

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № 6

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«___» _____ 2021 р. № ___

Ввести в дію
з 2021/2022 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МИТНИЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТІ
(ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ)**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Харків – 2021 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт, (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada->

ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti) робочою групою кафедри залізничних станцій та вузлів Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ОГАР ОЛЕКСАНДР
МИКОЛАЙОВИЧ – професор кафедри залізничних станцій та вузлів, доктор техн. наук, керівник групи;
- БЕРЕСТОВ ІГОР
В'ЯЧЕСЛАВОВИЧ – доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук;
- КУЦЕНКО МАКСИМ
ЮРІЙОВИЧ – доцент кафедри залізничних станцій та вузлів, канд. техн. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- ВІВДІЧЕНКО
СЕРГІЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ – начальник станції Харків-Сортувальний виробничого підрозділу Харківської дирекції залізничних перевезень регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- ЛИСТОПАД
МАКСИМ СЕРГІЙОВИЧ – начальник станції Основа виробничого підрозділу Харківської дирекції залізничних перевезень регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
- ОСАДЧУК
АНЖЕЛА ВОЛОДИМИРІВНА – студентка 2 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)» спеціальності 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

2) схвалено на засіданні кафедри залізничних станцій та вузлів

від «___» _____ 2021 р. (протокол № ___);

методичну експертизу здійснювали:

науково-методична комісія факультету управління процесами перевезень

від «___» _____ 2021 р. (протокол № ___);

вчена рада факультету управління процесами перевезень

від «___» _____ 2021 р. (протокол № ___);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «___» _____ 2021 р. (протокол № ___).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітня програма – Митний контроль на транспорті (залізничний транспорт)
Опис предметної області	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Об'єкт вивчення</i> – транспортні системи та технології; 2. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері транспортних систем і технологій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень; 3. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій; 4. <i>Методи, методика та технології</i>. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології; 5. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти

Кількість семестрів/років навчання	3 / 2
------------------------------------	-------

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених проектом Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 03	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 05	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 07	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 01	Здатність дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
	ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
	ФК 03	Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
	ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
	ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
	ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
	ФК 07	Здатність до управління транспортними потоками
	ФК 08	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
	ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
	ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
	ФК 11	Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій.

Програмні результати навчання

РН-01	Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.
РН-02	Представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.
РН-03	Використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.
РН 04	Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.
РН-05	Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.

PH-06	Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.
PH-07	Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій.
PH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту.
PH-09	Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.
PH-10	Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування.
PH-11	Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.
PH-12	Керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.
PH-13	Організувати роботу та керувати первинним виробничим, проектним або дослідницьким підрозділом.
PH-14	Використовувати в практичній діяльності сучасні комп'ютерні програмні продукти для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ECTS	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
ОК 1.2	Фізичне виховання (*)	Поза-кредитна		
ОК 1.3	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ОК 1.4	Дисципліна 1	3	1	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		9		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік

ОК 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	4	1	екзамен
ОК 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
ОК 2.4	Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті	4	1	залік
ОК 2.5	Управління роботою залізничної транспортної системи	4	1	екзамен
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	5	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	5	1	екзамен
ОК 2.8	Організація митного контролю на залізничному транспорті	4	1	екзамен
ОК 2.9	САПР прикордонних роздільних пунктів	3	1	екзамен
Обсяг нормативних освітніх компонент		35		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ОК 2.10	Дисципліна 1	4	1	залік
ОК 2.11	Дисципліна 2	6	1	залік
ОК 2.12	Дисципліна 3	5	1	залік
ОК 2.13	Дисципліна 4	6	1	залік
Обсяг вибіркового освітнього компонент		21		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		56		
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	3	–	залік
ОК 3.2	Переддипломна практика	3	–	залік
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		6		
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Тестування магістрів з якості освіти	1,5	–	екзамен
ОК 4.2	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	15,5	1	–
ОК 4.3	Захист випускної кваліфікаційної роботи	2,0	–	захист
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		19		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90		

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до (або одночасно з початком) вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

- ділова іноземна мова;
- охорона праці в галузі та цивільний захист;
- управління ланцюгом постачань;
- управління роботою залізничної транспортної системи;
- проектування об'єктів залізничної інфраструктури;
- організація митного контролю на залізничному транспорті;

2) освітні компоненти другої черги:

- методи наукових досліджень та інтелектуальна власність;
- транспортно-експедиторська діяльність;
- економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;
- сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;
- САПР прикордонних роздільних пунктів;

3) освітні компоненти третьої черги:

- виробнича (управлінська) практика;
- переддипломна практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

- тестування магістрів з якості освіти;
- підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи;
- захист випускної кваліфікаційної роботи;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-наукової програми визначається навчальним планом.

4. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (тестування магістрів з якості освіти) та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (тестування магістрів з якості освіти) має перевіряти досягнення результатів навчання
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	<p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або на веб-сайті його структурного підрозділу</p>
--	---

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Професор кафедри залізничних станцій та вузлів

Олександр ОГАР

Доцент кафедри залізничних станцій та вузлів

Ігор БЕРЕСТОВ

Доцент кафедри залізничних станцій та вузлів

Максим КУЦЕНКО

Голова органу студентського
самоврядування факультету УПП

Марина ЛОБАС

ПРОЕКТ