

Затверджено
рішенням вченої ради
Економічного факультету

Рекомендовано
на засіданні кафедри
обліку і аудиту

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ
Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами

I семестр 2020-2021 навчального року

освітній рівень другий (магістр)

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Шифр та назва спеціальності 071 Облік і оподаткування
освітня програма: - Облік і оподаткування (ОіО);

Лекції та практичні заняття відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

1. Команда викладачів:

Лектор:

Єфіменко Тетяна Іванівна (кандидат економічних наук, професор),

Контакти лектора: +38 (057) 730-10-86,

e-mail: t.efimenko22@gmail.com (робочий) tetianayefimenko@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: ___ середа 11.00 – 12.00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корп. 3, пов. 2, ауд.11.

[ауд. 3.211]

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ОБЛІК І ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ



І семестр 2020-2021 навчального року

21-V-OiOm

Лекції: середа 11 00 Аудиторія: 3,215 - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики: середа 12 40 Аудиторія: 3,214 - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Єфіменко Тетяна Іванівна (кандидат економічних наук, професор),

Контакти: +38 (057) 730-10-86,

e-mail: t.efimenko22@gmail.com (робочий) tetianayefimenko@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: __ середа 11.00 – 15.00

Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, корп. 3, пов. 2, ауд.11.
[ауд. 3.211]

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Даний курс, орієнтований на розвиток вітчизняного досвіду застосування міжнародних стандартів фінансової звітності (далі - МСФЗ), зокрема, впливу практики обліку і звітності на привабливість вітчизняного бізнесу на внутрішньому і міжнародному ринках капіталів, стан інформаційного та методичного забезпечення мікро макроекономічного управління, визначенню основних перешкод реалізації принципів МСФЗ у вітчизняній бізнес-середовищі. В даний час сформована чітка тенденція до уніфікації принципів обліку, що відображає посилення інтернаціонального світового господарства і фінансових ринків. Розробка єдиних принципів обліку для всіх країн є умовою ефективного функціонування багатонаціональних підприємств у зовнішньоекономічній діяльності. Підприємства, що здійснюють діяльність на території більш як однієї країни, змушені складати декілька видів звітності або вживати заходів, що дозволяють зробити доступною свою звітність іноземним користувачам, що вимагає додаткових істотних витрат. Вивчення курсу має за мету, забезпечити інформацією осіб, що приймають управлінські рішення щодо інвестування в іноземний бізнес. Управлінські рішення ухвалюються на підставі економічних показників, які свідчать про економічний стан підприємства та результати його діяльності. Найбільш визнаними у світі правилами складання фінансової звітності підприємств, є стандарти звітності, зокрема Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ). Саме звітність, що підготовлена за вимогами МСФЗ, відчиняє для компаній України двері до залучення інвестування, отримання кредитів закордонних банків, до участі в міжнародному бізнесі, тощо. Вивчаючи цей курс, студент отримає розуміння значення впровадження МСФЗ для реалізації програм економічного розвитку України.

. Курс має на меті сформувані та розвинути такі компетентності студентів:

1. **Ціннісно-змістовну компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області подання фінансової звітності і розкриття професійних суджень, задля залучення до компанії фінансових ресурсів на фондових ринках або у сфері кредитування).
2. **Загальнокультурну компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області фінансової звітності, здатність до розуміння важливості і наслідків застосування МСФЗ в Україні).
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості щодо опанування методик МСФЗ з метою розвитку креативної складової компетентності; оволодіння навичками складання фінансової звітності і опрацювання розкриттів до окремих статей звітності, використання МСФЗ для розв'язування управлінських задач, генерувати професійні судження та оціночні припущення).
4. **Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору того стандарту, який стосується відповідної облікової операції).
5. **Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових завдань щодо складання звітності, вміння презентувати фінансовий звіт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері).
6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нових підходів до вирішення питань облікового забезпечення прийняття управлінських рішень).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Ви прагнете підвищити свої шанси і конкурентоспроможність на сучасному ринку праці, навчитися працювати Міжнародними стандартами фінансової звітності, оволодіти методами визнання, оцінки та подання у звітності активів, зобов'язань, елементів капіталу, доходів та витрат, якщо ви бажаєте мати уяву про сучасні тенденції впровадження МСФЗ в Україні і світі, претендуєте на посаду керівника з фінансових питань, тоді Вам потрібен саме цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння методів ведення бухгалтерського обліку, побудови кореспонденцій бухгалтерських рахунків, а також обізнаність в методах порівняльного аналізу економічних показників. Особлива увага приділяється отриманню студентами практичних навичок складання різних звітів за МСФЗ та приміток до звітів. Викладачі кафедри будуть готові надати будь-яку оперативну допомогу з найбільш складних аспектів курсу під час особистого спілкування та за допомогою електронної пошти.

Вивчення курсу «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами» має особливо важливе значення для підготовки головних бухгалтерів, оскільки розширює сферу професійної діяльності. Курс розроблено до навчальної програми для студентів магістрів напряму підготовки «Облік і оподаткування», тому виклад матеріалу зосереджено на техніці використання стандартів обліку і зокрема, на розкритті змісту та призначення звітності підприємств, яка складається з метою залучення фінансування.

Огляд курсу

Курс вивчається протягом одного семестру і дає вміння працювати з обліковою інформацією, вміння систематизувати облікові показники, надавати коментарі та роз'яснення щодо отриманих показників. Курс складається з однієї лекції раз на тиждень, одного практичного заняття раз на два тижні. Знання, отримані в теоретичній частині дисципліни протягом семестру, закріплюються під час обліково-аналітичної практики по закінченню навчального року. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість закріплювати отримані знання та вирішувати практичні завдання як під час обговорень в аудиторії так і під час виконання індивідуальних завдань та самостійного опрацювання нормативно-законодавчого забезпечення звітності. Виконання завдань потребують занурення у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формують у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Вивчення даної навчальної дисципліни базується на таких дисциплінах освітнього ступеня «бакалавр», як «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік I», «Фінансовий облік II», а також виконання тренінгів, міждисциплінарних комплексних курсових робіт та самостійної роботи.

Вивчення курсу допомагає студентам систематизувати отримані на бакалаврському рівні знання та сформувані комплексне уявлення про особливості складання та подання фінансової звітності та перспективні можливості професійного росту облікового працівника.

Від здобувачів очікується: розуміння методів бухгалтерського обліку, а також обізнаність у фінансовому управлінні і податковому адмініструванні, розуміння необхідності розширення сфери діяльності в різних сферах економіки.

Теми курсу



Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» (<http://do.kart.edu.ua/course/view.php?id>) поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати зміст та призначення кожної форми звітності, а також визначити її інформаційну цінність для прогнозування

та безпосередньо користувачів, на яких вона розрахована. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, Вашу думку з наведених нижче питань! Приклади питань та тем для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) Співвідношення понять "Міжнародні стандарти фінансової звітності" (МСФЗ) і "Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку" (МСБО).
 - 2) Цілі Ради з МСБО. Яка його організаційна структура?
 - 3) Концептуальна основа міжнародних стандартів. Яка її мета і які питання розглядаються в концептуальній основі?
 - 4) Склад фінансового звіту (які компоненти в нього входять).
 - 5) Хто є користувачем фінансової інформації? Які інформаційні потреби різних груп користувачів?
 - 6) З якою метою складають фінансові звіти? Які рішення можуть бути прийняті на основі фінансових звітів?
- ... тощо.

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1	2	Лекц № 1 Введення в МСФЗ. Роль, призначення і мета розробки МСФЗ Історія становлення та сучасні проблеми розвитку МСФО, як елементу системи управління	1	Пр 1 Введення в МСФЗ. Роль, призначення і мета розробки МСФЗ. Історія становлення та сучасні проблеми розвитку МСФЗ, як елементу системи управління
2	2	Лекц № 2 Концептуальна основа МСФЗ. Принципи формування і представлення фінансової звітності по МСФЗ (МСФЗ 1). Облікова політика, зміни в облікових оцінках і помилки (МСБО 8)	1	Пр 1 Концептуальна основа МСФЗ. Принципи формування і представлення фінансової звітності по МСФЗ (МСФЗ 1). Облікова політика, зміни в облікових оцінках і помилки (МСБО 8)
3	2	Лекц № 3 Подання в обліку і звітності необоротних активів Облік нематеріальних активів (МСБО 38) Облік основних засобів (МСБО 16)		
4	2	Лекц № 4 Подання в обліку і звітності необоротних активів Облік нематеріальних активів (МСБО 38) Облік основних засобів (МСБО 16, звітності). Ознаки обезценіння активів. Справедлива вартість.	2	Пр 2 Вимоги МСФО до подання в обліку і звітності необоротних активів. Облік основних засобів (МСБО 16 нематеріальних активів (МСБО 38) Кваліфіковані активи МСБО 36

5	2	Лекц № 5 Витрати по позиках (МСБО 23) Кваліфіковані активи)		
6	2	Лекц № 6 Виручка по договорам з покупцями (МСФЗ 15) Облік урядових субсидій і урядової допомоги (МСБО 20)	2	Пр 3 Виручка по договорам з покупцями (МСФЗ 15) Облік урядових субсидій і урядової допомоги (МСБО 20)
7	2	Лекц № 7 Класифікація та оцінка запасів (МСБО 2) Визнання запасів. Затрати на переробку запасів	1	Пр 4 Класифікація та оцінка запасів (МСБО 2) Визнання запасів. Затрати на переробку запасів
8	2	Лекц № 8 Забезпечення непередбачені обов'язательства и активи (МСБО 37)	1	Пр 4 Резерви, умовні зобов'язання і умовні активи (МСБО 37). Забезпечення. Умовні зобов'язання та умовні активи
9	2	Лекц № 9 Облік оренди (МСБО 16). Визнання оренди, класифікація, оцінка доходів і витрат від оренди, відображення в обліку, подання у фінансовій звітності.		
10	2	Лекц № 10 Звіт про рух грошових коштів (МСБО 7).Звіт про рух грошових коштів (МСБО 7). Визнання, класифікація, оцінка, відображення в обліку, подання у фінансовій звітності.	2	Пр 5 Методи складання звіту про рух грошових коштів (МСФЗ 7). Прямий метод складання звіту про рух грошових коштів . Непрямий метод складання звіту про рух грошових коштів
11	2	Лекц № 11 Прибуток на акцію МСБУ 33 Базовий прибуток на акцію. Розбавлений прибуток на акцію	1	Пр 6 Прибуток на акцію (МСБО 33) Базовий прибуток на акцію. Розбавлений прибуток на акцію
12	2	Лекц № 12 Визнання, класифікація, оцінка, відображення в обліку, подання у фінансовій звітності ВПА, ВПЗ. МСБУ 12 Податків на прибуток	1	Пр 6 Податок на прибуток Відстрочені податкові активи. Відстрочені податкові зобов'язання.
13	2	Лекц № 13 Облік фінансових інструментів (МСБО 32, МСБО 39) Фінансові активи і фінансові зобов'язання	1	Пр 7 Фінансові інструменти. Облік фінансових активів і фінансових зобов'язань МСБО 32, МСФЗ 7, МСФЗ9 Фінансові активи, фінансові зобов'язання
14	2	Лекц № 14 Додаткова інформація, що міститься в примітках до фінансової звітності. МСБУ 24 Розкриття інформації про пов'язані сторони МСБУ 24 Розкриття інформації про пов'язані сторони Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки (МСБО 8) Події після дати балансу (МСФО 10).	1	Пр 7 МСБУ 24 Розкриття інформації про пов'язані сторони Облікові політики, зміни в облікових оцінках та помилки (МСБО 8) Події після дати балансу (МСФО 10).

15	2	Лекц № 15 Перше застосування МСФО. Організаційні підходи до переходу на складання звітності по МСФО. МСФО 1 Прийняття МСФО уперше.		
	30	Залік	15	

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 20-ти варіантів для виконання розрахункового завдання впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.
- Варіанти розрахункової роботи представлені в Методичних вказівках.

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал.

Максимальна сума становить 15 балів.

Ступінь залученості:

Мета вивчення курсу – залучення до розгляду та обговорення проблем формування звітності у практичній діяльності, в умовах чинного законодавства, розуміння рівня відповідальності та інформаційної цінності.

Максимальна сума становить 20 балів.

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається ступенем активності студента у обговореннях поставлених проблемних питань обліку у банках на практичних заняттях.

Максимальна сума становить 25 балів.

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися додаткові бали за участь студента у науковій роботі, підготовці публікацій, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 60 балів за поточний контроль разом з переліченими складовими модульної оцінки. Обґрунтованість нарахування студенту додаткових балів розглядається на засіданні кафедри та оформлюється відповідним протоколом. Отримана таким чином сума балів поточного контролю доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Відповідна оцінка поточного контролю проставляється у заліково-екзаменаційну відомість

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали).

Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.

Оцінки семестрового заліку визначається, як середньоарифметична оцінок двох модулів відповідного семестру. Організація виставлення оцінки та умови її покращення наведені у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів. (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>)

Залік:

• Студент отримує оцінку за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає підсумковий бал заліку.

3.3.1. Семестровий залік – форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр.

Оцінка семестрового заліку визначається як загальна модульна оцінка - середньоарифметична сума балів двох модульних оцінок за 100-бальною шкалою.

До початку сесії лектор інформує студентів про набрану ними загальну модульну оцінку. Студенти, які виконали усі індивідуальні завдання та лабораторно-практичну частину курсу, передбачені програмою дисципліни, мають можливості:

- не складати залік і отримати семестрову оцінку, як середньоарифметичну оцінку модулів за 100-бальною шкалою;

- складати залік з метою отримання семестрової оцінки за даною навчальною дисципліною.

Студентам, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

90 – 100 («відмінно», A),

75 – 81 («добре», C),

60 – 68 («задовільно», E)

відповідна оцінка проставляється в залікову відомість.

.Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів

82 – 89 («добре», B),

69 – 74 («задовільно», D)

мають можливість або отримати відповідну оцінку або складати залік.

Студентам, які згодні з набраною середньоарифметичною сумою балів, відповідна оцінка проставляється в екзаменаційну відомість.

Студенти, які бажають складати залік, можуть покращити набрану оцінку на один ступінь за шкалою ECTS (з B на A, з D на C) тільки одного разу під час проведення заліку.

У будь-якому разі підсумкова семестрова оцінка не може бути нижчою за середньоарифметичну оцінку навчальних модулів.

Студенти, які за результатами двох модулів набрали середньоарифметичну суму балів 0 – 59 («незадовільно», F, FX)

повинні з'явитися на залік, де вони можуть покращити її на оцінку 60 – 68 (“задовільно”, E).

Студенти, які до початку сесії не виконали індивідуальні завдання або практичну частину курсу, передбачені робочою програмою дисципліни, не допускаються до процедури семестрового контролю і отримують екзаменаційну оцінку «незадовільно», яку вони можуть виправити як академічну заборгованість після здачі невиконаної частини робочої програми дисципліни.

Семестровий залік проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання .

Отримати додаткові бали для допущення до семестрового контролю, студент може завдяки:

- написання реферату за темою, що вказані в Методичних вказівках до виконання практичних і самостійних робіт;
- підготовки доповіді з питань, що відведені до самостійного вивчення, що вказані в Методичних вказівках до виконання практичних і самостійних робіт;
- презентації, що присвячена процедурам складання фінансової звітності.

Семестровий залік проводиться шляхом комп'ютерного тестування або шляхом відповідей на питання екзаменаційних білетів.

Якщо за результатами заліку студент не зумів поліпшити оцінку «незадовільно», він повинен ліквідувати цю академічну заборгованість шляхом перездачі . Згідно з вимогами вищої школи

Програмні результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками:

- Вміти застосовувати основи організації обліку за МСФЗ на підприємстві і володіти відповідними практичними навичками
- Вміти методично забезпечувати ведення бухгалтерського обліку в частині об'єктів, щодо яких існують альтернативні позиції в нормативних документах, або які підлягають врегулюванню на рівні облікової політики підприємства за МСФЗ.
- Вміти застосовувати теоретичні засади побудови бухгалтерського обліку за МСФЗ, порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і вміння застосовувати у господарській практиці всі методичні прийоми обліку і оподаткування
- Проектування форми облікових реєстрів відповідно до вимог МСФЗ і внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень

Команда викладачів:

Єфіменко Тетяна Іванівна (<http://kart.edu.ua/2015-05-25-11-01-02/2015-05-25-11-02-14/efimenko-ti-ua>) – професор кафедри обліку і аудиту, вища освіта – економіст за спеціальністю «Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності» (Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, 1999 р.), кандидат економічних наук за спеціальністю (08.07.04 — економіка транспорту і зв'язку, УкрДАЗТ, 2002 р)

Напрямок науково-дослідної діяльності за профілем кафедри: фінансовий облік та звітність за Національними і Міжнародними стандартами підготовки фінансової звітності.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті. Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/dr-doc/kodex.pdf> Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань,

ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи. <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua/>

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>