

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради Українського  
державного університету залізничного транспорту  
«29» червня 2016 р. №5

(В редакції після перегляду. Протокол засідання  
вченої ради Українського державного  
університету залізничного транспорту  
«04» червня 2020 р. №4)

Ректор \_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

ПРОЄКТ

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	073 Менеджмент

Харків – 2021 р.

## 1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959, робочою групою кафедри

менеджменту і адміністрування Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ДИКАНЬ Олена Володимирівна	– професор кафедри менеджменту і адміністрування, докт. екон. наук, керівник проектної групи;
КОТИК Валентина Олексіївна	– доцент кафедри менеджменту і адміністрування, канд. екон. наук;
ВАСИЛЬЄВ Олег Леонідович	– доцент кафедри менеджменту і адміністрування, канд. екон. наук.

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

БАГДОШВІЛІ Софія Ростомівна	- студентка 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»
--------------------------------	--

## 2. Профіль освітньо-професійної програми підготовки магістра

### 2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістрський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент організацій і адміністрування
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/ або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парадигми, закони, закономірності;</li> <li>- принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;</li> <li>- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;</li> <li>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної</li> </ul>

	<p>ефективності в менеджменті тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів / років навчання	3/ 1 рік 4 місяці

**2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.**

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від від 29.10.2018 р. № 1165.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

**2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

1	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
2	<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
		ЗК2	Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
		ЗК3	Навички використання інформаційних та

			комунікаційних технологій
		ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
		ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
		ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
		ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
3	<b>Спеціальні компетентності</b>	ФК1	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;
		ФК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
		ФК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
		ФК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;
		ФК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
		ФК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
		ФК7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;
		ФК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.
		ФК9	Здатність розробляти та обґрунтовувати доцільність впровадження інноваційно-інвестиційних проектів на залізничному транспорті
		ФК10	Здатність стратегічного мислення щодо розвитку залізничної галузі та підвищення ефективності її функціонування.

РН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

РН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

РН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

РН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

РН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації

управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

РН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

РН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

РН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

РН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

### 3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Методологія та організація наукових досліджень	3,5	1	залік
ОК 02	Інтелектуальна власність та договірне право	3	1	залік
ОК 03	Іноземна мова професійного спілкування	3,5	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>10</b>	-	-
Дисципліни вільного вибору студента				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>3</b>	-	-
	Загальних обсяг освітніх компонент циклу	<b>13</b>	-	-
<b>1. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 04	Стратегічне управління на залізничному транспорті	3,5	1	екзамен
ОК 05	Фінансовий менеджмент	4,5	1	екзамен
ОК 06	Ділове адміністрування	7	2	екзамен
	Курсова робота з ділового адміністрування	1	1	захист
ОК 07	Інвестиційний менеджмент на залізничному транспорті	3,5	1	екзамен
	Курсова робота з інвестиційного менеджменту на залізничному транспорті	1	1	захист

OK 08	Публічне адміністрування	4,5	1	екзамен
OK 09	Основи управлінського консультування та ділова кореспонденція	4	1	залік
OK 10	Комунікаційний менеджмент	5	1	екзамен
OK 11	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	1	екзамен
OK 12	Менеджмент транспортних послуг	4	1	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонентів	<b>42</b>	-	-
OK 13	Практика	10,5	2	залік
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1	*
	Обсяг вибірових освітніх компонент	<b>18</b>	-	-
	Загальних обсяг освітніх компонент циклу	<b>70,5</b>	-	-
OK 14	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	19,5		
	<b>Загальних обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>90</b>	-	-

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.)

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

методологія та організація наукових досліджень;  
інтелектуальна власність та договірне право  
іноземна мова професійного спілкування  
ділове адміністрування;  
фінансовий менеджмент;  
стратегічне управління на залізничному транспорті;  
інвестиційний менеджмент на залізничному транспорті;  
основи управлінського консультування та ділова кореспонденція;  
комунікаційний менеджмент;  
інформаційні системи і технології в управлінні;  
менеджмент транспортних послуг.

2) освітні компоненти другої черги:



дипломне проектування;

- 3) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

#### 4. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.</p>

#### **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
PH1	+	+						+	+	+		+					+	+	
PH2	+							+		+		+					+	+	+
PH3	+			+	+			+				+				+			
PH4	+	+					+					+				+		+	+
PH5	+			+							+					+		+	+
PH6	+	+		+		+		+				+				+		+	+
PH7	+		+	+	+							+	+	+			+	+	+
PH8	+			+								+	+			+			
PH9	+		+										+			+	+		
PH10	+			+	+								+	+		+	+		
PH11	+	+																	

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
PH 1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+			+	+	+		+			+		+	+
PH 4	+			+		+				+			+	+
PH 5	+			+		+						+	+	+
PH 6	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 7	+								+	+			+	+
PH 8	+				+		+				+		+	+
PH 9	+		+				+		+	+			+	+
PH 10	+			+		+			+	+			+	+
PH 11	+			+		+	+		+	+			+	+