

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«17» червня 2026 р. № 7)

Вести в дію
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора
Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність:	D 1 Облік і оподаткування

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Облік, аудит та оподаткування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та

адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, Постановою КМУ "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" від 30.08.2024 р. № 1021, робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

БОЙКО
ДМИТРО ІВАНОВИЧ — доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук .керівник групи;

КІРДІНА
Олена Григорівна — зав. кафедри фінансів, обліку і аудиту,
професор. доктор економічних наук

ОРЛОВА
Вікторія Миколаївна — доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ДЕМ'ЯНЕНКО
Галина Іванівна — головний бухгалтер регіональної філії «Південна
залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ЛУБЄНЦОВА
Лідія Василівна — начальник відділу служби бухгалтерського та
податкового обліку регіональної філії
«Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ОМЕЛЬЧЕНКО
Сергій Олександрович — начальник відділу внутрішнього аудиту АТ
«Укрзалізниця» Департамент внутрішнього
аудиту та контролю Управління внутрішнього
аудиту та контролю регіональної філії «Південна
залізниця» Відділу внутрішнього аудиту;
БОЖКО
Олександр Анатолійович — Здобувач вищої освіти групи 101-ОАО-Д24

2) схвалено на засіданні:

- кафедри фінансів, обліку і аудиту від «24» квітня 2026 р. (протокол № 8);
- методичної комісії економічного факультету від «11» травня 2026 р. (протокол № 9);
- вченої ради економічного факультету від «11» травня 2026 р. (протокол № 10);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «17» червня 2026 р. (протокол № 7).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра фінансів, обліку і аудиту
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 1 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, аудит та оподаткування
Форма здобуття освіти	Денна/заочна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – D 1 Облік і оподаткування Освітня програма – Облік, аудит та оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат – НД 2184923 виданий згідно наказу МОН України від 27.04.2017 № 658 Термін дії – 31.12.2027
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до УкрДУЗТ», затвердженими Вченою радою. Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста)

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf
2. Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування .

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; основна орієнтованість програми - прикладна; Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану економіки бізнесу, управління залізничної галузі. Орієнтує на актуальні питання спеціалізації «Облік , аудит та оподаткування», в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Професійний аспект програми вимагає організації дослідницької практики на підприємствах залізничного транспорту та інших галузях, що займаються питаннями обліку та оподаткування. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з обліку та оподаткування для суб'єктів національної економіки, зокрема залізничної галузі, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, з урахуванням їх наукової обґрунтованості, адміністративно управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, ймовірних загроз, що характеризуються невизначеністю сучасних мінливих умов та вимог щодо використання автоматизації процесів діяльності залізничного транспорту
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також орієнтує на актуальні блоки, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Загальний обсяг даної програми 240,0 кредитів ЄКТС. Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз господарської діяльності.
Особливості програми	Інтегрована підготовка бакалаврів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо бухгалтерського обліку; фінансового та управлінського обліку; обліку і звітності в оподаткуванні; аналізу господарської діяльності ;аудиту, контролю; інформаційних систем і технологій для обліку, аудиту, контролю, оподаткування, звітності, аналізу із врахуванням особливостей функціонування підприємств залізничного транспорту, підприємств

	різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності на основі знань з економіки підприємств, менеджменту, маркетингу, фінансів, статистики, міжнародної економіки, а також на основі знань з дисциплін гуманітарної та природничо-наукової й загальноекономічної підготовки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник «Бакалавр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади фахівців з наступними професійними назвами робіт. 3433 - бухгалтери та касири-експерти; 3442 - інспектори податкової служби; 3436.3 - помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 3436.2 - помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.1 - помічники керівників підприємств, установ та організацій При успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах.
Подальше навчання	Навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для

	самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та

	мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності
Фахові компетентності спеціальності	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що

	приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до вимог обліку та оподаткування підприємств залізничного транспорту
--	--

7. Програмні результати навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень..
--

- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства

права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми

ПР 24. Володіти та вміти застосовувати сучасні методи обліку і аудиту відповідно до запитів і вимог керівників різних рівнів управління підприємств залізничного транспорту

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні

	здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. BBW University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітній компонент	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK01****	Фізичне виховання****		4	залік	1,2,3,4
OK02***	Мова навчання та соціально-побутового спілкування***		7	залік	1,2,3,4,5,6
				екзамен	7
OK03*	Практикум з англійської мови*		1	залік	8
OK 04 **	Основи національного спротиву*	5,0	2	Диференційований залік	2,4
OK05	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	1	екзамен	1

OK06	Історія України та української культури	3,0	1	залік	1
OK07	Англійська мова	4,0	2	залік	1
				екзамен	2
OK08	Філософія	3,0	1	екзамен	4
OK09	Політична економія	5,0	1	екзамен	1
OK10	Психологія та соціологія	3,0	1	залік	5
OK11	Вища та прикладна математика	9,0	2	залік	1
				екзамен	2
OK12	Оптимізаційні методи і моделі	5,0	1	залік	3
OK13	Інформатика	4,0	1	екзамен	1
OK14	Право	3,0	1	залік	5
OK15	Основи охорони праці	3,0	1	залік	2
OK16	Система технологій залізничного транспорту	3,0	1	залік	2
OK 17	Регіональна економіка	5,0	1	екзамен	1
OK18	Єдина транспортна система	3,0	1	залік	2
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	62,0	-	-	-
Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти циклу загальної підготовки					
БК 01	Освітній компонент 1***	3,0	1	****	4
БК 02	Освітній компонент 1***	3,0	1	****	3
	Обсяг вибірових освітніх компонентів	6,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	68,0	-	-	-

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK19	Мікроекономіка	5	1	залік	2
OK20	Макроекономіка	4	1	екзамен	3
OK21	Економетрика	3	1	екзамен	5
OK22	Економіка підприємства(англ мовою)	4	1	екзамен	5
OK23	Маркетинг	3	1	залік	5
OK24	Менеджмент	3	1	залік	6
OK25	Фінанси	3	1	екзамен	5
OK26	Економіка праці та соціально-трудоі відносини	3	1	екзамен	6
OK27	Міжнародне управління бізнесом(англ мовою)	3	1	екзамен	6
OK28	Статистика	4	1	екзамен	3
OK29	Економічний аналіз	4	1	екзамен	4
OK30	Вступ до фаху	3	1	залік	1
OK31	Гроші та кредит	4	1	екзамен	3
OK32	Бухгалтерський облік	11	2	екзамен	2,3
OK33	Бухгалтерський облік	1	1	курсова робота	3
OK34	Ризикологія	3	1	екзамен	4
OK35	Фінансовий облік I	5	1	екзамен	4
OK36	Фінансовий облік II	4	1	екзамен	5
OK37	Фінансовий облік II	1	1	курсова робота	5
OK38	Управлінський облік	4	1	екзамен	6
OK39	Облікова політика підприємств залізничного транспорту та контроль діяльності	3	1	екзамен	8
OK40	Звітність підприємств та електронний	3	1	екзамен	7

	документообіг				
OK41	Облік і звітність в оподаткуванні	3	1	екзамен	8
OK42	Аудит	3	1	екзамен	7
OK43	Електронні технології та інформаційні системи в обліку	3	1	екзамен	7
OK44	Основи оподаткування	4	1	залік	6
OK45	Облік та контроль в бюджетних установах	3,5	1	екзамен	6
OK46	Облік за міжнародними стандартами	3	1	екзамен	7
OK47	Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	3	1	екзамен	8
OK48	Особливості обліку на залізничному транспорті	3	3	екзамен	7
OK49	Особливості обліку на залізничному транспорті	1	1	курсова робота	7
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	106,5	-	-	-
Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти циклу професійної підготовки					
ВК 03	Освітній компонент 1***	6,0	1	****	7
ВК 04	Освітній компонент 2***	6,0	1	****	4
ВК 05	Освітній компонент 3***	6,0	1	****	5
ВК 06	Освітній компонент 4***	6,0	1	****	4
ВК 07	Освітній	6,0	1	****	6

	компонент 5***				
БК 08	Освітній компонент 6***	6,0	1	****	7
БК 09	Освітній компонент 7***	6,0	1	****	7
БК 10	Освітній компонент 8***	6,0	1	****	8
БК 11	Освітній компонент 9***	6,0	1	****	8
	Обсяг вибіркового освітніх компонентів	54,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонентів циклу	160,5	-	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ОК50	Навчальна практика	3,0	1	залік	4
ОК51	Виробнича практика (облікова практика)	3,5	1	залік	6
ОК52	Виробнича практика (практика з аудиту)	3,5	1	залік	8
	Всього	10,0		-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ					
ОК53	Атестаційний екзамен	1,5	1	екзамен	8
	Всього	1,5	-	-	-
	Загальний обсяг освітньої програми	240,0	-	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітній компонент визначається за результатами вибору здобувачів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонентів визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонентів:

1)освітні компоненти першої черги:

Українська мова за професійним спрямуванням

Історія України та української культури

Англійська мова

Політична економія

Вища та прикладна математика

Інформатика

Основи охорони праці

Регіональна економіка

Вступ до фаху

Мікроекономіка

Система технології залізничного транспорту

Єдина транспортна система

Бухгалтерський облік

2)освітні компоненти другої черги:

Основи національного спротиву*

Філософія

Макроекономіка

Оптимізаційні методи і моделі

Статистика

Економічний аналіз

Економічний аналіз

Бухгалтерський облік

Фінансовий облік I

Ризикологія

Навчальна практика

3)освітні компоненти третьої черги:

Психологія та соціологія

Право

Економетрика

Економіка підприємства (англ мовою)

Маркетинг

Фінанси

Фінансовий облік II

Облік та контроль в бюджетних установах

Менеджмент

Економіка праці та соціально-трудова відносини

Міжнародне управління бізнесом(англ мовою)

Управлінський облік

Основи оподаткування

Виробнича практика (облікова практика)

4)освітні компоненти четвертої черги:

Облік і звітність в оподаткуванні

Аудит

Особливості обліку на залізничному транспорті

Звітність підприємств та електронний документообіг

Особливості обліку на залізничному транспорті

Електронні технології та інформаційні системи в обліку

Облікова політика підприємств залізничного транспорту та контроль діяльності

Облік за міжнародними стандартами

Фінансовий аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту

Виробнича практика (практика з аудиту)

5)освітня компонента п'ятої черги:

Атестаційний екзамен;

6)черговість вивчення інших освітніх компонентів визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування здійснюється у формі: атестаційного кваліфікаційного екзамену .
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю D 1 «Облік і оподаткування», здійснюється через комплексний атестаційний кваліфікаційний іспит з оцінки якості знань за спеціальністю «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік, аудит та оподаткування».

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування» спеціальності D 1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності освітніх компонентів та компетентностей

[illegible]

[illegible]

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонентів

[illegible]

Голова проектної групи

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук;



Дмитро БОЙКО

Члени проектної групи:

завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту,
професор. доктор економічних наук;



Олена КІРДІНА

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук;



Вікторія ОРЛОВА

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету



Анастасія КРИЛОВА