

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«3»тряня 2017 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«__» ____ 2021 р. №__)

Ввести в дію
з 2021/2022 навчального року

Ректор
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ ТА ТРЕЙДІНГ НА СВІТОВИХ
ФІНАНСОВИХ РИНКАХ**

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 Управління і адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків – 2021 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування, затвердженому та введеному в дію

наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, робочою групою кафедри управління державними і корпоративними фінансами Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ЄРМОЛЕНКО
Олексій Анатолійович | – доцент кафедри управління державними і корпоративними управління, канд. екон. наук, керівник групи; |
| ЛИСЬОНКОВА
Наталія Миколаївна | – доцент кафедри управління державними і корпоративними управління,, канд. екон. наук; |
| БОРМОТОВА
Марина Валентинівна | – доцент кафедри управління державними і корпоративними управління, канд. екон. наук; |

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- | | |
|--------------------------------|--|
| АЛЕЙНИКОВА
Любов Миколаївна | – фінансовий директор фірми «АВАНТЕХ-ТРАНС»; |
| ОВОД
Олена Павлівна | – головний бухгалтер ТОВ ТФ «АГОРА» |

2) схвалено на засіданні:
кафедри управління державними і корпоративними фінансами від ____ 2021 р. (протокол № ____);
науково-методичної комісії економічного факультету від ____ 2021 р. (протокол № ____);
вченої ради економічного факультету від «____» _____ 2021 р. (протокол № ____);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «____» _____ 2021 р. (протокол № ____).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	магістр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – магістр Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік 4 міс.

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 90 кредитів ЄКТС.

Не менше 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30%, визначених Стандартом вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, робочої групи кафедри управління державними і корпоративними фінансами Українського державного університету залізничного транспорту

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів та трейдингу у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

	<p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансових ринків.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.</p>
--	--

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів та трейдингу на світових фінансових ринках у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Глобальна економіка	4	2	іспит
	Обсяг нормативних освітніх компонент	4	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	4	2	*
ВК 02	Дисципліна 2**	4	1	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	8	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	12	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 02	Страховий менеджмент	3	2	іспит
ОК 03	Фінансовий менеджмент	5	1	іспит
ОК 04	Курсова робота з фінансового менеджменту	1	1	захист

ОК 05	Податковий менеджмент	4	2	іспит
ОК 06	Міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки	3	1	залік
ОК 07	Бюджетування на залізничному транспорті	3	1	залік
ОК 08	Методологія наукових досліджень	3	2	залік
ОК 09	Управління ризиками у трейдингу	3	1	залік
ОК 10	Банківська справа	4	1	іспит
ОК 11	Біржова справа	4	1	іспит
ОК 12	Курсова робота з біржової справи	1	1	захист
	Обсяг нормативних освітніх компонент	34	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1**	3	2	*
ВК 04	Дисципліна 2**	4	2	*
ВК 05	Дисципліна 3**	3	1	*
ВК 06	Дисципліна 4**	4	2	*
	Обсяг вибіркового освітніх компонент	14	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	48	-	-
ОК 13	Виробнича практика	4,5	3	залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	3	залік
ОК 15	Підготовка та захисту випускної кваліфікаційної роботи	19,5	3	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не

можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

страховий менеджмент;
 фінансовий менеджмент;
 податковий менеджмент;
 банківська справа;
 біржова справа

2) освітні компоненти другої черги:

управління ризиками у трейдингу;
 міжнародні фінанси та валютно-кредитні розрахунки;
 бюджетування на залізничному транспорті;
 методологія наукових досліджень;

3) освітні компоненти третьої черги:

виробнича практика;
 переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері управління фінансами та трейдингу на світових фінансових ринках, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																			
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10
ПР01	+	+								+	+										
ПР02	+		+							+	+	+									
ПР03	+	+								+		+	+		+						
ПР04	+		+													+		+	+		
ПР05	+		+			+		+							+						
ПР06	+		+			+														+	
ПР07	+								+			+									
ПР08	+									+			+					+	+	+	
ПР09	+					+	+					+		+				+	+		
ПР10	+	+										+			+	+					
ПР11	+				+								+	+		+				+	
ПР12	+				+								+	+							
ПР13	+					+			+					+							

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти														
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН 01		+	+	+	+	+		+			+	+		+	+
РН 02		+	+						+				+	+	+
РН 03	+							+	+	+			+	+	+
РН 04		+	+		+		+				+	+		+	+
РН 05													+	+	+
РН 06	+		+				+				+	+		+	+
РН 07		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
РН 08		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
РН 09		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
РН 10		+	+	+	+	+		+					+	+	+
РН 11		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 12				+		+							+	+	+
РН 13		+	+		+			+		+			+	+	+

Доцент кафедри управління державними
і корпоративними фінансами

О.А.Єрмоленко

Доцент кафедри управління державними
і корпоративними фінансами

Н. М.Лисьонкова

Доцент кафедри управління державними
і корпоративними фінансами

М.В.Бормотова

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету, студентка 4 курсу
(перший (бакалаврський) рівень

І.Д. Медведева