



ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА

II семестр 2019-2020 навчального року

I курс (другого рівня освіти) БіА, ПУА

Лекції: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

Практики: відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

КОМАНДА ВИКЛАДАЧІВ:

Лектор: Коновалов Леонід Станіславович (доцент кафедри)

Контакти: 38 (057) 730-10-46, e-mail: leokls@ukr.net

Години прийому та консультацій: 11.00-13.00 середа

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Поняття "публічна політика" міцно увійшло в науковий обіг в останні два-три десятиліття. Поняття "публічна політика" нерозривно пов'язане з дією, здійснюваним публічним авторитетом поодиноці або спільно з іншими акторами соціальної дії.

Тим часом, в умовах глобалізації та зростаючої взаємозалежності країн і проведених ними політик, класична модель державної політики, яка ще недавно була ефективною, набуває все нових рис і характеристик.

Вивчення курсу дає основу уявлення про форми організації та самоорганізації українського суспільства, підвищення його ролі у процесі публічної політики, співпраці з державою у сфері політичного та державного управління.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування уявлення про механізми, методи та інструменти публічної політики; процеси, що відбуваються у публічній сфері в контексті функціонування політичних інститутів; принципи організації та структури публічної влади в Україні);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння теорії та практики прийняття політико-управлінських рішень, методів оцінювання і технології моніторингу публічної політики, сутності теорії та практики електронного урядування й електронної демократії);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості виконання аналізу публічної політики, розуміння методів державної регіональної політики та політики регіонального розвитку з урахуванням реформ та світового досвіду);

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області функціонування складових електронного управління в Україні);

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом використання основних теорій та принципів, що лежать в основі функціонування політичних інститутів та процесів прийняття політичних рішень);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до регулювання взаємин публічного, приватного та державного секторів).

Чому ви маєте обрати цей курс?

В умовах стрімких соціальних трансформацій національного і глобального масштабів, сучасна держава, виробляючи та реалізуючи політику спрямовану на ефективне розв'язання назрілих суспільних проблем, змушена вступати у взаємодію з іншими суб'єктами політичного процесу. Державна політика, залишаючись базовим компонентом політико-управлінської діяльності, в нових умовах зазнає потужного впливу інститутів громадянського суспільства та бізнесу і піддається суттєвим трансформаціям.

Тож, нинішній період становлення української державності характеризується активним розвитком інститутів громадянського суспільства, які прагнуть не лише впливати на інститути державної влади, а й бути безпосередніми її творцями.

Якщо у вас зростає потреба в інформації про тренди розвитку сучасних суспільств - взаємодію держави, громадянського суспільства та бізнесу у виробленні політики держави, взаємну відповідальність за прийняті рішення та водночас відповідальність один

перед одним, саме курс «Публічна політика» допоможе знайти відповіді на важливі питання досягнення суспільно значимих цілей та вирішення суспільно важливих задач.

Від здобувачів очікується: базове розуміння філософії, політології, соціології, права, публічного управління та адміністрування.

Перша частина курсу присвячена вивченню політичних інститутів та процесів прийняття політичних рішень; електронному урядуванню та електронній демократії, а інша частина курсу охоплює вивчення основних напрямів публічної політики в Україні.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і під час особистого спілкування.

Огляд курсу

Цей курс, який вивчається у другому семестрі, дає студентам глибоке розуміння особливостей концепту "публічна політика" та її головних завдань.

Курс складається з однієї лекції кожного тижня і одного практичного заняття кожного тижня. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та виконанням творчих робіт. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу).

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «Дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/> Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Теми курсу

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Політичні інститути та процеси прийняття політичних рішень. Електронне урядування та електронна демократія

Тема 1. Сутність публічної політики

Тема 2. Суспільно-політична діяльність

Тема 3. Схема процесу вироблення політики

Тема 4. Типології питань публічної політики

Тема 5. Процеси прийняття політичних рішень

Тема 6. Сутність та зміст категорій «е-урядування» та «е-демократія»

Тема 7. Державна політика в інформаційній сфері

Тема 8. Організаційно-правове забезпечення е-урядування в Україні

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Основні напрями публічної політики в Україні. Порівняльна публічна політика

Тема 9. Політика регіонального розвитку

Тема 10. Місцеве самоврядування

Тема 11. Соціально-гуманітарна політика

Тема 12. Представницька влада

Тема 13. Аналіз публічної політики

Тема 14. Політика, що базується на доказах

Тема 15. Впровадження, оцінювання і неперервність публічної політики

Лекції та практичні заняття

Для денної форми навчання

Тижде нь	ть	Тема лекції	ть	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Сутність публічної політики	2	«Публічний» і «політика» як поняття
2	2	Суспільно-політична діяльність	2	Суспільно-політична діяльність
3	2	Схема процесу вироблення політики	2	Публічна сфера та загальне благо
4	2	Типології питань публічної політики	2	Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин
5	2	Процеси прийняття політичних рішень	2	Процеси прийняття політичних рішень
6	2	Сутність та зміст категорій «е-урядування» та «е-демократія»	2	«Е-урядування» та «е-демократія»
7	2	Державна політика в інформаційній сфері	2	Стратегії розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування
8	2	Організаційно-правове забезпечення е-урядування в Україні	2	Організаційно-правове забезпечення е-урядування в Україні
Модульний контроль 1				
9	2	Політика регіонального розвитку	2	Державна стратегія регіонального розвитку
10	2	Місцеве самоврядування	2	Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні
11	2	Соціально-гуманітарна політика	2	Національна ідентичність як показник цілісності і повноти гуманітарного простору
12	2	Представницька влада	2	Парламентські процедури та законотворчий процес
13	2	Аналіз публічної політики	2	Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики
14	2	Політика, що базується на доказах	2	Моніторинг публічної політики

15	2	Впровадження, оцінювання і неперервність публічної політики	2	Механізм реалізації та оцінювання публічної політики
Модульний контроль 2				
Іспит				

Для заочної форма навчання

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
	2	Сутність публічної політики. Суспільно-політична діяльність. Схема процесу вироблення політики. Типології питань публічної політики.	2	«Публічний» і «політика» як поняття. Суспільно-політична діяльність. Публічна сфера та загальне благо. Вироблення та реалізація рішень у сфері державно-владних відносин
	2	Процеси прийняття політичних рішень. Сутність та зміст категорій «е-урядування» та «е-демократія». Державна політика в інформаційній сфері. Організаційно-правове забезпечення е-урядування в Україні	2	Процеси прийняття політичних рішень. «Е-урядування» та «е-демократія». Стратегії розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Організаційно-правове забезпечення е-урядування в Україні.
	2	Політика регіонального розвитку. Місцеве самоврядування. Соціально-гуманітарна політика. Представницька влада.	2	Державна стратегія регіонального розвитку. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Національна ідентичність як показник цілісності і повноти гуманітарного простору. Парламентські процедури та законотворчий процес.
	2	Аналіз публічної політики . Політика, що базується на доказах. Впровадження, оцінювання і неперервність публічної політики.	2	Різноманіття аналітичних підходів до дослідження публічної політики. Моніторинг публічної політики. Механізм реалізації та оцінювання публічної політики.

Індивідуальні завдання

В якості індивідуального навчально-дослідного завдання під час вивчення курсу «Публічна політика» пропонується підготовка рефератів, написання та опублікування тез доповідей, що дозволяє поглибити ступінь засвоєння студентами теоретичного матеріалу:

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується виконання індивідуальних завдань. За вчасне та вірне виконання завдань нараховується **30 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 30 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.
- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

За складову “**Відвідування лекцій**” бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі з неповажних причин. За відвідування кожної лекції понад 50% (4 лекції) нараховується до 3 балів. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо заняття пропущені без поважних причин, студент повинен відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття.

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 10 балів) та ступенем виконання практичного завдання (до 7 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу. **Максимальна сума становить 20 балів.**

Модульне тестування:

Модульний контроль – комп'ютерне тестування наприкінці модуля, яке містить завдання по всьому вивченому за модуль матеріалу. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна сума становить 40 балів.**

Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками:

-управління процесами вироблення публічної політики та організації політичного управління на різних рівнях, дотримуючись вимог чинного законодавства та враховуючи національні інтереси;

– формування ефективної взаємодії з громадськістю, державними і недержавними інституціями, бізнесом, використовуючи інформаційні і комунікативні технології та технології управління конфліктами;

– прийняття рішення в умовах визначеності, невизначеності та ризиків, управляти ризиками та процесом реалізації політико-управлінських рішень;

– проведення аналізу інституціонального середовища та конфліктів в системі публічної політики та політичного управління, здійснення оцінювання ефективності публічної влади та політичної системи;

– результативної комунікації з окремими громадянами та різними суспільними групами.

Команда викладачів:

Коновалов Леонід Станіславович (<http://www.kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/glushenko-tn-ua>) – лектор з питань публічного управління і адміністрування. Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 Механізми державного управління. Дисертацію на тему «Механізм державного аудиту ефективності використання публічних коштів» захистив у 2016 р. Напрямки наукової діяльності: Механізм державного аудиту ефективності використання публічних коштів.

Кодекс академічної доброчесності

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>



Додаток 1

ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА

1. Охарактеризуйте сутність та зміст процесу інституціоналізації публічної політики.
2. Проаналізуйте імплементацію угоди між Україною та Європейським Союзом як процес впровадження європейських стандартів вироблення політики держави.
3. Охарактеризуйте структуру та інституціональне забезпечення публічної політики в Україні.
4. Визначте політико-правові основи участі громадян у публічному управлінні як основи публічної політики в Україні.
5. Проаналізуйте особливості конфліктів сучасної публічної політики.
6. Опишіть основні конфлікти у процесах вироблення програм публічної політики.
7. Визначте функції груп інтересів та груп тиску у громадянському суспільстві.
8. Охарактеризуйте основні моделі та механізми функціонального представництва інтересів та забезпечення публічної політики.
9. Проаналізуйте особливості організації й проведення публічних дебатів як однієї з форм взаємодії між органами публічної влади, бізнесом та громадянським суспільством.
10. Охарактеризуйте політичні аспекти децентралізації і демократизації публічної влади в Україні.
11. Визначте основні проблеми децентралізації та демократизації українського суспільства.
12. Проаналізуйте специфіку формування та розвитку вітчизняної політико-управлінської еліти.
13. Визначте особливості функціонування політичного лідерства в системі взаємодії держави і громадянського суспільства в Україні.
14. Охарактеризуйте національно-культурні особливості ділового етикету в Україні.
15. Визначте базові передумови та суспільно-політичну затребуваність формування технологій соціального та політичного інжинірингу.
16. Проаналізуйте основні сценарії розвитку громадянського суспільства в Україні.
17. Розкрийте основні принципи інформаційно-аналітичного дослідження та консультування в системі публічної політики та політичного управління.
18. Опишіть особливості прийняття управлінських рішень в контексті публічної політики та політичного управління.
19. Дайте характеристику публічній політиці як чиннику виникнення мережевого управління.
20. Проаналізуйте прогнозування як складову частину політико-управлінської діяльності.
21. Охарактеризуйте механізми політичної легітимації у демократичних та неопатрімоніальних системах.
22. Дайте характеристику легітимації як складової вироблення програм публічної політики.
23. Визначте специфіку формування соціального капіталу та довіри в публічній політиці.
24. Опишіть основні механізми формування довіри до владних структур та інститутів громадянського суспільства.
25. Проаналізуйте процедури та механізми впливу недержавних акторів на вироблення та реалізацію публічної політики.
26. Розкрийте сутність проблеми становлення єдиної національної ідентичності в Україні в контексті групової взаємодії.
27. Визначте основні механізми впливу груп інтересів на вироблення публічної

політики в Україні.

28. Проаналізуйте вплив політичної ідеології на публічну політику.

29. Охарактеризуйте публічну політику як сферу боротьби за представлення та реалізацію інтересів.

30. Проаналізуйте специфіку реформування системи публічного управління як необхідну умову формування публічної політики в Україні.

31. Визначте основні принципи консультивання в системі публічної політики та управління.

32. Охарактеризуйте основні етапи проектування політичного рішення в публічній політиці.

33. Визначте основні інструментальні підходи реалізації технологій соціальної та політичної інженерії.

34. Проаналізуйте основні виклики та загрози використання соціальної та політичної інженерії в сучасних умовах.

35. Охарактеризуйте роль соціальної та політичної інженерії в контексті особливостей розвитку громадянського суспільства.

36. Визначте механізми формування політико-управлінської еліти в різних моделях представництва інтересів.

37. Охарактеризуйте основні принципи та засоби проведення аналітичного дослідження конфліктів.

38. Визначте сучасні форми прояву конфліктогенності публічної сфери.

39. Проаналізуйте соціальні наслідки конфліктів в публічних організаціях.

40. Охарактеризуйте специфіку формування коаліцій груп інтересів та особливості їх взаємовідносин з органами публічної влади.