	Здатність використовувати сучасні методи в кадровому діловодстві та інших завданнях технологічного характеру (складати анкети, опитувальні листи для інтерв'ювання, опитування працівників, претендентів на вакантні посади).
		ФК17	Володіння фундаментальними знаннями та практичними навиками відбору, оцінки, навчання, мотивації персоналу, управління кадровим потенціалом.
		ФК18	Здатність здійснювати аналіз та моніторинг конкурентоспроможності стратегії організації в сфері підбору та залучення персоналу.

PH1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

PH2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

PH3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

PH4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

PH5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

PH6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

PH7. Виявляти навички організаційного проектування.

PH8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

PH9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

PH10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

PH11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

PH12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

PH13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

PH14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

PH15. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

PH17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Фізичне виховання	0	4	залік

ОК 02	Мова навчання та соціально-побутового спілкування	0	7	залік, екзамен
ОК 03	Практикум з іноземної мови	0	1	залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 05	Історія та культура України	4	1	залік
ОК 06	Іноземна мова	6	2	залік, екзамен
ОК 07	Філософія	3	1	екзамен
ОК 08	Політична економія	6	1	екзамен
ОК 09	Мікроекономіка	6	1	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	5	1	екзамен
ОК 11	Вища та прикладна математика	8	2	залік, екзамен
ОК 12	Регіональна економіка	5	1	екзамен
ОК 13	Інформатика	5	1	екзамен
ОК 14	Економіка підприємства	4	1	екзамен
ОК 15	Соціологія і психологія	3	1	залік
ОК 16	Статистика	4	1	екзамен
ОК 17	Оптимізаційні методи та моделі	5	1	залік
ОК 18	Історія залізничного транспорту	3	1	залік
ОК 19	Єдина транспортна система	3	1	залік
ОК 20	Системи технологій залізничного транспорту	3	1	залік
ОК 21	Економетрика	3	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	79	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	1	*
ВК 07	Дисципліна 7**	3	1	*
ВК 08	Дисципліна 8**	3	1	*

ВК 09	Дисципліна 9**	3	1	*
ВК 10	Дисципліна 10**	3	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонента	30	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	109	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 22	Організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту	4	1	залік
ОК 23	Аудит персоналу	3	1	екзамен
ОК 24	Економіка праці та соціально-трудова відносина	6	2	залік, екзамен
ОК 25	Курсова робота з дисципліни "Економіка праці та соціально-трудова відносина"	1	1	захист
ОК 26	Стратегічний та адміністративний менеджмент	4	1	екзамен
ОК 27	Людський розвиток та фізіологія і психологія праці	6,5	1	екзамен
ОК 28	Організація праці	6	1	екзамен
ОК 29	Курсова робота з дисципліни "Організація праці"	1	1	захист
ОК 30	Нормування праці	3	1	екзамен
ОК 31	Курсова робота з дисципліни "Нормування праці"	1	1	захист
ОК 32	Управління персоналом	6	1	екзамен
ОК 33	Курсова робота з дисципліни "Управління персоналом"	1	1	захист
ОК 34	Мотивування персоналу	3	1	екзамен
ОК 35	Організаційна поведінка	4	1	залік
ОК 36	Менеджмент і адміністрування	4	1	екзамен
ОК 37	Менеджмент на залізничному транспорті	4	1	екзамен
ОК 38	Кадровий консалтинг	3	1	залік
ОК 39	Управління конфліктами	3	1	екзамен
ОК 40	Управління виробничими	3	1	залік

	групами			
ОК 41	Управління бізнес-процесами	3	1	залік
ОК 42	Соціально – економічне прогнозування	3	1	залік
ОК 43	Математичні моделі в менеджменті	3	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	75,5	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 5**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 6**	6	1	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	36	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	111,5	-	-
ОК 44	Практика	10,5	4	залік
ОК 45	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	-	захист
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

фізвиховання;

вища та прикладна математика;

українська мова за професійним спрямуванням;

історія України та української культури;

іноземна мова (за професійним спрямуванням);

політична економіка;

мікроекономіка;

інформатика;
право;
історія залізничного транспорту;
система технологій залізничного транспорту;
єдина транспортна система;
регіональна економіка;
людський розвиток;
фізіологія і психологія праці;

2) освітні компоненти другої черги:

філософія;
макроекономіка;
гроші та кредит;
статистика;
оптимізаційні методи і моделі;
ділова іноземна мова;
організація праці;
управління персоналом;
організаційна поведінка;
практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економіка праці та соціально-трудова відносина;
економіка підприємства;
маркетинг;
міжнародна економіка;
фінанси;
фінанси;
економіка залізничного транспорту;
менеджмент;
практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

організація виробництва на підприємствах залізничного транспорту;
стратегічний та адміністративний менеджмент;
нормування праці;
мотивування персоналу;
кадровий менеджмент;
управління конфліктами;
управління виробничими групами;
ризик-менеджмент в публічному адмініструванні;
практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка та захист кваліфікаційної роботи;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Професор кафедри економіки, бізнесу та управління
персоналом на транспорті

Любов ПОЗДНЯКОВА

Доцент кафедри економіки, бізнесу та управління
персоналом на транспорті

Валентина ЯКОВЕНКО

Доцент кафедри економіки, бізнесу та управління
персоналом на транспорті

Юлія МИРОШНИЧЕНКО

Голова студентської ради економічного факультету,
студентка 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень)

Валерія ІГНАТЕНКО