

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Освітня програма	60067 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	39
Повна назва ЗВО	Український державний університет залізничного транспорту
Ідентифікаційний код ЗВО	01116472
ПІБ керівника ЗВО	Панченко Сергій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	kart.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/39>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	60067
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра «Транспортний зв'язок»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра «Маркетинг, комерційна діяльність та економічна теорія», кафедра «Іноземні мови», кафедра «Економіка та управління виробничим і комерційним бізнесом», кафедра «Філософія та соціологія»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Український державний університет залізничного транспорту, 61050, Україна, м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	87818
ПІБ гаранта ОП	Штомпель Микола Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shtompel.mykola@kart.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-730-10-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-402-16-31

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Телекомунікації та радіотехніка» була розроблена робочою групою кафедри транспортного зв'язку з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки, у тому числі в умовах залізничного транспорту, після аналізу попиту з боку вступників, сучасного стану ринку праці, потреб стейкхолдерів (роботодавці – представники АТ «Укрзалізниця», КП «Харківський метрополітен», телекомунікаційні компанії, випускники 172 спеціальності, здобувачі освіти, академічна спільнота) та з урахуванням досвіду підготовки студентів зі спеціальності 7(8).05090302 «Телекомунікаційні системи та мережі», що відповідно до наказу МОН №1151 від 06.11.2015 увійшла до складу спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка», в подальшому відбулась зміна назви спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка», що затверджена постановою КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392.

У 2016 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО і на неї був здійснений набір абітурієнтів. З даного моменту відбір і прийом здобувачів на навчання за ОП здійснювався на конкурсній основі у межах ліцензованого обсягу, у тому числі у 2022/23, 2023/24 рр. У 2018 році ОП успішно пройшла акредитацію (сертифікат про акредитацію УД №21005763 від 12.11.2018 р.).

Впровадженню ОП в освітній процес сприяє наявність сучасної матеріально-технічної бази. На даний момент проведено адаптацію бази до умов воєнного стану та складної енергетичної ситуації в Харкові та області. Ретельне формування кадрового забезпечення та дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти забезпечує впровадження високих стандартів реалізації ОП. Для забезпечення якісної освітньої підготовки здобувачів і провадження ними трудової діяльності на підприємствах галузі на кафедрі транспортного зв'язку створено навчально-тренувальні комплекси на базі сучасних засобів телекомунікацій, у тому числі специфічних систем технологічного зв'язку залізничного транспорту. Це сприяє ефективному вивченню телекомунікаційних технологій та протоколів, сучасних методів обробки інформації, розробці, впровадженню, модернізації та експлуатації телекомунікаційних систем та мереж загального користування, а також систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту. Здобувачі освіти мають можливість здійснювати наукову діяльність шляхом участі в наукових конференціях, зокрема, студентській науково-технічній конференції університету, щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», в організації роботи якої приймає участь кафедра транспортного зв'язку. Також здобувачі готують наукові публікації для друку в науково-технічному журналі «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», інших наукових фахових виданнях України та світу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	47	41	6	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	60066 Телекомунікації та радіотехніка
другий (магістерський) рівень	60067 Телекомунікації та радіотехніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60068 Телекомунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP.pdf</i>	g+cH7om92h/sYYUsxn8GJaLySMLHwv+kX5KnPGslcbQ =
Навчальний план за ОП	<i>NP.pdf</i>	cxPdhKROtnFh7LqHCaMOSZKfn99VL963F4QsnqeY+Q =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Vydhuk.pdf</i>	rP2q76VZdVLIQR2ljTYl6vGRnu5BIvBXPu+QHBP2QWE =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми «Телекомунікації та радіотехніка» є підготовка висококваліфікованих фахівців з телекомунікацій та радіотехніки, у тому числі для сфери залізничного транспорту, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Особливість (унікальність) освітньої програми полягає у її спрямованості на розв'язання галузевих задач, які обумовлені значними особливостями та відмінностями технічної реалізації систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту та одночасно можливістю застосування стандартизованих телекомунікаційних технологій та типових технічних рішень та підходів у сфері телекомунікацій та радіотехніки в цілому.

В сучасних умовах особлива увага при підготовці за цією програмою приділяється адаптації майбутніх фахівців до роботи в умовах воєнного стану в країні та забезпеченню обороноздатності країни. Також великий акцент робиться на навчанні навичкам, які будуть корисні для подальшої праці в умовах післявоєнної реконструкції і розвитку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО на 2021-2025 рр. (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>), що полягає у підготовці нової генерації висококваліфікованих фахівців для залізничної галузі та інших сфер економічної діяльності шляхом постійного розвитку особистості в швидкоплинних умовах глобалізованого світу та проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Освітня програма відповідає стратегічним цілям університету в освітній сфері, а саме формуванню сучасного освітнього середовища та впровадженню результатів наукової діяльності та практичних складових в освітній процес як необхідних умов для розвитку високоосвіченої особистості, що спроможна розв'язувати широке коло задач загального характеру у сфері телекомунікацій та радіотехніки та забезпечує розвиток людського потенціалу країни, а також набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця, що досягається шляхом подальшого розвитку систем, методик та технологій реалізації дистанційного навчання, модернізації змісту програми підготовки студентів з урахуванням особливостей профільних робітничих професій залізничної галузі.

Цілі ОП відповідають суспільній місії ЗВО, що передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки, у тому числі в умовах залізничного транспорту, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

до формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП залучались здобувачі вищої освіти магістерського рівня, представники студентського самоврядування та представники випускників, зокрема працівники АТ «Укрзалізниця». Також під час проведення агітаційних заходів серед випускників бакалаврського рівня зі 172 спеціальності та потенційними абітурієнтами, визначались побажання та очікування щодо змісту нормативних навчальних дисциплін та перегляду вибіркового навчального плану. У результаті обговорень було оновлено зміст обов'язкових навчальних дисциплін, зокрема, «Інноваційні телекомунікаційні системи передачі», «Радіотехнічні засоби», «Мультимедіа у телекомунікаціях», та вибіркового навчального плану «Математичне моделювання телекомунікаційних систем», «Хмарні мережеві технології». Для визначення повноти задоволення інтересів та пропозицій здобувачів проводяться опитування (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>), он-лайн зустрічі зі здобувачами та випускниками, на яких обговорюються питання щодо рівня досягнення цілей ОП, якості формування освітніх компетентностей та визначення напрямів удосконалення ОП.

- роботодавці

при розробці ОП було залучено головного інженера структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казакова О.В., який за результатами публічного розгляду проекту магістерської ОП та навчального плану рекомендував посилити зміст освітніх компонентів циклу професійної підготовки з урахуванням наявних тенденцій розвитку телекомунікацій та технологічного зв'язку на залізничному транспорті. Зокрема, ці пропозиції було враховано при формуванні навчальної дисципліни «Радіотехнічні засоби» у частині розгляду питань територіально-частинного планування в умовах залізничного транспорту.

До обговорення та розробки ОП і навчального плану на етапі перегляду залучалися представники підприємств галузі, зокрема, ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» у особі директора Гаєвського В.В., що надав пропозицію розширити перелік практичних завдань в рамках вибіркової навчальної дисципліни «Автоматизація адміністрування мережевих систем». У наданих рецензіях роботодавці зазначили, що ОП враховує перспективи розвитку, актуальні технології та потреби підприємств телекомунікаційної галузі, залізничного транспорту, проєктно-технічних та інших організацій. Результати опитувань роботодавців (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>). Зауваження, пропозиції та результати опитувань роботодавців обговорювались на засіданнях кафедри транспортного зв'язку з метою внесення відповідних змін до ОП при щорічному перегляді.

- академічна спільнота

До розробки та вдосконалення ОП залучені науково-педагогічні працівники кафедри транспортного зв'язку та інших кафедр університету, які задіяні у підготовці фахівців за даною спеціальністю. Також було враховано результати обговорення питань якості освіти при проведенні щорічних науково-методичних конференцій (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/programa-nmk-2023-4.pdf>). До уваги також брались результати аналізу опитування НПП (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>) та пропозиції, що надходили від науково-педагогічних працівників за результатами громадського обговорення проєктів освітніх програм (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi/172-telekomunikacii-ta-radiotehnika>). На основі щорічного моніторингу змісту та якості навчання (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti>), за результатами обговорення на засіданні кафедри транспортного зв'язку були внесені пропозиції щодо удосконалення викладання за ОП з використанням дистанційних технологій навчання.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів під час оновлення ОП робоча група проаналізувала пропозиції щодо удосконалення та забезпечила удосконалення та корегування змісту ОП, цілей, та програмних результатів навчання. В університеті передбачено можливість попереднього ознайомлення з ОП до її затвердження, а також можливість обговорення ОП на сайті університету у розділі «Громадське обговорення» (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi>). Проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», яка проводиться на базі УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/novini/36-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-informacijno-kerujuchi-sistemi-na-zaliznichnomu-transporti>) за участю широкої академічної спільноти дозволяє обмінюватись досвідом та удосконалювати зміст навчальних дисциплін з урахуванням наявних тенденцій розвитку телекомунікацій та радіотехніки та суміжних галузей, зокрема, в умовах залізничного транспорту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку телекомунікацій та радіотехніки в цілому та в специфічних умовах застосування засобів телекомунікацій на залізничному транспорті, які характеризуються невизначеністю умов і вимог, складною заводовою обстановкою, необхідністю забезпечення безперервності перевізного процесу, надійності роботи критично важливих об'єктів залізниць в умовах воєнного стану тощо та розв'язання специфічних задач і проблем дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі телекомунікацій та радіотехніки, що підвищує попит на залізничному транспорті у фахівців відповідної кваліфікації, що знаходять відображення у ОП. Крім того освітні компоненти ОП з циклу загальної підготовки

забезпечують РН, які необхідні для формування світогляду та набуття універсальних знань фахівця цієї галузі. За результатами проведеного моніторингу оцінки роботодавцями відповідності випускників програмним результатам ОП, моніторингу ринку праці та проведення заходів спільно із роботодавцями, іншими ЗВО, провідними вітчизняними підприємствами визначено, що ОП має такі цілі та результати навчання, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст було враховано шляхом погодження цілей та програмних засобів із стейкхолдерами, представниками АТ «Укрзалізниця» та представниками підприємств залізничної галузі. Галузеві потреби полягають у зацікавленості АТ «Укрзалізниця» та суміжних підприємств в галузі транспорту, у розробці та впровадженні новітніх технологій при побудові та експлуатації систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту (РН 1, РН 7, РН 8). Також галузевий контекст було враховано шляхом погодження основних аспектів з організацією роботодавців «Галузеве об'єднання підприємств залізничного транспорту «Федерація залізничників України» в особі виконавчого директора, Терещенка Ю.М. Задоволення цих потреб забезпечується відповідними програмними результатами навчання (РН 6, РН 9).

Враховання регіонального контексту під час формування цілей та програмних результатів навчання знайшло відображення у вивченні питань та розв'язуванні задач актуальних для телекомунікаційної інфраструктури, що обслуговується структурним підрозділом «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця». Потреби регіону враховані в циклі професійної підготовки та практичній підготовці програми та забезпечуються відповідними програмними результатами навчання (РН 3, РН 4).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки ОП враховувався досвід університетів України, а також магістерські програми закордонних університетів, які виконують підготовку здобувачів вищої освіти ступеня магістра в галузі телекомунікацій та радіотехніки, зокрема, спрямовані на урахування потреб залізничної галузі. Наприклад розглядалися ОП: Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного університету «Львівська політехніка», Жилінського університету, Ризького технічного університету. У результаті аналізу цих ОП зроблено висновок про доцільність та необхідність вузькопрофільної підготовки фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки, спрямованих на розбудову телекомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту, через відсутність програм підготовки фахівців в Україні для даної сфери. З наведених програм запозичені кращі практики щодо необхідності впровадження звуженої підготовки фахівців шляхом вивчення спеціальних курсів, уточнено цілі та результати навчання ОП для формування відповідного світогляду у сфері телекомунікацій та радіотехніки з урахуванням особливостей залізничної галузі.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами від 25.06.2020) для сьомого рівня, а саме здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі телекомунікацій та радіотехніки з розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Характеристики та вимоги до сьомого рівня НРК знайшли відображення у очікуваних програмних результатах навчання (компетентностей) розробленої ОП. Зокрема, вимоги НРК щодо знань, умінь/навичок враховані при формулюванні РН 1 – РН4, РН 7, РН 8, вимоги НРК щодо комунікації – РН 5, вимоги НРК щодо відповідальності і автономії – РН 1 – РН 3, РН 6, РН 9.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній, тому для визначення відповідності предметної області спеціальності було враховано опис предметної області спеціальності для бакалаврського рівня, визначеного відповідним стандартом вищої освіти та вимоги декрипторів НРК для сьомого рівня. Згідно ОП об'єктом вивчення є процеси життєвого циклу об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі на залізничному транспорті. Для забезпечення можливості вивчення даних процесів у ОП сформульовано відповідні цілі (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika>). Для досягнення означених цілей ОП передбачає освітні компоненти, що спрямовані на опрацювання теоретичного змісту предметної області та реалізацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом вивчення відповідних розділів науки та техніки, технологій у сфері теорії телекомунікацій та радіотехніки, застосування методів та методик дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, експлуатації сучасного телекомунікаційного обладнання, проведення моніторингу та вимірювання параметрів об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін загального та професійного циклів підготовки, а також шляхом участі в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО, здобуття неформальної освіти згідно із Положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Для даної ОП частка вибіркового освітніх компонентів складає 30 кредитів ЄКТС (33 % від загального обсягу ОП). Навчання здобувача здійснюється за індивідуальним планом, за певних умов може бути складено індивідуальний графік навчання. Навчальний план містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження здобувача, відомості про контроль знань, вид атестації здобувача вищої освіти. Індивідуальний навчальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін, які дають змогу здобути фахові знання у сфері телекомунікацій та радіотехніки з можливістю реалізувати особисті уподобання здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план здобувача містить перелік дисциплін за вибором в обсязі, що становить 33 відсотки загальної кількості кредитів ЄКТС для даної ОП. Здобувач має право обрати дисципліни з переліку вибіркового дисциплін загального та професійного циклів, що визначаються ОП та навчальним планом у варіативній частині. Кафедра оприлюднює (у тому числі, розміщує на сайті) перелік вибіркового освітніх компонентів ОП, силбуси дисциплін вільного вибору <https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin/disciplini-vilnogo-viboru-studenta>. Реалізація даного права здійснюється шляхом індивідуального вибору запропонованих на наступний навчальний рік (при вступі до університету) вибіркового дисциплін. Вступники на перший курс другого (магістерського) рівня інформуються про вибірково дисципліни приймальною комісією та подають заяву про вибір дисциплін із наведеного переліку до деканату. За необхідності здобувач чи абітурієнт може звернутися за консультацією до деканату або кафедри. Обрані здобувачем вищої освіти вибірково дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувача. Принципи утворення груп для вивчення вибіркової дисципліни та додаткові особливості вибору дисциплін наведено у відповідних пунктах Положення про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку, передбачену ОП, забезпечує освітня компонента – виробнича (управлінська) практика, що проводиться у третьому семестрі. Обсяг цієї освітньої компоненти з кредити ЄКТС, терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika>). Проходження даної практики забезпечує формування професійної компетенції майбутніх фахівців у галузі телекомунікацій та радіотехніки, набуття професійних навичок та вмій та забезпечення їх розвитку та вдосконалення шляхом організації баз практики на підприємствах залізничного транспорту, інших організацій галузі, ЗВО. Організація практики за ОП відповідає Положенню про проведення практики студентів університету (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/polozhennja-pro-provedennja-praktiki-studentiv-ukrduzt.pdf>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) ОП передбачені нормативні навчальні дисципліни циклу загальної підготовки. Дисципліни «Менеджмент персоналу» та «Психологія ділового спілкування» спрямовані на досягнення здобувачами РН 5, РН 6, РН 9, дисципліна «Практикум з іншомовного ділового спілкування» - РН 5. Також здобувач має можливість обрати вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, спрямовані на опанування додаткових вузькопрофільних соціальних навичок (soft skills), зокрема, дисципліна «Керування технічними проєктами в телекомунікаціях». Проходження практичної підготовки на підприємствах залізничного транспорту, підрозділах організацій галузі телекомунікацій також сприяє здобуттю необхідних навичок комунікації, організації роботи групи працівників тощо. Таким чином, завдяки сукупності наведених факторів досягаються цілі ОП, зокрема, в частині формування духовної культури особистості, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку фахівця, набуття соціальних навичок ділової комунікації, у тому числі з використанням іноземної мови, менеджменту.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти магістра за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» відсутній. При розробленні ОП до уваги брались кваліфікаційні характеристики, визначені Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (випуск 70 «Зв'язок», випуск 66 «Залізничний транспорт і метрополітен»).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет використовує підхід, який орієнтовано на здобувача та на результати навчання. Для цього визначено перелік компетентностей здобувача та нормативний зміст підготовки, сформульованих у термінах результатів навчання. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначається відповідно з «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Аудиторне навантаження з дисциплін, які пропонуються здобувачу, є не меншим, ніж 1/3 від загального навантаження, визначеного для дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується навчальним планом і становить більш ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. У процесі усного опитування та анонімного анкетування здобувачів скарг на перевантаження не було (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У теперішній час не здійснюється, але у здобувачів є можливість здійснювати навчання за дуальною формою за цією ОП. Організація здобуття освіти за дуальною формою регламентується Тимчасовим положенням про проведення експерименту із запровадження елементів дуальної форми здобуття вищої освіти (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/polozhennja-pro-dualnu-osvitu-ukrdutzt.pdf>). Також проводиться аналіз потенційних замовників послуг з надання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту; розробляється навчальний план щодо організації дуальної освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kart.edu.ua/vstupniku>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно Правил прийому до УкрДУЗТ вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра за результатами Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового випробування, на основі здобутого ступеня магістра (ОКР спеціаліста) – за результатами фахового випробування та співбесіди з іноземної мови, також вступники надають мотиваційний лист (<https://kart.edu.ua/vstupniku/vstup-na-osnovi-diploma-bakalavra-specialista-abo-magistra>). Особливості ОП враховують під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОП. Враховуючи Правила прийому на навчання, вимоги до вступників базуються на оцінюванні відповідей на запитання екзаменаційних білетів фахового випробування. Науково-педагогічні працівники кафедри транспортного зв'язку залучаються до складання переліку вступних питань на базі освітніх компонентів ОП бакалаврського рівня. Періодично питання переглядаються та корегуються. Фахові вступні випробування до магістратури проводяться предметними комісіями, що затверджуються наказом ректора. До складу предметних комісій включаються представники кафедри транспортного зв'язку, які здійснюють підготовку за даною ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), а також «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf). Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Вчена рада університету має право прийняти рішення щодо визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з навчальних дисциплін. Додатково під час навчання на ОП передбачено можливість співпраці в межах договорів про співпрацю із провідними ЗВО (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>). Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), що розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету. Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального, так і професійного циклів, у тому числі, з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн-курсу, школи, тренінгів, стажування та ін.), який містить інформацію про складений іспит (тест, залік та ін.) з оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань, прийнятою в Університеті (Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf> та деякі зміни до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf) відомості про обсяг часу, протягом якого відбувалася підготовка здобувача вищої освіти та кількість кредитів за цією ОК; перелік результатів навчання, які було отримано та освітніх компонент, за якими здійснювалося навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти заданою ОП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для здобувачів ОП передбачено такі форми організації освітнього процесу як: аудиторні навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи, та такі навчальні заняття: лекція; лабораторне, практичне, індивідуальне заняття; консультація. Під час лекцій використовується дослідницький метод, пояснювально-ілюстративний та проблемний підходи. На практичних заняттях студенти виконують завдання для закріплення теоретичних положень і набувають умінь та навичок їх практичного застосування. Лабораторні заняття характеризуються проведенням натурних або імітаційних експериментів на базі комп'ютерної техніки, лабораторного обладнання. На даних заняттях застосовуються репродуктивний підхід та дослідницький метод. Отримання програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням освітніх компонент, що передбачено ОП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент наведено в ОП. Форми і методи навчання та викладання за ОП відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Інформація щодо зазначених форм, методів та результатів навчання для кожної дисципліни представлена в силабусах навчальних дисциплін (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в рамках ОП реалізується через можливість створення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, що визначається індивідуальним навчальним планом здобувача. Індивідуальний план передбачає вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, які дають змогу здобути загальні фахові знання та персоналізувати специфічні потреби здобувача у процесі навчання. При вивченні дисциплін застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, дослідницький метод. На даний момент проведення занять здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: Moodle, Zoom та інших засобів. Визнання рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться шляхом опитування здобувачів відповідно до «Положення про організацію опитування студентів, викладачів та працевластців щодо надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). За результатами анонімного опитування визначено, що здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>). Наприклад, 92,8% вважають рівень викладання при дистанційному навчанні під час воєнного стану високим та достатнім, 78,6% - задоволені кількістю та різноманітністю дисциплін вільного вибору, 92,9% здобувачів оцінюють впевненість в собі як у фахівці на високому та середньому рівнях.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи забезпечується наданням здобувачу прав зазначених у розділі 10 «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-opp-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Університет забезпечує освітню свободу у викладанні дисциплін, яка полягає у вільному виборі педагогічних методів, що використовуються для навчання, у можливості висловлювання власної позиції викладачів та здобувачів, у виборі засобів навчання. Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом: надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, тем наукових досліджень, надання права на академічну мобільність (у тому числі міжнародну), надання можливості вибору компонентів ОП та формування індивідуального навчального плану. Здобувачі освіти вільно обирають теми індивідуальних завдань, вихідні дані при виконанні лабораторних та практичних занять. Під час досліджень в рамках наукової роботи, для участі у конкурсах, здобувач обирає тему дослідження, готує тези доповіді на конференції, наукові статті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Прозорість, доступність та актуальність інформації забезпечено в університеті для всіх учасників та на усіх стадіях освітнього процесу. Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання приведена в ОП, яка доступна на сайті університету (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika>). Зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх обов'язкових та вибіркових компонентів приведено в силабусах (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin>), які розміщені у вільному доступі на сайті кафедри. Також інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем: на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. Ця інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу та доступна на сайті університету (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>, <https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Ознайомлення з напрямками та результатами наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів відбувається на лекціях, практичних заняттях, науково-практичних конференціях. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Зокрема, студенти Бочарніков М., Мартиненко М., Кукса Л. та інші здобувачі, що навчаються за ОП, приймали участь у щорічній студентській науково-технічній конференції, яка проходила у 2023 році (<https://kart.edu.ua/nauka/stud-ndr/stud-ntk>). Також, в освітньому процесі використовуються матеріали НДР та дисертаційних досліджень, які виконувалися викладачами кафедри, наприклад, результати НДР «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Укрзалізниця»» використовуються при вивченні дисципліни «Радіотехнічні засоби». Крім того з певних освітніх компонентів передбачено виконання завдань, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Під час виконання цих завдань студенти опановують вміння та навички дослідницької діяльності під керівництвом науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонент ОП, обговорення та затвердження оновлених силабусів проводиться у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Зміст освітніх компонентів в значній мірі визначає сам викладач згідно принципу академічної свободи, після цього запропоновані розглядаються на засіданні кафедри. Оновлення силабусів відбувається щорічно. За результатами участі викладачів кафедри у програмі IT Ukraine Association Teacher's Internship program by EPAM Systems було оновлено зміст вибіркової навчальної дисципліни «Хмарні мережеві технології».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації на 2021-2025 роки (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/strategichni-plani>) інтернаціоналізація діяльності університету є однією із стратегічних цілей. Передбачено розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями, розширення кола зарубіжних партнерів і укладання договорів про співпрацю із ЗВО та підприємствами країн партнерів. Університет має офіційні угоди про співпрацю із багатьма зарубіжними ЗВО й організаціями світу (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spravobitnictvo/inozemni-partneri>). Бібліотека університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, WoS тощо. Для досягнення поставлених цілей в університеті спільно з міжнародними партнерами регулярно проводяться міжнародні науково-технічні конференції (<https://kart.edu.ua/nauka/konferencii>). У 2023 році Жученко О.С. приймав участь у конференції IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, Індик С.В – у конференції «UK-Ukraine Research Twinning Conference». Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні за ОП, залучені до міжнародної діяльності університету. Реалізується програма Erasmus+ із Познанською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технологічно-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського (м. Радом, Польща). Наприклад, у 2023 році Штомпель М.А., Ковтун І.В., Корольова Н.А. здійснили підвищення кваліфікації у Anhalt University of Applied Sciences (Кетен, Германия).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), навчального плану ОП (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacij-ta-radiotehnika>) та силабусів дисциплін (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacij-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin>) здобувачі зобов'язані проходити поточний контроль, модульний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація), що передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін та відповідають вимогам «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» та «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). Завданням поточного контролю та модульного контролю є оцінювання компетентностей набутих здобувачем під час засвоєння окремої дисципліни. Підсумковий контроль може проводитися в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання, зокрема системи дистанційного навчання Moodle. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними ОП. Передбачені максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами. Підсумковою формою державної атестації здобувачів є складання кваліфікаційного іспиту. Атестація осіб здійснюється згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів мають чіткі і зрозумілі форми і визначені у Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf, Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf), Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf). Система оцінювання результатів навчання включає поточний, модульний та підсумковий контролю. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується наведеними положеннями, навчальним планом та силабусами. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться за національною шкалою, шкалою ECTS та у балах за стобальною системою. Критерії оцінювання знань здобувачів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів перебуває у

відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>, <https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчальний план містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяги, форми підсумкового контролю, графік навчального процесу. Графік навчального процесу (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf>, <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-zfzo.pdf>), розклад контрольних заходів (<https://kart.edu.ua/osvita/portal-rz>) представлено на сайті університету, тому здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін. Перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю також визначаються силябусом дисципліни і доводяться до відома здобувачів на початку семестру. Критерії оцінювання доводяться здобувачам на першій лекції. Результати проведення контрольних заходів відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, проводиться екзаменаційною комісією УкрДУЗТ шляхом оцінювання результатів складання здобувачем кваліфікаційного іспиту. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. За умови відсутності стандарту вищої освіти ця форма атестації відповідає вимогам «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), «Положенню про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>) та Методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у Положенні про організацію освітнього процесу УкрДУЗТ (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>) та Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>, змін до Положення https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_0c.pdf (дистанційне навчання) та Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєного стану https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf.
Всі документи оприлюднені на сайті у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням ними під час проведення контрольних заходів чітко прописаних у силябусах методів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти та дотриманням вимог «Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). При підсумковій атестації здобувачів об'єктивність результатів атестації забезпечується, зокрема, головою екзаменаційної комісії, що не є штатним працівником університету та виконанням інших процедур згідно «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Українського державного університету залізничного транспорту» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_zdob_osvit.pdf). Для вирішення потенційно можливих конфліктних ситуацій в університеті використовується «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційна програма (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf), Методичні рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf>).
Ситуацій щодо виникнення необхідності регулювання конфлікту інтересів при навчанні на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf>). Наприклад, здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії до двох незадовільних оцінок,

дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, вдруге – комісії, яка створюється деканом факультету.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вирішення (врегулювання) конфліктів під час здійснення навчального процесу визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та «Положення про оскарження проведення контрольних заходів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_osk_prov_kontr_zah_stud.pdf). Дані положення визначають порядок створення апеляційної комісії для проведення процедури оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового семестрового контролю, та встановлюють процедуру подання заяви на оскарження результатів здобувачем вищої освіти. Оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку здобувачів, які навчаються на даній ОП, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та в «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Система запобігання та виявлення академічного плагіату заснована на використанні різноманітних онлайн-сервісів, зокрема StrikePlagiarism, та розповсюджується на наукові та навчальні праці. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний відділ та науково-дослідна частина Університету розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела. Всі навчально-методичні роботи, статті до фахових журналів університету та дисертації, які представляються на захист, проходять перевірку на плагіат відповідно до 9 розділу Положення про ООП. Згідно з проведеними опитуваннями, здобувачі освіти рівень академічної доброчесності є задовільним (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науково-педагогічні працівники університету роз'яснюють здобувачам про неприпустимість у навчальній та науково-дослідницькій діяльності хабарництва та обману у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації даних та фактів, списування під час контрольних заходів та інших порушень принципів і норм «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення норм «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>) та «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) передбачає накладення відповідних санкцій. Зокрема, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрядження із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На даний час порушень академічної доброчесності здобувачами, які навчаються на ОП, не виявлено.

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОП регламентує «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/porjadok-provedennja-konkursnogo-vidboru-v-ukrduzt-2021.pdf>). Конкурсний відбір проводиться через оголошення на засадах: відкритості, законності, рівності прав, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів тощо. Усі НПП, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у профдіяльності з переліку (п.38 Ліцензійних умов) за останні п'ять років, що відповідає п. 36 Ліцензійних умов, а професійна кваліфікація НПП відповідає ОК (п.37 Ліцензійних умов).

Для оцінки професійної кваліфікації кандидатів, кафедра може запропонувати проведення пробної лекції або практичного заняття. Кандидатури на посади професорів, доцентів, старших викладачів та асистентів розглядаються трудовим колективом за участю претендентів. Виходячи з аналізу заявок, документації про підвищення кваліфікації та результатів відкритих занять, кафедра приймає рішення. Якщо особа працювала на кафедрі в поточному чи минулому навчальному році, результати її попередньої діяльності можуть бути враховані.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до змін тенденцій на ринку праці здійснюється шляхом: рецензування ОП (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotekhnika/vidguki-robotodavciv>); опитування (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotekhnika/rezultati-opituvan>); зустрічей здобувачів вищої освіти з випускниками, які виступають роботодавцями; участі роботодавців (у якості партнерів) у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах (<https://kart.edu.ua/novini/robocha-zustrich-administracii-ukrainskogo-derzhavnogo-universitetu-zaliznichnogo-transportu-iz-predstavnikom-pivdennoi-zaliznici-dlja-zabezpechennja-pracevlashtuvannja-studentiv>).

Основними роботодавцями за ОП є структурні підрозділи АТ «Укрзалізниця», підприємства у галузі телекомунікацій та радіотехніки, транспортної галузі. Університет має угоди про співпрацю з цими підприємствами, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення навчальних планів, освітніх програм, організації дуального навчання. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються провідні фахівці АТ Укрзалізниця (директор Департаменту автоматизації та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця» Бунчуков О.А., головний інженер структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.В., директор ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» Гаєвський В.В. та інші).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Фахівці галузі приймали участь у гостьових лекціях та семінарах з питань розвитку телекомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту, особливостей впровадження мережевих технологій в умовах залізничного транспорту. Наприклад, головний інженер структурного підрозділу «Служба сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.А., директор ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» Гаєвський В.В. та інші. Також при підготовці на ОП передбачено можливість співпраці між університетами (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnictvo/inozemni-partneri>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників Українського державного університету залізничного транспорту» (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/polozhennja-pro-pidvishennja-kvalifikacii-2020.pdf>) передбачає, що працівники університету підвищують кваліфікацію та проходять стажування в наукових установах, на підприємствах, в організаціях, а також у інших закладах освіти як в Україні, так і за її межами. Направлення на навчання працівників за межі України здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Українського державного університету залізничного транспорту права на академічну мобільність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf) на підставі договорів, укладених з іноземними закладами освіти, науковими та іншими установами.

Наприклад, Штомпель М.А., Ковтун І.В., Корольова Н.А. здійснили підвищення кваліфікації у Anhalt University of Applied Sciences (Кетен, Німеччина) у 2023 р. Узагальнення передового досвіду майстерності викладачів УкрДУЗТ є однією із задач навчально-методичного відділу (<https://kart.edu.ua/unit/nmts>), який організує проведення щорічних науково-методичних конференцій (<https://kart.edu.ua/unit/nmts/nmkonf>). У 2023 році у роботі цієї конференції приймала участь Корольова Н.А. з доповіддю на тему «Удосконалення системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво ЗВО матеріально та морально стимулює викладацьку майстерність згідно із Колективним договором на 2016-2020 роки (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>). В ЗВО діє Положення про підготовку для видання рукописів (<https://kart.edu.ua/wp->

content/uploads/2020/05/polozennya-pro-pidgotovku-rukopysiv-do-vydannya.pdf), Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf>), Положення про проведення відкритих занять (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozenya-pro-vidkryti-zanyattyu.pdf>). Мета цих заходів - заохочення науково-педагогічних працівників до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу. Переможці конкурсу заохочуються наказом ректора. В Університеті діє система рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/poloz_reit_ppr.pdf), як форма визначення ефективності їх роботи. На честь професійного свята Дня залізничника щорічно найкращі викладачі отримують Почесні грамоти, премії та інші заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет має: наукову, гуманітарну, художню та методичну бібліотеки, читальні зали, стадіон, спортивні зали, дослідницькі та навчальні лабораторії, майстерні, бази проведення навчально-виробничих практик. Загальна площа бібліотеки 1029,9 м² на 210 місць, 4 читальних зали. Бібліотечні фонди навчальної літератури складають 456162 примірники, наукової літератури – 190035, фахових періодичних видань: газет – 123, журналів – 15654. Університет має потужну поліграфічну базу. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійною апаратурою. Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету та репозитарію (<http://lib.kart.edu.ua/>), надається доступ до науко-метричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Інтернет як джерела інформації, до навчальної та методичного забезпечення, яке розміщено на веб-сторінках кафедр університету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання) та відповідної лабораторної бази (галузевої та навчальних лабораторій). Інформація про матеріально-технічне забезпечення наведена на сайті сторінках кафедр, які залучені до освітнього процесу за даною ОП (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/materialno-tehnichne-zabezpechennja>). Таким чином, матеріально-технічні ресурси університету, лабораторна база, навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання на даній ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для забезпечення соціального компоненту освітнього середовища в УкрДУЗТ, розвитку творчого, спортивного, наукового потенціалу студентів організовано роботу Студентської ради, яка забезпечує студентське самоврядування (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>), Центру естетичного виховання (<https://kart.edu.ua/unit/centr-estetichnogo-%20vihovannja-molodi>), спортивних секцій (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-fv-ta-s/sportivni-sekcii>), гуртків. Технологічний та науковий компонент середовища забезпечують діючі наукові школи, регламентовані Положенням (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozenya_pro_naukovy_shkoly.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти (<https://kart.edu.ua/unit/cpp>), який надає можливості з удосконалення якості вищої освіти за рахунок практичної складової.

У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/proekt-tempus-iv>) та програма Еразмус+ (<https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/erasmus/erasmus-2021-2027-rr>). Щорічні ярмарки вакансій спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів.

З метою задоволення потреб та інтересів здобувачів проводяться опитування (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В умовах воєного стану, для подолання наслідків проблем з електропостачанням в Харкові, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні ламп для допомоги студентам.

Університет має облаштоване бомбосховище для захисту від обстрілів. Площа захисної споруди - 351,3 м². Кількість осіб – 350. Проводяться заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги студентам та викладачам (<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>), що є необхідною в умовах воєного стану, особливо для осіб, які пережили активні бойові дії, окупацію. Також здійснюється контроль за дотриманням належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Безкоштовне медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюється у поліклініці та включає повний комплект медичних послуг.

Профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, в умовах воєного стану, за темами: як поводитись під час обстрілів, як надавати медичну допомогу, куди звертатись для підтримки психологічного здоров'я, як забезпечити права і свобода здобувачів освіти в університеті. Діяльність профспілкових комітетів (<https://kart.edu.ua/unit/profsojuz/ppos-%20ukrduzt>) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує компенсацію матеріальних витрат здобувачам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів базуються на поінформованості здобувачів щодо їхніх прав і можливостей. Положення про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf) регламентує взаємодію учасників освітнього процесу.

Куратори академічних груп на педагогічних засадах здійснюють контроль успішності навчання студентів, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації здобувачів, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу у групах за допомогою кваліфікованого психолога <https://kart.edu.ua/unit/psiholog>.

Студентська рада як орган студентського самоврядування (<https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>) забезпечує захист прав і інтересів, участь студентів у громадському житті та в керуванні УкрДУЗТ за рахунок підтримки і залучення у соціальній діяльності, зокрема проведенні поза навчальних заходів, спортивних свят тощо.

Забезпечується інформаційний обмін між викладачами та студентами, а також створюються умови для здобуття навичок у комунікативній, освітній, професійній і культурній сферах.

Дистанційне навчання забезпечується сучасними цифровими технологіями, об'єднаними платформою дистанційного навчання на базі Moodle (<https://do.kart.edu.ua/>).

Навчальним навантаженням викладачів університету передбачено надання консультацій з курсу дисциплін, індивідуальних завдань. Під час ярмарків вакансій, де беруть участь представники різних підприємств залізничного транспорту, керівництво деканатів, члени студентської ради факультетів, представники кафедр, проводиться інформування здобувачів щодо умов та вимог до працевлаштування, їх мотивація до здобуття практичних навичок з організації роботи на транспорті, формування цілей щодо професійної орієнтації кожного студента. Задля з'ясування рівня задоволеності здобувачів центром забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ проводиться періодичне опитування (<https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv>). Результати опитування студентів за 2023 рік показують задоволеність навчанням на ОП в цілому (<https://kart.edu.ua/departament/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами в УкрДУЗТ створені необхідні і достатні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Зокрема, з цією метою в Університеті передбачені сталеві пандуси для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках. Для успішної адаптації здобувачів вищої освіти працює практичний психолог

(<https://kart.edu.ua/unit/psiholog>). Також для забезпечення доступності та зручності навчання створений портал дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим і надає можливість здобувачам з особливими освітніми потребами отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форм навчання (<https://do.kart.edu.ua/>).

За ОП здобувачі з особливими освітніми потребами наразі не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті сформована і діє ефективна система конструктивного врегулювання конфліктних ситуацій, в основу якої покладено принципи справедливості, відкритості, ліберальності та гуманності. З цією метою в Університеті працює практичний психолог (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/poloz_psych_zab.pdf). Для недопущення виникнення конфліктних ситуацій проводиться низка заходів профілактичного характеру: соціально-психологічні тренінги, семінари для викладачів і здобувачів; опитування здобувачів та викладачів <https://kart.edu.ua/departament/kafedra-vagoni/disciplini-ta-specialnosti/op-jakist-standartizacija-ta-sertifikacija/rezultati-opituvan>; <https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti/rezultati-opituvan-studentiv> проведення заходів виховного характеру з питань попередження протиправної поведінки. Адміністрацією УкрДУЗТ регулярно запрошуються представники органів виконавчої влади та внутрішніх органів, які консультують та ознайомлюють з діючими законодавчими актами України. У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів та працівників і при проявах булінгу, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf), Методичними рекомендаціями щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf>), Положення про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf). Положення про вирішення конфліктних ситуацій передбачає наявність уповноважених осіб: у справі запобігання та протидії

насилъству та дискримінації; з питань гендерної політики; з антикорупційної діяльності. Положенням регламентується політика ЗВО та дії у випадку виявлення конфліктних ситуацій. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf), Положенням про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), зміни до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf) (використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf)). Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працеводців щодо якості надання освітніх послуг (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» перегляд ОП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та/або регіонального контексту, досвіду аналогічних освітніх програм, у тому числі закордонних. Також можуть залучатися до розробки випускники освітньої програми, інші зацікавлені сторони (стейкхолдери) та враховуватися їх позиції і потреби. ОП розглядається та схвалюється на засіданні: кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, із залученням заінтересованих осіб; навчально-методичної комісії (НМК). Розгляду освітньої програми на засіданні НМК передують її рецензування особою (особами), яка (які) входять до складу НМК; органу студентського самоврядування Університету; вченої ради відповідного структурного підрозділу. Останній перегляд та затвердження зі змінами ОП на 2023-24 н.р. відбувся у 2022-2023 навчальному році (27.03.2023 року протокол №2), що було обумовлено змінами назви спеціальності 172 на «Електронні комунікації та радіотехніка» згідно постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392. За отриманими запитами та пропозиціями було здійснено коригування змісту освітніх компонентів, зокрема, вибіркової дисципліни «Хмарні мережеві технології». Удосконалено навчально-методичне забезпечення ОП за рахунок видання методичних вказівок до лабораторних та практичних занять з дисципліни «Мережева інженерія», підготовки до друку навчального посібника з дисципліни «Радіотехнічні засоби» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету, органів студентського самоврядування. До розробки ОП залучаються здобувачі та потенційні кандидати (ті, що навчаються за бакалаврської програмою). Представники органів студентського самоврядування та здобувачі висловлюють свої пропозиції при розробці ОП та при її перегляді. Для визначення думок здобувачів проводиться опитування шляхом анкетування згідно з «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працеводців щодо якості надання освітніх послуг в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

Наприклад, студенти Бочарніков М., Калюжний В., що поєднують навчання з роботою, надали пропозиції щодо удосконалення ОК «Мережева інженерія», «Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем» в частині змісту лабораторних та практичних занять з урахуванням наявних тенденцій на ринку праці. За результатами анкетування встановлено, що студенти в цілому задоволені якістю освіти за ОП (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Система студентського самоврядування, що створена в Університеті, діє на основі Положення про Студентське самоврядування Українського державного університету залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja_pro_stud_samovrjaduvannja_ukrduzt_2018.pdf). Інформацію про діяльність студентського самоврядування подано на сторінці <https://kart.edu.ua/unit/studentska-rada>.

Студенти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП. Студенти приймають активну участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представництво керівників та членів органів

студентського самоврядування у вчених радах УкрДУЗТ та структурних підрозділів; висовують пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення його якості при обговоренні, затвердженні, перегляді ОП, обговоренні подальшої стратегії, у тому числі шляхом проведення анонімного опитування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет залучає спеціалістів АТ «Укрзалізниця» до розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту ОП, переддипломної практики здобувачів вищої освіти другого рівня в контексті їх організації, результатів та оцінки якості підготовки здобувачів. При перегляді ОП також враховуються думка і пропозиції голів екзаменаційних комісій, якими є керівники підприємств роботодавців.

Зокрема, університет співпрацює з департаментом автоматизації та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця», службою сигналізації і зв'язку регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця», ТОВ «Залізничавтоматика», тощо. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є проведення ярмарку вакансій, яка проводиться на базі УкрДУЗТ.

На оновлену редакцію даної ОП були отримані рецензії від стейкхолдерів та потенційних роботодавців (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotekhnika/vidguki-robotodavciv>). Це дозволило врахувати в ОП практичний досвід роботи та сучасні потреби ринку праці. Дієвою формулою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення спільних міжнародних та науково-практичних конференцій та інших зустрічей, які проводяться в університеті з безпосередньою участю роботодавців. Також проводиться опитування роботодавців щодо врахування змін на ринку праці, можливості організації баз практик, якості підготовки фахівців тощо (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacii-ta-radiotekhnika/rezultati-opituvan>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОП забезпечено шляхом застосування практики інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. У «Положенні про Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти» викладена система організації працевлаштування випускників університету на етапах: вивчення потреби в кадрах, встановлення договірних відносин з закладами освіти, підприємствами, організаціями, одержання даних про місця роботи, розподіл випускників, встановлення зв'язків з випускниками і проведення соціологічних досліджень з питань, пов'язаних з якістю підготовки випускників. Організація ефективного неформального зв'язку з випускниками відіграє велику роль в удосконалюванні якості підготовки кадрів, узагальненні матеріалів взаємодії дає важливі цінні дані для удосконалення ОП.

Під час опитування роботодавці оцінюють якість підготовки фахівців та виконання ними посадових обов'язків (<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotekhnika/vidguki-robotodavciv>).

Створено сторінку «Видатні випускники» (<https://kart.edu.ua/people/vidatni-vipuskniki>), на каналі Online #УкрДУЗТ (<https://www.youtube.com/channel/UC-xwIAvnnnd1Gzm0KY5Dgmrw>) розміщуються історії успіху випускників останніх років (<https://www.youtube.com/watch?v=thQniOp2cNM>, https://www.youtube.com/watch?v=uD0_NciqFZM).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу освітньої діяльності за ОП проводяться: - на рівні кафедр, відповідальних за реалізацію ОП – у вигляді контролю за роботою науково-педагогічних працівників, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на рівні університету – центром забезпечення якості вищої освіти та навчально-методичним відділом – у формі контролю за дотриманням нормативних вимог під час реалізації ОП, моніторингу програми, зворотного зв'язку зі здобувачами.

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (центром забезпечення якості вищої освіти та навчально-методичним відділом) за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено, було запропоновано оновити зміст вибіркового дисциплін. Дана пропозиція була врахована при перегляді освітньої програми шляхом уточнення змісту навчальних дисциплін «Автоматизація адміністрування мережевих систем», «Хмарні мережеві технології».

Результати зворотного зв'язку зі здобувачами, які навчаються за ОП, показав високий рівень їхньої задоволеності як за освітньою, так і за науковою складовими.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма другого (магістерського) рівня акредитувалась вперше у 2018 році і отримала сертифікат про акредитацію УД №21005763 від 12.11.2018 р.

Під час удосконалення ОП були враховані зауваження та пропозиції, отримані під час попередньої акредитації та за результатами акредитації інших спеціальностей, а саме: удосконалено процес висвітлення змісту силабусів дисциплін, що входять до ОП на сайті університету; усунуто розбалансованість щодо кількості кредитів для вибіркового дисциплін; посилено активність щодо наукових публікацій у виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; збільшено академічну мобільність та участь у міжнародних

заходах викладачів кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В УкрДУЗТ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_os.pdf), Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf).

УкрДУЗТ всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед усіх стейкхолдерів, консультації з покращення навчальних курсів, ОП, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження студентоцентрованого навчання; НМВ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання; відділ міжнародних зв'язків підвищує академічну мобільність здобувачів та НПП та ін.; відділ практичної підготовки, дуальної освіти та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників центру навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню; студентська рада УкрДУЗТ підтримує студентські ідеї, приймає безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Планування, організація, регулювання та контроль за процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО здійснюють: ректор УкрДУЗТ (управління процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти і постійний моніторинг ефективності їх виконання); проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу); вчена рада УкрДУЗТ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів щодо забезпечення якості вищої освіти); Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; сприяння реалізації принципів академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання); факультети та кафедри (оновлення змісту освітніх ОП, підтримання високої якості викладання, створення умов для дотримання вимог МОН до курсових, випускних кваліфікаційних на наявність академічного плагіату); відділ міжнародних зв'язків (сприяння інтеграції Університету до міжнародного освітньо-наукового та професійного простору, створення умов для академічної мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів та ін.); приймальна комісія УкрДУЗТ (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, професійний відбір та зарахування до Університету); студентська рада УкрДУЗТ (підтримка студентів, висвітлення зауважень та побажань на вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Українського державного університету залізничного транспорту (<https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf>) та Змінами до колективного договору (<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/ustanovchi-dokumenti>). Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oor-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Прозорість, доступність і обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються шляхом розміщення цих документів на офіційному веб-сайті Університету (<https://kart.edu.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennja/osvitni-programi/172-telekomunikacij-ta-radiotehnika>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/opp-telekomunikacij-ta-radiotehnika>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- унікальність ОП, що обумовлена спрямованістю на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, здійснювати проведення досліджень та/або інновацій у галузі телекомунікацій та радіотехніки з урахуванням особливостей залізничного транспорту у сфері розробки, проектування, конструювання, експлуатації, ремонту, модернізації, дослідження об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту;
- високий рівень матеріально-технічного забезпечення кафедри транспортного зв'язку, що включає до свого складу спеціалізовані системи технологічного зв'язку залізничного транспорту на базі сучасних телекомунікаційних технологій, що забезпечує якісну підготовку фахівців;
- високий академічний потенціал кафедри транспортного зв'язку, що підтверджується відповідністю наукових спеціальностей, напрямків наукових досліджень та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спеціальності, за якою здійснюється підготовка фахівців за ОП.

Слабкі сторони:

- недостатня практика зовнішньої академічної мобільності, навчання і обміну здобувачами з закордонними ЗВО;
- доцільність залучення фахівців підприємств та організацій, працюючих у галузі телекомунікацій, радіотехніки, залізничного транспорту до проведення навчальних занять.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є більш поглиблений розгляд питань щодо побудови та технічної реалізації телекомунікаційної інфраструктури залізничного транспорту з використанням концепції програмно-визначених мереж, хмарних технологій, автоматизації процесів технічного обслуговування та експлуатації та шляхів їх адаптації до наявних умов у сфері залізничного транспорту. Також важливим напрямом розвитку ОП є залучення здобувачів та науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності, розширення практики проведення навчальних занять представниками роботодавців та інших організацій.

Для реалізації цих перспектив планується розробка нових навчальних дисциплін та оновлення структури існуючих обов'язкових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки у рамках даної ОП, зокрема, шляхом аналізу популярності серед здобувачів вибіркового циклу дисциплін, що присвячені розгляду інноваційних технологій та перспективних підходів у галузі телекомунікацій та радіотехніки.

В рамках договорів про співпрацю з закордонними ЗВО заплановано: залучення іноземних фахівців до освітнього процесу, пошук споріднених ОП для реалізації академічної мобільності з ЗВО-партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Панченко Сергій Володимирович

Дата: 28.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_MP.pdf</i>	/iJy407NbU/IN+nH aykWStxCwCtcbF4i MVi+yiYzLgo=	Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» K-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V
Психологія ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_PDS.pdf</i>	MosnuSDHZR7lWpp 8GHGy/cukiFudJ40 vZPB+ykwLshw=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)
Практикум з іншомовного ділового спілкування	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_PIDIS.pdf</i>	oQIwt9voIJGdv3gux TDXMiID9VH4hnkT w5dPQjgDFts=	Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +Android приставка X 96 Q
Конвергентні телекомунікаційні системи	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_KTS.pdf</i>	n9irwX9Jd9g7zOevp RFbK7ot7jfUvoh9lKv S/sp5VAw=	Компактний програмний комутатор Si3000 (макет демонстраційний – 1 комплект): системні блоки з моніторами TPC-1019DM – 4 шт (2019), телефон Caller ID Phone CP370 – 4шт (2019), IP пульт чергового по станції YeaLink T276 – 4 шт (2019), пульт сенсорний поїзного диспетчера- 2 шт (2019), стійка стандарту ETSI- 1 шт (2019). Свіч D-Link -1008D – 2 шт (2019). Маршрутизатор Mikrotik RB941-2nD – 4шт (2019). Комутатор Mikrotik RB260GSP – 2 шт (2019). WI-FI ROUTER – 3 шт (2019). ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).
Системи доступу	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_SD.pdf</i>	ihpFWvhvX2VxbNLq UGkKJNbcfeFq8TTP PB8rCQcwdN8=	Цифрові системи передачі Watson 5 та Watson Links, системи абонентського уцілювання EMX, системи абонентського мультиплексування HTC-1100E і терміналів експлуатації та технічного обслуговування (2008 р.) ИБП APC Back-UPS 550 VA, LCD-1 шт-(2010) Монітор Philips 206V3LSB2/62-5 шт-(2012) ПЕОМ "Карнеол K-8900"-5 шт-(2012) Комутатор TP-Link DES 2108/E/B/-2 шт-(2013) Маршрутизатор Mikrotik CRC 125-246-1S-N - 1 шт-(2019) Точка доступу D-Link DWL-3260AP-1 шт-(2019)
Методи оптимізації в телекомунікаціях та	навчальна дисципліна	<i>Sylabus_MOTR.pdf</i>	qR2fq4UipaJTy6gcF PHmZLfO9mU/tITk	Генератор FG-8202-2 шт.-(2007), Генератор FG-8210-2 шт.-(2007),

радіотехниці			ogYrzFjOeZg=	<p>Генератор функцій FG-32 3МГц-2 шт.-(2005), Лабораторні макети УМ-11м-4 шт.-(1992), Осцилограф 2-х каналний PS-205-1 шт.-(2005), Осцилограф 2-х каналний PS-355-1 шт.-(2005), Осцилограф CQ5010D-3 шт.-(2007), Осцилограф CQ5010C-2 шт.-(2007), ПЕВМ «Карнеол»- К6404-1 шт.-(2009), Прилад В7-27 (цифровий вольтметр)-1 шт.-(1979), вольтметр В7-27-3 шт.-(1984), ПЕВМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-5 шт.-(2010), Частотометр FC-8013-2 шт.-(2007), Частотометр FC-8037-2 шт.-(2007), Генератор FG-30-7 шт.-(2007), Монітор 19 Philips-5 шт.-(2010), Монітор 19 LG Flatron-1 шт.-(2009), Комутатор 16-port 10/100-1 шт.-(2007), Комутатор 5-port D-Link-1 шт.-(2008) ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).</p>
Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	навчальна дисципліна	Sylabus_OEOTS.pdf	8iC/qiq7WpCnKO8sf gomAV5LoODl2vuvckl2udhkIAA=	<p>"Макет ХІІТ(ОТЗ)" на базі цифрової АТС SI2000-1 шт-(2008), Стійка SI2000-2 шт-(2008), Пульт чергового по станції VoIP Phone -3 шт-(2008), Сенсорний термінал диспетчера ТМ-SBO-C15 Type SNRON-1 шт-(2008), Телефон оперативного зв'язку -2 шт-(2008), ПЕОМ-1 шт у складі обладнання SI2000-(2008). Апаратура станційного зв'язку з цифровою комутацією СК-АССЦ-024 ТА/4 ИС/8Е 1/8Ц/УСС-1 шт-(2013), Апаратура станційного зв'язку з комутацією цифрового СК-АССЦ-028 ТА/4 ИС/4Е-1 – 1 шт - (2013), Станційний комплект підсилювальний СКУМДЕ 4ТА/2 ИС/2Е 1/4Ц-1 шт-(2013). Генератор FG-8202-2 шт.-(2007), Генератор FG-8210-2 шт.-(2007), Генератор функцій FG-32 3МГц-2 шт.-(2005), Лабораторні макети УМ-11м-4 шт.-(1992), Осцилограф 2-х каналний PS-205-1 шт.-(2005), Осцилограф 2-х каналний PS-355-1 шт.-(2005), Осцилограф CQ5010D-3 шт.-(2007), Осцилограф CQ5010C-2 шт.-(2007), ПЕВМ «Карнеол»- К6404-1 шт.-(2009), Прилад В7-27 (цифровий вольтметр)-1 шт.-(1979), вольтметр В7-27-3 шт.-(1984), ПЕВМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-5 шт.-(2010), Частотометр FC-8013-2 шт.-(2007), Частотометр FC-8037-2 шт.-(2007), Генератор FG-30-7 шт.-(2007), Монітор 19 Philips-5 шт.-(2010), Монітор 19 LG Flatron-1 шт.-(2009), Комутатор 16-port 10/100-1 шт.-(2007), Комутатор 5-port D-Link-1 шт.-(2008)</p>
Мережева інженерія	навчальна дисципліна	Sylabus_MI.pdf	6avHK1tsMZylomok7 UBxJheZl5GfadKJ7v	VoIP WiFi шлюзи Dynamix DW3512 (1 шт - 2008 р.),

			k68dQOogs=	<p>комутатори D-Link 2108/E/B (2 шт – 2008 р.), WEB Camera Logitech Quik Cam3000, 1.3 Мпикс-2 шт-(2010), Маршрутизатор MikroTik RB941-2nD -1 шт-(2019). ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).</p>
Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	навчальна дисципліна	Sylabus_ITSP.pdf	Mzrcpz2NSxqRD4jD NLocVUzgMBh2gD3i bfaHaqoShUQ=	<p>PDH мультимплексор FMUXO1-SFC050 плата оптична-2 шт-(2008), SDH мультимплексор Raisecom OPCOM3107-8E1-BL-S1-AC-2 шт - (2008), Комутатор TP-Link DES 2108/E/B-2 шт-(2013), Комутатор D-Link DES 2108/E/B-1 шт-(2008). Проектор NEC VE281X-1 шт-(2015) ПЕОМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-4 шт-(2010)</p>
Радіотехнічні засоби	навчальна дисципліна	Sylabus_RZ.pdf	Oj/5YEnYZsVyxmrc1 BocDNT84L7HieMY pWCIqJkJRbw=	<p>АФП (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка Ericsson RBS 2202 FAB 250/0013 (Київ Star GSM) -1 шт-(1998), Стійка живлення SKD+24v (Київ Star GSM)-1 шт-(1998), Стійка системи передачі (Київ Star GSM)-1 шт-(1998) ПЕОМ "Карнеол"-К6404-5 шт-(2009) Вольтметр В7-16-1 шт-(1980), Вольтметр В7-28-2 шт-(1987), Генератор Г3-102-2 шт-(1981), Генератор Г3-112-2 шт-(1989), Генератор Г3-112-1 шт-(1988), Генератор сигналів Г3-112-2 шт-(1990), Генератор Г3-120-2 шт-(1988), Генератор Г4-102-3 шт-(1975,1976, 1977), Генератор Г4-158-1 шт-(1989), Генератор СС Г4-107-1 шт-(1985), Мілівольтметр В 3-48-2 шт-(1982), Мілівольтметр В 3-48-1 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-2 шт-(1983), Осцилограф С 1-72-1 шт-(1982), Осцилограф С 1-72-1 шт-(1984), Осцилограф С 1-76-2 шт-(1983), Осцилограф CQ5010D-2 шт-(2007), Осцилограф CQ5010C-3 шт-(2007), ПЕОМ "Маестро К-984" сісемний блок-3 шт-(2004) Монітор Philips 206V3LSB2/62-1 шт-(2012), ПЕОМ "Карнеол"-К 7207 (CPU D430/GA-G31M-ES2L/DDR2 1Gb/SATAII 25-1 шт-(2010), Монітор 19 Philips-1 шт-(2010), Аналізатор С 4-25-1 шт-(1982), Аналізатор С 4-27-1 шт-(1984), Вимірник SMV 8.5-1 шт-(1979), Вимірник модуляції СКЗ-43-1 шт-(1985), Приймопередавач 66РТМ-А2-4м 72РТМ-А2-4М-1 шт-(1976), Приймопередавач 66РТМ-А2-4м 71РТС-А2-4М-1 шт-(1976), Р/станція "Транспорт" 11Р22 С-2.1-1 шт-(1988), Р/станція 11Р22В-3-1 шт-(1987), Р/станція ЖР-УК (1 к-т з 2-х р/станцій)-2компл.-(1979), Селективн. Мілівольтметр STV-401-1 шт-(1979), Стійка РУС-1 шт-(1979), Універсальний аналізатор ІКМ та протоколів сигналізації Беркут-Е-1 шт-</p>

				(2010), Частотомір ЧЗ-33-3 шт-(1978, 1982), Частотомір ЧЗ-64-4 шт-(1987), Коммутатор D-Link -1008D/ PRO-1 шт-(2008).
Мультимедіа у телекомунікаціях	навчальна дисципліна	Sylabus_MT.pdf	w9Py8WW5kxBhGK YXIZx69QxFoYGzbK 3Bv7ZwLXLxN2k=	ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).
Виробнича (управлінська) практика	практика	Sylabus_VUP.pdf	LowwrM1yl73jIsob8y gzzAjKpn5vWmRmm MBWc9cSNbA=	ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).
Кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	PKI.pdf	F79GYKS/500GsTok yKjUpHq7ErjeuZGC EerIHYP57gg=	ПЕОМ «Expert-PC» AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт (2019). Проектор Epson з WiFi- 1 шт (2019).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
74252	Антонова Вікторія Федорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 000589, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041734, виданий 26.02.2015	25	Практикум з іншомовного ділового спілкування	Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова Свідоцтво № 488 від 15.12.2021 р. підв. кваліфікацію з 15.09.2021 р. по 15.12.2021 р. Тема: Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня. Ознайомлення з методикою організації та проведення лекційних та практичних занять провідних викладачів університету. 180 год. Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 3, 4, 10, 12, 19. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Antonova V.F. Reception and Transformation of Folk Traditions in Works by W. Scott and Lake Poets. Contemporary issues in philology. innovative methods of teaching foreign languages. O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. 2021. Vol 1- 11.- 20 p.
2. Нешко С. І., Антонова В.Ф. Дзюба О.А. Практичний курс з аналітичного читання прикладах текстів з твору Джейн Остін: Гордість та упередження: Навчальний посібник рекомендований вченою радою Українського державного університету залізничного транспорту. Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 187 с.

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до літературознавства» для аудиторної та самостійної роботи для студентів-філологів другого року навчання. Х.: УкрДУЗТ, 2019. - 45 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Історія зарубіжної літератури» для аудиторної та самостійної роботи для студентів-філологів третього року навчання. Х.: УкрДУЗТ, 2020. - 34 с.
3. Методичні вказівки

по формуванню вмінь та навичок складання презентацій з дисципліни «Business English» Х.: УкрДУЗТ, 2022. - 34 с

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Участь у «International Educational Project: Distant learning: problem or challenge?» (З листопада-15 грудня 2020 року).
(Отримано сертифікат).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Антонова В.Ф. Об'єктивне оцінювання результатів навчання як запорука академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу: тези наук. – метод. конф. каф. універ. (27-28 листопада 2019 р.). Харків: УкрДУЗТ. 2019. С.65.
2. Антонова В.Ф. Сучасні тенденції дистанційного навчання в Україні. Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту. Тези наук. – метод. конф. каф. універ. (25-26 листопада 2020 р.) / Харків: УкрДУЗТ. 2020. С.62.
3. Антонова В.Ф. Перспективи використання дуальної освіти в галузі залізничного транспорту: Тези наук. – метод. конф.

						<p>каф.універ. (24–25 листопада 2021 року). Харків: УкрДУЗТ. 2021. С.20–21.</p> <p>4. Антонова В.Ф. Виклики та недоліки освітньої системи під час війни. Питання забезпечення якісної вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану: Тези наук. - метод. конф. каф.універ. (29–30 листопада 2022 року). Харків: УкрДУЗТ. 2022. С.11-12.</p> <p>5. Антонова В.Ф. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану: Тези наук. - метод. конф. каф.універ. (23–24 листопада 2023 року). Харків: УкрДУЗТ. 2023. С.14-15.</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»</p>	
12292	Приходько Сергій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військове училище імені Маршала Радянського Союзу Кірова М.І., рік закінчення: 1977, спеціальність: системи автоматизованого управління і зв'язку, Диплом доктора наук ДД 008496, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ТН 101992, виданий 19.08.1987, Атестат</p>	51	Системи доступу	<p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 7, 8, 12, 19. П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunaievskia O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European</p>

доцента ДЦ
002732,
виданий
23.09.1992,
Атестат
професора
12ПР 007372,
виданий
10.11.2011

Journal of Enterprise Technologies. 2019. No. 2/4 (98). P. 22–30. (Scopus)

2. Shtompel M., Prykhodko S., Shefer O., Halai V., Zakharchenko R., Topikha B. Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. No. 6/9 (108). P. 34–41. (Scopus)

3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Ефективність сепарабельного програмування в задачах оптимізації інформаційно-вимірjuвальних систем, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2021, № 1 (26), с. 3–10.

4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Дослідження ефективності біоінспірованого методу декодування лінійних блокових кодів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2022, № 3, с. 10–15.

5. Приходько С.І., Єлізаренко А.О. Особливості спільної роботи радіостанцій з різним частотним рознесенням каналів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, № 2, с. 36–43.

П.З. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Альошин Г. В. Панченко С. В., Приходько С. І. Оптимізація цифрових систем передачі : підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 143 с.

2. Альошин Г. В. Панченко С. В.,

Приходько С.І.
Радіоавтоматика в
системах зв'язку:
підручник. – Харків:
УкрДУЗТ, 2019. – 187
с.

3. Альошин Г.В.,
Приходько С.І.,
Панченко С.В.
Іноваційні ідеї
цифровізації в
радіоелектроніці:
підручник. – Харків:
УкрДУЗТ, 2020. – 151
с.

П. 7.участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.062.19 при
Національному
авіаційному
університеті (з 2022
року).

П. 8.виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Головний редактор
НТЖ «Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті».

П. 12.наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Приходько С.І.
Штомпель М.А.,
Олендаренко А.А.
Аналіз галузей
застосування
технології Ethernet у
телекомунікаційних
мережах залізничного

транспорту.
Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 33-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 30 жовтня, 2020 р.). - 2020. - № 3 (додаток). С. 8.

2. Приходько С.І. Штомпель М.А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 3.

3. Приходько С. І. Єлізаренко А. О., Єлізаренко І. О. Перехід залізничного радіозв'язку на каналну сітку частот з кроком 12,5 кГц. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. –Т. 26 № 3 (додаток). – С. 2-3.

4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. 35 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2022

						<p>р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 3 (додаток). – С. 36.</p> <p>5. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на залізничному транспорті. 36 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2023 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 3 (додаток). – С. 54-55.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України.</p>	
12292	Приходько Сергій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківське вище військове училище імені Маршала Радянського Союзу Кірова М.І., рік закінчення: 1977, спеціальність: системи автоматизованого управління і зв'язку, Диплом доктора наук ДД 008496, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ТН 101992, виданий 19.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002732, виданий 23.09.1992, Атестат професора 12ІП 007372, виданий 10.11.2011</p>	51	<p>Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці</p>	<p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 7, 8, 12, 19. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunaievskia O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No. 2/4 (98). P. 22–30. (Scopus) 2. Shtompel M., Prykhodko S., Shefer O., Halai V., Zakharchenko R., Topikha B. Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density</p>

of parity checks.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020.
No. 6/9 (108). P. 34–
41. (Scopus)

3. Альошин Г.В.,
Приходько С.І.,
Панченко С.В.
Ефективність
сепарабельного
програмування в
задачах оптимізації
інформаційно-
вимірвальних
систем,
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. 2021, № 1
(26), с. 3–10.

4. Приходько С.І.,
Штомпель М.А.
Дослідження
ефективності
біоінспірованого
методу декодування
лінійних блокових
кодів, Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. 2022, № 3,
с. 10–15.

5. Приходько С.І.,
Єлизаренко А.О.
Особливості спільної
роботи радіостанцій з
різним частотним
рознесенням каналів,
Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті. 2023, № 2,
с. 36–43.

П.3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Альошин Г. В.
Панченко С. В.,
Приходько С. І.
Оптимізація
цифрових систем
передачі : підручник.–
Харків: УкрДУЗТ,
2019. – 143 с.

2. Альошин Г. В.
Панченко С. В.,
Приходько С.І.
Радіоавтоматика в
системах зв'язку:
підручник. – Харків:
УкрДУЗТ, 2019. – 187
с.

3. Альошин Г.В.,
Приходько С.І.,
Панченко С.В.
Іноваційні ідеї
цифровізації в
радіоелектроніці:
підручник. – Харків:

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 при Національному авіаційному університеті (з 2022 року).

П. 8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Головний редактор НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті».

П. 12.наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Приходько С.І., Штомпель М.А., Олендаренко А.А. Аналіз галузей застосування технології Ethernet у телекомунікаційних мережах залізничного транспорту.
Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 33-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному

транспорті" (Харків, 30 жовтня, 2020 р.). - 2020. - № 3 (додаток). С. 8.

2. Приходько С.І. Штомпель М.А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 3.

3. Приходько С. І. Єлізаренко А. О., Єлізаренко І. О. Перехід залізничного технологічного радіозв'язку на каналну сітку частот з кроком 12,5 кГц. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. –Т. 26 № 3 (додаток). – С. 2-3.

4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. 35 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2022 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 3 (додаток). – С. 36.

5. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на

							залізничному транспорті. 36 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2023 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 3 (додаток). – С. 54-55. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України.
108075	Трубчанінова Карина Артурівна	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом доктора наук ДД 011165, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 0252882, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004797, виданий 23.12.2022	20	Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group протягом 24 травня - 28 червня 2021 р. Сертифікат 01-18/354-21 від 28.06.2021 р. Тема: «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті», 6 кредитів (180 годин). Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою) Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Serkov A.A., Lazurenko B.A., Trubchaninova K.A., Horiushkina A.E. Security Improvement Techniques for mobile applications of Industrial Internet of Things. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 20, No. 5, 2020. P. 145-

149. (Web of Science Core Collection)
2. Трубочанінова К.А., Князєв В.В., Кравченко В.І., Лазуренко Б.О., Серков О.А. Методи забезпечення електромагнітної сумісності мобільних телекомунікаційних систем зв'язку. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Випуск 3(65). – С.134–138.

3. Трубочанінова К.А., Серков О.А., Касілов О.В., Лисечко В.П. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 1(28). – С. 19–24.

4. Knyazev, V., Kravchenko, V., Lazurenko, B., Serkov, O., Trubchaninova, K., & Panchenko, N. Development of methods and models to improve the noise immunity of wireless communication channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5(115)), 2022. P. 35–42. (Scopus)

5. Serkov, A., Kasilov, O., Lazurenko, B., Pevnev, V., Trubchaninova, K. Strategy of building a wireless mobile communication system in the conditions of electronic counteraction Radioelectronic and Computer Systems, 2023, 2023(2), с. 160–170. (Scopus)

П. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб передачі інформації

надширокосмуговими імпульсними сигналами в транспортних засобах / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 140210 U Україна: МПК H04B 1/12 (2006.01). № u 2019 07640; заявл. 08.07.2019; опубл. 10.02.2020. Бюл. № 3/2020.

2. Надширокосмугова антена з мерехтливою поляризацією / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 141130 U Україна: МПК H01Q 21/06 (2006.01). № u 2019 08722; заявл. 30.07.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. № 6/2020.

3. Спосіб збудження надширокосмугової антени з мерехтливою поляризацією / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 141131 U Україна: МПК H01Q 21/06 (2006.01). № u 2019 08723; заявл. 19.07.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. № 6/2020.

4. Спосіб прийому цифрових двійкових сигналів в умовах шуму / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Горюшкіна А.Є., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 145319 U Україна: МПК H04B 1/02 (2006.01). № u 2020 04847; заявл. 29.07.2020; опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22/2020.

5. Надширокосмугова антена з мерехтливою поляризацією та спосіб її збудження / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент України на винахід UA 126475 U Україна: МПК H01Q 21/06, H01Q 13/08 (2006.01) № a 2019 08720; заявл. 19.07.2019; опубл. 13.10.2022. Бюл. № 41/2022.

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Панченко С. В., Серков О. А., Трубочанінова К. А. Теорія та практика електромагнітної сумісності телекомунікаційних систем: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 249 с.
2. Трубочанінова К. А., Жученко О. С., Лисечко В.П. Бездротові телекомунікаційні системи: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 110 с.
3. Trubchaninova K., Serkov O., Kasilov O. Theory of information and encoding. Tutorial for training students in foreign languages majoring in Electronic Communications and Radio Engineering. Kharkiv: Tochka Publishing House, 2023. 120 p.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Курцев М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Основи теорії телекомунікацій», «Теорія інформації та кодування». Х.: УкрДУЗТ, 2019. 50 с.
2. Приходько С. І., Жученко О. С., Лисечко В. П.,

Трубчанінова К.А.
Проектування
телекомунікаційної
мережі зв'язку на
основі обладнання
синхронної цифрової
ієрархії : методичні
вказівки до курсового
проектування та
виконання
кваліфікаційних робіт
з дисциплін
«Багатоканальні
системи передачі
інформації»,
«Телекомунікаційні
системи передачі»,
«Цифрові системи
передачі на
залізничному
транспорті». Харків:
УкрДУЗТ, 2019. 94 с.
3. Трубчанінова К.А.
Розрахунок впливу
нелінійних ефектів у
волоконно-оптичних
системах передачі :
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисциплін
«Телекомунікаційні
системи передачі»,
«Інноваційні
телекомунікаційні
системи передачі». Харків : УкрДУЗТ,
2022. 33 с.

П. 5.захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня:
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук,
спеціальність 05.13.05
– комп'ютерні
системи та
компоненти (2021 р.)

П. 7.участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради з присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
64.050.14 в
Національному
технічному
університеті
«Харківський
політехнічний
інститут» за профілем
05.13.05 «Комп'ютерні
системи та
компоненти».
2. Офіційний опонент:
1) Цао Вейлінь
(06.07.2023) на
здобуття наукового
ступеня PhD, Д
64.050.14 в

Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;
2) Чжан Лицзян (06.07.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;
3) Челак В.В. (16.11.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;
4) Петровської І. Ю. (21.12.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;
5) Резанову Б. М. (02.02.2024) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» згідно наказу №85 від 01.11.2022.

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «ОЗ» березня 2020 р.)

2. Член Наукової ради МОН секції за тематичним напрямом «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 151 «Про затвердження персонального складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України та її секцій за тематичними напрямами»)

П. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя

міжнародної категорії:
-Виконання обов'язків
куратора в рамках
молодіжного
освітнього проекту
«Railways Unite Us»
обміну студентами
УкрДУЗТ та
«Познанської
Політехніки» (м.
Познань, Польща) в
період з 13 по 20
жовтня 2019 р.

П. 12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Трубочанінова К.А.
Технологія
забезпечення
багатоканального
доступу та захисту
інформації в рухомих
комп'ютерних
системах. XX
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Проблеми
інформатики та
моделювання (ПІМ-
21)»: тез. доп. X: НТУ
«ХП», 2021. С. 67.
2. Трубочанінова К.А.
Method of correlation
reception of
ultrawideband
information signals. V
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Прикладні науково-
технічні дослідження"
(Івано-Франківськ, 5-7
квітня, 2021): Тез. доп.
Івано-Франківськ,
2021. С.246-247.
3. Trubchaninova K.,
Serkov A., Lazurenko B.
Method of assessing the
level of disability of
wireless
communication
channels. 35 МНПК
«Інформаційно-
керуючі системи на
залізничному
транспорті» (Харків,
11 листопада 2022 р.):
Тез. доп. Харків:
УкрДУЗТ, 2022. №3.
С. 16.
4. Трубочанінова К.А.
Концепція
інформаційної
безпеки в
інформаційно-
керуючих структурах
транспортно-
логістичних систем. 3-
я міжнародна
науково-технічна
конференція

«Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 22-23 листопада 2022 р.: тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. 150 с.

5. Трубочанінова К.А. Метод формування топології мобільної безпроводної мережі електронної комунікації. 23 Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-23)» Харків, 20-22 вересня 2023 р.: тез. доп. Х: НТУ «ХПІ», 2023. С. 21.

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

						<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в УкрДУЗТ 2019/2020 навчального року спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка».</p> <p>П. 19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (з 2020 року по цей час).</p>	
87818	Штомпель Микола Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом магістра, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом доктора наук ДД 008081, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 064438, виданий</p>	17	Мережева інженерія	<p>Підвищення кваліфікації: Anhalt University of Applied Sciences (Keten, Германия) за підтримки DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project протягом 02 жовтня - 30 листопада 2023 р. Сертифікат DN 202311377 від 30.11.2023 р. Тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Сертифікат B2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p>

22.12.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037653,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
003050,
виданий
29.06.2021

Пункти відповідності
ліцензійних умов
(назву пункту
вказувати повністю)
П. 1, 4, 8, 12.
П. 1. наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Shtompel M.,
Prykhodko S., Shefer
O., Halai V.,
Zakharchenko R.,
Topikha V.
Performance analysis of
the bioinspired method
for optimizing irregular
codes with a low density
of parity checks.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. –
Kharkiv: PC Technology
Center, 2020. №
6/9(108). P. 34–41.
(Scopus)
2. Prykhodko S.,
Shtompel M.,
Sievierinov O., Tretiak
V., Vlasov A.,
Martovytskyi V. Bio-
inspired optimization of
rateless codes for
reliable intelligent
transportation systems.
ICTE in Transportation
and Logistics 2019.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure. Springer
Nature Switzerland AG.
2020. P. 236–242.
(Scopus)
3. Штомпель М. А.,
Нестеренко К. С.,
Міщенко А. В.
Оцінювання
ефективності
біоінспірованого
методу декодування
кодів з малою
щільністю перевірок
на парність. Системи
озброєння і військова
техніка. 2022. № 1
(69). С. 115-119.
4. Козловський В. В.,
Штомпель М. А.,
Лисечко В.П.
Розроблення методу
декодування блокових
кодів на основі
процедури
диференційної
еволюції. Зв'язок.
2022. №3. С. 34-38.
5. Комар О. М.,
Дробик В.О.,
Штомпель М. А.,
Лисечко В.П.
Розробка програмного

засобу для еволюційного декодування блокових кодів.
Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2023. № 1 (78). С. 74-81.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до виконання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни "Мережева інженерія" / укладач М. А. Штомпель ; кафедра транспортного зв'язку. - Харків : УкрДУЗТ, 2021. - 21 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Мережева інженерія». Частина 1 / укладач М. А. Штомпель; кафедра транспортного зв'язку. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 23 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Мережева інженерія». Частина 1 / укладач М. А. Штомпель; кафедра транспортного зв'язку. - Харків : УкрДУЗТ, 2024. - 23 с.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті».

П. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Штомпель М. А. Нейромережеве декодування каскадних кодових конструкцій. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 36-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 16-17 листопада, 2023 р.). 2023. № 3 (додаток). С. 55.
2. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 36-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 16-17 листопада, 2023 р.). 2023. № 3 (додаток). С. 54-55.
3. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників

						<p>35-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 11 листопада, 2022 р.). 2022. Т. 27 № 3 (додаток). С. 36.</p> <p>4. Штомпель М. А. Нейромережеве декодування алгебраїчних згорткових кодів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 11 листопада, 2022 р.). 2022. Т. 27 № 3 (додаток). С. 38.</p> <p>5. Приходько С. І., Штомпель М. А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). 2021. Т. 26 № 3 (додаток). С. 3.</p>	
301888	Єлізаренко Андрій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: автоматика, телемеханіка і зв'язок на залізничному транспорті, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p>	24	Радіотехнічні засоби	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ «Харківський політехнічний інститут», 16.09.2019 - 06.12.2019р. Наказ № 1727 С від 09.09.2019р. Посвідчення № 66-04-21/146</p> <p>IT Ukraina Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. Certificate 1097, February 2023.</p> <p>Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов</p>

транспортний менеджмент,
Диплом магістра,
Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1998,
спеціальність: автоматика, телемеханіка та зв'язок на залізничному транспорті,
Диплом кандидата наук ДК 033327, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 002055, виданий 05.03.2019

(назву пункту вказувати повністю)
П. 4, 8, 12, 19.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Єлізаренко А.О.. Перспективні напрямки розвитку залізничного технологічного радіозв'язку. конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 49 с.
2. Єлізаренко А.О. Елементи приймальних пристроїв: конспект лекцій. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 51 с.
4. Єлізаренко А.О., Корольова Н.А. Розрахунок зон обслуговування мереж залізничного технологічного радіозв'язку: – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – 67 с.

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець наукової теми за договором № 4/31-19 «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та

розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Укрзалізниця» (ДР № 0121U100191). Термін закінчення НДР листопад 2020 р.

П. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Приходько С.І., Єлізаренко А.О. Частотне забезпечення перспективних систем залізничного радіозв'язку. Матеріали 33-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, 30.10 2020 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. Харків: УкрДУЗТ, 2020. – №4 (додаток). –С.6-7.
2. Горобець М.М., Єлізаренко А.О. Параметри каналів рухомого радіозв'язку з випромінюючими кабелями. Матеріали 34-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, 30.10 2021 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. №3 (додаток). С.11-12.
3. Єлізаренко А.О., Єлізаренко І.О. Розробка уніфікованої методики розрахунку каналів залізничного технологічного радіозв'язку. Матеріали 35-ї Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, 11.11 2022 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. №3 (додаток). – С.7-8.</p> <p>4. Єлізаренко А.О., Попов О.І. Розробка мереж технологічного радіозв'язку на ділянці зі швидкісним рухом поїздів. Матеріали 36-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, 16-17. 2023 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. Харків: УкрДУЗТ, 2023. №3 (додаток). С.60-61.</p> <p>5. Єлізаренко А.О., Сілівьорстов В.С. Особливості організації мереж поїзного радіозв'язку на гірських трасах і в тунелях залізниць. Матеріали 36-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, 16-17. 2023 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. Харків: УкрДУЗТ, 2023. №3 (додаток).С.62-63.</p> <p>П. 19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (з 2023 року по цей час). Сертифікат №23-00027FS.</p>	
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, доцент,	Навчально-науковий центр	Диплом бакалавра, Харківський	13	Психологія ділового спілкування	Підвищення кваліфікації: Харківський

		<p>Основне місце роботи</p>	<p>гуманітарної освіти</p>	<p>національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Агестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018</p>			<p>національний автомобільно-дорожній університет, з 01.10.2021 р. по 28.12.2021 р. Свідоцтво ПК № 777. Тема: «Особливості використання онлайн-сервісів для організації викладання філософських дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання у ЗВО» (180 годин). УкрДУЗТ, з 19.10.2021 р. по 24.12.2021 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації 70 годин Тема: «Забезпечення ефективної роботи керівників структурних підрозділів закладу вищої освіти». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 certificate for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" DN 202311420 TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023.</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 4, 7, 11, 12, 13, 15, 19.</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Tolstov, I. V., & Petrushov, V. M. The antropology of gender by Vasil Rosanov and the ethics of sexual difference by Luce Irigaray. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2019, (15). P. 145–154. (Web of Science) 2. Shapoval, V. M., & Tolstov, I. V. Quo Vadis: Anthropological Dimension of the Modern Civilization Crisis. Anthropological Measurements of</p>
--	--	-----------------------------	----------------------------	--	--	--	--

Philosophical Research. 2021, (19). P. 23–31. (Web of Science)
3. Толстов І., Данілі'ян В. Інформаційне суспільство та нова глобальна етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2023, 68. С. 39-44.
4. Толстов І., Москвін Я. Етика в контексті миру та війни. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2023, 69. С. 15-20.
5. Толстов І., Москвін Я. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», 2023, 66. С. 30-36.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Толстов І. В., Данілі'ян В. О. Філософія і соціологія: навч. посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Загрійчук І. Д., Толстов І. В.

Методичні вказівки і плани семінарських занять з дисципліни «Філософія і соціологія». Харків : УкрДУЗТ, 2020. - 35 с.
2. Толстов І.В. Робоча програма з дисципліни «Філософія», 2023.
3. Робоча програма з дисципліни «Філософія і соціологія», 2023.
4. Філософія: силабус. Семестр та рік навчання I-II семестр 2023-2024; освітній рівень перший; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки / укладачі: І. В. Толстов., І. Д. Загрійчук, - Харків: УкрДУЗТ, 2023. 11 с.

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Кандидатська дисертація Шаповал Надія Володимирівна « Деструктивність влади як соціально-філософська проблема», 2019 р.
Кандидатська дисертація Петренко Максим Олегович «Ідея гідності людини в модерному та постмодерному соціальних проєктах» 2020 р.
Кандидатська дисертація Кузнєцова Катерина Юрївна «Завершення метафізики як умова формування постсекулярної парадигми», 2021 р.
Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчаренко Наталія Миколаївна «Метафора і метафоризація: філософсько-антропологічний вимір» 2022 р.

П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
наукове

консультування ТОВ «ВО ОВЕН» у відповідності до угоди про співробітництво від 19 грудня 2017 року № 06-09/2017 по цей час.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Толстов І.В. Досвід використання платформи MOODLE для організації викладання курсу «філософія і соціологія» Проблеми впровадження змішаного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту . Науково - методична конференція кафедр університету (25-26 листопада 2020 року). Харків, УкрДУЗТ. 2020. Сс.78-79
2. Толстов І.В. Націєтворча роль літературної спадщини І.П. Котляревського Література. Духовність. Нація : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 17 травня 2019 року). Харків: Майдан. 2020. С. 78-82.
3. Толстов І.В. Етичні аспекти використання ChatGPT. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 304-305.
4. Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. Удосконалення системи дистанційного навчання в

Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану тези науково-методичної конференції університету (23–24 листопада 2023 року). Харків: УкрДУЗТ. 2023. С. 29-30.
5. Толстов І.В., Дейнека В.В. Етикет як форма міжкультурної комунікації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Харків: Мачулін, 2023. С. 116-119

П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
«Етикет у професійній діяльності перекладача» 90 год.,
«Академічна інтеграція» 90 год. на другому магістерському рівні освітньої програми «Професійний переклад у транспортній галузі» ННЦГО.

П.15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

						<p>II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Соціологічна асоціація України (з 2017 року по цей час).</p>
968	Сухорукова Тетяна Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту ім. С.М. Кірова, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік і аналіз господарчої діяльності, Диплом кандидата наук ДК 008865, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 015441, виданий 19.10.2005</p>	28	<p>Менеджмент персоналу</p> <p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет будівництва та архітектури протягом 25 березня 2019 р. – 24 травня 2019 р. Наказ №64/ос від 21.03.2019 р. Довідка № 05/780 від 22.05.2019р. Тема: «Удосконалення професійних компетенцій у навчально-методичній, науково-дослідній та організаційній діяльності при викладанні економічних дисциплін», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 3, 4, 12, 14, 20. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mandych O., Suhorukova T., Butenko O., Solomnikov I. and Ostroverkh H. The organizational and economic policy of the state administration of development of railway transport of Ukraine. SHS Web of Conferences. 2019. Vol. 67 (2019). P. 1-6. 2. Сухорукова Т.Г., Шраменко В.О. Принципи етики педагога вищої школи: класика і сучасність. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2019. № 69. С. 207-216.</p>

3. Маслова В.О., Сухорукова Т.Г. Основні тенденції розвитку міжнародної трудової міграції та її вплив на формування сучасного ринку праці. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2020/2021. № 72-73. С. 197-204.
4. Сухорукова Т.Г. Перспективи розвитку змішаного навчання у вищій навчальній закладі України. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2022. № 80. С. 208-217.
5. Сухорукова Т.Г., Склярєнко І.О. Актуальні питання забезпечення підприємств ресторанного бізнесу необоротними активами. Вісник економіки транспорту і промисловості: збірн. наук. праць. Харків, УкрДУЗТ, 2023. № 83. С. 106-114.

П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Сухорукова Т.Г. Розвиток національної торгівлі в умовах глобалізації економічних процесів. Проблеми адаптації соціально-економічних систем до екзогенних змін: монографія / За заг. ред. Д-ра економ. наук, проф. Л.Л. Калініченко. Х. ФОП Панов А.М., 2019. С.586 – 595.

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Каличева Н.Є., Маковоз О.В., Сухорукова Т.Г. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Товарознавство та комерційна діяльність» - Харків: УкрДУЗТ, 2020. - 47 с.
2. Сухорукова Т.Г. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент персоналу» Харків, УкрДУЗТ. 2020. Ч. 2. 52 с.
3. Сухорукова Т.Г., Єлагін Ю.В., Токмакова І.В. Методичні вказівки та завдання до курсової роботи з дисципліни «Економіка праці та соціально-трудова відносини». Харків, УкрДУЗТ. – 2020. – 36 с.

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мандич О.В., Сухорукова Т.Г., Бутенко О.П., Соломніков І.В., Островерх Г.Є. Основні аспекти міжгалузевої цільової стратегічної державної програми управління залізничним транспортом України. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. № 66 (спецвипуск). Ч. 1. С.79-80.

2. Сухорукова Т.Г., Дорошенко Д.А., Литвин С.В. Оцінка перспектив розвитку машинобудівних підприємств концерну «Укроборонпром». Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: тези доповідей за матеріалами п'ятнадцятої науково-практичної міжнародної конференції. Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2019. № 66 (спецвипуск). Ч. 2. С 174-176.

3. Сухорукова Т.Г., Маслова В.О. Перспективи поповнення капіталу вітчизняних підприємств. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 червня 2021 р., м. Харків). Харків: УкрДУЗТ, 2021. С. 117-119.

4. Сухорукова Т.Г. Економічні наслідки фальсифікації продовольчих товарів. Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 березня 2023 року). – Полтава: ПУЕТ, 2023. – С. 108 – 110.

5. Сухорукова Т.Г. Перспективи розвитку змішаного навчання у вищих навчальних закладах України». Вісник економіки транспорту і промисловості: Харків, 2022. № 80. С. 208 - 218.

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Участь у якості рецензента у

						<p>Харківському регіональному конкурсі студентських (курсантських) наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук. – червень 2023 р.</p> <p>П.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 01.08.1989 р. – 30.11.1995 р. – заступник головного бухгалтера Українського державного університету залізничного транспорту. 01.01.2021 р. – поточний час – бухгалтер Релігійної громади Свято-Володимирського храму Харківською єпархії Української православної церкви.</p>	
36684	Корольова Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно- керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: автоматика, телемеханіка та зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 016387, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012371, виданий 20.04.2006</p>	24	Мультимедіа у телекомунікаціях	<p>Підвищення кваліфікації: «Харківський національний університет радіоелектроніки», 20.02.2018 - 26.02.2019р. Наказ № 1903К від 26.12.2018р. Посвідчення № 382</p> <p>IT Ukraina Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems. Certificate 1097, February 2023.</p> <p>DIGIN.NET2 "Digital Future: Blended Learning" DN202311180, 30.11.2023</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 4, 7, 12, 19.</p> <p>П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних</p>

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Корольова Н.А. Системи зв'язку та телекомунікацій на залізничному транспорті: Конспект лекцій. Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2019. Ч. 1. 115 с.
2. Ковтун І.В., Корольова Н.А., Трубочанінова К.А. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Мікропроцесорна техніка», «Обчислювальна техніка та мікропроцесори» для студентів всіх форм навчання, Харків, УкрДУЗТ, 2019, с.65.
3. Єлізаренко А.О., Корольова Н.А. Розрахунок зон обслуговування мереж залізничного технологічного радіозв'язку: методичні вказівки до практичних занять. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 67 с.

П. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Офіційний опонент:
1) Кожемякіна Н. В. (05.05.2021) на здобуття наукового ступеня к.т.н., Д 64.062.07 при Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Yudin Oleksandr, Hurzhii Pavlo, Cherniak Andrii, Korolyova Natalia (по новому паспорту Korolova Natalia), Havrylov

Dmytro, Sidchenko Yevhenii. Video Coding Method in a Condition of Providing Security and Promptness of Delivery. 2021 IEEE 4th International Conference on Advanced Information and Communication Technologies (AICT) 15.12.2021 Kyiv, Ukraine

2. Корольова Н.А., Шевченко В.А. Порівняльний аналіз використання хмарних сервісів. Матеріали 33-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м.Харків, 30.10 2020 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. Харків: УкрДУЗТ, 2020. №3 (додаток). С.67.

3. Корольова Н.А. Удосконалення системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Матеріали тези науково-методичної конференції університету (УкрДУЗТ) Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану, Україна, м. Харків, 23-24 листопада 2023 р. С.75.

4. Belikova Tatyana, Korolyova Natalia, Vlasov Andrii, Voitsekhivska Oleksandra, Hurzhii Pavlo, Babenko Mykhailo. Methodology for Assessing the Security of Encoded Video Information Resources of Video Conferencing in Public Administration. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2022) 15-16.12.2022 Kyiv, Ukraine

5. Бараннік В.В.,

						<p>Комолов Д.І., Корольова Н.А. Доцільність реалізації програми «Безпечне місто» на території України. Міжнародна науково-практична конференція High-Technologies in infocommunications (23-25 травня 2019 р., Харків – Кам'янець-Подільський, Україна): Тез. доп., 2019. С. 74.</p> <p>6. Єлізаренко А.О., Корольова Н.А., Єлізаренко І.О. Сучасні моделі поширення радіохвиль в розрахунках мереж рухомого радіозв'язку. Матеріали 36-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м.Харків, 16-17. 2023 р.). Тези доповідей. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. Харків: УкрДУЗТ, 2023. №3 (додаток). С.63-64.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» (з 2023 року по цей час). Сертифікат №23-00009 FS.</p>	
32519	Ковтун Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: автоматика, телемеханіка та зв'язок на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 047583, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035880, виданий 04.07.2013</p>	23	Системи доступу	<p>Підвищення кваліфікації: DigIn.Net 2 – German-Ukrainian Network of Digital Innovations за підтримки German Academic Exchange Service (DAAD) протягом 02 жовтня - 30 листопада 2023 р. Сертифікат DN 202311192 від 30.11.2023 р. Тема: «Цифрове майбутнє: змішане навчання», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Сертифікат B2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту)</p>

вказувати повністю)
П. 4, 9, 12, 14, 19.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Трубочанінова К.А., Ковтун І.В., Курцев М.С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисциплін «Основи теорії телекомунікацій», «Теорія інформації та кодування». – Х.: УкрДУЗТ, 2019. – 50 с.
2. Ковтун І.В., Трубочанінова К.А., Лисечко В.П. - Методичні вказівки до лабораторних занять з дисциплін «Схемотехніка засобів телекомунікацій», «Комп'ютерна електроніка». – Харків: УкрДУЗТ, 2019 – 50 с.
3. Корольова Н.А., Ковтун І.В. - Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні системи телекомунікацій» / Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 58 с.

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «26 січня» 2021 р.)

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ковтун І.В. Дослідження алгоритмів хвильового стиснення синтезованої мови. 33 МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 30 жовтня 2020 р.): Тез. доп. Харків: УкрДУЗТ, 2020. №3. С. 31.

4. Ковтун І.В. Дослідження властивостей вейвлет-перетворення в завданнях стиску зображень. Міжнародна науково-технічна конференція «Застосування інформаційних технологій у підготовці та діяльності сил охорони правопорядку», Харків, 15 березня 2021 р.: тези доповідей. – Харків: НАНГУ, 2021. С.45.

3. Ковтун І.В. Аналіз алгоритмів стиснення відеоданих на основі багатоканального вейвлет-перетворення. 34

МНПК
«Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 29 жовтня 2021 р.): Тез. доп. Харків: УкрДУЗТ, 2021. №3. С. 26.

4. Lysechko V.P., Zhuchenko O.S., Kovtun, I.V., Indyk S.V. Research on the Properties of Complex Signal Ensembles Obtained by Frequency Segments Permutation. Fifth International Scientific and Technical Conference «Computer and information systems and technologies», Ukraine, Kharkiv, April 22 – 23, 2021, p. 63-64.

5. Ковтун І.В. Дослідження методів сегментації та виявлення об'єктів на зображенні в реальному часі для безпеки на залізничному транспорті. . 36 МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 16-17 листопада 2023 р.): Тез. доп. Харків: УкрДУЗТ, 2023. №3. С. 72.

П. 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в УкрДУЗТ 2019/2020 навчального року спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка».</p> <p>П. 19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (з 2021 року по цей час).</p>	
108075	Трубчанінов а Карина Артурівна	Професор, Основне місце	Інформаційно-керуючих систем та	Диплом магістра, Українська	20	Методи оптимізації в телекомунікації	Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied

	роботи	технологій	державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092507 Автоматизація та автоматизація на транспорті, Диплом доктора наук ДД 011165, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 049021, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 0252882, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004797, виданий 23.12.2022	ях та радіотехніці	<p>Sciences (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group протягом 24 травня - 28 червня 2021 р. Сертифікат 01-18/354-21 від 28.06.2021 р. Тема: «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Serkov A.A., Lazurenko B.A., Trubchaninova K.A., Horiushkina A.E. Security Improvement Techniques for mobile applications of Industrial Internet of Things. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 20, No. 5, 2020. P. 145-149. (Web of Science Core Collection) 2. Трубочанінова К.А., Князєв В.В., Кравченко В.І., Лазуренко Б.О., Серков О.А. Методи забезпечення електромагнітної сумісності мобільних телекомунікаційних систем зв'язку. Системи управління, навігації та зв'язку: збірник наукових праць. – Полтава: Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Випуск 3(65). – С.134–138. 3. Трубочанінова К.А., Серков О.А., Касілов О.В., Лисечко В.П. Теорія інформації та системи безпроводного зв'язку. Інформаційно-керуючі</p>
--	--------	------------	--	--------------------	--

системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – № 1(28). – С. 19–24.

4. Knyazev, V., Kravchenko, V., Lazurenko, B., Serkov, O., Trubchaninova, K., & Panchenko, N. Development of methods and models to improve the noise immunity of wireless communication channels. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(5(115)), 2022. P. 35–42. (Scopus)

5. Serkov, A., Kasilov, O., Lazurenko, B., Pevnev, V., Trubchaninova, K. Strategy of building a wireless mobile communication system in the conditions of electronic counteraction Radioelectronic and Computer Systems, 2023, 2023(2), с. 160–170. (Scopus)

П. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб передачі інформації надширококустовими імпульсними сигналами в транспортних засобах / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 140210 U Україна: МПК H04B 1/12 (2006.01). № u 2019 07640; заявл. 08.07.2019; опубл. 10.02.2020. Бюл. № 3/2020.

2. Надширококустова антена з мерехтливою поляризацією / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 141130 U Україна: МПК H01Q 21/06 (2006.01). № u 2019 08722; заявл. 30.07.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. № 6/2020.

3. Спосіб збудження надширокосмугової антени з мерехтливою поляризацією / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 141131 U Україна: МПК H01Q 21/06 (2006.01). № u 2019 08723; заявл. 19.07.2019; опубл. 25.03.2020. Бюл. № 6/2020.

4. Спосіб прийому цифрових двійкових сигналів в умовах шуму / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Горюшкіна А.Є., Лазуренко Б.О. / Патент на корисну модель UA 145319 U Україна: МПК H04B 1/02 (2006.01). № u 2020 04847; заявл. 29.07.2020; опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22/2020.

5. Надширокосмугова антена з мерехтливою поляризацією та спосіб її збудження / Трубочанінова К.А., Панченко С.В., Серков О.А., Курцев М.С., Лазуренко Б.О. / Патент України на винахід UA 126475 U Україна: МПК H01Q 21/06, H01Q 13/08 (2006.01) № а 2019 08720; заявл. 19.07.2019; опубл. 13.10.2022. Бюл. № 41/2022.

П. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Панченко С. В., Серков О. А., Трубочанінова К. А. Теорія та практика електромагнітної сумісності телекомунікаційних систем: монографія. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 249 с.
2. Трубочанінова К. А., Жученко О. С., Лисечко В.П. Бездротові телекомунікаційні системи: навчальний посібник. Харків:

УкрДУЗТ, 2022. 110 с.
3. Trubchaninova K.,
Serkov O., Kasilov O.
Theory of information
and encoding. Tutorial
for training students in
foreign languages
majoring in Electronic
Communications and
Radio Engineering.
Kharkiv: Tochka
Publishing House,
2023. 120 p.

П. 4. наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Трубчанінова К.А.,
Ковтун І.В., Курцев
М.С. Методичні
вказівки до
лабораторних робіт з
дисциплін «Основи
теорії
телекомунікацій»,
«Теорія інформації та
кодування». Х.:
УкрДУЗТ, 2019. 50 с.
2. Приходько С. І.,
Жученко О. С.,
Лисечко В. П.,
Трубчанінова К.А.
Проектування
телекомунікаційної
мережі зв'язку на
основі обладнання
синхронної цифрової
ієрархії : методичні
вказівки до курсового
проектування та
виконання
кваліфікаційних робіт
з дисциплін
«Багатоканальні
системи передачі
інформації»,
«Телекомунікаційні
системи передачі»,
«Цифрові системи
передачі на
залізничному
транспорті». Харків:
УкрДУЗТ, 2019. 94 с.
3. Трубчанінова К.А.
Розрахунок впливу
нелінійних ефектів у
волоконно-оптичних
системах передачі :
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисциплін

«Телекомунікаційні системи передачі», «Інноваційні телекомунікаційні системи передачі». Харків : УкрДУЗТ, 2022. 33 с.

П. 5.захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціальність 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (2021 р.)

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» за профілем 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти».

2. Офіційний опонент:
1) Цао Вейлінь (06.07.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;

2) Чжан Лицзян (06.07.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;

3) Челак В.В. (16.11.2023) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;

4) Петровської І. Ю. (21.12.2023) на здобуття наукового

ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»;

5) Резанову Б. М. (02.02.2024) на здобуття наукового ступеня PhD, Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» згідно наказу №85 від 01.11.2022.

П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «03» березня 2020 р.)

2. Член Наукової ради МОН секції за тематичним напрямом «Електроніка, радіотехніка та телекомунікації» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 151 «Про затвердження персонального складу Наукової ради Міністерства освіти і науки України та її секцій за тематичними напрямками»)

П. 10.участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання –суддя міжнародної категорії: -Виконання обов'язків куратора в рамках молодіжного освітнього проекту «Railways Unite Us» обміну студентами УкрДУЗТ та «Познанської Політехніки» (м. Познань, Польща) в період з 13 по 20 жовтня 2019 р.

П. 12.наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Трубчанінова К.А. Технологія забезпечення багатоканального доступу та захисту

інформації в рухомих комп'ютерних системах. XX Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-21)»: тез. доп. X: НТУ «ХПІ», 2021. С. 67.

2. Трубчанінова К.А. Method of correlation reception of ultrawideband information signals. V Міжнародна науково-практична конференція "Прикладні науково-технічні дослідження" (Івано-Франківськ, 5-7 квітня, 2021): Тез. доп. Івано-Франківськ, 2021. С.246-247.

3. Trubchaninova K., Serkov A., Lazurenko B. Method of assessing the level of disability of wireless communication channels. 35 МНПК «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 11 листопада 2022 р.): Тез. доп. Харків: УкрДУЗТ, 2022. №3. С. 16.

4. Трубчанінова К.А. Концепція інформаційної безпеки в інформаційно-керуючих структурах транспортно-логістичних систем. 3-я міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні транспортні технології», Харків, 22-23 листопада 2022 р.: тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. 150 с.

5. Трубчанінова К.А. Метод формування топології мобільної безпроводної мережі електронної комунікації. 23 Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-23)» Харків, 20-22 вересня 2023 р.: тез. доп. X: НТУ «ХПІ», 2023. С. 21.

П. 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

						<p>складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади в УкрДУЗТ 2019/2020 навчального року спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка».</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (з 2020 року по цей час).</p>
129517	Жученко Олександр Сергійович	Доцент, Сумісництво	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 034398, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030213, виданий 19.01.2012</p>	29	<p>Конвергентні телекомунікаційні системи</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" з 21.09.2020 р. по 21.12.2020 р. Посвідчення № 66-04-21/05 від 04.01.2021 р. Тема: «Актуальні наукові проблеми в галузі телекомунікацій. Теоретичні аспекти підвищення завадостійкості й ефективності обробки сигналів в засобах телекомунікаційних систем» - 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19.</p> <p>П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Приходько С.І., Штомпель М.А., Жученко О.С., Лисечко В.П., Шувалова Ю.С. Дослідження ефективності адаптивного методу декодування</p>

алгебраїчних зорткових кодів перемежування. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків: УкрДУЗТ, 2019, № 2, С. 13-18.

2. Indyk S. V., Lysechko V. P., Zhuchenko O. S., Kitov V. S. The formation method of complex signals ensembles by frequency filtration of pseudo-random sequences with low interaction in the time domain. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2020. Issue 4 (55). P. 7-15.

3. S. Pohasii, S. Milevskiy, O. Zhuchenko, B. Tomashevskiy, I. Rahimova, S. Serhiiev Development Of Niederriter Crypto-Code Design Models On Ldpc-Codes. Information Processing Systems, 2021, Issue 4 (167). P. 58-68.

4. Lysechko V.P., Kulagin D. O., Indyk S. V., Zhuchenko O. S., Kovtun I. V. The study of the cross-correlation properties of complex signals ensembles obtained by filtered frequency elements permutations. *Радіоелектроніка, інформатика, управління.* 2022. № 2, P. 15 – 23.

5. Pohasii S., Yevseiev S., Zhuchenko O., Milov O., Lysechko V., Kovalenko O., Kostiak M., Volkov A., Lezik A., Susukailo V. Development of crypto-code Constructs based on LDPC Codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2/9 (116) 2022. – P. 44 – 59. (Scopus).

6. Plakhtii O., Zhuchenko O., Prokhorova V., Bagach R., Perets K. Research of Accumulator Blocks of Electric Vehicles and Charging Station Based on Current Source Rectifier 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2023. Conference Proceedings, 2023. (Scopus).

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Трубчанінова К. А., Жученко О. С., Лисечко В.П. Бездротові телекомунікаційні системи: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 110 с.

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Білова М.О., Євсєєв С.П., Іванченко І.С., Шматко О.В. Технологія Ethernet: лаб. практикум з курсу «Комп'ютерні мережі». Нац. техн. ун-т "ХПІ". Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 196 с.
2. Індик С.В., Жученко О.С., Лисечко В.П. Організація оперативного технологічного зв'язку на основі апаратури станційного зв'язку з цифровою комутацією: методичні вказівки до лабораторних занять і самостійної роботи з дисципліни «Телекомунікаційні та інформаційні мережі на залізничному транспорті». Харків: УкрДУЗТ, 2022. 42 с.
3. Індик С.В., Жученко О.С., Лисечко В.П. Телекомунікаційні та інформаційні мережі. Типові завдання: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Телекомунікаційні та інформаційні мережі»

на залізничному транспорті», «Комп'ютерні мережі». Частина 1. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 44 с.

П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент
1) Алнаері Фрхат Алі (24.09.2021) на здобуття наукового ступеня к.т.н., Д 64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту.

П. 12.наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Жученко О.С., Індик С.В., Прокопенко О.Є, Перець К.Г. Метод оцінки необхідних ресурсів електронних комунікаційних мереж для надання визначеного обсягу послуг. Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 трав. –25 трав. 2023 р.). Т. 1. С. 16- 17.

2. Жученко О.С., Сталинський Р.М. Розробка проєкту комп'ютерної мережі підприємства з системою захисту передачі інформації. Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : зб. наук. пр. за матеріалами ІХ Всеукр. наук.-практ. конф., 10 листоп. 2023 р. – Полтава: Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2023. С. 123-124.

3. Жученко О.С., Індик

С.В., Прокопенко О.Є,
Перець К.Г.
Оптимізація параметрів ансамблів складних сигналів великого об'єму.
Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 36-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 16-17 листопада, 2023 р.). 2023. № 3 (додаток). С. 43-44.

4. Жученко О.С., Карпук В.Ю. Розробка протоколу телеметрії для дистанційно-керованої техніки та його програмної реалізації в умовах Євроінтеграції.
Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 11 листопада, 2022 р.). 2022. Т. 27 № 3 (додаток). С. 21-22.

5. Жученко О. С., Горжій Д. О.
Корпоративні мережі ІР-телефонії на основі гнучкого комутатора.
Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 11 листопада, 2022 р.). 2022. Т. 27 № 3 (додаток). С. 29-30.

6. Volodymyr Lysechko, Oleksandr Zhuchenko, Iryna Kovtun, Serhii Indyk. Research on the Properties of Complex Signal Ensembles Obtained by Frequency Segments Permutation. – 2021: Fifth International Scientific and Technical Conference «Computer and information systems and

technologies» (Kharkiv, april 2021). Kharkiv, 2021. P. 63-64.

П. 14.керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>участь в роботі конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 рік, спеціальність «Телекомунікації», ОДНАЗ, м. Одеса.</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Транспортної академії України (ТАУ) (Всеукраїнська громадська наукова організація), з 2019 р. по цей час.</p>	
89215	Індик Сергій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія залізничного транспорту, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 061340, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014016, виданий 29.09.2023</p>	13	<p>Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем</p>	<p>Підвищення кваліфікації: ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія) за підтримки International Science Group протягом 13 грудня 2021 р. - 13 січня 2022 р. Сертифікат № 1-22/17-22 від 13.01.2022 р. Тема: «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті», 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Сертифікат В2 (для дисциплін які викладаються англійською мовою)</p> <p>Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 4, 5, 12, 14. П.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Indyk S. V., Lysechko V. P., Zhuchenko O. S., Kulagin D. O., Kovtun I.</p>

- V. The study of the cross-correlation properties of complex signals ensembles obtained by filtered frequency elements permutations. Radio Electronics, Computer Science, Control. National University «Zaporizhzhia Polytechnic», 2022. Issue 2 (61). P. 15 – 23. (Web of Science Core Collection)
2. Indyk S. V., Lysechko V. P., Zhuchenko O. S., Kitov V. S. The formation method of complex signals ensembles by frequency filtration of pseudo-random sequences with low interaction in the time domain. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2020. Issue 4 (55). P. 7-15. DOI 10.15588/1607-3274-2020-4-1. (Web of Science Core Collection)
3. Indyk S., Lysechko V. The study of ensemble properties of complex signals obtained by time interval permutation. Advanced Information Systems. 2020. Vol. 4, № 3. P. 85-88.
4. Indyk S., Lysechko V. Method of permutation of intervals, taking into account correlation properties of segments. Control, navigation and communication system. 2020. Issue 3 (61). P. 128-130.
5. Indyk S. V., Lysechko V. P. The formation method of complex signals ensembles with increased volume based on the use of frequency bands. Control, navigation and communication system. 2020. Issue 4 (62). P. 119-121.

П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Телекомунікаційні та інформаційні мережі. Типові завдання : методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисциплін «Телекомунікаційні та інформаційні мережі на залізничному транспорті», «Комп'ютерні мережі» авторів Индика С.В., Жученка О.С., Лисечко В. П., Харків: УкрДУЗТ, 2022. Ч. 1. – 44 с.
2. Організація оперативно-технологічного зв'язку на основі апаратури станційного зв'язку з цифровою комутацією : методичні вказівки до лабораторних занять і самостійної роботи з дисципліни «Телекомунікаційні та інформаційні мережі на залізничному транспорті» авторів Индика С.В., Жученка О.С., Лисечко В. П., Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 42 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять, самостійної роботи та контрольних заходів «Розрахунок характеристик волоконно-оптичних напрямних систем телекомунікацій» авторів О.С. Жученко, М.А. Штомпель, С.В. Индик, УкрДУЗТ, 2019 – 41 с.

П.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціальність 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі (2021 р.)

П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Индик С.В., Жученко О.С., Перець К.Г., Прокопенко О.Є. Оптимізація

параметрів ансамблів складних сигналів великого об'єму. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 36-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (Харків, 16-17 листопада, 2023 р.). – 2023. – № 3 (додаток). – С. 43-44.

2. Indyk S., Lysechko V., Nezus I. Modeling of complex signals ensembles based on the frequency bands using. International Conference «UK-Ukraine Research Twinning Conference» (The University of Liverpool, United Kingdom, 27–31 March 2023). – Proceedings Papers. – United Kingdom, University of Liverpool, 2023.

3. Индик С. В., Жученко О. С., Прокопенко О. Є., Перець К. Г. Метод оцінки необхідних ресурсів електронних комунікаційних мереж для надання визначеного обсягу послуг. Тези 75 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. Том 1. С. 16 – 17.

4. Индик С.В., Незус І. О., Перець К.Г. Дослідження властивостей ансамблів складних сигналів, отриманих за рахунок перестановок частотних сегментів. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 35-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-

керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 11 листопада, 2022 р.). – 2022. – Т. 27 № 3 (додаток). – С. 9.

5. Індик С.В., Лисечко В.П. Визначення оптимальної смуги фільтрації складних сигналів, отриманих за рахунок методу смугової фільтрації з перестановками. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 41.

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – студент Білоус О.О., 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу,</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль, засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять

керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками в сфері своєї професійної діяльності.		Психологія ділового спілкування	Розгляд практичних ситуацій, аналіз проблемних ситуацій на практичних заняттях	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Виробнича (управлінська) практика	Збір та опрацювання інформації щодо роботи підрозділу, організації технологічних процесів, робота з нормативною та технічною документацією, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
		Кваліфікаційний іспит	Робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, робота з нормативною та технічною документацією, самостійна робота	Складання кваліфікаційного іспиту
Вміти застосовувати у професійній діяльності універсальне і спеціалізоване програмне забезпечення, засоби сучасних телекомунікацій та радіотехніки.	<input type="checkbox"/>	Конвергентні телекомунікаційні системи	Інтерактивні лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Системи доступу	Використання дослідницького підходу при проведенні лабораторних та практичних занять.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	Використання проблемного підходу при вивченні засобів сучасних телекомунікацій та радіотехніки при проведенні лабораторних та практичних занять	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мережева інженерія	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів при проведенні лекцій	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	Використання репродуктивного підходу при проведенні лабораторних та практичних занять.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Радіотехнічні засоби	Проблемний та наочний підходи до викладення матеріалів при проведенні лекцій.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мультимедіа у телекомунікаціях	Застосування проблемного та дослідницького підходів при проведенні	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння

			лабораторних та практичних занять.	матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Виробнича (управлінська) практика	Розгляд програмного забезпечення, засобів телекомунікацій та радіотехніки, робота з навчально-методичною літературою, робота з нормативною та технічною документацією, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
		Кваліфікаційний іспит	Розгляд програмного забезпечення, засобів телекомунікацій та радіотехніки, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, самостійна робота	Складання кваліфікаційного іспиту
<p><i>Розробляти та пропонувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології при реалізації телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі в умовах залізничного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мережева інженерія	Проведення досліджень, виконання завдань навчальних занять, робота з навчальною, науковою та нормативною літературою, самонавчання	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Системи доступу	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Конвергентні телекомунікаційні системи	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Радіотехнічні засоби	Пояснювально-ілюстративний метод при проведенні лекцій, лабораторних та практичних занять, метод наочності	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мультимедіа у телекомунікаціях	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Кваліфікаційний іспит	Розгляд нових телекомунікаційних	Складання кваліфікаційного іспиту

			технологій, метод наочності, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання, самостійна робота	
		Виробнича (управлінська) практика	Розгляд нових технічних рішень та технологій при реалізації телекомунікаційної інфраструктури, робота з навчально-методичною літературою, робота з нормативною та технічною документацією, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
<p><i>Використовувати професійні знання й практичні навички для вирішення практичних завдань в галузі телекомунікацій та радіотехніки, зокрема з урахуванням особливостей технологічних процесів на залізничному транспорті, з усвідомленням власної етичної та соціальної відповідальності в особистій діяльності та/або в команді.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Мультимедіа у телекомунікаціях	Використання дослідницького підходу при проведенні практичних та лабораторних занять.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Виробнича (управлінська) практика	Словесний метод (дискусії, співбесіда); робота з нормативною та технічною документацією, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
		Радіотехнічні засоби	Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мережева інженерія	Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Кваліфікаційний іспит	Розгляд практичних ситуацій, метод наочності, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Складання кваліфікаційного іспиту
		Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	Пояснювально-ілюстративний метод при проведенні лекцій, лабораторних та практичних занять, метод наочності	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Системи доступу	Аналіз напрямків галузі телекомунікацій та радіотехніки, проведення обговорень проблемних питань, дискусій, метод порівняльного аналізу	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Менеджмент персоналу	Проведення практичних занять з розглядом питань, які пов'язані з тим, як	Залік, усне опитування, модульний контроль, засвоєння матеріалів

			потрібно організувати та розподілити час при роботі над завданнями	навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Психологія ділового спілкування	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Конвергентні телекомунікаційні системи	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
<i>Вільно презентувати та обговорювати наявні результати у галузі телекомунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовою, передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття, підсумки виконаної роботи фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент персоналу	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль, засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Психологія ділового спілкування	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль, засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Практикум з іншомовного ділового спілкування	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями іноземною мовою усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
		Виробнича (управлінська) практика	Словесний метод (дискусії, співбесіда); робота з нормативною та технічною документацією, самонавчання	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
		Кваліфікаційний іспит	Використання репродуктивного підходу, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Складання кваліфікаційного іспиту
<i>Розробляти та оптимізувати складові об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі з урахуванням особливостей технологічних процесів на залізничному транспорті.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Кваліфікаційний іспит	Розгляд методів оптимізації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Складання кваліфікаційного іспиту
<i>Виконувати інженерні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів розробки, проектування, побудови, експлуатації, ремонту,</i>	<input type="checkbox"/>	Конвергентні телекомунікаційні системи	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Системи доступу	Проведення навчальних дискусій важливих питань,	Екзамен, модульний контроль, усне опитування,

<p>модернізації об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі технологічного зв'язку залізничного транспорту.</p>			обмін думками між студентами та викладачем	контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем	Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Інноваційні телекомунікаційні системи передачі	Використання дослідницького підходу при проведенні практичних занять.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Радіотехнічні засоби	Пояснювально-ілюстративний та наочний підходи до викладення матеріалів при проведенні лекцій	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Мультимедіа у телекомунікаціях	Використання репродуктивного підходу при дослідженні методів обробки мультимедіа у системах телекомунікацій при проведенні лабораторних занять.	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Виробнича (управлінська) практика	Використання дослідницького підходу при виконанні інженерних розрахунків, робота з технічною та нормативною документацією, самостійна робота.	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів
		Кваліфікаційний іспит	Проведення інженерних розрахунків у сфері телекомунікацій та радіотехніки, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота	Складання кваліфікаційного іспиту
		Мережева інженерія	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
<p>Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі залізничного транспорту.</p>	<input type="checkbox"/>	Методи оптимізації в телекомунікаціях та радіотехніці	Інтерактивні лекційні, практичні заняття, самостійна робота	Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Кваліфікаційний іспит	Розгляд методів та засобів досліджень у сфері телекомунікацій та радіотехніки, аналіз моделей об'єктів телекомунікаційної інфраструктури, у тому числі залізничного транспорту, самостійна робота	Складання кваліфікаційного іспиту

<p>Вирішувати задачі зі створення, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів телекомунікаційної інфраструктури з дотриманням технічних вимог, у тому числі залізничного транспорту.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Конвергентні телекомунікаційні системи</p>	<p>Інтерактивні лекційні, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Системи доступу</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Основи експлуатації та обслуговування телекомунікаційних систем</p>	<p>Проведення навчальних дискусій важливих питань, обмін думками між студентами та викладачем</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Мережева інженерія</p>	<p>Використання дослідницького підходу при проведенні лабораторних та практичних занять.</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Інноваційні телекомунікаційні системи передачі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Радіотехнічні засоби</p>	<p>Використання репродуктивного підходу при проведенні лабораторних та практичних занять</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Мультимедіа у телекомунікаціях</p>	<p>Проблемний та наочний підходи до викладення матеріалів при проведенні лекцій, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання.</p>	<p>Екзамен, модульний контроль, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних та лабораторних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль</p>
		<p>Виробнича (управлінська) практика</p>	<p>Збір та опрацювання інформації щодо створення, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів телекомунікаційної інфраструктури з дотриманням технічних вимог, у тому числі залізничного транспорту, робота з технічною та нормативною документацією.</p>	<p>Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів</p>
		<p>Кваліфікаційний іспит</p>	<p>Робота з навчально методичною літературою, самонавчання, робота з технічною та нормативною документацією, самостійна робота</p>	<p>Складання кваліфікаційного іспиту</p>