

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ПРОЕКТ

Ректор

_____ С.В. Панченко

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**ІНЖЕНЕРНИЙ НАГЛЯД ТА УПРАВЛІННЯ ТЕХНІЧНИМ СТАНОМ
ЗАЛІЗНИЧНИХ СПОРУД**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	27 Транспорт
Спеціальність:	273 Залізничний транспорт

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-наукова програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

– перелік обов'язкових компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

– вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

– перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

– вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

– кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Інженерний нагляд та управління технічним станом залізничних споруд» в редакції після перегляду:

розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт галузі знань 27 – Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1067 робочою групою кафедри залізничної колії і транспортних споруд Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Наталія БУГАЄЦЬ – доцент кафедри залізничної колії і транспортних споруд, канд. техн. наук, керівник групи;
- Олексій СКОРИК – доцент кафедри залізничної колії і транспортних споруд, канд. техн. наук, керівник групи;
- Андрій ПЛУГІН – професор кафедри залізничної колії і транспортних, доктор техн. наук;

з залучанням та врахуванням позицій та потреб таких стейкхолдерів:

Олександр МАНУЙЛЕНКО – заступник начальника структурного підрозділу “Служба колії” РФ “Південна залізниця” АТ “Укрзалізниця”

Андрій ТАРАСЕНКО – начальник СП “Харківський центр діагностики” філії “ЦДЗІ” АТ “Укрзалізниця”;

Крістіна БАРАБАШ – студентка 1 курсу (перший (бакалаврський) рівень) освітньої програми «Управління колійним комплексом залізниць, міського та промислового транспорту» спеціальності 273 Залізничний транспорт

схвалено на засіданні:

кафедри залізничної колії і транспортних споруд від «__» січня 2021 р. (протокол №__);

науково-методичної комісії будівельного факультету від «__» січня 2021 р. (протокол №__);

вченої ради будівельного факультету від «__» січня 2021р. (протокол №__);

затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 2021р. (протокол №__).

2. Профіль освітньо – професійної програми «Інженерний нагляд та управління технічним станом залізничних споруд»

2.1 Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	273 – Залізничний транспорт
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр залізничного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 273 Залізничний транспорт Освітня програма – Інженерний нагляд та управління технічним станом залізничних споруд
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> нормативно-технічна документація по об'єктам залізничного транспорту, технологіям залізничного транспорту, процеси життєвого циклу об'єктів (систем) залізничного транспорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні практичні проблеми у галузі залізничного транспорту, при проектуванні, будівництві, експлуатації і реконструкції об'єктів залізничного транспорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності при проектуванні, будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів (систем), інфраструктури залізничного транспорту, з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження об'єктів залізничного транспорту, виконання техніко – економічних розрахунків, технологій виробництва та відновлення, експлуатації, діагностування об'єктів (систем залізничного транспорту).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– сучасні пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів інфраструктури залізничного транспорту;– пакети прикладних програм для виконання техніко –

	економічних, статичних та динамічних розрахунків взаємодії колії і рухомого складу та розрахунків колії на міцність та стійкість, з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів інфраструктури залізничного транспорту; – нормативно – технічна, базова та довідкова документація стосовно до технічних умов на виготовлення, експлуатацію і ремонт об'єктів залізничного транспорту.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 3 роки 10 місяців

2.2 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо – професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо – кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3 Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: становить 240 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо – науковою програмою, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 – Залізничний транспорт галузі знань 27 – Транспорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4 Очікувані програмні результати навчання (компетенстності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетенстність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі залізничного транспорту з використанням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально – економічних наук, що характеризується невизначеністю умов, а також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю.	
Загальні компетенстності	ЗК1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

	ЗК2	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК3	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК5	Здатність розробляти та управляти проектами
	ЗК6	Прагнення до збереження навколишнього середовища
	ЗК7	Здатність працювати автономно та в команді
	ЗК8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
	ЗК9	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові) компетенції	СК1	Дотримання у професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, що є предметом вивчення освітньої програми “Інженерний нагляд та управління технічним станом залізничних споруд” (ОП ІНУТСЗС)
	СК2	Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, зокрема технічний стан залізничних споруд, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик
	СК3	Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС
	СК4	Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне

	оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС
СК5	Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема технічного стану залізничних споруд їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик
СК6	Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції
СК7	Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, зокрема технічного стану залізничних споруд, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції
СК8	Здатність організовувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту
СК9	Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, окологків, діляниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів
СК10	Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному, діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх

		систем та елементів, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС
	СК 11	Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів
	СК12	Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик
	СК13	Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу
	СК14	Здатність організовувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту, зокрема залізничних спорудах при їх побудові, експлуатації та ремонті

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН 01. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.

РН 02. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою.

РН 03. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела.

РН 04. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби.

РН 05. Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту.

РН 06. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.

РН 07. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни.

PH 08. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

PH 09. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

PH 10. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

PH 11. Знати, основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

PH 12. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів.

PH 13. Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, з урахуванням спеціалізації.

PH 14. Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів.

PH 15. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів.

PH 16. Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

PH 17. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

PH 18. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд, з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції.

PH 19. Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, що є предметом вивчення ОП ІНУТСЗС, їх систем та окремих елементів.

PH 20. Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств, малих колективів виконавців (бригад, околודків, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів.

РН 21. Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів.

РН 22. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.

РН 23. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд.

РН 24. Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, зокрема залізничних споруд їх систем та елементів.

РН 25. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	1	іспит
ОК 02	Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)	5,0	2	іспит іспит
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	3	залік залік іспит
ОК 04	Філософія	3,0	1	іспит
ОК 05	Вища математика	13,0	3	іспит
ОК 06	Хімія	3,0	1	іспит
ОК 07	Обчислювальна техніка і програмування	5,0	2	залік іспит
ОК 08	Фізика	8,0	2	іспит
ОК 09	Теоретична механіка	8,0	2	іспит
ОК 10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	1	іспит
ОК 11	Фізичне виховання		4	залік
Обсяг нормативних освітніх компонентів		56	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				

ВК 01	Дисципліна 1**	3,0	1	залік
ВК 02	Дисципліна 2**	3,0	1	залік
ВК 03	Дисципліна 3**	3,0	1	залік
ВК 04	Дисципліна 4**	3,0	1	залік
ВК 05	Дисципліна 5**	3,0	1	залік
ВК 06	Дисципліна 6**	3,0	1	залік
Обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	-	-
Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки		74,0	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 12	Загальний курс шляхів сполучення	3,0	1	залік
ОК 13	Нарисна геометрія, інженерна, комп'ютерна графіка	7,0	2	іспит залік
ОК 14	Інженерна геодезія	8,0	2	залік іспит
ОК 15	Інженерна геологія	3,0	1	залік
ОК 16	Будівельні матеріали	6,0	2	залік іспит
ОК 17	Опір матеріалів	12,0	2	іспит
ОК 18	Гідравліка	3,5	1	залік
ОК 19	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	5,0	1	іспит
ОК 20	Будівельні конструкції та будівлі на транспорті	7,0	2	іспит
ОК 21	Будівельна механіка	8,0	2	іспит
ОК 22	Водопостачання, водовідведення та основи екології	4,0	1	залік
ОК 23	Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд	7,0	2	іспит
ОК 24	Залізнична колія	10,0	3	іспит залік іспит
ОК 25	Управління виробництвом (основи менеджменту, маркетингу і логістики)	6,0	2	залік іспит
ОК 26	ПТЕ і безпека руху поїздів	3,0	1	залік
ОК 27	Технологія ремонтів та утримання колії	4,0	1	іспит
ОК 28	Інженерний нагляд за технічним станом інженерних споруд	5,0	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх		101,5	-	-

КОМПОНЕНТІВ				
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 07	Дисципліна 1**	3,0	1	залік
ВК 08	Дисципліна 2**	3,0	1	залік
ВК 09	Дисципліна 3**	3,0	1	залік
ВК 10	Дисципліна 4**	6,0	1	іспит
ВК 11	Дисципліна 5**	3,0	1	залік
ВК 12	Дисципліна 6**	3,0	1	іспит
ВК 13	Дисципліна 7**	6,0	1	залік
ВК 14	Дисципліна 8**	3,0	1	іспит
ВК 15	Дисципліна 9**	6,0	1	іспит
Обсяг вибірових освітніх компонентів		36,0	-	-
Загальний обсяг освітніх компонентів у циклу професійної підготовки		137,5	-	-
3. ПРАКТИКА І ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ				
ОК 29	Практика	19,5	-	-
ОК 30	Дипломне проектування	7,5	-	-
ОК 31	Державна атестація	1,5	-	-
Обсяг нормативних освітніх компонентів		28,5	-	-
Загальний обсяг освітньо – професійної програми		294,0	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Вища математика

Хімія

Обчислювальна техніка і програмування

Загальний курс шляхів сполучення

Нарисна геометрія, інженерна, комп'ютерна графіка

Інженерна геодезія

Практика

2) освітні компоненти другої черги:

Фізика
 Теоретична механіка
 Будівельні матеріали
 Опір матеріалів;
 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці
 Інженерний нагляд за технічним станом інженерних споруд

3) освітні компоненти третьої черги:

Механіка ґрунтів, основи та фундаменти
 Будівельні конструкції та будівлі на транспорті
 Будівельна механіка
 Водопостачання, водовідведення та основи екології
 Залізнична колія
 Практика

4) освітня компонента четвертої черги:

Інженерна геологія
 Улаштування, експлуатація та реконструкція інженерних споруд
 ПТЕ і безпека руху поїздів
 Управління виробництвом (основи менеджменту, маркетингу і логістики)
 Технологія ремонтів та утримання колії
 Колійне господарство
 Практика

5) освітня компонента п'ятої черги:

дипломне проектування

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи)
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за відповідною спеціалізацією) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету

	залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються закладом вищої освіти

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
8. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
PH 01	+	+	+	+		+	+	+	+	+														
PH 02	+	+	+																					
PH 03	+		+	+																				
PH 04	+			+	+					+											+			
PH 05	+					+		+	+		+	+							+					+
PH 06	+	+	+					+		+	+													+
PH 07	+						+	+	+	+	+													
PH 08	+						+	+		+	+													
PH 09	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10	+									+	+													
PH 11	+										+	+												
PH 12	+			+								+	+		+	+						+	+	+
PH 13	+									+			+											
PH 14	+													+										
PH 15	+													+										
PH 16	+														+									
PH 17	+															+								
PH 18	+																+							
PH 19	+																	+						
PH 20	+																		+					
PH 21	+																			+				
PH 22	+																				+			
PH 23	+																					+		
PH 24	+																						+	
PH 25	+																							+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																										
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35								
PH 01	+	+																																		+	+						
PH 02	+																																				+	+					
PH 03			+																			+															+	+					
PH 04							+						+																									+	+				
PH 05																																							+	+			
PH 06	+																																						+	+			
PH 07	+	+		+																																			+	+			
PH 08	+	+																																					+	+			
PH 09		+																																						+	+		
PH 10		+		+																																				+	+		
PH 11												+						+																						+	+		
PH 12																									+		+	+											+	+	+		
PH 13															+	+		+	+				+	+	+	+											+	+	+	+			
PH 14									+						+		+	+				+		+	+	+												+	+	+			
PH 15																		+		+	+			+	+	+												+	+	+	+		
PH 16																				+	+			+	+	+												+	+	+	+		
PH 17													+			+				+	+																		+	+	+	+	
PH 18					+	+		+																																+	+	+	+
PH 19																		+																					+	+	+	+	
PH 20																																								+	+	+	+
PH 21																	+		+				+		+	+													+	+	+	+	
PH 22													+												+	+	+		+	+									+	+	+	+	
PH 23																				+	+									+	+								+	+	+	+	
PH 24																				+	+							+	+										+	+	+	+	
PH 25											+	+													+	+	+												+	+	+	+	

доцент доцент кафедри залізничної
колії і транспортних споруд,
канд. техн. наук, керівник групи

Н. Бугаєць

доцент доцент кафедри залізничної
колії і транспортних споруд,
канд. техн. наук, керівник групи

О. Скорик

професор кафедри залізничної
колії і транспортних споруд,
доктор техн. наук

А. Плугін

студентка 1 курсу (перший (бакалаврський)
рівень) освітньої програми «Управління
колійним комплексом залізниць, міського та
промислового транспорту» спеціальності
273 Залізничний транспорт

К. Барабаш