

Рекомендовано на засіданні
кафедри транспортного
зв'язку прот. № 1 від
27.08.2020 р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

**МЕТОДОЛОГІЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ НАД
ДИСЕРТАЦІЙНИМ
ДОСЛІДЖЕННЯМ**

I семестр 2020-2021 навчального року

Освітній рівень третій (доктор філософії)

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Проведення занять згідно розкладу <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Альошин Геннадій Васильович (доктор технічних наук, професор),

Контакти: +38(057)730-10-81, e-mail: tz@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: вівторок 14.10-15.30

Веб сторінка курсу: <http://do.kart.edu.ua/>

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Анотація курсу

Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням сприяє розробці новітніх технологій, вивченню теоретичного матеріалу та набуття навичок адаптації і впровадження проектних рішень у практичній діяльності написання дисертації.

У курсі розкрито сутність, ознаки та переваги наукової діяльності; основні цілі, функції та процеси в написанні дисертації; основні напрямки і сутнісний зміст структуризації дисертації основні види і характеристики організаційних структур у дисертації; інструменти організаційної роботи над дисертацією; методичні основи контролю виконання дисертації; ризики, що виникають при написанні дисертації; особливості написання дисертації.

Курс має на меті сформулювати наступні результати навчання аспірантів:

Цілями та завданнями навчальної дисципліни є формування та розвиток таких компетентностей.

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел

ЗК 03. Системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір.

ФК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій та у дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.

ФК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК 04. Здатність розробляти науково-дослідні проекти у сфері транспортних систем та технологій та управляти ними.

ФК 05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, комп'ютерні технології, а також засади стандартизації та сертифікації для розв'язання складних завдань у галузі транспортних систем і технологій.

Навчальна дисципліна має на меті сформулювати та досягти такі результати навчання: Здатність продемонструвати систематичні знання сучасних методів проведення досліджень в області залізничного транспорту.

Здатність продемонструвати поглиблені знання у вибраному напрямку наукових досліджень.

Вільно (вміти) презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень,...) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням» складена відповідно до підготовки освітньо-наукового рівня *доктора філософії* спеціальності: 275 Транспортні технології.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення основних категорій і понять сучасних методологій написання дисертації.

Організація навчання

Цей курс, який вивчається здобувачами вищої освіти з вересня по грудень, сприяє набуття навичок та використання здобутих знань для ефективного впровадження у практичній діяльності.

Завдання курсу: формування теоретичних знань і практичних навичок реалізації основних завдань написання дисертаційної роботи і використання відповідних інструментів для забезпечення цільових параметрів написання.

Згідно з вимогами підготовки освітньо-наукового рівня доктора філософії аспіранти повинні знати:

- сутність та особливості дисертаційного дослідження;
- основні цілі, фази та процеси написання дисертаційної роботи;
- зміст управління ризиками написання дисертації;
- методику оцінювання використання.

вміти:

- відрізнити наукову діяльність від поточної;
- розробляти структуру написання дисертаційної роботи;
- формувати організаційну структуру дисертації;
- планувати виконання дисертації в часі;
- визначити проектні витрати і необхідні ресурси для написання дисертації;
- оцінювати міру виконання дисертації за основними критеріями його успішності.

Кількість кредитів ECTS–4.

Лекції – 4 години.

Практики – 10 годин.

Самостійна робота – 106 годин.

Курс складається з лекцій та практичних занять. Він супроводжується текстовим матеріалом та груповими / індивідуальними завданнями. Аспіранти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

Тематика курсу за модулями

Тема 1. Основні вимоги до написання дисертаційних досліджень.

Тема 2. Розробка плану написання дисертаційних досліджень.

Тема 3. Основні вимоги до оформлення дисертаційних досліджень.

Тема 4. Розробка структури дисертації.

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів проводиться консультування, шляхом ознайомлення з вимогами до написання письмових робіт і необхідності їх дотримання, зокрема врахування у процесі написання роботи принципів самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також ознайомлення з правилами опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів вищої освіти за ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням».

Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських занять
2	Розробка плану написання дисертаційних досліджень.	2	Особливості проведення дисертаційних досліджень в інших країнах світу.
2	Розробка структури дисертації	2	Світовий досвід управління проектами в транспортній галузі.
		2	Наука в найближчому майбутньому.
		2	Перспективні напрями наукових досліджень
		2	Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки на період до 2020-2021 року
			Залік

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

Основна

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень [Текст]. М.Т. Білуха.— К.: Вища шк., 1997. - 125 с.
2. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень[Текст]. Навч. посіб. В.В.Ковальчук, Л.М.Моїсєєв— К.: Професіонал, 2004. — 206 с.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» Постанова ВР № 1978-ХІІ (1978-12) від 13.12.1991 р. [Електронний ресурс] // Офіційний сайт Верховної Ради України; Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 12.
4. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]. Навч. посібник. І.С. П'ятницька-Позднякова. — К.: Вища шк., 2003. — 116 с

Допоміжна

1. Партико З.В. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації [Текст]. / Навч. пос. / З.В. Партико. - 2-ге видання, перероблене і доповнене. - 2017р. – 232с.
2. Єрмаков С.С. Помилки у захищених дисертаціях 2003-2006 рр., авторам яких було відмовлено у видачі диплома [Текст]. / Стаття. / - 2007. – 50-74 сс.
3. Порядок оформлення дисертаційних робіт / Бюлетень ВАК України, 2010. – Вип. 5.

Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) аспіранта, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5,4,3,) та шкали ECTS (A, B,C,D, E).

Визначення назви за державною шкалою (оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання Лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО – 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО – 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно -необхідна серйозна подальша робота(повторне вивчення модуля)	<35	F

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від **15 до 20 балів**. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

Активність на заняттях та ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх колег та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди в питаннях організації роботи над дисертаційним дослідженням. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім аспірантам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 25 балів.**

Практичні заняття:

Усне потокове опитування на практичних заняттях, поточне тестування. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування:

Проводиться в разі необхідності. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна оцінка становить 40 балів за модуль.**

Залік:

Аспірант складає залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. **Максимальна кількість балів, яку може отримати аспірант становить 100** (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне

суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо аспірант не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх при складанні заліку.

Команда викладачів

Альошин Геннадій Васильович (<http://kart.edu.ua/pro-kafedry-tz-ua/kolectuv-kafedru-tzua/aloshyn-gv-ua>) – лектор. Напрямок наукової діяльності – радіоелектронна системологія. Автор понад 540 наукових праць. Має 320 авторських свідоцтв, 25 науково – дослідних робіт. Отримав ступінь д.т.н. за спеціальністю 05.12.17 радіотехнічні та телевізійні системи в ХВВКІУРВ у 1991 році.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи аспіранти можуть консультиватися з викладачами та з іншими аспірантами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими аспірантами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх замученості до роботи.

Інтеграція аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції аспірантів/здобувачів із обмеженими можливостями в освітній процес УкрДУЗТ створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>.