

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНОЮ ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТЕРИТОРІЙ



I, II семестр 2019-2020 навчального року
7-IV-ПУА, 7-III-ПУА

Лекції: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

Практики: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ:

Провідний викладач: Коновалов Леонід Станіславович

Контакти: +38 (057) 730-10-46, leokls@ukr.net

Викладачі курсу: Глушенко Тетяна Миколаївна

Контакти: +38 (057) 730-10-46, kaf_mia2016@ukr.net

Години прийому та консультацій: 12.00-13.00 понеділок

Веб-сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>



Транспортна система відіграє важливу роль у функціонуванні та розвитку економіки регіону, забезпечуючи зв'язок виробництва й споживання, є каталізатором активності економіки й руху товарно-матеріальних потоків, підтримує мобільність робочої сили та задовольняє потреби населення у перевезеннях. Розвинена транспортна система формує "каркас" регіонів і є базою для територіального розподілу праці, обумовлює динамічність і ефективність соціально-економічного розвитку як окремих регіонів, так і країни в цілому. Проте сучасна транспортна система України та її регіонів переживає період глибокої системної кризи, оскільки стан інфраструктури і рівень організації перевезень за багатьма параметрами не відповідають зростаючим потребам суспільства та європейським стандартам якості надання транспортних послуг. Це знижує ефективність функціонування транспортної системи регіону та зумовлює необхідність подальшого розвитку транспортної системи регіону як невід'ємної складової його інфраструктури. У такому контексті дисципліна зорієнтовує на вивчення ролі транспортної інфраструктури в сучасному суспільстві та економіці країни та особливостей управління транспортною інфраструктурою територій.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області вивчення методів менеджменту та особливості їх застосування в ринкових відносинах у транспортній галузі, властивостей транспорту як системи взаємозв'язку простору, часу і витрат на переміщення предмета перевезення, функціонування та розвитку регіонів та територій);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння сучасних тенденцій розвитку транспортної інфраструктури; вміння ідентифікувати та класифікувати об'єкти транспортної інфраструктури);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості визначення цілей та завдань транспортного комплексу; сучасні тенденції розвитку транспортної інфраструктури);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області системного аналізу статистичних матеріалів щодо розвитку і функціонування транспортного комплексу);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області системи управління транспортною інфраструктурою територій, законодавчої бази та документів, що регламентують управління і фінансування транспортною інфраструктурою);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки);

підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання шляхом постійного пошуку шляхів удосконалення функціонування транспортної інфраструктури територій).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо у вас зростає потреба в інформації про вирішення питань організації і управління перевезеннями, підвищення якості надаваних послуг, вибір каналів руху товару – саме курс «Управління транспортною інфраструктурою територій» й дає ці знання.

Від здобувачів очікується: базове розуміння єдиної транспортної системи, регіональної економіки.

Перша частина курсу присвячена вивченню теоретичним основам транспортної інфраструктури, а інша частина вивчає особливості управління транспортною інфраструктурою територій.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Курс вивчається протягом першого або другого семестру, дає студентам глибоке розуміння сутності транспортної системи територій в контексті її інфраструктурного забезпечення та принципів підходів до визначення напрямів управління транспортною інфраструктурою.

Курс складається з однієї лекції раз у два тижні і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та виконанням творчих рефератів. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Практичні заняття курсу передбачають виконання творчих рефератів з метою поглибленого вивчення проблем розвитку транспортної системи України та її регіонів. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції.

Теми курсу

Тиждень	Кільк. годин	Тема лекцій	Кільк годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1			2	Поняття і роль інфраструктури транспорту

2	2	Поняття і роль транспортної інфраструктури в економіці країни		
3			2	Теоретичні основи та технічні особливості транспортування
4	2	Теоретичні основи та технічні особливості транспортування		
5			2	Показники оцінювання розвитку транспортної системи регіону
6	2	Показники оцінювання розвитку транспортної системи регіону		
7			2	Досвід розвитку транспортних систем країн світу
8	2	Досвід розвитку транспортних систем країн світу		
Модульний контроль №1				
9			2	Характеристика об'єктів транспортної інфраструктури
10	2	Організація та основні принципи управління транспортом		
11			2	Організація та основні принципи управління транспортом
12	2	Планування перевезень як елемент управління транспортною інфраструктурою		
13			2	Планування перевезень як елемент управління транспортною інфраструктурою.
14	2	Стратегічні цілі розвитку транспорту на сучасному етапі		
15			1	Зона зовнішнього транспорту
Модульний контроль №2				
Залік				

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
--	---------------------------------	-----------------------	-------------

ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується виконання творчого реферату (презентації) впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі з неповажних причин. За відвідування кожної лекції понад 50 % (4 лекції) нараховується до 3 балів. **Максимальна сума становить 10 балів**

Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо заняття пропущені без поважних причин, студент повинен відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття.

Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання актуальних світогосподарських проблем. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власною залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та ступенем виконання практичного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості

визначається участю у роботі дискусійного клубу. **Максимальна сума становить 20 балів.**

Модульне тестування:

Модульний контроль – комп'ютерне тестування наприкінці модуля, яке містить завдання по всьому вивченому за модуль матеріалу. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Команда викладачів:

Коновалов Леонід Станіславович (<http://kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/konovarov-ls-ua>) – лектор з управління транспортною інфраструктурою територій, публічного управління і адміністрування в УкрДУЗТ. Напрямки наукової діяльності: Механізм державного аудиту ефективності використання публічних коштів.

Глушенко Тетяна Миколаївна (<http://www.kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/glushenko-tn-ua>) – лектор з країнознавства в УкрДУЗТ. Напрямки наукової діяльності: удосконалення логістичних підходів в управлінні пасажирськими залізничними перевезеннями.

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками аналізу транспортної системи регіону в контексті його інфраструктурного забезпечення, ситуаційної оцінки розвитку транспортної системи регіону.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими

студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>



ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТНОЮ ІНФРАСТРУКТУРОЮ ТЕРИТОРІЙ

1. Роль транспортної інфраструктури в економіці країни
2. Основні елементи транспортного процесу
3. Принципи вибору видів транспорту для обслуговування певної території
4. Причинно-наслідкові зв'язки між рівнем розвитку транспорту та структурою суспільства
5. Продукція транспорту та її особливості
6. Характеристика транспортної інфраструктури міста
7. Визначення транспортної інфраструктури територій
8. Особливості показників роботи за видами транспорту
9. Особливості транспортного планування міст і інших населених пунктів
10. Види транспорту та сфери його використання
11. Елементи транспортної інфраструктури територій
12. Проблеми екології на транспорті
13. Проектування комплексних транспортних систем міст
14. Удосконалення системи управління і державного регулювання транспортної системи
15. Методи вибору транспорту для пасажирських перевезень
16. Прогноз розвитку вантажних та пасажирських перевезень
17. Сфери ефективного використання різних видів транспорту
18. Методи вибору виду транспорту для перевезень
19. Концепція розвитку транспортної системи в перспективі
20. Державне регулювання тарифів на перевезення
21. Основні принципи управління транспортом
22. Стратегічні цілі розвитку транспортної галузі на сучасному етапі
23. Специфіка обслуговування пасажиро- та вантажопотоків
24. Транспортні тарифи в міжнародному сполученні
25. Технічні особливості транспортування за видами транспорту
26. Досвід розвитку та управління транспортних систем країн світу
27. Поняття і роль транспортної інфраструктури в економіці країни
28. Перспективи входження України у світовий та європейський транспортний простір
29. Показники оцінювання розвитку транспортної системи територій
30. Характеристика об'єктів транспортної інфраструктури