

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНА СЛУЖБА»



**II семестр 2020-2021 навчального року
22-Ім- ПУА (денна форма навчання),**

Команда викладачів:

Лектор: Громова Олена Володимирівна (доцент кафедри менеджменту і адміністрування)

Контакти: +38(057)730-10-46, gromovae638@gmail.com, gromova@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: кожен понеділок з 11.00-12.00 .

В доповнення до годин роботи в аудиторії, я буду рада організувати консультації з Вами в інший взаємно зручний час. Прошу лише попередньо домовитись зі мною телефоном.

Години прийому та консультацій: кожен понеділок з 11.00-12.00

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Трансформаційні процеси в суспільному і економічному житті України вимагають від її мешканців розуміння механізму функціонування органів державної влади. Курс «Публічна служба» надає просторовий опис системи державного управління, законодавчі основи державної служби, особливості служби в органах місцевого самоврядування.

Мета курсу полягає в тому, щоб сформувати у студентів систему знань щодо поняття, принципів, структури та організаційно-правових основ діяльності публічної служби в Україні, закріпити та конкретизувати в них інтерес до конкретних напрямів публічної служби, допомогти їм з'ясувати свою майбутню роль у виконанні завдань, які ставить суспільство та держава перед юристами-професіоналами.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. Ціннісно-сміслову компетентність (формування та розширення світогляду студента в області державного управління, здатність до розуміння механізму функціонування публічної служби в Україні);

2. Загальнокультурну компетентність (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області публічного управління);

3. Навчально-пізнавальну компетентність (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку публічної служби, здатності до глобального та

стратегічного мислення, тобто, інтегрування знань стосовно державного управління, отриманих з інших дисциплін; здатність студента формувати цілі дослідження та вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях).

4. Інформаційну компетентність (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області функціонування публічної служби).

5. Комунікативну компетентність (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

6. Компетентність особистісного самовдосконалення (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Якщо Ви цікавитесь політикою, суспільним життям, знаєте багато про органи державної влади, хотіли б дізнатися про законодавче і організаційне забезпечення надання публічних послуг Вам потрібно саме це. Ми прагнемо розвинути здатність до нестандартного стратегічного мислення і намагаємось надати концептуальні моделі, аналітичний і практичний інструментарій, що необхідні для ефективної роботи в органах публічної служби.

Від здобувачів очікується: базове розуміння механізму державного управління.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс дає студентам глибоке розуміння механізму функціонування публічної служби в Україні та практичні рекомендації щодо організації ефективної роботи органів державного управління.

Курс складається з восьми годин лекцій та восьми годин практичних занять. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуальних проектів. В рамках курсу передбачаються лекції за участю фахівців-практиків.

Публічна служба / схема курсу

Поміркуй	Лекції	Виконай
	Запрошені лектори	
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Іспит	

Практичні заняття курсу передбачають виконання групових проектів. Уся група буде розбита на підгрупи (від 3х до 5 осіб) за добровільним принципом, кожна з яких проаналізує проблемну ситуацію у роботі публічної служби. Результатом проектів є письмовий звіт та презентація наприкінці курсу. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

Особлива увага приділяється активності студентів під час обговорення завдань. Обговорення в аудиторії надає додаткову можливість розвинути навички усного ділового спілкування, зокрема подання і аргументації власної точки зору і активного слухання.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати підчас підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Теми курсу

Список основних лекцій курсу наведений нижче.

Тема лекції	Тема практичних занять
Концептуальні підходи до побудови публічної служби.	Стратегія реформування публічної служби в Україні. Запровадження компетентнісного підходу до організації персоналу державної служби, моделювання профілів компетентності посад. Сучасні зарубіжні моделі організації публічної служби
Законодавчі основи державної служби .	Конституційно-правові основи публічної служби. Система законодавства про державну службу. Новації Закону України "Про державну службу" 2017 р. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність державного службовця. Правовий і соціальний захист державного службовця в Україні
Особливості служби в органах місцевого самоврядування.	Реформа місцевого самоврядування та посилення якості корпусу публічних службовців у органах місцевого самоврядування. Посадові особи і службовці органів місцевого самоврядування в Україні, їхній правовий та соціальний статус.
Запобігання корупції та конфлікту інтересів на публічній службі.	Імідж керівника на публічній службі. Керівник і управління конфліктами на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування
	Іспит с дисципліни

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Знання з публічної служби неможливо оцінити одним лише тестом, адже навчальний матеріал засвоюється краще якщо він застосовується практично: в обговореннях, індивідуальних і командних завданнях. Зважаючи на це, оцінка за курс складатиметься з наступних компонентів:

- кінцевий іспит – 40 балів,
- груповий проект – 20 балів,
- індивідуальний проект – 20 балів,
- індивідуальний виступ – 5 балів,
- участь в обговоренні – 15 балів.

Кінцевий іспит

Складатиметься з питань, що описуватимуть конкретні проблемні ситуації у роботі органів державної влади.

Критеріями оцінки за кінцевий іспит будуть: якість аналізування події; вміння застосовувати концепції і поняття, що обговорювалися на заняттях; здатність аргументувати свою позицію; чіткість і структурованість викладу думок.

Приклади питань будуть роздані на початку курсу.

Команда викладачів:

Громова Олена Володимирівна (<http://kart.edu.ua/kaf-mia-ua/kolectuv-kafedru-mia/gromova-ev-ua>) – лектор з питань державного управління в УкрДУЗТ.

Отримала ступінь к.е.н. за спеціальністю «Економіка транспорту і зв'язку» в УкрДУЗТ у 2002 році. Вчене звання доцента кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності та права у 2004 році.

Напрямки наукової діяльності: дослідження глобальних тенденцій міжнародного бізнесу; стратегічний розвиток підприємств; розвиток сфери додаткових послуг в сфері

пасажирських перевезень; шляхи підвищення конкурентоспроможності пасажирських залізничних перевезень; організація маркетингової діяльності на підприємствах з зовнішньоекономічної діяльності; методологія міжнародних економічних відносин; сучасні PR-технології; формування іміджу підприємства; розробка стратегій комунікації на підприємствах різних форм власності; розвиток публічного управління в сучасних умовах.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>