

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ  
БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

**декана  
будівельного факультету  
Українського державного університету залізничного транспорту,  
кандидата технічних наук, доцента  
ДУДІНА Олексія Аркадійовича**

**Харків – 2026**

## **Зміст**

|                                              |   |
|----------------------------------------------|---|
| 1 Сьогодення будівельного факультету         | 3 |
| 2 Ціннісні орієнтири факультету              | 3 |
| 3 Аналіз викликів та ризиків                 | 3 |
| 4 Стратегічні цілі та шляхи їх досягнення    | 4 |
| 5 Основні умови успішної реалізації програми | 5 |

## **1 СЬОГОДЕННЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

На сьогоднішній день факультет займає високі позиції в Університеті та забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, в сумі, за 15-ма освітніми програмами освітніх рівнів «Бакалавр», «Магістр» та «Доктор філософії». Підготовка фахівців ведеться за спеціальностями G9 Прикладна механіка, G11.03 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання), G18 Геодезія та землеустрій, G19 Будівництво та цивільна інженерія, J7 Залізничний транспорт.

На 5 кафедрах факультету (чотири з яких випускаючі та очолювані професорами, докторами наук) зосереджено потужний інтелектуальний потенціал висококваліфікованих працівників з великим досвідом практичної роботи в освітній, науковій, транспортній та інших сферах.

Контингент студентів факультету, станом на 12 серпня 2026 року, складає 466 осіб, з них:

- студентів денної форми здобуття освіти бакалаврського рівня – 236 осіб
- студентів заочної форми здобуття освіти бакалаврського рівня – 70 осіб;
- студентів денної форми здобуття освіти магістерського рівня – 42 особи;
- студентів заочної форми здобуття освіти магістерського рівня – 27 осіб.

## **2 ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ ФАКУЛЬТЕТУ**

**Візія:** Вчити наполегливо, створювати відповідально.

**Місія:** Формування нової генерації лідерів інженерної справи через високоякісну інноваційну освіту та передові наукові пошуки задля розбудови безпечного, сталого та стійкого інфраструктурного середовища суспільства.

## **3 АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ТА РИЗИКІВ**

Сучасний етап розвитку вимагає адаптації до жорстких зовнішніх умов. Основними ризиками для факультету на найближчі 5 років є:

- Повномасштабна війна та її наслідки:

Загрози: Безпекові ризики для учасників освітнього процесу, руйнування інфраструктури, психологічне навантаження, складність підтримання повноцінного очного процесу здобуття освіти.

Вектор протидії: Розвиток гнучких гібридних форматів навчання, акцент в освітніх програмах на технології відновлення зруйнованих об'єктів, проєктування захисних споруд та підсилення конструкцій.

- Демографічна криза:

Загрози: Зменшення кількості випускників шкіл, відтік молоді за кордон, надвисока конкуренція між ЗВО за кожного вступника.

Вектор протидії: Розширення цільової аудиторії (програми перекваліфікації для дорослих, адаптація програм для ветеранів), потужна цифрова профорієнтація, акцент на унікальності навичок (BIM-технології, сучасні САПР).

- Стагнація ключового стейкхолдера (АТ «Укрзалізниця»):

Загрози: Низький рівень оплати праці працівників залізничної галузі, дефіцит фінансування спільних галузевих проєктів, скорочення програм оновлення інфраструктури.

Вектор протидії: Диверсифікація партнерств. Вихід на ринок цивільного та промислового будівництва, співпраця з приватними організаціями, європейськими транспортними та будівельними компаніями, залучення грантових коштів.

## **4 СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ**

Ціль 1. Посилення місця факультету на ринку освітніх послуг України

Для перемоги в умовах демографічної кризи факультет має стати синонімом сучасного та затребуваного інженерного фаху.

Оновлення змісту освіти: Інтеграція у навчальний процес поглибленого вивчення програмних комплексів для розрахунку конструкцій (LIRA-SAPR, SCAD Office) та проєктування (AutoCAD, ArchiCAD, SketchUp та ін). Впровадження BIM-технологій (Building Information Modeling) на всіх етапах навчання та використання інструментів штучного інтелекту в інженерному проєктуванні.

Практико-орієнтованість: Залучення до викладання практиків з провідних будівельних компаній. Створення дуальних програм навчання.

Адаптивність: Розробка короткострокових сертифікатних програм для підвищення кваліфікації інженерів-будівельників, які вже працюють на ринку.

Ціль 2. Збільшення комерціалізації наукових досліджень та дослідницьких проєктів

Наука на факультеті повинна приносити реальний дохід та вирішувати актуальні проблеми відбудови.

Впровадження принципів «Зеленого будівництва» (Green Building) та циркулярної економіки: Розширення науково-дослідної бази факультету у сфері сталого розвитку та енергоефективності будівель. Комерціалізація розробок, пов'язаних із технологіями переробки та безпечного повторного використання

будівельних матеріалів зі зруйнованих об'єктів. Пропонування бізнесу та територіальним громадам готових екологічних рішень для відбудови, що дозволить факультету стати регіональним хабом екологічного будівництва та відкриє доступ до спеціалізованих "зелених" європейських інвестицій.

Розвиток лабораторної бази: Модернізація Центру діагностики споруд транспортного призначення. Розширення спектра комерційних послуг для зовнішніх замовників (випробування міцності бетону, обстеження будівель та споруд, наукове консультування та ін).

Актуалізація наукових напрямів: Фокус на високотехнологічних напрямках, що цікавлять європейських партнерів (Structural Health Monitoring, вплив вібраційного навантаження, електрокорозія залізобетонних конструкцій).

Міжнародна грантова діяльність: Активна участь у міжнародних консорціумах (наприклад, проекти NWO, Horizon Europe), підготовка мотиваційних і гарантійних листів для входження у європейський дослідницький простір.

Ціль 3. Факультет – відкритий освітньо-науковий простір

Трансформація факультету у платформу, де взаємодіють студенти, викладачі, бізнес та міжнародна спільнота.

Імплементація принципів безбар'єрності: Факультет має готувати фахівців, які вміють створювати інклюзивний простір, дружній до маломобільних груп населення та ветеранів.

Студоцентричний підхід: Підтримка студентських ініціатив, створення коворкінг-зон для роботи над курсовими та дипломними проектами, залучення студентів до реальних господарських тем.

Академічна мобільність: Розширення співпраці з європейськими університетами (зокрема, Польщі та країн Балтії) для програм подвійних дипломів та стажувань викладачів.

Інформаційна відкритість: Створення якісного цифрового портфоліо факультету: публікація успішних кейсів випускників, відкритих каталогів наукових праць викладачів та результатів роботи лабораторій у вільному доступі.

## **5 ОСНОВНІ УМОВИ УСПІШНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

1 Диверсифікація фінансових ресурсів та оновлення матеріально-технічної бази.

Успіх програми безпосередньо залежить від здатності факультету залучати позабюджетні кошти. Це вимагає активізації грантової діяльності, участі у міжнародних консорціумах та розширення спектра комерційних послуг

(зокрема, через виконання госпдоговірних тем, лабораторних випробувань Центром діагностики споруд транспортного призначення). Частина цих коштів має стабільно реінвестуватися в оновлення ліцензійного програмного забезпечення та сучасного обладнання.

## 2 Збереження, мотивація та розвиток науково-педагогічного потенціалу.

В умовах жорсткої конкуренції та демографічної кризи головним активом факультету є його колектив. Необхідно створити дієві механізми мотивації викладачів і науковців, стимулювати їхню участь у програмах міжнародної мобільності, публікаційну активність та проведення досліджень у найбільш затребуваних і передових сферах будівництва та відновлення інфраструктури.

## 3 Ефективна взаємодія зі стейкхолдерами та розширення партнерств.

Для подолання ризику стагнації традиційних партнерів факультет повинен вийти за межі звичного кола замовників. Критичною умовою є побудова міцних зв'язків із приватним будівельним бізнесом, девелоперами, територіальними громадами та закордонними інституціями. Роботодавці мають бути безпосередньо залучені до формування освітніх програм, проведення гостьових лекцій та створення баз практик.

## 4 Адаптивність управління та безпека освітнього середовища.

Враховуючи виклики воєнного часу та специфіку регіону, система управління факультетом має бути максимально гнучкою. Успішна реалізація цілей можлива лише за умови забезпечення безпеки студентів та співробітників, постійного вдосконалення цифрових платформ дистанційного навчання, якісної підтримки змішаних форматів навчання без втрати його практичної складової, а також впровадження системи електронного документообігу UniHab для оптимізації роботи адміністративного персоналу та підвищення зручності для студентів.

## 5 Розбудова сильного бренду факультету та інноваційна профорієнтація.

В умовах демографічного спаду та жорсткої конкуренції між ЗВО критично важливою є потужна інформаційна присутність факультету. Успіх програми вимагає переходу від традиційних методів до сучасних цифрових маркетингових кампаній, активної популяризації професії інженера-будівельника, відкритої демонстрації здобутків наукових лабораторій та реальних історій успіху випускників. Формування сучасного іміджу відкритого освітнього простору дозволить нівелювати демографічні ризики та стабільно залучати найбільш мотивовану молодь.