

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«___» _____ 20___ р. № ___

Ввести в дію
з 2021/2022 навчального року

Ректор
_____ С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність:	193 Геодезія та землеустрій

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) визначено вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра (за їх наявності)), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії (за їх наявності));

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 38-39, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від

30.12.2015р. №1187 та Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05. 2018р. 347 робочою групою кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою будівельного факультету Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ТИМЧЕНКО Ольга Миколаївна	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент
УГНЕНКО Євгенія Борисівна	– професор кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор
УЖВІЄВА Олена Миколаївна	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ТРОФИМЕНКО Михайло Євменович	– директор інституту «Харківдiproагроліс»
ГОРБ Олександр Іванович	– директор НВП ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр»
ТВЕРДОХЛІБ Сергій Павлович	– начальник аеродромної служби ТОВ Нью Системс АМ «Міжнародний аеропорт Харків»
КАЛІНІЧЕНКО Анастасія Вікторівна	студент 2 курсу першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Геодезія, землеустрій та кадастр» спеціальності 193 – Геодезія та землеустрій.

2) схвалено на засіданні:

кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою від «__» _____ 20__ р. (протокол № ____);
методичну експертизу здійснювала
науково-методичної комісії будівельного факультету від «__» _____ 20__ р. (протокол № ____);
вченої ради будівельного факультету від «__» _____ 20__ р. (протокол № ____);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № ____).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Оцінка землі та нерухомого майна»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Оцінка землі та нерухомого майна
Опис предметної галузі	Об’єкти вивчення: Функціональні основи оцінки нерухомості, організація системи оцінки землі, суб’єкти ринку нерухомості, сегментація ринку нерухомості. Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули інноваційного характеру в галузі оцінки землі та нерухомого майна, здатності до самостійної діяльності на підприємствах землевпорядного профілю тощо. Мета навчання: Формування у випускників здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, які зацікавлені у комплексному застосуванні знань з оцінки землі та їх поліпшень в процесі свого професійного становлення, передбачає застосування законодавчої та нормативно-правової бази для виконання робіт та формування звітів. Така спрямованість відповідає міжнародному досвіду функціонування ринків земельної власності (нерухомості), соціальній значимості роботи оцінювачів в якості експертів, які обслуговують укладання цивільно-правових угод, так і податкових оцінювачів.

Теоретичний зміст включає:

- загальні положення оцінки нерухомості; основні дефініції; правові основи оцінки нерухомості; характеристики основних типів нерухомості; основні чинники, що впливають на вартість нерухомості;
- бази оцінки землі та нерухомого майна, особливості їх застосування; загальні вимоги до виконання незалежної оцінки майна; організація системи оцінки землі; норми професійної оцінювальної діяльності;
- особливості сучасного ринку нерухомості; функції та суб'єкти ринку нерухомості; характеристика ринку нерухомості та ступінь його досконалості;
- сегментація ринку нерухомості: ринок житла, ринок комерційної нерухомості, ринок промислової нерухомості, ринок земельних ділянок; значення і завдання держави у формуванні ринку нерухомості;
- основні методичні підходи до оцінки нерухомості; методичний підхід, що ґрунтується на зіставленні цін аналогічних продажів: алгоритм методичного підходу, види поправок, введення поправок до цін продажів аналогів, узгодження даних у підході з погляду зіставних продажів;
- методичний підхід, що ґрунтується на капіталізації чистого доходу: алгоритм та розрахунок чистого операційного доходу; розрахунок витрат; методи визначення ставки капіталізації;
- визначення вартості нерухомості з використанням мультиплікатора валової ренти; розрахунок вартості об'єкта нерухомості;
- методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна: розрахунок відновної вартості або вартості заміщення будівель; джерела даних про вартість; визначення витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна, що розташовані на земельній ділянці;
- оцінка зносу будівель та споруд, види зносу, підходи до оцінки зносу майна; основні індикатори визначення фізичного зносу; оцінка фізичного зносу житлових будинків;

- методи розрахунку сукупного зносу: метод розбиття; метод терміну життя будівель; метод ринкової вибірки;
- нормативна грошова оцінка земель; нормативна ціна землі та способи її визначення;
- нормативна грошова оцінка земель населених пунктів; земель сільськогосподарського призначення; земель промисловості, транспорту, зв'язку; земель природно-заповідного призначення; земель водного фонду;
- основні методичні підходи в експертній оцінці землі; сутність методів оцінки земельної ділянки; принцип ефективного використання земельної ділянки;
- інформаційна база експертної грошової оцінки земель; методичний підхід зіставлення цін продажу подібних земельних ділянок;
- методичний підхід капіталізації чистого доходу земельної ділянки; методичний підхід урахування витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці;
- оцінка земельних ділянок у разі недостатньої кількості продажів; поєднання методичних підходів під час оцінки нерухомості: метод співвіднесення; метод розподілення доходу; економічний метод; метод розвитку;
- основні види оренди та майнових прав; оцінка майнових прав; оцінка вилучення частини майнових прав;
- відчуження земельних ділянок для суспільних потреб;
- земельне законодавство України, основні питання землевпорядного проектування та ведення державного земельного кадастру;
- основні принципи раціонального використання земель, порядок ведення моніторингу земель та ландшафтно- екологічні принципи зонування території;
- методи планування і організації робіт із землевпорядкування і земельного кадастру;
- практичне застосування матеріалів ґрунтових, геоботанічних, землевпорядних та інших обстежень, а також даних бонітування ґрунтів і економічної оцінки земель при

	вирішенні господарських завдань раціонального використання земель; - методи меліорації земель та ефективного використання меліорованих земель, протиерозійну організацію території; - основи маркетингу та менеджменту; - процесуальний порядок приватизації, купівлі, продажу земельних ділянок та нерухомості; - юридичні аспекти складання земельних паспортів для юридичних та фізичних осіб; земельне, аграрне та майнове право; - особливості техніки безпеки при оцінці землі та нерухомого майна виробництва;. Методи, методики, підходи та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у сфері оцінки землі та нерухомого майна. Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.
Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

1	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання наукових і практичних завдань.	
2	Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
		ЗК2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
		ЗК3	Вміння ідентифікувати, формулювати та розв'язувати задачі.
		ЗК4	Здатність оволодіння основними дидактичними принципами педагогічних технологій і процесом педагогічного проектування.
		ЗК5	Здатність оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у закладах вищої освіти.
		ЗК6	Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.
		ЗК7	Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини.
		ЗК8	Здатність до оцінювання і прогнозування політичних, економічних, культурних, соціальних подій та явищ.
		ЗК9	Оволодіння основами комунікативної культури, стилями і етапами педагогічного спілкування в умовах гуманізації освіти та виховання.
		ЗК10	Сприяння засвоєнню світоглядних, культурних, моральних, смисложиттєвих цінностей.
		ЗК11	Забезпечення здоров'я людини, рівня та безпеки її життя і діяльності.

		ЗК12	Оцінювання санітарно-гігієнічної придатності виробничих приміщень.
		ЗК13	Проведення захисту населення при надзвичайних ситуаціях та проведення профілактики травматизму і протипожежної профілактики.
		ЗК14	Оцінювання радіаційної, хімічної, біологічної обстановки при аваріях на підприємствах та в інших випадках.
		ЗК15	Здатність оформлення трудових відносин, вирішення трудових спорів.
		ЗК16	Вміння розробляти, оформляти і керувати проектами.
		ЗК17	Складання і оформлення заявки на винахід (патент).
3	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Технічна – вміння проводити спостереження за станом земель; здатність виявлення земель забруднених важкими металами та іншими небезпечними речовинами; здатність до організації та виконанню робіт по реєстрації кадастрових даних в ГІС; здатність до виконання якісної оцінки земель для раціонального використання с/г угідь.
		ФК2	Інженерна – здатність визначення прав та обов'язків державного реєстратора; здатність визначення загального порядку користування Державним реєстром прав на нерухомість; здатність визначення вимог до документів, які подаються для державної реєстрації прав на нерухоме майно та які виходять від органів державної реєстрації; розкриття змісту реєстраційної справи та описання порядку внесення записів про права, що обтяжують право власності на нерухоме майно; здатність оцінювання негативних процесів та їх впливу на стан земель; вміння розробляти інформаційно-логічні та функціональні моделі обробки кадастрових даних в ГІС; здатність впровадження та експлуатація кадастрових ГІС; здатність оптимізація кадастрового забезпечення робіт при відведенні земельних ділянок.
		ФК3	Організаційна – забезпечення потреб територіального розвитку підприємницьких структур в місті; забезпечення збереження та відтворення земельних ресурсів; здатність адміністрування баз кадастрових даних в ГІС; здатність складання ліцензійної угоди; розробка організаційної структури колективу для вирішення наукової проблеми та розподіл функцій у середині наукового колективу; здатність оцінки агрокліматичних ресурсів територій різного таксономічного рангу для приймання господарських

		рішень; організація проведення класифікації природних і антропогенних ландшафтів.
	ФК4	Управлінська – здатність оцінювання фінансової діяльності, платіжездатності, забезпечення матеріальними ресурсами і кадрами; вміння обґрунтування пріоритетних напрямків управління земельними ресурсами та розвитку міського мікрорайону; здатність визначення принципів управління землями з різними режимами землекористування; здатність забезпечення керівництва роботою виконавців та підрозділів по автоматизації обробки кадастрових даних; вміння складання установчих документів, реєстрація суб'єктів підприємництва, отримання ліцензій, укладання та виконання господарських договорів; здатність визначення правових засад управління в галузі організації використання земель та в екології; здатність управління роботами з оцінки і класифікації земельних ресурсів, характеристики їх стану і змін в часі і просторі.
	ФК5	Проектна – здатність розробки розділів технічного завдання на створення кадастрових ГІС; здатність розробки проектів організації території на основі кадастру природних ресурсів з використанням основних законодавчих актів; здатність розробка моделей агрокліматичних ресурсів з урахуванням мікроклімату; вміння виконання мікрокліматичного районування території та різномасштабного картування агрокліматичних показників для розміщення с/г культур.

РН1. Базові теоретичні знання і практичні навички з вивчення потенційних можливостей, а також статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості.

РН2. Базові теоретичні знання і практичні навички з фундаментальних та прикладних досліджень і експериментальних розробок в галузі кадастру нерухомості.

РН3. Базові знання та практичні навички з надання консультаційної та практичної допомоги державним та недержавним підприємствам та установам в сфері землеустрою.

РН4. Базові знання в галузі надання консультаційних та інженерно-технічних послуг у сфері територіально-просторового планування землекористування.

РН5. Поглиблені теоретичні знання і практичні навички з розробки інформаційних та функціональних моделей обробки кадастрових даних в ГІС.

РН6. Поглиблені знання систематичного спостереження за станом земельного фонду для прийняття природоохоронних рішень.

РН7. Сучасні уявлення та поглиблені знання з управління земельними ресурсами.

РН8. Сучасні уявлення про документування кадастрових земельних об'єктів.

РН9. Сучасні уявлення про забезпечення, збереження та відтворення земельних ресурсів.

РН10. Сучасні уявлення про принципи приймання управлінських рішень, спираючись на законодавство, держстандарты і нормативно-технічну літературу.

РН11. Сучасні уявлення про документообіг, державне та міжнародне земельне законодавство.

РН12. Володіння методами експертної грошової оцінки земельних ділянок та іншого нерухомого майна.

РН13. Володіння методами оброблення кадастрових даних з використанням програмного забезпечення.

РН14. Уміння вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.

РН15. Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички при створенні електронних баз даних про об'єкти кадастрового обліку, забезпечення збереження інформації та організація доступу до інформації в базах даних.

РН16. Здатність виконання комплексу геодезичних робіт для встановлення меж земельної ділянки, погодження меж з суміжними землекористувачами, виготовлення кадастрового плану.

РН17. Здатність використовувати знання в галузі забезпечення ефективності землекористування.

РН18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з визначення заходів реалізації державної політики при розробці схем планування територій на регіональному та місцевому рівнях.

РН19. Здатність використовувати внутрішні ресурси, необхідні для побудови ефективної комунікативної дії у визначеному колі ситуацій міжособистісної та професійної взаємодії.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	іспит
ОК 02.	Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)	5	2	іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	3	іспит
ОК 04	Вища математика	13	3	іспит
ОК 05	Хімія	3	1	іспит
ОК 06	Нарисна геометрія	4	1	іспит

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 07	Обчислювальна техніка і програмування	6	2	іспит
ОК 08	Фізика	8	2	іспит
ОК 09	Філософія	3	1	іспит
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	1	іспит
ОК 11	Метрологія та стандартизація	3	1	залік
ОК 12	Основи екології	3	1	залік
ОК 13	Фізичне виховання	0	4	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		59		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	1	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		12		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		71		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 14	Загальний курс шляхів сполучення	3	1	залік
ОК 15	Геодезія	12	3	іспит
ОК 16	Топографія	10	2	іспит
ОК 17	Земельне право	3	1	залік
ОК 18	Інженерна геологія, геоморфологія і гідрологія	6	2	іспит
ОК 19	Землеустрій	4	1	іспит
ОК 20	Бонітування ґрунтів	4,5	1	залік
ОК 21	Раціональне використання земельних ресурсів	4	1	іспит
ОК 22	Планування міст і транспорт	5	1	іспит
ОК 23	ГІС і бази даних	4	1	іспит
ОК 24	Експертна оцінка земельних ресурсів та нерухомого майна	9	2	іспит
ОК 25	Методи оцінювання земельних ресурсів	6	2	іспит
ОК 26	Оцінка майнових комплексів	7	2	іспит

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК 27	Землевпорядні вишукування і проектування	7	2	іспит
ОК 28	Державний земельний кадастр	3	1	іспит
ОК 29	Інженерна геодезія	5	2	іспит
ОК 30	Кадастр і інженерна інфраструктура населених пунктів	4	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		96,5		
ОК 31	Практика	22,5		залік
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 05	Дисципліна 1**	4	1	*
ВК 06	Дисципліна 2**	5	1	*
ВК 07	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 08	Дисципліна 4**	6	1	*
ВК 09	Дисципліна 5**	3	1	*
ВК 10	Дисципліна 6**	3	1	*
ВК 11	Дисципліна 7**	6	2	*
ВК 12	Дисципліна 8**	4	1	*
ВК 13	Дисципліна 9**	3	1	*
ВК 14	Дисципліна 10**	4	1	*
Обсяг вибірових освітніх компонент		41		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		160		
ОК 31	Дипломне проектування	7,5		Виконання ДП
ОК 32	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	1,5		Публічний захист ДП
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення) рисунок 1.

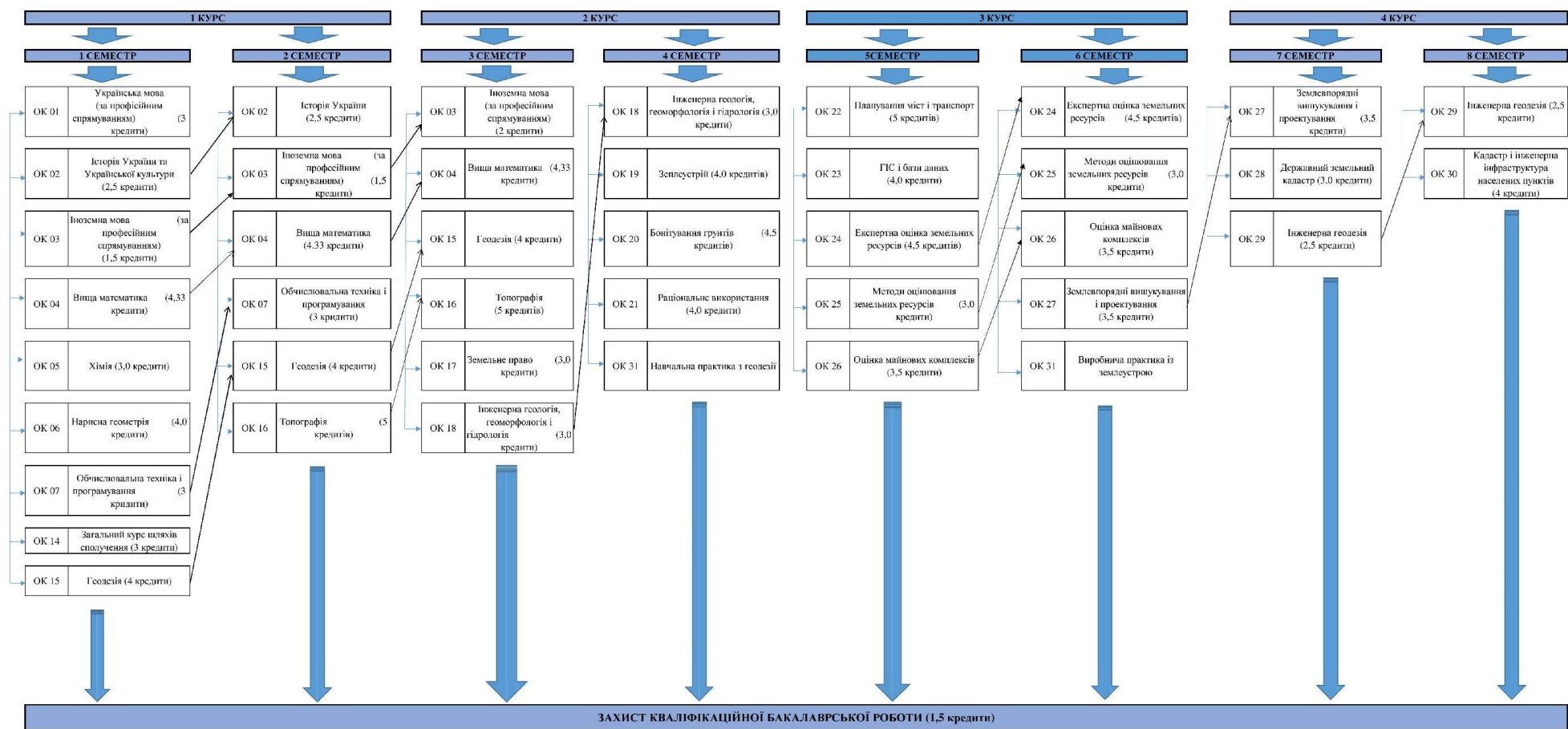


Рисунок 1 Структурно - логістична схема

Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Таблиця 2 - Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																	
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
РН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
РН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				+	+	+	+	+	
РН 06	+	+	+	+																												+	+	+
РН 07	+	+	+	+																								+				+	+	+
РН 08	+	+	+	+																								+				+	+	+
РН 09	+	+	+	+																								+				+	+	+
РН 10	+	+	+	+																								+				+	+	+
РН 11													+																				+	+
РН 12										+	+	+																					+	+
РН 13										+	+	+																					+	+
РН 14										+	+	+																					+	+
РН 15																												+				+	+	+
РН 16														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 17																												+				+	+	+
РН 18																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РН 19																			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна проект (робота) бакалавра має містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента, виконаної ним особисто. Тематика бакалаврських робіт може охоплювати широке коло питань з геодезії, фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру. Обсяг та структура роботи встановлюється окремо в кожному окремому випадку в залежності від специфіки матеріалу і з урахуванням рекомендацій наукового керівника. Кваліфікаційний проект (робота) не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Доцент кафедри вишукувань та
проектування шляхів сполучення,
геодезії та землеустрою

О.М. Тимченко

Професор кафедри вишукувань та
проектування шляхів сполучення,
геодезії та землеустрою

Є.Б. Угненко

Доцент кафедри вишукувань та
проектування шляхів сполучення,
геодезії та землеустрою

О.М. Ужвієва

Голова ради студентського самоврядування
будівельного факультету, студент 3 курсу
(перший (бакалаврський) рівень)
Коломійченко

І.Ю.