

Рекомендовано
на засіданні кафедри
транспортного зв'язку
прот. № 1 від 11.09.2023 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

КОНВЕРГЕНТНІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ

Освітній рівень другий (магістерський)

Галузь знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка

Освітня програма Телекомунікації та радіотехніка

Проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Жученко Олександр Сергійович (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua

Асистент лектора:

Жученко Олександр Сергійович (кандидат технічних наук, доцент),

Контакти: +38 (057) 730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: понеділок з 14.10-15.30

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Конвергентні телекомунікаційні системи відіграють важливу роль при впровадженні новітніх технологій та забезпеченні якісного та своєчасного технологічного зв'язку на залізничному транспорті. При цьому постійно зростають вимоги щодо якісних показників телекомунікаційних послуг, що надаються працівникам залізничного транспорту та іншим користувачам інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту.

Змістовні модулями навчальної дисципліни, згруповані у такі блоки:

технології, протоколи та обладнання для перенесення (транспортування) інформації в системах технологічного зв'язку наступного покоління;

принципи побудови та протоколи мереж IP-телефонії;

керування транспортними шлюзами;

принципи побудови, протоколи та обладнання мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Вас цікавлять технології, протоколи та обладнання для перенесення інформації, то Вам потрібно саме це!

Від здобувачів очікується: базове розуміння інфокомунікаційних систем та мереж залізничного транспорту, основ інфокомунікацій, а також базових принципів функціонування мережевого обладнання.

Перша частина курсу присвячена технології, протоколам та обладнанню для перенесення інформації, принципам побудови мереж перенесення інформації на залізничному транспорті для систем технологічного зв'язку наступного покоління, забезпеченню якості обслуговування в системах технологічного зв'язку наступного покоління

друга частина курсу – мережам IP-телефонії на основі рекомендацій H.323, Мережам IP-телефонії на основі протоколу SIP.

третя частина курсу – мережам IP-телефонії на основі протоколів керування транспортними шлюзами, протоколам MGCP та MEGACO (H.248).

четверта частина курсу – принципам побудови та протоколам мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN, обладнанню мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Огляд курсу

Цей курс дає студентам глибоке розуміння конвергентних телекомунікаційних систем, що знаходять застосування у мережах загального користування та мережах залізничного транспорту.

Курс складається з лекцій, практичних занять та лабораторних занять. Курс супроводжується пояснювально-ілюстративним та наочним матеріалом. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень на заняттях.

Схема курсу

| | | |
|-----------------|---------------------------------|----------------|
| Поміркуй | Лекції | Виконай |
| | Матеріал для самостійної роботи | |
| | Обговорення на заняттях | |
| | Лабораторні заняття | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | Практичні заняття | |
| | Консультації | |
| | Екзамен | |

Лабораторні та практичні заняття курсу передбачають виконання завдань щодо дослідження принципів функціонування мережевого обладнання, дослідження принципів балансування навантаження, вивчення структур кадрів та пакетів мережевих протоколів.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://metod.kart.edu.ua/>), включаючи навчальний план, матеріали, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення на заняттях. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо Вам критично поміркувати над тим, як використовуються комп'ютерно-інформаційні технології при побудові інфокомунікаційних системах та мережах залізничного транспорту. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що Ви думаєте!

Приклади питань для обговорення на заняттях:

- 1) Поясніть принципи функціонування маршрутизатора.
- 2) Назвіть основні етапи агрегування трактів передавання мережі Ethernet.
- 3) Наведіть структуру повідомлення протоколу H.323.

Теми курсу

Тема 1. Технології, протоколи та обладнання для перенесення (транспортування) інформації.

Тема 2. Принципи побудови мереж перенесення (транспортування) інформації на залізничному транспорті для систем технологічного зв'язку наступного покоління.

Тема 3. Забезпечення якості обслуговування в системах технологічного зв'язку наступного покоління.

Тема 4. Мережі IP-телефонії на основі рекомендацій H.323.

Тема 5. Мережі IP-телефонії на основі протоколу SIP.

Тема 6. Мережа IP-телефонії на основі протоколів керування транспортними шлюзами.

Тема 7. Протокол MGCP.

Тема 8. Протокол MEGACO (H.248).

Тема 9. Принципи побудови та протоколи мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Тема 10. Обладнання мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Теми лекцій.

Технології, протоколи та обладнання для перенесення (транспортування) інформації. Забезпечення якості обслуговування в системах технологічного зв'язку наступного покоління.

Мережі IP-телефонії на основі рекомендацій H.323.

Мережі IP-телефонії на основі протоколу SIP.

Мережа IP-телефонії на основі протоколів керування транспортними шлюзами.

Протокол MGCP. Протокол MEGACO (H.248).

Принципи побудови та протоколи мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Обладнання мереж технологічного зв'язку наступного покоління на основі концепції NGN.

Теми практичних занять.

Настроювання комп'ютера для доступу до мережі Інтернет. Дослідження мережі за допомогою мережевих утиліт ОС Windows.

Рішення типових задач з базових співвідношень між часом доставки, об'ємом та швидкістю передавання інформації.

Визначення параметрів другого рівня мережі Ethernet для ділянки залізниці.

Розробка та дослідження імітаційної моделі сегменту інтегральної мережі технологічного зв'язку на основі протоколу IP у програмному середовищі Cisco Packet Tracer. Конфігурування мережевого обладнання.

Аналіз діаграм роботи сімейства протоколів H.323 (RAS, H.225, H.245).

Аналіз діаграм роботи протоколу SIP.

Аналіз діаграм роботи встановлення та розірвання з'єднання в мережі наступного покоління NGN на основі гнучкого комутатора.

Теми лабораторних занять.

Основи роботи в програмному середовищі Cisco Packet Tracer. Доступ до командного рядка операційної системи Cisco IOS через термінальне підключення робочої станції консольним кабелем та через Telnet.

Розробка схеми мережі Ethernet для ділянки залізниці відповідно до трирівневої ієрархічної моделі побудови корпоративних мереж.

Дослідження імітаційної моделі безпосереднього з'єднання двох комп'ютерів у програмному середовищі Cisco Packet Tracer.

Дослідження принципів роботи комутатора 2-го рівня у програмному середовищі Cisco Packet Tracer.

Дослідження принципів логічної сегментації мережі Ethernet на основі VLAN у програмному середовищі Cisco Packet Tracer.

Дослідження принципів роботи комутатора третього рівня у програмному середовищі Cisco Packet Tracer.

Розробка та дослідження імітаційної імітаційної моделі сегменту інтегральної мережі технологічного зв'язку на основі протоколу IP у програмному середовищі Cisco Packet Tracer. Конфігурування мережевого обладнання.

Дослідження роботи протоколу RAS сімейства протоколів H.323 за допомогою аналізатора протоколів.

Дослідження роботи протоколу H.225 сімейства протоколів H.323 за допомогою аналізатора протоколів.

Дослідження роботи протоколу Н.245 сімейства протоколів Н.323 за допомогою аналізатора протоколів.

Дослідження роботи протоколу SIP за допомогою аналізатора протоколів.

Дослідження процесів встановлення та розірвання з'єднання в мережі наступного покоління NGN на основі гнучкого комутатора за допомогою аналізатора протоколів.

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, переводиться до державної шкали (5, 4, 3) та шкали ECTS (A, B, C, D, E).

| Визначення назви за державною шкалою(оцінка) | Визначення назви за шкалою ECTS | За 100 бальною шкалою | ECTS оцінка |
|--|---|-----------------------|-------------|
| ВІДМІННО – 5 | Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок | 90-100 | A |
| ДОБРЕ – 4 | Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками | 82-89 | B |
| | Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок | 75-81 | C |
| ЗАДОВІЛЬНО - 3 | Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків | 69-74 | D |
| | Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії | 60-68 | E |
| НЕЗАДОВІЛЬНО - 2 | Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля) | 35-59 | FX |
| | Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля) | <35 | F |

Лабораторні заняття

Оцінюються за ступенем залученості (до 15 балів) та виконання завдання (до 15 балів). Ступінь залученості визначається рівнем виконання завдань самостійної роботи. Максимальна сума становить 30 балів.

Практичні заняття

Оцінюються за ступенем залученості (до 15 балів) та виконання завдання (до 15 балів). Ступінь залученості визначається рівнем виконання завдань самостійної роботи. Максимальна сума становить 30 балів.

Модульний контроль

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті). Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

Екзамен

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом обчислення середньоарифметичної суми балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою (без складання екзамену) або проведення екзамену шляхом комп'ютерного тестування або відповідей на питання екзаменаційних білетів.

Результати навчання

РН 1. Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів телекомунікаційної інфраструктури з дотриманням технічних вимог, у тому числі залізничного транспорту.

РН 3. Виконувати інженерні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів розробки, проектування, побудови, експлуатації, ремонту, модернізації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту.

РН 6. Використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі телекомунікацій та радіотехніки, зокрема з урахуванням особливостей технологічних процесів на залізничному транспорті, з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності в особистій діяльності та/або в команді.

РН 7. Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології при реалізації телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту.

РН 8. Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальне і спеціалізоване

Команда викладачів:

Жученко Олександр Сергійович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedry-tz-ua/kolektiv-kafedru-tz-ua/juchenko-os-ua>) – лектор з комп'ютерно-інтегрованих технологій в УкрДУЗТ. Отримав ступінь к.т.н. за спеціальністю 05.12.02 телекомунікаційні системи та мережі в УкрДУЗТ у 2006 році. Напрямки наукової діяльності: заводостійке кодування, мультисервісні мережі.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>