



# УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАЧАНЬ

II семестр 2020 рік курс силабус

III-ЕП, П

Лекції: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Аудиторія: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Практики:

III-ЕП, П

Лекції: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Аудиторія: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

## Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Корінь Мирослава Василівна
<b>Контакти:</b> <a href="mailto:miraslava87@ukr.net">miraslava87@ukr.net</a>
<b>Години прийому та консультацій:</b> згідно з графіком консультацій

У сучасних умовах широкого поширення інноваційної та мережевої виробничо-логістичних концепцій формування ланцюгів поставок національними підприємствами відбувається відповідно до вимог інтегральної парадигми логістики, яка прийшла в XXI столітті на зміну технологічній та маркетинговій парадигмам. Ефективність логістичної діяльності національних підприємств знаходиться в прямій залежності від формування ними ефективних ланцюгів поставок і впровадження принципів управління ланцюгами постачань – найсучаснішої концепції управління підприємствами. Управління ланцюгами постачань є результатом розвитку менеджменту, маркетингу та логістики та відповідає вимогам сучасного етапу розвитку економіки, яка характеризується розвитком мережевого виробництва, є економікою компетенцій та взаємодії.

Євроінтеграційні процеси, що відбуваються в національній економіці, потребують вирішення організаційно-економічних проблем формування ефективних ланцюгів постачань, які зможуть забезпечити конкурентоспроможність українських товарів на європейському ринку. Логістизація вітчизняної економіки відбувається доволі

повільно. Це негативно впливає на конкурентоспроможність товарів; підвищує їх вартість через утримання зайвих запасів; спричиняє неефективне функціонування складського господарства, використання неоптимальних способів доставки, транспортування, упакувань тощо. За таких умов виникає необхідність підвищення ефективності логістичної діяльності та функціонування логістичних ланцюгів в умовах європейської інтеграції України та виходу на ринки розвинутих європейських країн.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

**1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області логістики та управління ланцюгами постачань, здатність до розуміння методів стратегічного, тактичного і оперативного планування і інтеграції логістичних бізнес-процесів в ланцюгах постачань);

**2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей розвитку ланцюгів постачань в світі та в Україні);

**3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку логістики та управління ланцюгами постачань, питання застосування їх інструментарію на підприємстві з метою розвитку креативної складової компетентності; здатність студента формувати цілі дослідження та методи їх вирішення, вміння знаходити рішення у нестандартних ситуаціях в контексті використання сучасних інструментів логістики та управління ланцюгами постачань)

**4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області застосування інструментів логістики та управління ланцюгами постачань за допомогою сучасних інформаційних технологій)

**5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів в області управляти логістичними функціями і операціями у ланцюгах постачань, вміння презентувати власний проєкт та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);

**6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до розвитку інструментів логістики та управління ланцюгами постачань);

**7. Управлінську компетентність** (здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей; здатність організувати набуття теоретичних та практичних інструментів, скеровуючи зусилля та об'єднуючи результати різних досліджень та аналізів, представляючи остаточний результат до визначеного кінцевого обміну).

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Якщо вас цікавить механізм відтворень логістичних систем та ефективного управління матеріальними потоками, ви хочете ознайомитися з особливостями проєктування та планування ланцюгів постачань, основами створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга постачань, критеріями їх якості та ефективності, тоді вам просто обов'язково варто йти на цей курс!

Від здобувачів очікується: базове розуміння економіки, а також обізнаність в питаннях маркетингу, менеджменту.

Перша частина курсу присвячена вивченню теоретичних положень управління ланцюгами постачань, поняття логістичної системи та логістичних витрат.

Друга частина курсу присвячена вивченню функціональних областей управління

ланцюгами постачань.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

### Організація навчання

Цей курс, який вивчається з жовтня по грудень, дає студентам системні знання і розуміння теоретичних управління ланцюгами постачань, вмінь та навичок щодо механізму формування і відтворення логістичних систем та ефективного управління матеріальними потоками..

Курс складається з однієї лекції кожного тижня та одного практичного заняття один раз на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та розробки індивідуального завдання щодо розрахунку параметрів систем управління запасами з фіксованим розміром замовлення та з фіксованим інтервалом часу між замовленнями, визначення економічної доцільності переходу підприємств з транзитної на складську форму постачання та оцінювання постачальників з метою прийняття рішення про продовження договірних відносин.

### Теми курсу



### Управління ланцюгами постачань / схема курсу

Поміркуй	Лекції
	Запрошені лектори

	Довідковий матеріал	<b>Виконай</b>
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають виконання індивідуального завдання, присвяченого розрахунку параметрів систем управління запасами з фіксованим розміром замовлення та з фіксованим інтервалом часу між замовленнями, визначення економічної доцільності переходу підприємств з транзитної на складську форму постачання та оцінювання постачальників з метою прийняття рішення про продовження договірних відносин. Виконання завдання супроводжується зануренням у суміжні дисципліни, що доповнюють теми, та формує у студента інформаційну та комунікативну компетентності.

### Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій. Ось деякі з них:

- 1) В чому полягають особливості формування та функціонування глобальних ланцюгів постачань?
- 2) Які проблеми і переваги управління ланцюгами постачань на ринку України?
- 3) Які сучасні інформаційні системи застосовуються для моніторингу ланцюгів постачань ?
- 4) Якими будуть ваші рекомендації та ваше бачення застосування інструментів логістики та управління ланцюгами постачань на підприємствах залізничного транспорту?

### Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиждень	Кількість	Тема лекції	Кількість	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	1. Мета, задачі та еволюція	2	1. Вирішення практичних завдань по

		управління ланцюгами постачань		управління закупівлями. Розрахунок оптимальної кількості замовлень, оптимальних змінних витрат та зберігання запасів.
2	2	2. Концептуальні основи управління ланцюгами постачань		
3	2	3. Види та властивості логістичних систем. Правила оптимізації логістичних рішень в ланцюзі постачань	2	2. Вирішення практичних завдань з управління розподілом: обґрунтування вибору системи розподілу; розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення
4	2	3. Види та властивості логістичних систем. Правила оптимізації логістичних рішень в ланцюзі постачань		
5	2	4. Основні категорії управління ланцюгами постачань: логістичні потоки, запаси, логістичні операції та функції	2	3. Розрахунок оптимального розміру замовлення на комплектуючі вироби. Графічне моделювання роботи системи управління запасами з фіксованим розміром замовлення
6	2	4. Основні категорії управління ланцюгами постачань: логістичні потоки, запаси, логістичні операції та функції		
7	2	5. Витрати в ланцюзі постачань	2	4. Розрахунок параметрів системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Графічне моделювання роботи системи управління запасами з фіксованим інтервалом часу між замовленнями
8	2	6. Управління закупівлями в ланцюзі постачань		
9	2	7. Управління ланцюгами постачань з підтримки виробництва	2	5. Розрахунок параметрів системи управління запасами з встановленою періодичністю поповнення запасів до постійного рівня без збоїв в поставках
10	2	8. Управління фізичним розподілом		
11	2	8. Управління фізичним розподілом	2	6. Розрахунок параметрів системи управління запасами з встановленою періодичністю поповнення запасів до постійного рівня при наявності збоїв в поставках
12	2	9. Управління процесами складування		
13	2	10. Управління процесами транспортування	2	7. Визначення оптимального місцезнаходження складу. Вибір складських потужностей. Вибір раціональної системи складування.

14	2	11. Управління запасами		
15	2	12. Логістичний менеджмент в загальній структурі менеджменту підприємства	1	8. Транспортна задача. Розрахунок вантажообігу складу, вантажопереробки складу, коефіцієнту нерівномірності надходження вантажу на склад, питомого складського вантажообігу

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

### Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується виконання впродовж семестру індивідуального завдання, присвяченого розрахунку параметрів систем управління запасами з фіксованим розміром замовлення та з фіксованим інтервалом часу між замовленнями, визначення економічної доцільності переходу підприємств з транзитної на складську форму постачання та оцінювання постачальників з метою прийняття рішення про продовження договірних відносин. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 20 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та

питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

#### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 15 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання застосування інструментарію управління ланцюгами постачань. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за результатами відвідування студентом занять (до 3 балів), ступенем залученості (до 7 балів) та захистом індивідуального завдання (до 20 балів). Ступінь залученості визначається участю у дискусіях та обговореннях під час занять. **Максимальна сума становить 40 балів.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

#### **Викладач:**

**Корінь Мирослава Василівна** (<http://kart.edu.ua/kafedra-euvkb-ua/kolectuv-kafedru-euvkb-ua/korin-mv-ua>) – лектор з дисципліни «Управління ланцюгами постачань» в УкрДУЗТ. Отримала ступінь д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством» в УкрДУЗТ у 2019 році. Напрямки наукової діяльності: державне регулювання промислового розвитку країни; інноваційний розвиток залізничного транспорту; інноваційна інфраструктура; інструментарій розвитку інфраструктури; розширення транскордонного співробітництва залізниць; технології і системи корпоративної логістики; логістична стратегія; логістичні ризики; інвестиційний та кадровий потенціал.

#### **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://kart.edu.ua/mat-po-fak-ua/mat-fac-ekon-tran-ua>