

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.

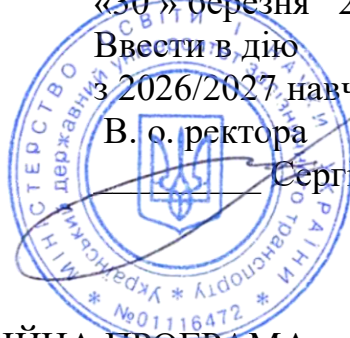
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«30» березня 2026 р. №4 )

Ввести в дію  
з 2026/2027 навчального року

В. о. ректора

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| Рівень вищої освіти:  | другий                             |
| Ступінь вищої освіти: | магістр                            |
| Галузь знань:         | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність:        | D 1 Облік і оподаткування          |

Харків – 2026 р.

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати здобуття освіти за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Облік, аудит та оподаткування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958, Постановою КМУ "Про внесення змін

до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" від 30.08.2024 р. № 1021, робочою групою кафедри фінансів, обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КІРДІНА  
Олена Григорівна – завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту, професор. доктор економічних наук, керівник групи;

ОРЛОВА  
Вікторія Миколаївна – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, кандидат економічних наук;

СТЕШЕНКО  
Олена Дамирівна – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, кандидат економічних наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ДЕМ'ЯНЕНКО  
Галина Іванівна – головний бухгалтер регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ЛУБЄНЦОВА  
Лідія Василівна – начальник відділу служби бухгалтерського та податкового обліку регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ОМЕЛЬЧЕНКО  
Сергій Олександрович - начальник відділу внутрішнього аудиту АТ «Укрзалізниця» Департамент внутрішнього аудиту та контролю Управління внутрішнього аудиту та контролю регіональної філії «Південна залізниця» Відділу внутрішнього аудиту; Здобувач вищої освіти групи 211-ОАО-Д25

МІНІЙЛО  
Галина Василівна

2) схвалено на засіданні:

- кафедри фінансів, обліку і аудиту від «09» лютого 2026 р. (протокол № 6);

- методичної комісії економічного факультету від «20» лютого 2026 р. (протокол № 7);

- вченої ради економічного факультету від «23» лютого 2026 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026 р. (протокол № 4).

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування»

| 1. Загальна інформація                                      |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет залізничного транспорту<br>Кафедра фінансів, обліку і аудиту                                  |
| Рівень вищої освіти                                         | Другий (магістерський) рівень                                                                                                   |
| Ступінь вищої освіти                                        | Магістр                                                                                                                         |
| Галузь знань                                                | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                              |
| Спеціальність                                               | D 1 Облік і оподаткування                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньої програми                           | Облік, аудит та оподаткування                                                                                                   |
| Форма здобуття освіти                                       | Денна /заочна                                                                                                                   |
| Обмеження щодо форм здобуття освіти                         | Обмеження відсутні                                                                                                              |
| Освітня кваліфікація                                        | Магістр обліку і оподаткуванню                                                                                                  |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – D 1 Облік і оподаткування<br>Освітня програма – Облік, аудит та оподаткування |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці                                                              |
| Наявність акредитації                                       | Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21020789, дійсний до 31.12.2027                                                     |
| Цикл / рівень                                               | НРК України – 7 рівень<br>FQ-EHEA – другий цикл<br>EQF-LLL – 7 рівень                                                           |
| Передумови                                                  | Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)                                  |
| Мова(и) викладання                                          | Українська                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                               | Відповідно до терміну дії сертифікату.                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf">https://kart.edu.ua/department/kafedra-ud-i-kf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі управління та адміністрування, які володіють фундаментальними теоретичними знаннями у сферах обліку, оподаткування, аудиту, контролю та аналізу, сучасним аналітичним мисленням і прикладними навичками щодо прийняття стратегічних рішень, використання сучасних технологій у сфері обліку і оподаткування, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління господарюючими суб'єктами, здатні поєднувати знання, уміння під час вирішення проблемних питань та складних нестандартних завдань у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування в умовах мінливості та невизначених умовах зовнішнього середовища з метою реалізації можливості подальшого працевлаштування та навчання.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Опис предметної області                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Об'єкт вивчення:</b><br/>організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультатійна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b><br/>поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b><br/>загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю,</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Орієнтація освітньої програми                      | <p>Освітньо-професійна; основна орієнтованість програми - прикладна; Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану залізничної галузі, економіки, бізнесу, управління та адміністрування</p> <p>Орієнтує на актуальні питання спеціалізації «Облік , аудит та оподаткування», в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Професійний аспект програми вимагає організації дослідницької практики галузей, що займаються питаннями обліку та оподаткування, зокрема на підприємствах залізничного транспорту. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців з обліку та оподаткування для суб'єктів національної економіки, зокрема залізничної галузі, які володіють актуальними знаннями та практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, з урахуванням їх наукової обґрунтованості, адміністративно управлінської й технічної реалізації, економічної доцільності, можливих зовнішніх впливів, ймовірних загроз, що характеризуються невизначеністю сучасних мінливих умов та вимог щодо використання автоматизації процесів діяльності залізничного транспорту</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта в галузі знань D7 « Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «Облік і оподаткування», за освітньою програмою «Облік , аудит та оподаткування».</p> <p>Акцент освітньої програми зроблено на підготовці висококваліфікованих фахівців обліку та оподаткування, які отримують спеціальні компетентності з обліку, оподаткування, звітності, аудиту, комп'ютерних інформаційних систем.</p> <p>Ключові слова: бухгалтерський облік, оподаткування, аудит, фінансовий облік, звітність, комп'ютерні інформаційні системи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Особливості програми                               | Унікальність програми полягає в орієнтації на організацію обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та формування інформації відповідно до потреб користувачів, а також на консолідацію інформації між різними рівнями економічного устрою суспільства задля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень, у тому числі в залізничній галузі.</p> <p>Поєднання теоретичних знань із практичною діяльністю та науковим пізнанням. Підготовка магістрів поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством; організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності, зокрема підприємств залізничної галузі.</p> <p>Зв'язок навчання з практикою, який забезпечується через партнерів шляхом застосування елементів дуальної освіти, а також проходження виробничої та переддипломної практик на базі підприємств залізничного транспорту, організацій та установ, що забезпечує відповідність підготовки фахівців сучасним потребам практики та ведення бізнесу;</p> <p>Престижність професії бухгалтерів та аудиторів та їх конкурентоспроможності на національному та міжнародному ринках праці, розповсюдження сфери професійної діяльності випускників на всі види економічної діяльності.</p> |
| <p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Придатність до працевлаштування                                                     | <p>Працевлаштування магістрів за ОП «Облік, аудит та оподаткування» здійснюється на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм з правом обіймати первинні посади згідно класифікатора професій України ДК 003-2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій,<br/>1229 - Керівники інших основних підрозділів;<br/>1232 Керівник групи обліку,<br/>1226.1- Керівник регіонального структурного підрозділу начальник відділу постачання;<br/>2411.2- Аудитор;<br/>1231- Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники:<br/>Головний бухгалтер, Головний ревізор, Директор фінансовий, Начальник контрольно-ревізійного відділу, Начальник фінансового відділу, Начальник централізованої бухгалтерії, Головний фахівець<br/>1229.1-Головний державний аудитор,<br/>1226.1 -Головний фахівець (залізничний транспорт)</p>                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>3443- Головний державний податковий інспектор</p> <p>1120.1 -Голова Пенсійного фонду</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>2411.1 Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <p>Аудитор, Аудитор систем якості, Бухгалтер (з дипломом спеціаліста), Бухгалтер-експерт, Бухгалтер-ревізор, Екологічний аудитор, Консультант з податків і зборів</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності,</p> <p>Спеціаліст-бухгалтер ,</p> <p>2419.3- Державний аудитор</p> <p>344 Державні інспектори</p> <p>Інспектори податкової служби</p> <p>При успішному завершенні програми випускники зі спеціальності «Облік і оподаткування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах.</p> |
| Подальше навчання                  | Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Викладання та навчання             | <p>При викладанні практикується студентоцентроване навчання, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи навчання. У ході навчання приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи студентів в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного навчання на платформі Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінювання                         | <p>Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності</b>     | <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Фахові компетентності спеціальності</b> | <p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><u>Спеціальні додаткові компетентності:</u></p> <p>СК11. Здатність ідентифікувати вплив інтеграційних процесів на тактику реалізації політики залізничного транспорту, визначати перспективні напрямки розвитку залізничної галузі, оцінювати існуючі умови, проблеми та переваги, визначати їх вплив на практику обліку та оподаткування</p> <p>СК12. Здатність розробляти управлінські рішення щодо формування інноваційної і інвестиційної стратегії і використовувати потенціал підприємств залізничного транспорту з подальшим моніторингом прийнятих рішень за допомогою сучасних технологій.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

ПР 20. Розуміти теоретичні та методичні аспекти обліку та оподаткування господарської діяльності залізничної галузі, застосовувати їх в практичній діяльності для підвищення ефективності управління діяльністю залізничного транспорту

ПРН21. Вміти здійснювати облік, аналіз, аудит та оподаткування діяльності підприємств залізничного транспорту з урахуванням особливостей для формування своєчасної, достовірної інформації в системі прийняття управлінських рішень

ПР22 Застосовувати фінансові технології у сфері обліку та оподаткування з метою використання резервів та пошуку можливостей розвитку та гармонізації фінансових інтересів споживачів послуг, залізничній галузі та держави

| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки.<br>В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки.<br>Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:<br>Офіційний сайт <a href="https://kart.edu.ua">https://kart.edu.ua</a> містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо.<br>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету:<br><a href="http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk">http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk</a><br>Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom. |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | з іншими ЗВО та партнерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Одним з ключових напрямів міжнародного співробітництва УкрДУЗТ є навчання студентів за спільними програмами двох дипломів із закордонними закладами вищої освіти. Особливістю спільних програм двох дипломів є реалізація освітнього процесу одночасно в УкрДУЗТ та в закордонному університеті-партнері. В результаті успішного завершення програми подвійних дипломів здобувачі освіти за другим (магістерським) рівнем ОП «Облік, аудит та оподаткування» отримують дипломи про вищу освіту європейського зразка двох університетів – УкрДУЗТ та європейського ЗВО-партнера CNAM, м. Париж, Франція. А також BWB University of Applied Sciences (м. Берлін, Німеччина) |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

| № з/п                                                                                 | Освітній компонент                           | Кількість кредитів ЄКТС | Тривалість вивчення (у семестрах) | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                   |                                              |                         |                                   |                             |
| ОК 01                                                                                 | Практикум з іншомовного ділового спілкування | 3,0                     | 1                                 | залік                       |
| ОК 02                                                                                 | Методологія наукових досліджень              | 3,0                     | 1                                 | екзамен                     |
| ОК 03                                                                                 | Інноваційний розвиток підприємства           | 3,0                     | 1                                 | екзамен                     |
|                                                                                       | Обсяг нормативних освітніх компонент         | 9                       | -                                 | -                           |
| <b>Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти циклу загальної підготовки</b> |                                              |                         |                                   |                             |
| ВК 01                                                                                 | Освітній компонент 1**                       | 3                       | 2                                 | *                           |
| ВК 02                                                                                 | Освітній компонент 2**                       | 3                       | 2                                 | *                           |

|                                                                                         |                                                                         |           |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------|
|                                                                                         | Обсяг вибірових освітніх компонентів                                    | <b>6</b>  | - | -              |
|                                                                                         | Загальний обсяг освітніх компонентів циклу                              | <b>15</b> | - | -              |
| <b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                   |                                                                         |           |   |                |
| ОК 04                                                                                   | Податковий менеджмент та адміністрування                                | 3,0       | 2 | екзамен        |
| ОК 05                                                                                   | Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень     | 4,0       | 2 | екзамен        |
| ОК 06                                                                                   | Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень     | 1,0       | 2 | курсова робота |
| ОК 07                                                                                   | Організація обліку та контролю на підприємствах залізничного транспорту | 4,0       | 1 | екзамен        |
| ОК 08                                                                                   | Оподаткування суб'єктів господарювання та звітність                     | 3,0       | 1 | екзамен        |
| ОК 09                                                                                   | Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні                                | 3,0       | 2 | екзамен        |
| ОК 10                                                                                   | Організація і методика аудиту                                           | 3,0       | 2 | екзамен        |
| ОК 11                                                                                   | Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами                 | 3,0       | 1 | екзамен        |
| ОК 12                                                                                   | Фінансовий моніторинг і комплаєнс                                       | 3,0       | 2 | екзамен        |
|                                                                                         | Обсяг нормативних освітніх компонентів                                  | <b>27</b> | - | -              |
| <b>Освітні компоненти вільного вибору здобувача освіти циклу професійної підготовки</b> |                                                                         |           |   |                |
| ВК 03                                                                                   | Освітній компонент 1*                                                   | 6,0       | 1 | **             |
| ВК 04                                                                                   | Освітній компонент 2*                                                   | 6,0       | 1 | **             |
| ВК 05                                                                                   | Освітній компонент 3*                                                   | 6,0       | 2 | **             |
|                                                                                         | Обсяг вибірових освітніх компонентів                                    | <b>18</b> | - | -              |
|                                                                                         | Загальний обсяг освітніх компонентів циклу                              | <b>45</b> | - | -              |
| <b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>                                                          |                                                                         |           |   |                |

|                              |                                                      |             |          |          |
|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|
|                              |                                                      |             |          |          |
| ОК 13                        | Виробнича практика                                   | 6,0         | 2        | залік    |
| ОК 14                        | Переддипломна практика                               | 4,5         | 3        | залік    |
|                              | <b>Всього</b>                                        | <b>10,5</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b> |                                                      |             |          |          |
| ОК 15                        | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи          | 19,5        | 3        | захист   |
|                              | <b>Всього</b>                                        | <b>19,5</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                              | <b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b> | <b>90</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> |

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітній компонент визначається за результатами вибору здобувачів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонентів визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонентів, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонентів визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонентів:

1) освітні компоненти першої черги:

Методологія наукових досліджень;

Практикум з іншомовного ділового спілкування;

Інноваційний розвиток підприємства;

Організація обліку та контролю на підприємствах залізничного транспорту;

Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами;

Оподаткування суб'єктів господарювання та звітність

2) освітні компоненти другої черги:

Цифрові рішення в бізнес-адмініструванні;

Податковий менеджмент та адміністрування;

Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень;

Організація і методика аудиту;

Фінансовий моніторинг і комплаєнс;

Виробнича практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

Переддипломна практика

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи;

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання комплексної спеціалізованої економічної задачі (відповідно до спеціалізації навчання), на базі застосування основних теорій та методів прикладних економічних наук.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. |

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти. Умовою допуску здобувача до захисту кваліфікаційної роботи є виконання ним навчального плану в повному обсязі. Завершується атестація здобувачів видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації магістр обліку і оподаткування за освітньою програмою «Обліку, аудит і оподаткування»

### 4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності освітніх компонентів та компетентностей

| Компетентності |      | Освітні компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------|------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                |      | ОК 01              | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
| Інтегральна    |      | +                  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Загальні       | ЗК01 |                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
|                | ЗК02 | +                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
|                | ЗК03 |                    |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |
|                | ЗК04 |                    | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |
|                | ЗК05 |                    | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
|                | ЗК06 | +                  | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
|                | ЗК07 | +                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |
|                | ЗК08 | +                  |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |
|                | ЗК09 | +                  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
|                | ЗК10 |                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
|                | ЗК11 |                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Спеціальні     | СК01 |                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
|                | СК02 |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |
|                | СК03 |                    |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
|                | СК04 |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |
|                | СК05 |                    |       |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |
|                | СК06 |                    |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |
|                | СК07 |                    | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |
|                | СК08 | +                  |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |
|                | СК09 | +                  |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     |
|                | СК10 |                    | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
|                | СК11 |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
|                | СК12 | +                  |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонентів

| Компетентності | Освітні компоненти |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                | ОК 01              | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
| ПР 01          |                    | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| ПР 02          |                    |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ПР 03          | +                  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ПР 04          |                    |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 05          |                    |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 06          |                    |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПР 07          |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| ПР 08          |                    |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |
| ПР 09          |                    |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     |
| ПР 10          |                    |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 11          |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| ПР 12          |                    |       | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       | +     |
| ПР 13          |                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |
| ПР 14          |                    |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ПР 15          |                    | +     |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |
| ПР 16          | +                  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ПР 17          |                    |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |
| ПР 18          |                    | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
| ПР 19          |                    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |
| ПР 20          |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 21          |                    |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПР 22          |                    |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |

Голова проектної групи  
завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту,  
професор, доктор економічних наук



КІРДИНА Олена Григорівна

Члени проектної групи:

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,  
кандидат економічних наук;



ОРЛОВА Вікторія Миколаївна

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,  
кандидат економічних наук;



СТЕШЕНКО Олена Дамирівна

Голова органу студентського  
самоврядування економічного факультету



Анастасія КРИЛОВА