



ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ

II семестр

Денна форма
212-Лог-Д20 (27-1-Лог)

2020-2021 навчального року
СИЛАБУС

Лектор: Васильєв О.Л. , к.е.н., доцент

Контакти: +38 0679512260, e-mail: vasilev@kart.edu.ua

Години прийому та консультацій: вівторок та середа з 9.30-10.50

Необхідність упровадження логістики в діяльність підприємств актуалізує необхідність формування та забезпечення ефективного функціонування логістичних систем на цих підприємствах. Завданням будь-якої логістичної системи є забезпечення своєчасної, надійної, з мінімальними витратами доставки потрібного товару до пункту призначення без втрат. Вибір типу логістичної системи залежить від комплексу функцій, що вона виконує та критеріїв, які її характеризують. Для стійкості функціонування системи першочергове значення має достовірне планування виробництва, збуту й розподілу. Пріоритетним є стратегічне планування перед оперативним. Для забезпечення високої надійності складеного стратегічного плану необхідно вивчати поведінку зовнішнього середовища і, насамперед, усього ринку, ідентифікуючи можливі ситуації та одержуючи стратегічні відповіді на питання, що виникли у зв'язку з цим.

Мета - формування професійних компетентностей щодо принципів та технології формування логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях і здобуття практичних навичок проектування логістичних систем.

Завданням дисципліни є здобуття теоретичних знань з проектування і організування логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях;

- застосування сучасних методів проектування і форм організації функціонування логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях;
- формування навичок проектування і форм організації функціонування

логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях;

- використання проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем;

- формування навичок проектування та перепроєктування логістичної системи підприємства.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: принципи та технології організації і проектування логістичних систем на макро-, мезо- та мікрорівнях.

Курс «Проектування логістичних систем» є одним із системотворчих у процесі формування компетенцій сучасного менеджера-логіста, який має теоретичне, методичне і одночасно прикладне значення.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні **компетентності** студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (здатність демонструвати ґрунтовні знання щодо проектування логістичних систем і пов'язаних з цим процесом понять);

2. Навчально-пізнавальну компетентність (здатність розуміти основи проектування логістичних систем та їх основних складових відповідно до тенденцій зміни оточуючого середовища);

3. Інформаційну компетентність (здатність студента до проектування логістичних систем за допомогою сучасних інформаційних технологій);

4. Комунікативну компетентність (здатність сформувати колективний проект з розробки та впровадження логістичної системи використовуючи новітні комунікаційні технології);

5. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вирішення задач, що потребують вирішення).

6. Професійні компетентності :

6.1 Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи (Проводити системний аналіз і моделювання логістичних систем на макро- і мікрорівнях; Встановлювати оптимальну тривалість життєвого циклу ЛС та режим її функціонування; Здійснювати планування та проектування логістичних систем; Формувати інфраструктуру ЛС відповідно до середовища; Здійснювати гармонізацію та оптимізацію логістичних потужностей)

6.2 Здатність щодо планування та проектування логістичних систем, управління проектом з розробки та впровадження логістичної системи, управління ризиками проекту (Організовувати виробництво в умовах гнучких виробничих систем; Організовувати ланцюги поставок створення вартості; Проектувати інтегровані логістичні системи)

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо вас цікавить питання проектування логістичних систем, ви хочете дізнатися яким чином функціонують інформаційні технології в процесі проектування та організування логістичних систем, бажаєте здійснювати планування і контроль за проектуванням логістичної системи та її компонентів, хочете вміти розробляти бізнес-план проекту логістичної системи і економічно

обґрунтовувати форми інвестування за умов оновлення техніко- технологічної бази, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається з лютого по червень, дає студентам глибоке розуміння щодо принципів, функцій та процедур проектування й організування логістичних систем, дозволяє застосовувати набуті навички на макро-, мезо- та макрорівнях.

Курс складається з однієї лекції та одного практичного заняття кожного тижня (денна форма) та 5 лекцій та 5 практичних занять (заочна форма). Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Результатом навчання є вміння застосовувати концепції, методи та інструменти фінансового менеджменту для результативного та ефективного управління організацією.

Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та виконанні індивідуальних практичних завдань, що охоплюють декілька найбільш важливих тем.

Практичні заняття з курсу передбачають вивчення прийомів та методів, які дозволять сформувати базу знань, умінь та навичок з питань проектування логістичних систем. Виконання завдань супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua/faculty/fakultet-ekon>), навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Портал дистанційного навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії.

Теми курсу. Для денної форми навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
21	2	Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем.	2	Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем.
22	2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи.	2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи.
23	2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи (продовження).	2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи (продовження).
24	2	Методологічні принципи проектування логістичних систем.	2	Методологічні принципи проектування логістичних систем.

25	2	Методологічні принципи проектування логістичних систем (продовження).	2	Методологічні принципи проектування логістичних систем (продовження).
26	2	Узагальнена процедура проектування логістичної системи.	2	Узагальнена процедура проектування логістичної системи.
27	2	Інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкта на логістичному полігоні.	2	Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем.
28	2	Інфраструктура і вибір місця розміщення логістичного об'єкта на логістичному полігоні (продовження).	2	Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи.
29		Модульний контроль знань		
30	2	Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем.	2	Визначення та гармонізація потужностей логістичних систем.
31	2	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем.	2	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем.
32	2	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем (продовження).	2	Особливості організації і проектування внутрішньовиробничих логістичних систем(продовження).
33	2	Проектування ланцюгів поставок та створення додаткової вартості.	2	Проектування ланцюгів поставок та створення додаткової вартості.
34	2	Проектування інтегрованих логістичних систем.	2	Проектування інтегрованих логістичних систем.
35	2	Проектування інтегрованих логістичних систем (продовження)..	2	Проектування інтегрованих логістичних систем (продовження)..
36	2	Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи.	2	Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи.
37		Модульний контроль знань		
		Іспит		

В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами розрахункової роботи.

Розділи	Відсоток обсягу РР
1. Теоретична частина (за варіантами).	20%
2. Розрахункова частина.	30%
3. Аналітична частина.	30%
4. Оформлення РР згідно з вимогами студентської навчальної звітності та наукових робіт.	10%

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5,4,3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

При оцінюванні результатів навчання слід керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<u>Незадовільно</u> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<u>Незадовільно</u> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження.

Максимальна кількість балів за модуль		
Поточний контроль	Модульне тестування Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали)	Сума балів за модуль
≤ 60	≤ 40	≤ 100
Поточний контроль:		
Відвідування занять		≤ 5
Ступень залученості Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування системного підходу щодо фінансового менеджменту. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості		≤ 10
Стисла презентація виконаного завдання		≤ 5

Виконання індивідуального завдання (РР)	≤ 30
Захист індивідуального завдання	≤ 10
Підсумок	≤ 60

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом. Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість.

Екзамен:

- Студент складає екзамен за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Оцінки екзамену визначається, як середньоарифметична оцінок двох модулів відповідного семестру.
- Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на екзамені, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Команда викладачів:

Васильєв Олег Леонідович (<http://kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/vasylev-ol-ua>) – доцент кафедри менеджменту і адміністрування УкрДУЗТ. Кандидат економічних наук з 2008 року. Дисертацію захистив у спеціалізованій вченій раді Д.64.820.05 при Українській державній академії залізничного транспорту за спеціальністю 08.00.04-економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Удосконалення методів визначення плати операторів перевезень за доступ до мережі залізниць», номер диплома ДК 046867. Напрямок наукової діяльності: інвестиційний менеджмент, ділове адміністрування, логістичні системи. Автор понад 55 наукових праць.

Програмні результати навчання

- вміння визначати структуру логістичної системи згідно з ситуацією, що склалася на ринку;
- формулювати економічні цілі та завдання підсистем логістичної системи;
- визначати фізичну та ринкову межі логістичної системи;
- чітко дотримуватись певних процедур в процесі планування логістичних систем на макро- та мікрорівнях;
- визначати місця розміщення логістичних об'єктів;
- розраховувати параметри матеріальних та супроводжуючих потоків в логістичних системах;
- узгоджувати потужності об'єктів логістичної системи;
- організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях;

- користуватися програмними продуктами для проектування логістичних систем;
- застосовувати проектних підхід до формування та розвитку логістичної системи підприємства;
- організовувати управління учасниками логістичного проекту;
- планувати та контролювати хід проектування логістичної системи та її компонентів;
- розробляти бізнес-план проекту логістичної системи і економічно обґрунтовувати форми інвестування за умов оновлення виробничо-технічної бази.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf>.

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаток 1

ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ

1. Методологія системного аналізу в логістиці
2. Поняття життєвого циклу логістичної системи
3. Формування проектної команди
4. Класифікація, структуризація логістичних систем та їх зв'язок із загальним менеджментом
5. Зміст, завдання і етапи життєвого циклу логістичної системи
6. Фактори успіху проекту
7. Основні підсистеми і ланки, зв'язки між ними та властивості логістичних систем на макро-, мезо- і мікрорівнях
8. Параметри, що визначають поведінку логістичної системи на різних етапах життєвого циклу
9. Вибір критеріїв і методів оптимізації організаційної структури інтегрованої логістичної системи
10. Принцип загальних витрат
11. Стандартна процедура проектування логістичних систем
12. Управління реалізацією проекту
13. Принцип глобальної оптимізації
14. Етапи проектування логістичної системи
15. Система управління проектами
16. Просторово-часова інтеграція логістичних систем
17. Проектні параметри і вимірники матеріального і супутніх потоків
18. Проектний підхід до формування та розвитку логістичних систем
19. Інфраструктура логістичного об'єкта
20. Ланцюг створення вартості, система вартості та мережа вартості
21. Модель макрологістичної системи
22. Наявність складських об'єктів, логістичних центрів
23. Логістичні канали і ланцюги
24. Форми і методи регулювання макрологістичних систем
25. Аналіз доступності видів транспортування
26. Методи оптимізації та прогнозування потужності логістичної системи
27. Логістичні принципи організації виробничого процесу
28. Поняття потужності логістичної системи
29. Принципи та особливості моделювання внутрішньовиробничої логістичної системи
30. Структуризація та класифікація ланцюгів поставок