

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено:  
на засіданні кафедри  
фінансів, обліку і аудиту  
протокол №1 від 05 жовтня 2022 р.

## ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА



### СИЛАБУС 2022-2023 н.р.

освітній рівень	другий (магістр)
галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	071 Облік і оподаткування
освітня програма	Облік, аудит і оподаткування

І семестр: 211-ОАО-Д22

**Лекції:** згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)  
**Практичні заняття:** згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/> (ZOOM, MOODLE)

#### Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (доктор економічних наук, професор) <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
<b>Години прийому та консультацій:</b> що-вівторка, 14 <sup>00</sup> .15 <sup>00</sup> , ZOOM (або в умовах дистанційного навчання – у будь-який інший час за попереднім узгодженням часу зустрічі)
<b>Викладач практичних занять:</b> Ольга Олексіївна ЄВСЄЄВА (д.е.н., професор), <b>Контакти:</b> +38 (057) 730-10-86, e-mail: <a href="mailto:olgaievsieieva@kart.edu.ua">olgaievsieieva@kart.edu.ua</a>
Розміщення кафедри фінансів, обліку і аудиту: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7
Веб сторінка курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a>
Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

ZOOM: Зала персональної конференції проф. Ольги Євсєєвої, ідентифікатор конференції: 713 696 7537, код доступу: 121212 або за посиланням: <https://us02web.zoom.us/j/7136967537?pwd=b3NISUMybjZEB0lpTVhLdFBybGpIdz09>

В сучасних умовах господарювання система бухгалтерського обліку є основою інформаційного забезпечення управлінського процесу будь-якого суб'єкта господарювання. Своєчасне отримання достовірних даних, їх обробка, узагальнення та зберігання є передумовами прийняття обґрунтованих управлінських рішень і організації ефективної діяльності підприємства.

Система обліково-аналітичного забезпечення господарської діяльності є невід'ємним елементом управління, оскільки вона охоплює, виявлення, реєстрацію, узагальнення, збереження та передачу інформації, а також кількісно-якісну оцінку й аналіз усіх господарських операцій.

Від злагодженості й організованості обліково-аналітичного забезпечення залежить якість інформаційного обслуговування менеджерів різного рівня, а отже, й результативність функціонування суб'єктів господарювання загалом.

Все це акцентує увагу на необхідності опанування знань щодо сутності обліково-аналітичного забезпечення як важливого інструменту економічної безпеки.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

### **1. Загальні компетентності:**

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності:**

Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

## **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Курс «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства» є невід'ємною складовою частиною циклу дисциплін, що завершують підготовку студентів-магістрів за освітньою програмою «Облік, аудит та оподаткування». Вивчення даної навчальної дисципліни здобувач розпочинає тільки після опанування таких дисциплін освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Управлінський

облік», а також виконання тренінгів, контрольних і курсових робіт, а також складання бакалаврського іспиту.

Вивчення курсу допомагає здобувачам систематизувати отримані на бакалаврському рівні знання та сформувані комплексне уявлення про значимість ведення обліку на підприємстві та професійну діяльність облікового працівника.

Від здобувачів очікується: базове розуміння теорії бухгалтерського обліку, а також обізнаність у фінансовому, податковому та управлінському обліку, розуміння необхідності поглибленого вивчення складових облікового процесу – обліку, аналізу та контролю, які в сукупності створюють підґрунтя для побудови міцної системи обліково-економічного забезпечення в економічній безпеці підприємства; базове розуміння економіки, а також обізнаність в питаннях організації бухгалтерського обліку.

Якщо вам цікаво яким чином можна забезпечити економічну безпеку підприємства, використовуючи обліково-аналітичну інформацію, хочете вміти володіти відповідним інструментарієм та методиками запобігання економічним ризиків в діяльності підприємства, врешті-решт, стати кризис-менеджером компанії, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час лекційних занять та виконання практичних завдань. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час групових занять. Велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі види занять розроблені відповідно до кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Команда викладачів кафедри фінансів, обліку і аудиту готові надати будь-яку допомогу з будь-яких з найбільш складних аспектів курсу особисто у робочий час, по електронній пошті та іншими засобами передачі інформації.

## Огляд курсу

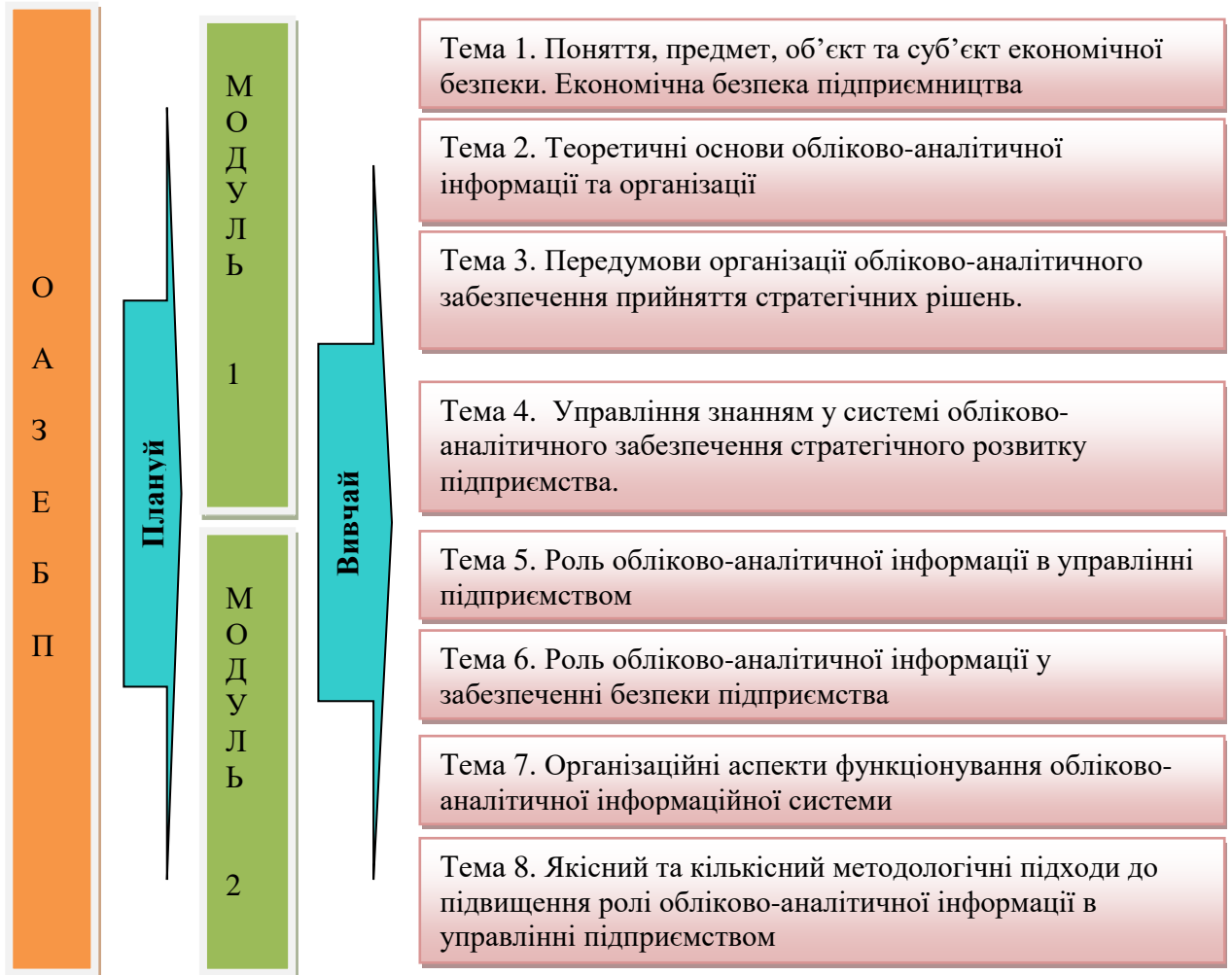
Цей курс дає студентам глибоке розуміння сутності діяльності суб'єктів господарювання в системі обліково-аналітичного забезпечення, аналіз та управління їхньої діяльності.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття один раз на два тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями, індивідуальними реферативними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії, ділитися досвідом набутих знань.

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових завдань-задач щодо способів та прийомів застосування інструментів обліково-аналітичного забезпечення у зміцненні економічної безпеки підприємства.

Курс закінчується обговоренням здобутих знань та аналізом розроблених матеріалів, що дає студенту уявлення про складові економічної безпеки, поняття про обліково-аналітичне забезпечення в забезпеченні економічної безпеки підприємства; методологічні підходи до підвищення ролі обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємством.

## Теми курсу



## Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства

/ схема курсу /

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Практичні заняття	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Іспит	

## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно

поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Поняття та мета економічної безпеки.
  - 2) Зміст, структура та завдання обліково-аналітичного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства.
  - 3) Об'єкти обліково-аналітичного забезпечення управління суб'єктами господарювання.
  - 4) Методи бухгалтерського обліку й економічного аналізу.
  - 5) Технологія формування обліково-аналітичного забезпечення.
- ... тощо.

## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи економічної безпеки підприємства.</b>				
1-2	4	Тема 1. Поняття, предмет, об'єкт та суб'єкт економічної безпеки. Економічна безпека підприємництва.	2	Тема 1. Поняття, предмет, об'єкт та суб'єкт економічної безпеки. Економічна безпека підприємництва.
3-4	4	Тема 2. Теоретичні основи обліково-аналітичної інформації та організації.	2	Тема 2. Теоретичні основи обліково-аналітичної інформації та організації.
5-6	4	Тема 3. Передумови організації обліково-аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень.	2	Тема 3. Передумови організації обліково-аналітичного забезпечення прийняття стратегічних рішень.
7-8	4	Тема 4. Управління знанням у системі обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства.	2	Тема 4. Управління знанням у системі обліково-аналітичного забезпечення стратегічного розвитку підприємства.
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Обліково-аналітичне забезпечення функціонування системи економічної безпеки на підприємстві.</b>				
9-10	4	Тема 5. Роль обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємством.	2	Тема 5. Роль обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємством.
11-12	4	Тема 6. Роль обліково-аналітичної інформації у забезпеченні безпеки підприємства.	2	Тема 6. Роль обліково-аналітичної інформації у забезпеченні безпеки підприємства.
13-14	4	Тема 7. Організаційні аспекти функціонування обліково-аналітичної інформаційної системи.	2	Тема 7. Організаційні аспекти функціонування обліково-аналітичної інформаційної системи.
15	2	Тема 8. Якісний та кількісний методологічні підходи до підвищення ролі обліково-аналітичної інформації в	1	Тема 8. Якісний та кількісний методологічні підходи до підвищення ролі обліково-аналітичної інформації в управлінні

	управлінні підприємством.		підприємством.
30		15	
Залік з дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення облікової діяльності підприємства»			

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Правила оцінювання для очної форми навчання:

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується представити рішення задач з дисципліни, розв'язання яких відбувається шляхом групових обговорень на практичних заняттях, а також розробку власної презентації за обраною темою при самостійній роботі студента впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання цього комплексного завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 5 до 15 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**



### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – засвоєння знань з теорії і практики методів та моделей прийняття управлінських рішень, в галузях народного господарства України, зокрема на транспорті та в підрозділах залізничного транспорту. **Максимальна сума становить 10 балів.**

### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань управління та обліку на практичних заняттях. **Максимальна сума становить 15 балів.**

### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

### Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача за дисципліною «Бухгалтерський облік на залізничному транспорті».

Додаткову інформацію про оцінювання знань студентів містить *Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту, схвалено рішенням Вченої ради університету, протокол №8 від 24.11.2015 р.* [<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>]

/витяг, початок/

...

### 3.6. Семестровий залік

3.6.1. Семестровий залік – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу протягом семестру виключно на підставі:

- результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях;
- результатів модульного контролю.

3.6.2. Оцінка семестрового заліку (залікова оцінка) визначається за результатами двох модульних контролів у семестрі як середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою з переведенням балів до національної шкали („зараховано” або „незараховано”) та шкали ECTS.

3.6.3. Після останнього модульного контролю лектор дисципліни інформує студентів про набрані ними суми балів за результатами двох модулів.

3.6.4. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

60 – 100 («зараховано», А, В, С, D, E),

відповідна оцінка записується в залікову відомість в графу «Підсумкова семестрова оцінка» з переведенням балів до національної шкали („зараховано”) та шкали ECTS згідно з таблицею 2.

Аналогічно ця оцінка проставляється у залікову книжку студента.

3.6.5. Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

0 – 59 («незараховано», F, FX),

оцінка не виставляється. Такі студенти можуть виправити оцінку «незараховано» як академічну заборгованість після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни. ...

/витяг, закінчення/

Правила оцінювання для дистанційної форми навчання із використанням відеоформату ZOOM та навчальних матеріалів на платформі Moodle представлені на сторінці дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної діяльності підприємства» на платформі Moodle УкрДУЗТ, <https://do.kart.edu.ua/>

### **Очікувані результати навчання:**

Після завершення вивчення дисципліни «Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства» студент-магістр повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати:

Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

### **Команда викладачів:**

**Євсєєва Ольга Олексіївна** (<https://kart.edu.ua/staff/ievsieieva-olga-oleksiivna-ievsieieva-olga-oleksiivna>) – професор кафедри фінансів, обліку і аудиту, вища освіта –



економіст за спеціальністю «Облік і аудит» (Харківська державна академія залізничного транспорту, 1999 р.), доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» (Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», 2012 р.)

Напрямок науково-дослідної діяльності: формування системи управління сталим розвитком національної економіки України.

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: методологічні основи впровадження організації бухгалтерського обліку та фінансового менеджменту в сучасних умовах господарювання та з урахуванням галузевих особливостей діяльності підприємств, прикладні аспекти впровадження норм Податкового кодексу України.

Досвід професійної практичної діяльності за спеціальністю.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>

**Рушай сміливо на зустріч знанням!**