Зробивши перший аналіз проведеного опитування, можемо виділити наступне:

≈90%	72,4%	4,21 / 5	44,8%
працюють (щонайменше 26 із 29)	працюють за спеціальністю повністю або частково	середня оцінка впливу освіти на кар'єру	бракувало знання іноземної мови

Ключові висновки:

- Висока зайнятість;
- Робота здебільшого відповідає спеціальності;
- Освіту оцінено високо;
- Кар'єрний рух відбувся у більшості;
- Головні прогалини — мова, практика, підприємництво.



Понад половина випускників (15 із 29, 51,7%) працювали ще під час навчання, а кожен третій — за спеціальністю. Це означає, що значна частина мала професійний досвід до випуску.

72,4% працюють за спеціальністю повністю або частково. Для технічного університету це добрий показник, проте кожен п'ятий (20,7%) працює поза здобутою спеціальністю.

Позитивні зміни (підвищення, більш кваліфікована або керівна посада, зростання доходу, власний бізнес, вихід на міжнародний ринок, перше

працевлаштування) відзначили 20 із 29 респондентів (≈69%). Найпоширенішим кроком став перехід на більш кваліфіковану посаду (31%).



Що, на Вашу думку, університету варто покращити для кращої підготовки студентів до професійної діяльності?

1. Нічого
2. Все добре
3. Розширити можливість підприємницьких навичок
4. Мати можливість вдосконалювати свої навички при участі у постійно діючих грантах.
5. Додати напрацювання практичних навичок
6. Програму освіти та технічне оснащення
7. Залучення міжнародних партнерів
8. Я вважаю, що треба більше зосередитися на професійному напрямку, було багато дисциплін , які не мають прямого відношення до професійної діяльності. А так дуже вдячна Укр ДАЗТ за якісну освіту
9. Більше практики
10. Додати різноманіття мовних підготовчих курсів, з сертифікатами про закінчення, які будуть актуальні закордоном
11. Інформування студентів про бізнес процеси підприємства, виробництва.
12. Запрошення діючих спеціалістів в якості лекторів.
13. Хотілося б під час навчання мати більше практики
14. Більше практики і допомогти працевлаштуватись, хоча б для отримання мінімального досвіду
15. Забезпечити здобувачів освіти спеціалізованим програмним оснащенням для креслення та розрахунків. Проводити практику на підприємствах, але не в умовах військового стану.
16. Всього достатньо
17. Більше практики з пристроями
18. - Програму, яку викладають студентам, вона має йти в ногу з вимогами ринку праці, та оновлюватись разом з галуззю (це основне).

- Перевіряти актуальність змісту. Регулярний перегляд курсів: якщо дисципліна застаріла або не дає навичок, її треба змінити чи прибирати.

- Використовувати сучасні інструменти/технології.

- Іноземні мови. Особливо важлива професійна англійська, яка відкриває доступ до міжнародного ринку, та будь-яких технологій.

- Має існувати контроль якості наданої освіти, а не просто освіта заради освіти, навчальна пара заради пари. Це регулярний зворотний зв'язок від студентів, за яким справді ухвалюються рішення, оцінювання реальних результатів навчання, а не кількості годин, відстеження працевлаштування випускників, залучення представників індустрії до перегляду програм та незалежна акредитація. Університет повинен вимірювати не те, скільки пар відбулося, а те, що студент уміє після них.

практика

19. Покращити практичну підготовку