

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«26» червня 2018 р. № _6_

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

« ___ » _____ 2021 р. № ___)

Ввести в дію
з 2021/2022 навчального року

Ректор
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Харків – 2021

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому міститься система освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач ступеня магістр.

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Організація міжнародних перевезень» в редакції після перегляду:

1) розроблено з урахуванням вимог Проекту Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології

(на залізничному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт» (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>) робочою групою кафедри управління експлуатаційною роботою Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- ПРОХОРЧЕНКО Андрій Володимирович – професор кафедри управління експлуатаційною роботою, докт. техн. наук, керівник групи;
- МАЛАХОВА Олена Анатоліївна – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук;
- КАЛАШНІКОВА Тетяна Юріївна – доцент кафедри управління експлуатаційною роботою, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- КРАВЧЕНКО Михайло Анатолійович – ТОВ “Кернел-Трейд” керівник служби залізничної логістики;
- УМАНЕЦЬ Андрій Миколайович – Філія “Українська залізнична швидкісна компанія” АТ “Укрзалізниця” заступник директора;
- ЗОЗУЛЯ Анна Олександрівна – студентка 1 курсу (другий (магістерський) рівень) освітньої програми «Організація міжнародних перевезень» спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»;

2) схвалено на засіданні:
кафедри управління експлуатаційною роботою від « » _____ 2021 р.
(протокол № ____);
науково-методичної комісії факультету управління процесами перевезень від
«__» _____ 2021 р. (протокол №);
вченої ради факультету управління процесами перевезень від « » _____
2021 р. (протокол №);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20 ____ р. (протокол № ____);

1. Профіль освітньо-професійної програми «Організація міжнародних перевезень»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті) Освітньо-професійна програма – Організація міжнародних перевезень
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: транспортні системи та технології з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення.</p> <p>Цілі освітньо-професійної програми: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у галузі міжнародних транспортних систем і технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування міжнародних транспортних систем і технологій;</p> <p>Методи, методики та технології. Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем з урахуванням особливостей міжнародних перевезень, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління міжнародними транспортними системами, транспортні технології в міжнародному сполученні;</p> <p>Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою міжнародних транспортних систем; натурні</p>

	зразки та макети об'єктів транспорту.
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1,5

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених проєктом Стандарту вищої освіти магістра за спеціальністю вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» галузі знань 27 Транспорт.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій з урахуванням особливостей міжнародних перевезень відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК2	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	ЗК3	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5	Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК7	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність дослідження і управління функціонуванням міжнародних транспортних систем та технологій
	ФК2	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
	ФК3	Здатність використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності та враховувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій;
	ФК4	Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних ланцюгів постачань і логістичних центрів;
	ФК5	Здатність до управління вантажними перевезеннями різними видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
	ФК6	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту з особливою увагою до процесів, що супроводжують міжнародні перевезення
	ФК7	Здатність до управління транспортними потоками в міжнародному сполученні
	ФК8	Здатність до управління надійністю та ефективністю міжнародних транспортних систем і технологій
	ФК9	Здатність проведення експертизи транспортних

		пригод за видами транспорту
	ФК10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
	ФК11	Здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти у сфері транспортних систем та технологій при організації міжнародних перевезень.

РН-01. Аналізувати інформаційні джерела, критикувати, дискутувати, робити висновки за обраною темою на державній та іноземній мові.

РН-02. Представляти результати аналізу чи дослідження у друкованій чи іншій формі державною та іноземною мовою. Перекладати терміни, реферат та анотацію на іноземну мову.

РН-03. Використовувати в практичній діяльності нові знання і уміння, зокрема в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності.

РН-04. Вміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи.

РН-05. Вибирати необхідні положення із законодавчих актів з охорони праці, цивільного захисту та охорони навколишнього середовища, що стосуються відповідної проблематики дослідження. Застосовувати ці положення на практиці.

РН-06. Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних систем та технологій, визначати цілі розробки, критерії ефективності та сфери використання.

РН-07. Знати та застосовувати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються функціонування транспортних систем та вдосконалення транспортних технологій, зокрема в міжнародному сполученні.

РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень із використанням моделювання процесів перевезень вантажів за видами транспорту в міжнародному сполученні.

РН-09. Розробляти технології перевезень пасажирів та вантажів у міжнародному сполученні. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

РН-10. Обґрунтовувати доцільність застосування сучасних технологій транспортно-експедиторського обслуговування при організації міжнародних перевезень.

РН-11. Проводити аналіз і розрахунок показників ефективності ланцюгів поставок і логістичних центрів. Використовувати інформаційні ресурси для проведення моделювання ланцюгів поставок.

PH-12. Керувати технологічними процесами, зокрема при міжнародних перевезеннях, у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

PH-13. Організувати роботу та керувати первинним виробничим, проєктним або дослідницьким підрозділом.

PH-14. Використовувати в практичній діяльності сучасні комп'ютерні програмні продукти для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій з урахування особливостей міжнародних перевезень.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK 1.1	Ділова іноземна мова	3	1	залік
OK 1.2	Фізичне виховання	Позакредитна	1	залік
OK 1.3	Методи наукових досліджень та інтелектуальна власність	3	1	екзамен
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
OK 1.4	Дисципліна 1**	3	1	залік
	<i>Обсяг вибіркового освітнього компонент</i>	3	-	-
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу загальної підготовки</i>	9	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
OK 2.1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	1	залік
OK 2.2	Транспортно-експедиторська діяльність	4	1	екзамен
OK 2.3	Управління ланцюгом постачань	3	1	екзамен
OK 2.4	Економічна оцінка інноваційних проєктів на залізничному транспорті	4	1	залік
OK 2.5	Управління роботою	4	1	екзамен

	залізничної транспортної системи			
ОК 2.6	Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами	5	1	екзамен
ОК 2.7	Проектування об'єктів залізничної інфраструктури	5	1	екзамен
ОК 2.8	Управління технологічними процесами перевезень в міжнародному сполученні	4	1	залік
ОК 2.9	Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень	3	1	залік
	<i>Обсяг нормативних освітніх компонент</i>	35	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ОК 2.10	Дисципліна 1**	4	1	*
ОК 2.11	Дисципліна 2**	6	1	*
ОК 2.12	Дисципліна 3**	5	1	*
ОК 2.13	Дисципліна 4**	6	1	*
	<i>Обсяг вибіркового освітнього компонент</i>	21	-	-
	<i>Загальний обсяг освітніх компонент циклу професійної підготовки</i>	56	-	-
3. ВИРОБНИЧА (УПРАВЛІНСЬКА) ПРАКТИКА				
ОК 3.1	Виробнича (управлінська) практика	3	1	екзамен
ОК 3.2	Переддипломна практика	6	1	залік
	<i>Загальний обсяг практичної компоненти циклу</i>	9	-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 4.1	Тестування магістрів з якості освіти	1,5	-	-
ОК 4.2	Підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи	15,5	-	-

ОК 4.3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	-	-
ОК 4.4	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1	-	-
	<i>Загалом за компонентом</i>	<i>19</i>	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Управління ланцюгом постачань;

Охорона праці в галузі та цивільний захист

Управління роботою залізничної транспортної системи;

Проектування об'єктів залізничної інфраструктури;

Управління технологічними процесами перевезень в міжнародному сполученні;

2) освітні компоненти другої черги:

Транспортно-експедиторська діяльність;

Економічна оцінка інноваційних проектів на залізничному транспорті;

Сучасні інформаційні технології в управлінні залізничними підрозділами;

Комерційне забезпечення міжнародних вантажних перевезень.

3) освітні компоненти третьої черги:

Виробнича (управлінська) практика

4) освітня компонента четвертої черги:

переддипломна практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

6) черговість вивчення інших освітніх компонент освітньо-професійної програми визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту випускної кваліфікаційної
---	---

	роботи
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі міжнародних транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити текстових запозичень (академічного плагіату), фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному веб-сайті або у репозиторії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу</p>

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	
PH 01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності у сфері транспортних систем та технологій з урахуванням особливостей міжнародних перевезень відповідно до спеціалізації або у процесі подальшого навчання, із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+		+	+																
PH 02		+																			
PH 03									+												
PH 04		+			+																
PH 05								+		+									+		
PH 06									+	+	+										
PH 07										+	+										
PH 08															+	+				+	+
PH 09														+							+
PH 10										+	+		+								
PH 11			+			+	+						+	+	+	+	+				+
PH 12			+			+	+														
PH 13																					+
PH 14															+	+				+	+

Розробники:

професор кафедри УЕР,
докт. техн. наук, керівник групи

Андрій ПРОХОРЧЕНКО

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук

Олена МАЛАХОВА

доцент кафедри УЕР, канд. техн. наук

Тетяна КАЛАШНІКОВА

Голова органу студентського
самоврядування факультету УПП

Марина ЛОБАС