НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Український державний університет залізничного транспорту**
Освітня програма	**36871 Телекомунікації та радіотехніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**172 Телекомунікації та радіотехніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**39**
Повна назва ЗВО	**Український державний університет залізничного транспорту**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01116472**
ПІБ керівника ЗВО	**Панченко Сергій Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**kart.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/39

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**36871**
Назва ОП	**Телекомунікації та радіотехніка**
Галузь знань	**17 Електроніка та телекомунікації**
Спеціальність	**172 Телекомунікації та радіотехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра транспортного зв'язку**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов, кафедра філософії та соціології, кафедра історії та мовознавства, кафедра економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, кафедра залізничної колії і транспортних споруд**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**майдан Фейєрбаха, 7, місто Харків, 61050**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**12292**
ПІБ гаранта ОП	**Приходько Сергій Іванович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tz@kart.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-950-84-38**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(057)-710-30-84**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Практичний досвід та науково-практичні дослідження ринку освітніх послуг обґрунтували наявність попиту на підготовку кадрів вищої кваліфікації із спеціальності «Телекомунікації та радіотехніка» третього (PHD) (освітньо-наукового) рівня вищої освіти як на внутрішньому, так і на міжнародному ринках. Виходячи з цього, відповідно до потреб сучасного ринку, у 2020 році на базі Українського державного університету залізничного транспорту (УкрДУЗТ) було розроблено освітньо-наукову програму (ОНП) для підготовки докторів філософії за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Розробку програми підтримали зацікавлені стейкхолдери: роботодавці – представники АТ «Укрзалізниця», КП «Харківський метрополітен», телекомунікаційні компанії, випускники 172 спеціальності, здобувачі PhD, академічна спільнота. З врахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів було розроблена ОНП та навчальний план.
Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» з 1 вересня 2020 р. Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2020/21, та 2022/23, здійснювався на конкурсній основі у межах ліцензованого обсягу.
Впровадженню ОНП за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» в освітній та науковий процес сприяє наявність сучасної матеріально-технічної бази, адаптованої до умов військового стану та складної енергетичної ситуації в Харкові та області, ретельний підхід до формування кадрового забезпечення та дотримання принципів академічної доброчесності з боку науково-педагогічного складу та здобувачів PhD, які навчаються за ОНП.
З метою забезпечення якісної освітньо-наукової підготовки здобувачів PhD і впровадження ними науково-дослідної діяльності на кафедрі транспортного зв'язку УкрДУЗТ створено галузеву науково-дослідну лабораторію телекомунікаційних мереж. Основні напрями діяльності: розвиток теорії телекомунікацій, на основі якої здійснюється розробка нових методів обробки інформації, наукове обґрунтування математичних моделей складових телекомунікаційних систем та удосконалення телекомунікаційних технологій з метою підвищення ефективності використання та якості функціонування телекомунікаційних систем та мереж загального користування, а також систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту.
Основними напрями навчання через дослідження здобувачів на ОНП є: розвиток теорії телекомунікацій, яка є основою для розробки нових методів обробки інформації, наукового обґрунтування математичних моделей складових телекомунікаційних систем, а також удосконалення телекомунікаційних технологій. За умов воєнного стану, значення цих напрямів зростає через критичну роль телекомунікацій у забезпеченні обороноздатності країни та безперебійної роботи залізничного транспорту. Всі ці заходи спрямовані на підвищення ефективності використання та якості функціонування телекомунікаційних систем і мереж загального користування, а також систем та мереж технологічного зв'язку залізничного транспорту.
Здобувачі третього рівня освіти мають можливість публікувати наукові статті і брати участь у науково-практичних конференціях безпосередньо в стінах Університету. З 1996 р. на кафедрі виходить друком науково-технічний журнал «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», що входить до переліку наукових фахових видань України. Також кафедра є співорганізатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», яка проводиться на базі Університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	6	0	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**47578 Конвергентні, інтелектуальні, інтернет- технології** **20019 Системи мобільного зв'язку та мережі доступу** **1882 Телекомунікації та радіотехніка** **17561 Телекомунікаційні системи та мережі**
другий (магістерський) рівень	**19976 Системи мобільного зв'язку та мережі доступу** **519 Телекомунікації та радіотехніка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**36871 Телекомунікації та радіотехніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	66251	15209
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	66251	15209
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	564	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*172-tkrt-PhD-22-23.pdf*	j9aIKsnVnrruaKTLRRl2fjLjc5H/MIBg4o1Hd/CNFvw=
Освітня програма	*172-tkrt-PhD-23-24.pdf*	7fpeuD4n9YJ/YtjX5JJ1tVJ9SqXWdMDbt4VmQOm+4Zc=
Навчальний план за ОП	*НП 2022 року - спец.172.pdf*	JBaoJVRVfiTVvwiljNpUGSdpdzl5mKKhy1Pgc3XJpmM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*vidguk1.pdf*	wGb8wyg2/2vzxWeszn1u+0uw6cMRtW2UxieHR4heWio=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є розвиток інтелектуального потенціалу країни шляхом підготовки кваліфікованих наукових кадрів у сфері телекомунікацій та радіотехніки для залізничної галузі. Особливість програми полягає у її зосередженості на інноваційних підходах в галузі телекомунікацій та радіотехніки, які сприятимуть підвищенню обороноздатності країни та безперебійності роботи критично важливих залізничних об'єктів в умовах воєнного стану.
Програма інтегрує нові досягнення в галузі телекомунікацій для створення захищених і надійних систем, які можуть витримувати і протистояти воєнним загрозам, тим самим підвищуючи ефективність та безпеку залізничного транспорту. Ця програма є унікальною завдяки своєму зосередженню на інтеграції передових телекомунікаційних технологій зі специфічними потребами залізничної галузі, з врахуванням викликів військового стану. А саме:
1) орієнтованість на особливості інформаційно-технічного забезпечення управління перевізним процесом та рухом поїздів на залізницях України;
2) формування глибоких знань технічних законів та процесів, навичок дослідження і розроблення сучасних моделей розвитку у сфері телекомунікацій та радіотехніки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП сприяє реалізації місії та стратегії УкрДУЗТ згідно Стратегічного плану розвитку на 2021-2025 (https://docs.google.com/presentation/d/1ahuXjKSZrUty5Qv2GMO7pJY1Eab2X6XlBwsw5zEuPaQ/edit#slide=id.p). Полягає у підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців за різними рівнями вищої освіти, у тому числі докторів філософії, для залізничної галузі через розвиток особистості в умовах глобалізованого світу,

проведення фундаментальних і прикладних досліджень.
Стратегічні цілі УкрДУЗТ: розвиток дослідницької, інноваційної та виробничої інфраструктури Університету для проведення наукових досліджень; розвиток та оновлення наукових шкіл Університету; проведення наукових досліджень за пріоритетними тематичними напрямами залізничного транспорту, промисловості та інших сфер економіки України і світу; заохочення молодих учених до дослідницької діяльності; підготовка наукових кадрів Університету для продовження роботи на посадах науково-педагогічних та наукових працівників; пропагування принципів академічної доброчесності та контроль за її дотриманням; залучення здобувачів освіти до проведення фундаментальних та прикладних досліджень, зокрема шляхом участі у грантових проектах, конкурсах, конференціях, у тому числі за кордоном.
Цілі ОП відповідають суспільній місії ЗВО, оскільки передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в сфері телекомунікацій та радіотехніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійних практик.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формулювання цілей та визначення програмних результатів освітньої програми залучались здобувачі вищої освіти і випускники кафедри транспортного зв'язку. Інтереси здобувачів враховуються шляхом застосування прозорого та дієвого механізму вибору дисциплін варіативної частини програми, сприяння академічній мобільності, забезпечення щорічного оновлення змісту робочих та навчальних програм дисциплін, залучення здобувачів вищої освіти до розроблення та коригування навчальних планів за третім (освітньо-науковим) рівнем «доктор філософії» (проводиться щорічно). Це забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до наукових інтересів та вподобань. Для визначення повноти задоволення інтересів та пропозицій здобувачів періодично проводяться опитування (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/phd_172.pdf), семінари, під час яких обговорюються питання, пов'язані, з одного боку, з рівнем досягнення цілей ОНП та якістю формування встановлених компетентностей, а з іншого – визначення напрямів удосконалення ОНП. Наприклад, при перегляді ОНП у 2022 році за пропозицією аспіранта Сінявського А.В. в тематику практичних занять вибіркової дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» було додано тему: матрична форма опису морфологічної моделі. Такі зміни пов'язані із напрямком дисертаційного дослідження здобувача PhD, та крім того, сприяють розвиненню у здобувачів освіти програмного результату навчання РН06.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОНП запитам роботодавців і для врахування їх пропозицій та інтересів проводився ряд консультацій та робочих зустрічей з представниками установ та організацій, які зацікавлені у підготовці докторів філософії. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється під час проведення різноманітних заходів та провадження освітньої діяльності: керівництво практикою, наукова діяльність, стажування, конференцій тощо. Обговорення ОНП із роботодавцями дозволило удосконалити перелік фахових компетенцій (начальником виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаковим О.В. було запропоновано ФК 04), на досягнення яких спрямована ОНП, і розширити спектр вибіркових навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог вказаного сегменту ринку праці. До обговорення та розробки ОНП на етапах її переглядів залучалися представники зацікавлених підприємств, а саме: директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця» Бунчуков О.А., який висловлював свої пропозиції та зауваження на засіданнях кафедри транспортного зв'язку та у своїй рецензії зазначив, що ОНП повністю враховує позиції, потреби та тенденції розвитку АТ «Укрзалізниця» . Результати опитувань роботодавців (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/172-phd_robotodavci.pdf).

- академічна спільнота

ОНП розроблено на основі власного досвіду та завдяки взаємодії з академічною спільнотою, що враховується шляхом проведення щорічних науково-методичних конференцій з питань якості освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/proiekt_onp-172-tkrt-doktor-filosofii-2024-2025-stara.pdf) та аналізу результатів опитування НПП https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/rezultati-opituvannja-npp-2023.pdf та залучення науково-педегогічних працівників до громадського обговорення проєктів освітніх програм (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/proiekt_onp-172-tkrt-doktor-filosofii-2024-2025-1.pdf). На основі щорічного моніторингу змісту та якості навчання (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/monitoring-jakosti-osviti), були внесені пропозиції щодо удосконалення ОНП. Також, пропозиції надали проректор з наукової роботи УкрДУЗТ та голова ради молодих вчених УкрДУЗТ які звернули увагу на необхідність формування компетентностей у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки аспірантів, а також з врахуванням положень постанови КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (https://www.kmu.gov.ua/npas/248945529), до навчального плану введені дисципліни «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» і «Практична педагогічна діяльність».

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення та удосконалення змісту ОНП враховувались інтереси та пропозиції й інших стейкхолдерів. Цьому сприяє участь представників проєктної групи та викладачів у різноманітних заходах, зокрема у щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті», яка проводиться на базі УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/novini/36-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferencija-informacijno-kerujuchi-sistemi-na-zaliznichnomu-transporti).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

До недавнього часу УкрДУЗТ був відомчим транспортним ЗВО і мав тісне співробітництво і координацію з основним роботодавцем АТ «Укрзалізниця», яка зберіглась і на цей час. Укрзалізниця має найбільшу відомчу мережу телекомунікацій в Україні, яка постійно вдосконалюється і оновлюється. Широке впровадження волоконно-оптичних ліній зв'язку, комутаційного обладнання, цифрових радіозасобів рухомого технологічного радіозв'язку визначають необхідність у підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері телекомунікаційних та радіотехнологій на залізницях України.
Крім того військовий стан, необхідність забезпечення безперебійності роботи залізничного транспорту та телекомунікаційних систем потребують переосмислення та адаптації в підготовці фахівців ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» зокрема, у напрямку розробки нових стратегій та технологічних рішень, спрямованих на забезпечення стійкості та надійності телекомунікаційних та радіосистем в умовах виникнення надзвичайних ситуацій.
Тенденції розвитку спеціальності загалом визначаються Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text), де наголошено про покращення якості освіти шляхом наближення її до потреб глобального ринку та потреб у фахівцях, здатних створювати, адаптувати та використовувати технологічні інновації. Тому ціль ОНП відповідає тенденції розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» враховано сучасні тенденції розвитку телекомунікацій у тому числі на залізничному транспорті. Зокрема, це стосується галузевих і регіональних контекстів, включаючи особливості телекомунікацій на залізничному транспорті, а також з урахуванням викликів, які накладає воєнний стан в країні, необхідність забезпечення безперебійної роботи залізниці та зв'язку. Ці чинники впливають на визначення рівня знань та практичних навичок, які будуть вимагатись від здобувачів на ринку праці. Програмні результати виражаються в компетентностях за цією ОНП https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/172-tkrt-phd-22-23.pdf.
Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП відбувалося з урахуванням сучасних пріоритетів та тенденцій розвитку залізничного транспорту, викладених в Стратегії АТ «Укрзалізниця» на 2019-2023 роки (https://www.uz.gov.ua/files/file/about/documents/Стратегія-5-Typography%20(укр).pdf). Також, формування ОНП обговорювалось та погоджувалось з представниками АТ «Укрзалізниця» - директором Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ «Укрзалізниця» Бунчуковим О.А.
Регіональний контекст ОНП враховує конкуренцію з боку харківських ЗВО, які готують докторів філософії з телекомунікацій та радіотехніки, проте тільки УкрДУЗТ готує таких фахівців включаючи потреби і особливості залізничної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розроблення ОНП було враховано досвід провідних вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку докторів філософії з телекомунікацій та радіотехніки, зокрема, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/172_ONPD_TRT), Національного університету «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/node/12440).
Вивчення PhD програм у різних країнах дозволило зробити висновок про тенденцію переходу до науково-дослідницької роботи аспірантів у рамках міждисциплінарних програм, що може бути запозичено для підвищення конкурентоспроможності ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» на ринку освітніх послуг. Зокрема, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» було враховано практику підготовки докторів філософії з телекомунікації та радіотехніки, що реалізується провідними зарубіжними ЗВО, зокрема Пітсбургський університет (США) (https://www.dins.pitt.edu/academics/phd-information-science-telecommunications-focus), Хартфордширський університет (Англія) (https://www.herts.ac.uk/courses/research/masters-by-research-radio-and-mobile-communications-systems), Туринська політехніка (Італія) (https://www.polito.it/en/education/phd-programmes-and-postgraduate-school/phd-programmes/electrical-electronics-and-communications-engineering) та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 17 «Телекомунікації та радіотехніка» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Тому при розробці ОНП у першу чергу керувалися Законом України «Про Вищу Освіту», Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016р. про затвердження «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук», яким регулюється (зокрема) зміст і форма нових структурованих програм підготовки за третім рівнем освіти PhD. Згідно з цим ОНП та навчальний план є основою для формування здобувачем PhD індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. В навчальному плані, окрім обов'язкових дисциплін, окремим додатком зазначаються також дисципліни вільного вибору здобувача, які відповідають тематиці досліджень.
Наукова складова ОНП базується на досягненнях наукової школи кафедри, оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану здобувача PhD (ОНП та навчальний план https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika). Індивідуальний план наукової роботи погоджується з науковим керівником. У цьому документі

зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних аспірантом дій, зарахованих до його проміжної атестації.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Згідно з вимогами до восьмого рівня НРК (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами від 12.06.2019), визначено, що особа із ступенем доктора філософії повинна мати «здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики». ОНП забезпечує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Інтегральна компетентність, що визначена ОНП, відповідає узагальненій характеристиці 8 кваліфікаційного рівня НРК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері телекомунікацій та радіотехніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вимоги НРК щодо необхідного рівня комунікації (Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечено в ОНП низкою програмних результатів навчання, зокрема: РН02, РН04, РН08. Вимоги НРК щодо необхідного рівня автономії та відповідальності, демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечено в ОНП програмними результатами навчання РН01-РН08.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП має чітку структуру і містить систему освітніх компонентів для здобуття третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка». Освітні компоненти мають взаємопов'язану і логічну послідовність їх вивчення та відповідають об'єкту вивчення – системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів телекомунікацій та радіотехніки з частковими особливостями залізничної галузі (ОНП та навчальний план https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika)
Теоретичний зміст предметної області ОНП – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування об'єктів загальнотехнічних наук, зокрема телекомунікаційних та радіотехнічних систем.
Освітня складова ОНП складається з обов'язкових та вибіркових компонентів загальної та професійної підготовки здобувача. Освітні компоненти забезпечують набуття таких компетентностей: здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності. Вибіркові освітні компоненти та дослідницька складова конкретизує теоретичний зміст навчання.
Усі процеси та явища ОНП відображено у предметах вивчення відповідних освітніх компонент; способи їх опрацювання представлено у програмних результатах навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких складає не менше 25% загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП. Основу системи вибіркових дисциплін складає індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та здійснюється через такі процедури:
- самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану;
- формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;
- складання індивідуальних графіків навчання;
- дистанційна освіта;
- участь в програмах академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf);
- отримання права на академічну відпустку;
- визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- вибір теми дисертаційного дослідження у відповідності з інтересами здобувачів, можливим майбутнім місцем працевлаштування (або яке вже існує).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В УкрДУЗТ створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf).
Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25 %.
Перелік вибіркових освітніх дисциплін визначається для кожної ОНП вченою радою структурного підрозділу за погодженням з Радою молодих вчених (https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih). Вибір дисциплін вибіркової частини навчального плану здобувач вищої освіти здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. На офіційному веб-сайті Університету оприлюднюються: перелік вибіркових дисциплін окремо для дисциплін загального та професійного циклів кожної освітньої програми (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika); силабуси або інформація про вибіркові дисципліни, представлена в іншій формі (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin/disciplini-vilnogo-viboru-aspiranta).
Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх дисциплін освітньої програми із запропонованого переліку здійснюється шляхом індивідуального вибору запропонованих на наступний навчальний рік (при вступі до університету) вибіркових дисциплін. За необхідності здобувач чи абітурієнт може звернутися за консультацією до відповідного деканату або кафедри - витяг із положення про ООП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів PhD для набуття навичок організації та проведення навчальних занять забезпечується викладанням освітніх компонентів «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ok03_2023_oop-all-silabua-1.pdf) та «Практична педагогічна діяльність» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/ok04_2023_ppd-all-silabua.pdf), а також залученням здобувачів до проведення аудиторних занять, як стажера основного викладача, підготовки навчально-методичної документації, керівництва науково-дослідною роботою студентів, консультацій тощо.
Практична підготовка для набуття навичок проведення досліджень забезпечуються вмінням започатковувати, планувати, реалізовувати процес наукового дослідження з дотриманням академічної доброчесності під час виконання дослідницького наукового компонента ОНП. Також, крім освітніх компонентів навчального плану, здобувачі залучаються до виконання держбюджетних та госпрозрахункових науково-дослідних робіт, роботи в галузевій науково-дослідній лабораторії телекомунікаційних мереж (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/gndl-65), отримання документів авторського права.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Під час вивчення дисциплін, що передбачені ОНП, у здобувача формуються соціальні навички, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП. Вивчення іноземної мови забезпечує: вміння відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Вивчення філософії науки забезпечує: знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі створення та експлуатації систем телекомунікаційної та радіотехнічної галузей; вміння планувати і виконувати наукові дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки; вміння розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти. Вивчення педагогічних дисциплін забезпечує: знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі створення та експлуатації об'єктів телекомунікаційної та радіотехнічної галузей; знання та розуміння спеціальних розділів математики, принципи та перспективи розвитку систем зв'язку; вміння аналізувати та прогнозувати стан інженерних об'єктів, процесів та методів; вміння планувати і виконувати наукові дослідження у сфері телекомунікацій та радіотехніки, аналізувати отримані результати, обґрунтовувати висновки; вміння

розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення визначається з «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Аудиторне навантаження дисциплін становить 28 % (за фактом https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika), як правило, не менше, ніж 1/4 від загального освітнього навантаження, визначеного для всіх дисциплін навчального плану. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача PhD, регламентується навчальним планом і становить 72 %, як правило, не більше, ніж 3/4 загального обсягу навчального часу.
Загальна кількість освітніх компонентів не перевищує 7 на навчальний рік. Мінімальний обсяг одного освітнього компоненту становить 3 кредити ЄКТС.
Для з'ясування завантаженості здобувачів ОНП використовують:
- опитування здобувачів PhD (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/rezultati-opituvan/rezultati-opituvannja-zdobuvachiv);
- взаємодію із Радою молодих вчених;
- спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.
В структурі аудиторних годин 23,7 % - лекції, а 76,3 % - практичні та лабораторні заняття. Така структура відображає практичне спрямування ОНП та індивідуалізацію освітньої траєкторії.
Зауважень та побажань від здобувачів не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://kart.edu.ua/vstupniku
https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_prijomu_2023_ukrduzt_zm_10_06.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_prijomu_2023_ukrduzt_zm_10_06.pdf) для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів із спеціальності та іноземної мови, а також результати інших форм випробувань (співбесід, презентацій дослідницьких пропозицій чи досягнень). Конкурсний бал розраховується на основі балів за вступні випробування та інші показники конкурсного відбору відповідно до Правил прийому.
Вступні випробування складаються з: фахового іспиту в обсязі програми освітнього рівня магістра, яка відповідає обраній вступником науковій спеціальності і враховує особливості ОП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pravila_prijomu_2023_ukrduzt_zm_10_06.pdf); вступного іспиту з іноземної мови; співбесіда з фаху згідно затвердженій програми (https://kart.edu.ua/unit/phd).
Програма вступних випробувань щорічно оновлюється та розміщується на сайті УкрДУЗТ. Програма формується на основі нормативних документів, інструкцій, положень та з урахуванням останніх пропозицій зацікавлених сторін. Програма містить орієнтовний перелік питань, рекомендовану літературу та критерії оцінювання. Фахові завдання до вступних іспитів розробляються кафедрою, відповідальною за реалізацію ОНП, на основі програмних результатів навчання за ОП магістерського рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу УкрДУЗТ права на академічну мобільність (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf).

Для здобувачів, які попередньо навчалися в інших ЗВО, існує порядок визначення академічної різниці, яка встановлюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, виписка із заліково-екзаменаційних відомостей, тощо).
Керівник структурного підрозділу перезараховує результати своїм рішенням або приймає рішення на підставі висновків експертної комісії, яку він створює у тих випадках, коли:
- назви освітніх компонентів або отриманих результатів навчання не співпадають;
- форми звітностей освітніх компонентів, отриманих здобувачем вищої освіти, відмінні від форм звітності освітніх компонентів в Університеті;
- загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітньої компоненти, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить не менше 75% обсягу освітньої компоненти, передбаченого навчальним планом освітньої програми;
- інших випадках, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В Університеті питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється положенням про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) Здобувачі вищої освіти мають можливість зарахувати до 30 кредитів ЄКТС з дисциплін як загального так і професійного циклів, у тому числі з переліку дисциплін вільного вибору. Підставою для зарахування певної кількості кредитів з відповідних дисциплін є наявність документу (сертифікату, цифрового сертифікату та ін.) про закінчення курсів (онлайн курсу, школи, тренінгів, стажувань та ін.) із зазначеними в ньому:
- інформацією про складений іспит (тест, залік та ін.) із оцінкою, яку можна узгодити зі шкалою оцінювання знань прийнятою в Університеті («Положення про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf);
- інформацією про обсяг часу, протягом якого відбувалась підготовка здобувача вищої освіти;
- переліком результатів навчання, які було отримано, та освітніх компонент, за якими здійснювалось навчання (з узгодженням ОК за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/172-tkrt-phd-22-23.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) передбачено такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Під час проведення занять з здобувачами, використовуються методи, що сприяють виконанню ними свої дисертаційних досліджень та забезпечують досягнення відповідних результатів навчання ОНП.
Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено в таблиці 3 додатку. Форми, методи та програмні результати навчання, в залежності від специфіки кожної окремої дисципліни, наведені в силабусах навчальних дисциплін (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin), та відповідають «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

«Студентоцентрований» підхід реалізується через впровадження індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача PhD визначається формуванням індивідуального навчального плану, що передбачає вивчення як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін, та індивідуального плану наукової роботи, основою для яких є ОНП. За погодженням з своїм науковим керівником, здобувач PhD може змінювати свій індивідуальний навчальний план. При вступі на третій науковий рівень освіти здобувач має право (можливість) вибрати напрям дослідження та наукового керівника.
В університеті передбачено можливість отримання ступеня доктора філософії поза аспірантурою (п. 5 (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)).
Рівень задоволеності здобувачів визначається шляхом опитування («Положення про організацію опитування студентів, викладачів та працедавців щодо надання освітніх послуг Українським державним університетом залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf)). За результатами опитування (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/phd_172.pdf) 67% здобувачів повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі; 100% здобувачів задоволені, кількістю дисципліни вільного вибору та їх відповідність тематиці досліджень аспірантів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до п. 10 «Положенню про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) здобувачу PhD надаються права, що є дотриманням принципів академічної свободи. Академічна свобода здобувачів PhD досягається шляхом: надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень; надання права на академічну мобільність (у тому числі міжнародну); надання можливості вибору компонентів освітньої програми та формування індивідуального навчального плану тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація міститься у силабусах навчальних дисциплін (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin). Повідомляється усно викладачем на початку вивчення дисципліни, перед виконанням конкретних видів робіт або під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. В друкованому вигляді – в навчальних посібниках, методичних рекомендаціях. В електронному вигляді на порталі дистанційного навчання (https://do.kart.edu.ua/), на сайті університету («Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), «Положення про контроль та оцінювання якості знань» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf), яке координує дистанційне навчання в УкрДУЗТ під час воєнного стану, Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf)
Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів (https://kart.edu.ua/unit/phd). Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми є науково-дослідна робота. Під час навчання здобувач PhD проводить наукові дослідження, які передбачені його обраною тематикою дисертаційного дослідження.
Також здобувачів бере участь у виконанні науково-дослідних робіт, як самостійно, так і разом з науково-педагогічними працівниками різних підрозділів університету або інших установ. Така робота дає: можливість впровадження в освітній процес наукову складову досліджень; навики роботи в команді та практичний досвід проведення дослідження. Результати досліджень оформлюються відповідним чином та знаходять своє відображення у:
- звітах з науково-дослідної роботи;
- публікаціях (стаття, об'єкти авторського права) у фахових наукових виданнях в Україні та закордонних виданнях;
- доповідях на всеукраїнських, міжнародних та регіональних науково-технічних конференціях (https://kart.edu.ua/nauka/konferencii).
Відповідно до критеріїв оцінювання успішності навчання здобувача за науковою складовою ОНП від здобувачів PhD вимагається участь у наукових конференціях та публікаціях статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-

09_02_2021.pdf) оновлення змісту освітніх компонентів ОНП, обговорення та затвердження оновлених робочих програм навчальних дисциплін розглядається на засіданні кафедри.
Для оновлення змісту освітніх компонентів використовуються сучасні практики та наукові досягнення, статті викладачів та здобувачів вищої освіти, звіти про НДР, розроблені нормативні документи, дисертаційні дослідження вітчизняних та іноземних дослідників тощо. Наприклад, результати виконання держбюджетної науково-дослідної роботи «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Українська залізниця»», ДРN° 0121U100191 знайшли застосування у лекційному курсі та практичних заняттях з дисциплін «Радіомережі наступного покоління». Зміст освітніх компонентів в значній мірі визначає сам викладач, далі цей зміст розглядається на засіданні кафедри, навчально-методичної комісії факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі Стратегією інтернаціоналізації на 2021-2025 роки (https://prezi.com/view/YvoIlQSP8dbroHE9rycC/) інтернаціоналізація є однією із стратегічних цілей. Університет офіційно співпрацює з різним ЗВО світу та міжнародними організаціями (https://kart.edu.ua/mizhnarodnespivrobitnictvo/inozemni-partneri).
Доступ до міжнародних інформаційних ресурсів Scopus, WoS, Copernicus тощо, має бібліотека університету. Участь університету в міжнародних проектах, збільшення публікацій у провідних наукових виданнях Scopus та WoS сприяють підвищення рейтингу університету на ринку наукових послуг та сприяє розширенню напрямків наукових досліджень. Реалізується програма Erasmus+ із Познаньською політехнікою, Сілезькою політехнікою (м. Глівіце, Польща), Технолого-гуманітарним університетом ім. К. Пулавського (м. Радом, Польща). До участі у конференціях залучаються здобувачі PhD кафедри, які навчаються за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка». НПП вищої освіти ОНП беруть участь у міжнародних проєктах та інших заходах (доц. Донець С.М. – член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні»).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) та Положення про контроль і оцінювання якості знань студентів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf), яке координує дистанційне навчання в УкрДУЗТ, регламентуються види контрольних заходів з навчальних дисциплін, які відображені в ОНП та навчальному плані (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/np-2022-roku-spec.172.pdf).
Основними видами контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії в університеті є поточний контроль і підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Такі форми контролю передбачені індивідуальним навчальним планом здобувача. Форми контролю заходів та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів PhD відображені в робочих програмах навчальних дисциплін. Завданням контрольних заходів є оцінювання набутих компетентностей здобувачем після вивчення кожної дисципліни. Контрольні заходи в межах навчальної дисципліни можуть проводитись, як у письмовій, так і усній формах, а також за допомогою системи дистанційного навчання «Moodle» (https://do.kart.edu.ua).
Підсумковою формою атестації здобувачів є виконання і захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Атестація осіб здійснюється відповідно до «Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf), «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf), Порядком проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf), навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін.
Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах як необхідний обсяг знань та вмінь. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті УкрДУЗТ (графік навчального процесу та навчальний план (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/grafik-23-24-dfzo.pdf), розклад занять (https://kart.edu.ua/unit/phd/zdobuvach), силабуси дисциплін (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/silabusi-navchalnih-disciplin)).
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру в індивідуальних навчальних планах та відображаються в системі дистанційного навчання та силабусах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.
Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою УкрДУЗТ на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
За умови відсутності стандарту вищої освіти ця форма атестації відповідає вимогам Закону України про Вищу Освіту, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261, вимогам Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 р. №167, «Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf), «Положенню про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf). Для контролю за роботою здобувачів PhD в УкрДУЗТ запроваджено систему проміжної атестації із заслуховуванням їх звітів на засіданнях кафедр та відділу аспірантури за участі проректора з наукової роботи Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів наведено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), «Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf) (дистанційне навчання) та Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf).
Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі.
За ОНП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради університету та є основою для складання загального графіку навчального процесу, що затверджується наказом УкрДУЗТ. Він регулює процедуру освітнього процесу (послідовність та тривалість окремих його елементів), у тому числі контрольних заходів.
Навчальний план та графік навчального процесу оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/np-2022-roku-spec.172.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf) подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань забезпечується підвищенням ролі поточного і модульного тестування у формуванні підсумкової оцінки; формуванням підсумкової оцінки з дисципліни шляхом накопичення суми балів, одержаних протягом семестру; підвищенням мотивації студентів до систематичної роботи, переорієнтація цілей з отримання позитивної оцінки на оволодіння уміннями та навичками. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) прозорість, неупередженість оцінювання є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. У Положенні встановлено єдині правила оскарження результатів оцінювання. З метою захисту прав здобувачів в Університеті створюється апеляційна комісія щодо оскарження підсумкової оцінки.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами ОНП, а також конфлікту інтересів не було. Для вирішення можливих конфліктних ситуацій використовується «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення контрольних заходів та порядок повторного проходження контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) і «Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/pologennya-pro-kontrol-ta-ocinuvannya-2015.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf) (дистанційне навчання) та Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf).
Випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Вирішення (врегулювання) конфліктів під час здійснення навчального процесу визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf).
Оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку здобувачів, які навчаються на даній ОНП, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у УкрДУЗТ відображені у таких нормативно-правових документах: «Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf) «Положення про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/polozhennja-pro-porjadok-attestacii-phd.pdf), «Положення про наукове керівництво аспірантами та здобувачами» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf).
З листопада 2020 р. під егідою Центру забезпечення якості вищої освіти, команда викладачів Університету долучилася до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), ініційованого Американськими Радами з міжнародної освіти у співпраці із Міністерством освіти і науки України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США в Україні (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/proiekt-aiq).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка наявності академічного плагіату у всіх типах робіт на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» відбувається за допомогою сервісів ТОВ «ПЛАГІАТ», а саме онлайн-сервісу strikeplagiarism.com. Цей електронний ресурс ефективно аналізує академічні тексти, порівнюючи їх із базами даних університетського репозитарію та Інтернету, щоб ідентифікувати запозичення та визначити відсоток унікальності тексту. Система перевірки розширюється на дисертаційні, наукові, навчальні роботи здобувачів вищої освіти, викладачів та інших співробітників УкрДУЗТ.
Центр оцінювання якості вищої освіти, навчально-методичний центр та науково-дослідна частина Університету розробляють та оприлюднюють нормативну документацію щодо забезпечення діяльності системи запобігання та виявлення академічного плагіату, а також методичні вказівки із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових працях та навчальних роботах інформаційні джерела.
Центр забезпечення якості вищої освіти (ЦЗЯВО) (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo разом з навчальним відділом https://kart.edu.ua/unit/navchalnyj-viddil), навчально-методичним відділом (https://kart.edu.ua/unit/nmts) і науково-дослідною частиною (https://kart.edu.ua/unit/ndch) університету розробляє та публікує нормативні документи та методичні вказівки, які визначають вимоги до коректного оформлення цитувань у наукових і навчальних роботах.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НПП та наукові керівники постійно роз'яснюють здобувачам освіти про недопустимість у науково-дослідній та навчальній діяльності академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, обману, хабарництва та інших порушень норм та принципів «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf). В університеті проводяться заходи з формування етичних норм, що унеможливлюють академічний плагіат (вебінари «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» (https://kart.edu.ua/events/michna-dobrochesnist-zaporuka-jakisnoi-osviti); «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; «Методологія запобігання академічному плагіату» https://kart.edu.ua/novini/vebinar-iz-zapobigannja-akademichnomu-plagiatu-2). Команда викладачів долучилася до міжнародного проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://kart.edu.ua/novini/proiekt-iniciativa-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-jakosti-osviti).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет може накладати відповідні санкції на порушника норм «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf), що передбачені Законом України про Освіту, Законом України про вищу Освіту, постановою КМУ від 26 серпня 2021 р. № 897 «Про затвердження Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації» «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf). На даний час порушень академічної доброчесності аспірантами, які навчаються на ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОНП відбувається згідно з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/por_prov_konkurs.pdf). Професіоналізм викладачів є однією з основних вимог конкурсного відбору викладачів, які забезпечують ОНП. Складовою професіоналізму є науково-педагогічна активність викладачів, що регламентується постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Особлива увага у відборі приділяється науковим публікаціям за відповідним напрямком у фахових виданнях України, у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, участі у науково-дослідних роботах та міжнародних наукових конференціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Український державний університет залізничного транспорту має угоди про співпрацю з провідними підприємствами залізничного транспорту, якими передбачено участь їх фахівців у процесі розроблення ОНП, навчальних планів та проведення спільних наукових досліджень.
Провідні фахівці цих підприємств залучаються до роботи в складі державних екзаменаційних комісій, керівників практик на виробництві. Вони приймають участь в роботі наукових семінарів на кафедрі, виступають з доповідями на конференціях про розвиток інфраструктури та систем телекомунікацій на залізницях України.
До організації та реалізації ОНП залучаються провідні фахівці АТ «Укрзалізниця»: директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А., начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.В., директор ТОВ «НВП «Залізничавтоматика» Гаєвський В.В. та інші.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основним роботодавцем для ОНП є університет. Викладачі університету, які є представниками основного роботодавця, мають достатній досвід професіональної практичної роботи в галузі телекомунікацій та радіотехніки..
Також, при підготовці на ОНП передбачено можливість співпраці між університетами (https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/inozemni-partneri).
Провідні фахівці галузі приймали участь у консультуванні аспірантів з питань розвитку телекомунікаційних та радіотехнічних систем залізничного транспорту, реформи управління господарства телекомунікацій та радіотехніки на залізницях. Наприклад, директор Департаменту автоматики та телекомунікацій АТ Укрзалізниця Бунчуков О.А., начальник виробничого підрозділу «Харківська дистанція сигналізації та зв'язку» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Казаков О.А., заступник начальника служби сигналізації і зв'язку регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» Борщов В.Д. та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації НПП (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_pid_qual.pdf) передбачає підвищення кваліфікації в наукових установах, на підприємствах, ЗВО України та інших країн не рідше ніж один раз на 5 років. Направлення за межі України відповідно до Положення про академічну мобільність (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/pol_pro_mobilnist-1.pdf) через договори, укладені з іноземними партнерами (https://kart.edu.ua/mizhnarodne-spivrobitnictvo/inozemni-partneri).
Узагальнення передового досвіду майстерності НПП УкрДУЗТ є однією із задач навчально-методичного центру (https://kart.edu.ua/unit/nmts), який організує проведення щорічних науково-методичних конференцій (https://kart.edu.ua/unit/nmts/nmkonf)
Співробітники мають змогу долучитися до проведення on-line заходів: (https://kart.edu.ua/novini/platforma-scival-instrument-efektivnogo-upravlinnja-naukovo-tehnichnoju-ta-innovacijnoju-dijalnistju; https://kart.edu.ua/novini/31350)

та до програми Teaching and Learning Excellence від Британської Ради в Україні з підвищення якості освіти (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/programa-tle).
Наприклад: Дикань В.Л. проходив підвищення кваліфікації у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) Сертифікат С20221118 від 20.11.2022 р.
Плугін А.А проходив підвищення кваліфікації у Національному університеті «Львівська політехніка»; форма стажування – змішана (очна та дистанційна), довідка від 30.06.2022 №1015.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво стимулює викладацьку майстерність згідно із «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf). В ЗВО діє Положення про конкурс на кращу науково-методичну розробку (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozennya-pro-konkurs.pdf), мета якого заохочення викладацького складу до активізації роботи щодо підвищення рівня методичного забезпечення навчального процесу.
У січні 2020 року, під егідою Центру забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo), розпочала свою діяльність Платформа обміну знаннями (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo/platforma-obminu-znannjami), метою роботи якої є розповсюдження кращих практик у викладанні і навчанні серед університетської спільноти. У рамках роботи Платформи проводяться семінари та вебінари («Досконаліть викладання і навчання у вищій освіті» https://kart.edu.ua/novini/forum-doskonalist-vikladannja-i-navchannja-u-vishhij-osviti-2021; «Scopus у роботі дослідника» https://kart.edu.ua/novini-kafedri-bkms/vebinar-na-temu-scopus-u-roboti-doslidnika; «Вступ у досконаліть онлайн викладання» https://kart.edu.ua/novini/vebinar-centru-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti-ukrduzt). Регулярно розміщуються відео для удосконалення дистанційної форми навчання (https://www.youtube.com/channel/UC-xwIAvnnd1Gzm0KY5Dgmrw).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В умовах воєнного стану та для подолання наслідків харківських блекаутів, УкрДУЗТ завдяки партнеру University of West Scotland (UWS), отримав комплекс енергетичного обладнання для безперебійного освітнього процесу, потужні зарядні станції, портативні мобільні пауербанки, світлодіодні акумуляторні настільні лампи для здобувачів УкрДУЗТ.
Матеріально-технічне, інформаційне та інше забезпечення освітньої діяльності університету відповідають ліцензійним вимогам та забезпечують якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Здобувачі PhD та науково-педагогічний склад університету мають вільний доступ до мережі інтернет, фондів та електронних каталогів бібліотеки університету, репозитарію (http://lib.kart.edu.ua/), а також наявний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. На сторінках кафедр університету розміщено, у вільному доступі, навчальне та методичне забезпечення, інформація про матеріально-технічне забезпечення тощо. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання сприяє технічне оснащення аудиторій (мультимедійне та ін. обладнання), а також наявність оснащених галузевих та навчальних лабораторій (https://kart.edu.ua/unit/galuzevi-naukovo-doslidni-laboratorii).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП таким чином:
- соціальний компонент реалізується через Раду молодих вчених (https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih), активний Українсько-польський центр науки, освіти та культури.
- технологічний та науковий компонент реалізується через наявні наукові школи університету, що регламентовані «Положенням про наукові школи університету» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-naukovi-shkoli_last.pdf), Центр навчально-практичної підготовки, професійної та дуальної освіти. У рамках поглиблення міжнародного співробітництва працює Українсько-польський центр науки, освіти та культури. Реалізується проект Tempus (http://surl.li/bxgxc) та програма Еразмус+ (http://surl.li/bxgwy).
Задля врахування потреб здобувачів вищої освіти в університеті систематично проводяться опитування (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/phd_172.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом придбано генератори резервного електропостачання (https://kart.edu.ua/novini/ukrainskij-derzhavnij-universitet-zaliznichnogo-transportu-otrimav-novij-potuzhnij-generator-dlja-zabezpechennja-rezervnogo-elektropostachannja); портативні мобільні пауербанки та світлодіодні акумуляторні настільні лампи для допомоги студентам УкрДУЗТ з числа соціально-вразливих осіб https://kart.edu.ua/novini/rozvitok-spivrobitnictva-z-university-of-west-scotland-v-ramkah-proektu-twinning.

Університет має бомбосховище для захисту від обстрілів. Площа захисної споруди - 351,3 кв. м. Кількість осіб – 350. Психологічна підтримка є необхідною в умовах воєнного стану, особливо для осіб, які пережили активні бойові дії, окупацію, тому в Університеті проводяться постійні заходи з профілактики психічного здоров'я і надання психологічної допомоги студентам та викладачам (https://kart.edu.ua/unit/psiholog).
Також здійснюється контроль за дотриманням належних умов проживання, умов безпеки здобувачів у гуртожитках. Проводяться профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, представниками юридичних і медичних установ спрямовані на захист життя, в умовах воєнного стану. Діяльність профспілкових комітетів (https://kart.edu.ua/unit/profsojuz) передбачає надання матеріальної допомоги здобувачам при необхідності. Створений внутрішній фонд соціального страхування НПП та здобувачів забезпечує часткову компенсацію матеріальних витрат учасникам під час лікування.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заходи щодо надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти проводяться у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf). Керівники здобувачів здійснюють контроль успішності навчання, соціальної адаптації у колективах, сприяють інформатизації, забезпечують підтримку в організації навчального процесу, а також за допомогою особистісно-орієнтованого підходу сприяють соціалізації та професійній орієнтації здобувачів, забезпечують комфортну психологічну атмосферу за допомогою кваліфікованого психолога.
Рада молодих вчених при УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih) є консультативно-дорадчим органом, утвореним у якості інноваційного структурного підрозділу університету з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих вчених відносно їх участі у формуванні та реалізації у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету. Основними завданнями РМВ при УкрДУЗТ є:
- сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів вищої освіти та PhD, молодих вчених; підтримка талановитих дослідників серед здобувачів вищої освіти та PhD, молодих вчених, надання їм всебічної допомоги для ефективної науково дослідницької роботи та забезпечення сталого розвитку наукових шкіл університету;
- сприяння формуванню особистості дослідника, сучасного вченого з фундаментальними професійними знаннями та широким демократичним світоглядом; встановлення та підтримка професійних контактів і культурних зв'язків з науковими та молодіжними організаціями закладів вищої освіти та наукових установ, а також закордонними колегами;
- організація публічних заходів для поширення світогляду та громадського саморозвитку молоді;
- вираження наукової думки молоді та підготовка пропозицій щодо аспектів діяльності молодих вчених; захист соціальних, економічних, професійний та інших законних інтересів молодих вчених;
- сприяння встановлення конструктивних та плідних зв'язків між старшим та молодшим поколінням вчених, забезпечення спадкоємності у науковій діяльності.
За результатами опитування 100% здобувачів вважають морально-етичні взаємовідносини в Університеті доброзичливими; 100% здобувачів користуються безоплатним доступом до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури Університету; використовують лабораторії УкрДУЗТ та застосовують надане обладнання та матеріали, беруть участь у регулярних конференціях.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в Українському державному університеті залізничного транспорту. В Університеті облаштовуються технічні засоби для безперешкодного переміщення здобувачів на інвалідних візках (пандуси). Крім того, для успішної адаптації студентів працює кабінет соціально-психологічної допомоги. Відповідно до Положення про ООП Університет організує супровід осіб із особливими освітніми потребами, в якому задіяно волонтерів з числа науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, що координуються відповідними структурними підрозділами та практичним психологом. Університет забезпечує доступність та зручність навчання для осіб із особливими освітніми потребами шляхом створення порталу дистанційного навчання, доступ до якого є персоналізованим. Всі студенти мають можливість отримати навчальну підтримку у вигляді безкоштовного доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. Передбачені індивідуальні консультації викладачами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюються через електронне листування та іншими доступними способами для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. Також для цих осіб передбачено можливість запровадження дистанційної та індивідуальної форми навчання (https://do.kart.edu.ua/).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою недопущення конфліктних ситуацій Університет регулярно здійснює організацію заходів виховного та організаційно-правового характеру. Здійснюється запрошення представників органів виконавчої влади та внутрішніх органів на відповідні заходи з метою забезпечення професійного консультування здобувачів на зазначені теми та ознайомлення їх з діючими положеннями відповідних законодавчих актів України. Також в

університеті працює практичний психолог (https://kart.edu.ua/unit/psiholog). У випадку виникнення конфліктних ситуацій серед НПП, здобувачів і працівників та цькувань, сексуальних домагань, дискримінації та корупції сторони керуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/poloz_pro_vyr_conf_sit.pdf), Антикорупційною програмою Українського державного університету залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/zatver_akp-2021-2024.pdf), Методичними рекомендації щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/839.pdf), Положенням про політику запобігання, попередження та протидії булінгу в Українському державному університеті залізничного транспорту (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/polozhennja_buling.pdf), які розміщено у вільному доступі на сайті університету.
Антикорупційна програма в УкрДУЗТ розроблена та впроваджена разом з низкою інших документів, в яких зазначається, що працівники та посадові особи УкрДУЗТ у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом нульової толерантності до будь-яких проявів корупції і вживатимуть усіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції. В Положенні про вирішення конфліктних ситуацій та Антикорупційній програмі регламентуються політика Університету та порядок дій у випадку виявлення конфліктних ситуацій та їх врегулювання.
Під час реалізації ОНП виникнення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf), Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), зміни до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf) (використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, Порядок проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf).
Положення про організацію опитувань студентів, викладачів та працедавців щодо якості надання освітніх послуг (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» перегляд ОНП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій і потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та/або регіонального контексту, досвіду аналогічних освітніх програм, у тому числі закордонних. Також можуть залучатися до розробки випускники освітньої програми, інші зацікавлені сторони (стейкхолдери) та враховуватися їх позиції і потреби. ОНП розглядається та схвалюється на засіданні: кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньої програми, із залученням заінтересованих осіб; навчально-методичної комісії (НМК). Розгляду освітньої програми на засіданні НМК передує її рецензування особою (особами), яка (які) входять до складу НМК; органу студентського самоврядування Університету (для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – органу, який представляє наукові інтереси студентів, здобувачів PhD, докторантів і молодих вчених); вченої ради відповідного структурного підрозділу.
Під час останнього перегляду були внесені такі зміни: було оновлено компетентності, оновлено зміст (перелік тем) освітні компонентів, розширено компоненти циклу спеціальної підготовки, що збільшило можливості для індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Ці зміни були обґрунтовані аналізом проблем галузі та врахуванням позиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Щорічний перегляд забезпечує актуальність програми та її відповідність потребам здобувачів і ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Для визначення думок здобувачів проводиться опитування шляхом анкетування згідно з «Положенням про організацію опитувань студентів, викладачів та працедавців щодо якості надання освітніх послуг в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_op_stud_vyk.pdf). Таке опитування проводить Центр забезпечення якості вищої освіти (https://kart.edu.ua/unit/cz-jakosti-vo)
Здобувачі вищої освіти УкрДУЗТ залучені до участі у діяльності органів самоврядування університету, вчених рад факультетів, Вченої ради Університету. Шляхом обговорення на засіданнях ради молодих вчених здобувачі PhD мають змогу висловлювати свої пропозиції стосовно забезпечення якості освіти, змісту ОНП та процедур забезпечення якості її реалізації.
До перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОНП. До змісту компетентностей та результатів навчання зауважень здобувачів не було. Шляхом анкетування здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості (https://kart.edu.ua/wp-

content/uploads/2021/01/phd_172.pdf), що враховується при перегляді змісту навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення здобувачів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в університеті відбувається через Раду молодих вчених університету. Основними завданнями і напрямами діяльності ради молодих вчених (https://kart.edu.ua/unit/rada-molodih-vchenih) є сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів та молодих вчених. Здобувачі PhD включаються до складу робочих груп з проведення опитувань щодо якості освітнього процесу, беруть участь в проведенні, організації та аналізі результатів опитувань здобувачів вищої освіти, приймають участь у розробці пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу. Маючи студентоорієнтований підхід здобувачі PhD можуть самостійно корегувати навчальну траєкторію й вибирати освітні компоненти вільного вибору та напрямок досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До розробки, обговорення та періодичного перегляду змісту освітніх програм залучаються представники тих підприємств, які є потенційними роботодавцями для випускників університету, зокрема спеціалісти АТ «Укрзалізниця». ОП рецензується роботодавцями (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/vidguki-robotodavciv), відгуки яких піддаються аналізу. Роботодавці під час науково-практичних конференцій, обговорення результатів НДР, зустрічей під час спільних заходів не рідше одного разу на рік інформують ЗВО про актуальні проблеми галузі і це є основою для перегляду змісту та насиченості ОП, тематики дисертаційних робіт. УкрДУЗТ тісно співпрацює з низкою компаній, професійних об'єднань, таких як департаменти АТ «Укрзалізниця», служб сигналізації та зв'язку регіональних філій та інші. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій на базі УкрДУЗТ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного росту проводиться шляхом опитування випускників минулих років через соціальні мережі, під час участі випускників у заходах з нагоди ювілею Університету, факультету або кафедри, професійних свят, зустрічей випускників і таке інше. Під час опитування роботодавці відповідають на питання стосовно того, як змінюється якість підготовки фахівців та виконання ними посадових обов'язків (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/disciplini-ta-specialnosti/telekomunikacii-ta-radiotehnika/vidguki-robotodavciv).
Створено сторінку «Видатні випускники» (https://kart.edu.ua/people/vidatni-vipuskniki), на каналі Online #УкрДУЗТ (https://www.youtube.com/channel/UC-xwIAvnnd1Gzm0KY5Dgmrw) розміщуються історії успіху випускників останніх років (https://www.youtube.com/watch?v=thQniOp2cHM, https://www.youtube.com/watch?v=udO_NciqFZM).
Оскільки основним, перспективним роботодавцем здобувачів PhD, які навчаються за освітньою програмою «Телекомунікації та радіотехніка», є університет, то кар'єрний шлях більшості випускників ОНП буде тісно пов'язаний безпосередньо з університетом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2020-2021 році врахувавши пропозиції зацікавлених сторін були відкориговані загальні та фахові компетентності, результати навчання та деякі освітні компоненти.
У затвердженій у 2022 році оновленій освітній програмі зазначені всі освітні компоненти, яких не було в попередній редакції, змінилась кількість компонент циклу спеціальної підготовки, що розширило можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.
Оновлену освітньо-наукову програму «Телекомунікації та радіотехніка» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету 28.01.2022 року, за участю представників Ради молодих вчених.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» акредитується вперше. Через це всі удосконалення ОП проводились з врахуванням потреб зацікавлених сторін, здобувачів, а також світових тенденцій розвитку телекомунікацій та радіотехніки.
Під час удосконалення були враховані зауваження та пропозиції з акредитації освітньо-наукової програми «Телекомунікації та радіотехніка» в інших ЗВО а саме:
- розширюються зовнішні зв'язки з іншими ЗВО України та країн Європейського союзу у напрямках наукової та освітньої діяльності викладачів, студентів, здобувачів, для яких створено можливості проведення досліджень на базі закордонних партнерів;
- розширено перелік аспектів освітніх компонент в частині формування індивідуальної наукової траєкторії здобувачів;

- активується розробка електронних підручників і навчальних посібників, впроваджено інноваційні методи навчання та інтерактивних технологій за всіма видами аудиторних робіт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/pol_pro_vnutr_zab_yakosti_osv_2019.pdf), змін до Положення (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/zmin_kon_oc.pdf), Порядку проведення екзаменаційно-залікової сесії в умовах воєнного стану (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/porjadok_sesija_vijskovij-stan.pdf). ОНП викладається на громадське обговорення у відповідному розділі на сайті університету (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya/osvitni-programi).
- Центр забезпечення якості вищої освіти здійснює моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- Навчально-методичний відділ, факультети та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання;
- Відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності здобувачів та НПП та інші.;
- Рада молодих вчених надає всебічну допомогу для ефективної науково-дослідницької роботи та забезпечення сталого розвитку наукових шкіл університету, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти УкрДУЗТ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

За забезпечення якості освітнього процесу вищої освіти УкрДУЗТ відповідають:
1. Ректор (управління процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти і постійний моніторинг ефективності їх виконання);
2. Проректор з науково-педагогічної роботи (забезпечення організації освітнього процесу);
3. Вчена рада (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості вищої освіти)
4. Центр забезпечення якості вищої освіти (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, освітніх програм, силабусів; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання);
5. Факультети та кафедри (постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання);
6. Відділ міжнародних зв'язків (академічна мобільність студентів та викладачів та інші.);
7. Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (контакти з працедавцями, розвиток соціальних надпрофесійних навичок випускників soft skills, сприяння працевлаштуванню);
8. Приймальна комісія (профорієнтаційно-роз'яснювальна робота, консультації з питань вступу, спрямований професійний відбір та зарахування до Університету);
9. Рада молодих вчених (реалізація прав молодих вчених відносно їх участі у формуванні та реалізації у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету, висвітлення зауважень та побажань на Вченій раді університету та радах факультетів).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються «Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом УкрДУЗТ на 2016-2020 роки», який схвалений конференцією трудового колективу співробітників, студентів, аспірантів, докторантів Українського державного університету залізничного транспорту, протокол № 2 від 04.10.2016 р. зі змінами від 23.12.2020 р. (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/kolektivnij-dogovir-2016-2020r.-zi-zminami-2020r..pdf).
Освітній процес в УкрДУЗТ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УкрДУЗТ» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf).
Додатково права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні, зокрема здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентуються «Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf) і «Положенням про наукове керівництво аспірантами і здобувачами» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/polozhennja-pro-kerivnictvo-aspirantami.pdf).
Доступність документів ЗВО, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, забезпечується шляхом оприлюднення їх на сайті УкрДУЗТ (http://kart.edu.ua/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОНП та всі проекти нормативних документів, що стосуються процедури реалізації ОНП, розміщуються на сайті університету для попереднього обговорення на термін, не менш одного місяця, у розділі «Громадські обговорення» (https://kart.edu.ua/pro-universitet/public-info/obgovorennya).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повну інформацію про ОНП розміщено на сторінці аспірантури і докторантури для ОНП «Телекомунікації та радіотехніка» (https://kart.edu.ua/educational-programs/telekomunikacii-ta-radiotehnika-5), а також на сайті кафедри «Транспортний зв'язок» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/172-tkrt-phd-22-23.pdf).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

До навчальних планів включені дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності здобувачів («Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням», «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність»), а також дисципліни за спеціальністю, які дотичні тематиці їх досліджень. Наприклад, дисципліни «Новітні методи обробки інформації» та «Теорія розподілу інформації» відповідають дисертації Перця К.Г. «Метод оцінки необхідних ресурсів електронних комунікаційних мереж для забезпечення постачальникам електронних комунікаційних мереж та/або послуг надання визначеного об'єму певних послуг», дисципліни «Основи теорії складних систем» та «Системи підтримки прийняття рішень» відповідають дисертації Сиволовського І.М. «Методи керування складноструктурованими даними в розподілених телекомунікаційних системах», дисципліни «Інтелектуальні технології обробки інформації» та «Новітні методи обробки інформації» відповідають дисертації Садовникова Б. І. «Розробка методів класифікації нелінійно змінюваних образів на основі нейронних мереж в умовах впливу зосереджених завад», дисципліни «Методи обробки інформації в телекомунікаційних системах», «Теорія розподілу інформації» та «Методи та засоби аналізу інформаційних потоків в системах технологічного зв'язку» відповідають дисертації Глоби Т.О. «Методи ефективного розподілу інформації у телекомунікаційних мережах».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП передбачає обов'язкові компоненти «Філософія науки», «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням», «Методологія управління науковими проєктами», «Теоретичні основи структуризації наукових досліджень», «Методи математичного та комп'ютерного моделювання», а також вибіркові компоненти і власне дисертаційне дослідження, які спрямовані на досягнення відповідних результатів навчання РН01-РН08. Наукові керівники є активними дослідниками, які мають публікації, дотичні до тематики дослідження аспіранта. Також, під час виконання дослідницького наукового компонента здобувачі залучаються до держбюджетних або госпрозрахункових робіт, в яких відповідальними виконавцями або керівниками проєкту є їх наукові керівники. Це дозволяє досягнути запланованого результату навчання, який полягає у вмінні розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати науково-технічні задачі телекомунікацій та радіотехніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП передбачає обов'язкові компоненти «Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність» і «Практична педагогічна діяльність», які спрямовані на досягнення відповідних результатів навчання – РН08. У рамках освітньої компоненти «Практична педагогічна діяльність» здобувачів залучають до проведення аудиторних занять як стажера основного викладача, підготовки навчально-методичної документації, керівництва науково-дослідною роботою студентів, консультацій тощо.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Керівник проф. Приходько С.І., напрям: «Захист інформації та завадостійке кодування», тема дисертації Глоби Т.О. «Методи ефективного розподілу інформації у телекомунікаційних мережах».
Керівник доцент Жученко О.С., напрям: «Обробка інформації у телекомунікаційних системах та мережах» тема дисертації Перця К.Г. «Метод оцінки необхідних ресурсів електронних комунікаційних мереж для забезпечення постачальникам електронних комунікаційних мереж та/або послуг надання визначеного об'єму певних послуг»,

Сиволовського І.М. «Методи керування складноструктурованими даними в розподілених телекомунікаційних системах», Садовникова Б. І. «Розробка методів класифікації нелінійно змінюваних образів на основі нейронних мереж в умовах впливу зосереджених завад».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Можливості забезпечуються безоплатним доступом до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури Університету. Завдяки доступу університету до наукометричних баз Web of Science та Scopus здобувачі мають доступ до наукових праць закордонних учених.
Можливості для апробації реалізуються шляхом участі у конференціях, які організує УкрДУЗТ (https://kart.edu.ua/nauka/konferencii). Долучення до інших заходів можливе через «Портал можливостей» (https://kart.edu.ua/portal).
В Українському державному університеті залізничного транспорту видається 4 рази на рік Збірник наукових праць, який включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, ступеня доктора філософії (Накази МОН України №1301 від 15.10.2019 р. та №1643 від 28.12.2019 р.). До публікації в Збірнику наукових праць УкрДУЗТ приймаються матеріали науково-дослідних робіт науково-педагогічних працівників, науковців, аспірантів, докторантів, фахівців залізничного транспорту та інших галузей промисловості (https://kart.edu.ua/unit/zbirnik-ukrsurt).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти насамперед через виступи на міжнародних конференціях, публікації у закордонних наукових виданнях, запрошення до участі у дослідницьких проектах. ОНП включає освітню компоненту «Професійна іноземна мова наукового спілкування», яка формує у здобувачів PhD комунікативну компетентність, що надає можливість апробації результатів своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях. З метою забезпечення можливості залучення здобувачів PhD університету до міжнародної академічної спільноти університетом проводяться міжнародні науково-технічна конференції (https://kart.edu.ua/nauka/konferencii). Здобувачі публікують наукові статті та роблять доповіді на міжнародних конференціях іноземними мовами. Університет сприяє стажуванню здобувачів у закордонних університетах та наукових установах надаючи їм відпустки.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Співвиконавцями цих проектів та співавторами відповідних публікацій є й здобувачі третього рівня освіти.
Професор Приходько С.І. був керівником НДР «Дослідження загальнодержавних вимог до розподілу частот України, новітніх цифрових систем технологічного радіозв'язку та розробка плану використання радіочастотного ресурсу мереж технологічного радіозв'язку АТ «Укрзалізниця» (ДР № 0121U100191). Також у розробці НДР приймали участь доцент Жученко О.С., аспірантка Свергунова Ю.О. та інші науково-педагогічні працівники кафедри транспортного зв'язку.
Детальна інформація стосовно науково-дослідної роботи кафедри представлена на сайті УкрДУЗТ: (https://kart.edu.ua/department/kafedra-tz/naukovo-doslidna-robota-kafedri).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності забезпечується відповідно до «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf), «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf). Всі дисертаційні роботи, наукові статті та тези наукових конференцій проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою сервісів ТОВ «ПЛАГІАТ», а саме онлайн-сервісу strikeplagiarism.com.. Всі наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників розміщуються в репозитарії бібліотеки університету (http://lib.kart.edu.ua/).
Науково-педагогічні працівники та здобувачі PhD інформуються про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату зокрема під час викладання дисциплін «Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням». Процедура врегулювання конфліктів наведена у п.12.13 «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/polozhennja-pro-oop-2021-mdi-09_02_2021.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва здобувачами

третього рівня, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені «Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» (https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/poloz_zap_plagiat.pdf).
Наразі фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами, які навчаються за ОНП «Телекомунікації та радіотехніка», не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:
- освітньо-наукова програма своїм циклом професійної підготовки охоплює дуже широке коло наукових інтересів аспірантів, що дає можливість навчання за індивідуальною освітньою траєкторією випускникам магістерських освітніх програм широкого переліку спеціальностей;
- цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають сучасним тенденціям розвитку телекомунікацій та радіотехніки, особливо на залізничному транспорті;
- наявність висококваліфікованого викладацького складу, докторів наук, професорів, доцентів, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, викладацької діяльності та наукового керівництва аспірантами;
- можливість проведення наукових досліджень аспірантів із залученням сучасних інформаційних технологій та потужної матеріально-технічної бази випускових кафедр у вигляді навчальних та галузевих лабораторій;
- наявність в університеті наукового середовища з широким переліком наукових напрямків наукових досліджень;
- достатня кількість наукових конференцій, що проводяться в університеті, участь у яких дає широкі можливості для апробації результатів досліджень для здобувачів;
- залучення аспірантів до викладацької діяльності на посадах асистентів кафедр.
Слабкі сторони:
- недостатня практика зовнішньої академічної мобільності, навчання і обміну аспірантами з закордонними ЗВО;
- доцільно підвищувати рівень вільного володіння іноземною мовою професорсько-викладацьким складом та аспірантами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП базують на основних тенденція розвитку телекомунікаційних та радіотехнічних технологій та полягають в наступному:
- розвиток галузевих науково-дослідних лабораторій;
- розширення тематики наукових досліджень пов'язаних в впровадженням новітніх досягнень у сфері телекомунікацій та радіотехніки, підвищення ефективності телекомунікаційних та радіотехнічних систем за рахунок машинного навчання та штучного інтелекту, підвищення надійності та продуктивності систем зв'язку, що залучаються до управління залізничним транспортом, з подальшим включенням отриманих результатів досліджень до змісту освітніх компонент;
- розширення міжнародних зв'язків з науковими установами та підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	навчальна дисципліна	*ok01_2023_engl-all-silabua.pdf*	AeIlu4rEFUrec5UCXjds//poH5OSqIh1dCfJOdzjNlU=	*Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.) +Android приставка X 96 Q*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ok02_2023_fil_n-all-silabua.pdf*	hly0Zt9YUURGPQwGAE9pRfW9tstHwe8V6wBImTkXvbc=	*Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)*
Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ok03_2023_oop-all-silabua.pdf*	gpQ8ZFNApahle9SvD4eTzwvNAAmNehts67+FCgD71QY=	*Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)*
Практична педагогічна діяльність	навчальна дисципліна	*ok04_2023_ppd-all-silabua.pdf*	Pu8vO3kiNOqFVcfVxDWoX8wBXRGe//izvoN85yDiAxk=	*Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів In-Focus – 1 шт (2015 р.); Нетбуки Samsung NP-N100-DA03UA – 25 шт (2011р.)*
Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	навчальна дисципліна	*ok05_2023_mordd-all-silabua.pdf*	VLEpXx8CEGJsyqqGqFmgR67+uMWpx6aJ6UZAwqBGtRs=	*Мультимедійний комплекс для презентацій та виступів (2019 рік)*
Методологія управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*ok06_2022_munp-all-silabua.pdf*	JSJL8ByidC95hoT9gsBVNN5hRuzeJafdGPoe7u7FcN8=	*Мультимедійний проектор на базі проектора ViewSonic PA503S (2018), ПЕОМ «Карнеол» К-4383 (2006) + монітор PHILIPS 107S1 (2007) (клава і миша) - 12 шт, комутатор MikroTik DC10-28-V*
Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ok07_2022_tosnd-all-silabua.pdf*	IAQJyFzDsbgNvD+LV/HYGRlQ5nzfAyxsOuPvrkEJj4M=	*ПК: CPU Intel Celeron G550 2.60GHz, RAM DDR3 10GB - 1 шт. (2012); ОС: Windows 10 Pro 64-розр.; ПЗ: Microsoft Office 2007 (Power Point); мультимедійний проектор; доступ до Інтернет*
Методи математичного та комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	*ok08_2023_mmkm-172-silabua.pdf*	MsVSzh3289sS+2BidBnfmBgFiVC1Jr5LF+ZmBE/RtpI=	*ПК: "Expert-PC" AMD A4-4020 FM2/4Gb-500/LG 22"/keyboard+mouse – 6 шт. ПК: «Intel(R) Core(TM) i3-6100U CPU 4Gb, 2.30GHz» - 4 шт. Монитор 19 Philips – 11 шт Проектор Epson з WiFi Екран Brateck PEAC 150*
Дисертаційне дослідження	підсумкова атестація	*polozhennja_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishhoi_osviti_stupenja_doktora.pdf*	GGaDDM1TYYBUOovNnjVZ0tnfs7FXuKtWOfqG5inf7a8=	*Телекомунікаційне обладнання SI3000 Ccs, Пульт керування диспетчера – 2 шт, IP телефон Dynamix IP Phone/S – 5 шт, Р/станції "Транспорт" 11Р22 С-2.1, 11Р22В-3, ЖР-УК (1 к-т з 2-х р/станцій), ЖР-УК (1 к-т з 2-х р/станцій) та ін. «Макет ОТЗ» на базі цифрової АТС SI2000 Апаратура станційного зв'язку з цифровою комунікацією СК-АССЦ-02 4 ТА/4 ИС/8Е1/8Ц/УСС. Апаратура станційного зв'язку з цифровою комунікацією СК-*

				АССЦ-02 8 ТА/4 ИС/4Е1. Станційний комплект підсилювальний СКУ.МДЕ 4 ТА/2 ИС/2Е1/4Ц. *Універсальний аналізатор ІКМ та протоколів сигналізації Беркут-Е.* *SZ 205 V100 Watson 3/4 Links - 3 шт* *SZ 376 M811 Модем Watson Links – 3 шт*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
111904	Толстов Іван Вікторович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом бакалавра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 068111, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000898, виданий 16.05.2018	13	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет Свідоцтво ПК № 777 з 01.10.2021 р. по 28.12.2021 р. Тема: "Особливості використання онлайн-сервісів для організації викладання філософських дисциплін в умовах змішаного та дистанційного навчання у зво" 180 годин УкрДУЗТ Сертифікат про підвищення кваліфікації з 19.10.2021 р. по 24.12.2021 р. 70 годин Тема: "Забезпечення ефективної роботи керівників структурних підрозділів закладу вищої освіти". German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 certificate for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" DN 202311420 TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits October 2, 2023 - November 30, 2023 Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1,3,4,7, 11, 12, 13, 15,19

							П.1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. PETRUSHOV, V. M.; TOLSTOV, I. V. The antropology of gender by Vasil Rosanov and the ethics of sexual difference by Luce Irigaray. 2019. (Web of Science) 2. SHAPOVAL, V. M., TOLSTOV, I. V. Quo vadis: anthropological dimension of the modern civilization crisis. 2021. (Web of Science) 3. ТОЛСТОВ, Іван; ДАНІЛ’ЯН, Вадим. Інформаційне Суспільство Та Нова Глобальна Етика. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 68: 39-44. 4. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Етика В Контексті Миру Та Війни. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії», 2023, 69: 15-20. 5. ТОЛСТОВ, Іван; МОСКВІН, Ярослав. Патія та етика. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», №66, 2023. С. 30-36. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Толстов І. В., Даніл’ян В. О. Філософія і соціологія: Навч.

							посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2024. – 222 с., табл. 6. П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки і плани семінарських занять з дисципліни "Філософія і соціологія" / укладачі : І. Д. Загрійчук, І. В. Толстов ; кафедра фіілософії та соціології. - Харків : УкрДУЗТ, 2020. - 35 с. 2. Толстов І.В. . Робоча програма з дисципліни «Філософія» 2023 3. Толстов І.В. . Робоча програма з дисципліни «Філософія і соціологія» 2023 4. Філософія: силабус. Семестр та рік навчання І-ІІ семестр 2023-2024; освітній рівень перший; галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки / укладачі: І. В. Толстов., І. Д. Загрійчук, - Харків: УкрДУЗТ, 2023. - 11 с. П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Кандидатська дисертація Шаповал Надія Володимирівна « Деструктивність влади як соціально-філософська проблема», 2019 р. 2. Кандидатська дисертація Петренко Максим Олегович «Ідея гідності людини в модерному та постмодерному соціальних проєктах» 2020 р.

							3. Кандидатська дисертація Кузнєцова Катерина Юріївна «Завершення метафізики як умова формування постсекулярної парадигми», 2021 р. 4. Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчаренко Наталія Миколаївна «Метафора і метафоризація: філософсько-антропологічний вимір» 2022 р. П.11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» у відповідності до угоди про співробітництво від 19 грудня 2017 року № 06-09/2017 П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Толстов І.В Націєтворча роль літературної спадщини І.П. Котляревського Література. Духовність. Нація : Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 17 травня 2019 року). — Харків : Майдан, - 2020. с. 78-82 2. Толстов І.В. Етичні аспекти використання ChatGPT. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика : матеріали дев’ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). - Харків : УкрДУЗТ, 2023. - С. 304-305.

							3. Толстов І.В. Вплив дисципліни психологія на формування емоційного інтелекту студентів. Удосконалення системи дистанційного навчання в Українському державному університеті залізничного транспорту в умовах воєнного стану, тези науково-методичної конференції університету (23–24 листопада 2023 року).- Українського державного університету залізничного транспорту, 23–24 листопада 2023 р. Харків: 2023,– С. 29-30 4. Толстов І.В., Волошина О.М. Стратегії подалання стресу студентами під час дістанційного навчання. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.114-116 5. Толстов І.В., Дейнека В.В. Етикет як форма міжкультурної комунікації. Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 жовтня 2023р. Відп.за випуск В.О. Даніл'ян. — Харків : Мачулін, 2023. – с.116-119 П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: «Етикет у професійній діяльності прекладача» 90 год., «Академічна інтеграція» 90 год. на другому магістерському рівні освітньої програми «Професійний переклад у транспортній галузі» ННЦГО. П.15. Робота у складі журі Всеукраїнських

							конкурсів, керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: П етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. П.19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Толстов І.В. – Соціологічна асоціація України. Членський квиток № 1294 від 6 грудня 2017 р
115843	Донець Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Барнаульський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук КД 033198, виданий 27.03.1991, Атестат доцента ДЦАР 005653, виданий 26.06.1997	29	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова, Свідоцтво № 490 від 15.12.2021 р. підв. кваліфікацію з 15.09.2021 р. по 15.12.2021 р. Тема: Удосконалення організації наукової роботи студентів та аспірантів. 180 год Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 3, 4, 10, 12, 19. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Донець С.М., ЕльКассем О.В. English Lexicology. Навчальний посібник. – Харків. УкрДУЗТ. 2021 – 163с. П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Донець С.М., Ель Кассем О.В Методичні вказівки «Анотування та реферування науково-технічних текстів»: методичні вказівки (англійська мова). Харків: УкрДУЗТ, 2019. 60 с. 2. Донець С.М., Ель Кассем О.В. Методичні вказівки з розвитку лексичної компетенції для студентів філологічного відділення з дисципліни «Практичний курс англійської мови» (Частина І, розділи 3-4). Харків: УкрДУЗТ, 2020. 42 с. 3. Metaphor studies in historical perspective. Vol.1 Contemporary Issues in Philology. Innovative Methods of Teaching Foreign Languages: monograph in 2 vol. in partnership with University of Texas at San Antonio, Texas, USA. / Edit. O.L. Ilienko; – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – 269 с П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: International Educational Project: “City of the Future” October 15, 2021 – February 26, 2022 П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Донець С.М. До питання про еволюцію вивчення метафори: від риторики до когнітивістики. Збірник наукових праць. Науковий вісник Міжнародного Гуманітарного університету. Серія:

							Філологія. Вип. 45, том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 71-75. 2. Донець С.М. Differences in Semantic Fields of British and American Railway Terms. Tesol-Ukraine Convention 2020 «25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future». Kyiv, April 9-10, 2020. p. 43-44 3. Донець С.М. Проблема дуальності освіти: традиції та інновації. Науково-методична конференція УкрДУЗТ «Проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в українському державному університеті залізничного транспорту» (24-25 листопада 2021 р.). Харів: УкрДУЗТ. 2021. С. 23-24. 4. Донець С.М. Лінгвокультурні особливости метафори у залізничній термінології. Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (24 лютого 2022 року). Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2022. С. 55-57. 5. Донець С.М.Англійські та українські фразеологізми з топонімічним компонентом в аспекті міжкультурної комунікації. «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку»: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 2. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2022. 348 с. с 47-49 П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/абогромадських об’єднаннях; Член міжнародної

							україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні».
12292	Приходько Сергій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове училище імені Маршала Радянського Союзу Кірова М.І., рік закінчення: 1977, спеціальність: системи автоматизаванного управління і зв`язку, Диплом доктора наук ДД 008496, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ТН 101992, виданий 19.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002732, виданий 23.09.1992, Атестат професора 12ПР 007372, виданий 10.11.2011	51	Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 7, 8, 12, 19. П. 1.наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunaievska O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No. 2/4 (98). P. 22–30. (Scopus) 2. Shtompel M., Prykhodko S., Shefer O., Halai V., Zakharchenko R., Topikha B. Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. No. 6/9 (108). P. 34–41. (Scopus) 3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Ефективність сепарабельного програмування в задачах оптимізації інформаційно-вимірювальних систем, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2021, № 1 (26), с. 3–10. 4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Дослідження ефективності біоінспірованого методу декодування лінійних блокових кодів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2022, № 3, с. 10–15. 5. Приходько С.І., Єлізаренко А.О.

							Особливості спільної роботи радіостанцій з різним частотним рознесенням каналів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, № 2, с. 36–43. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Альошин Г. В. Панченко С. В., Приходько С. І. Оптимізація цифрових систем передачі : підручник.– Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 143 с. 2. Альошин Г. В. Панченко С. В., Приходько С.І. Радіоавтоматика в системах зв'язку: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 187 с. 3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Іноваційні ідеї цифровізації в радіоелектроциці: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 151 с. П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 при Національному авіаційному університеті (з 2022 року). П. 8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Головний редактор НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». П. 12.наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Приходько С.І. Штомпель М.А., Олендаренко А.А. Аналіз галузей застосування технології Ethernet у телекомунікаційних мережах залізничного транспорту. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 33-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 30 жовтня, 2020 р.). - 2020. - № 3 (додаток). С. 8. 2. Приходько С.І. Штомпель М.А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 3. 3. Приходько С. І. Єлізаренко А. О., Єлізаренко І. О. Перехід залізничного технологічного радіозв'язку на канальну сітку частот

							з кроком 12,5 кГц. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. –Т. 26 № 3 (додаток). – С. 2-3. 4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. 35 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2022 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 3 (додаток). – С. 36. 5. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на залізничному транспорті. 36 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2023 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 3 (додаток). – С. 54-55. П. 19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України.
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993,	30	Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	Підвищення кваліфікації: АТ "Укрзалізниця" Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий

				спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011			підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГІОЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 3; 4; 11; 12; 14; 19. П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора): 1. Близнюк Л.М., Сажина Т.М., Ситковська М.І. Українська мова: перші кроки: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2020 р. 158 с. П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів І курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків : УкрДУЗТ, 2019. 22 с. 2. Близнюк Л. М. Лінгвістичний аспект у вивченні звуків.

							Голосні та приголосні: конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 43 с. 3. Близнюк Л.М. Риторика: збірник вправ і завдань для студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 26 с. 4. Близнюк Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства». Харків: УкрДУЗТ, 2021. 39 с. 5. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 77 с. П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017. П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Близнюк Л.М. Роль соціокультурних аспектів при викладанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів (8 грудня 2020 р.). Харків : ХНУБА, 2020. 2. Близнюк Л.М. Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації сучасного суспільства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної

							конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020. 3. Близнюк Л.М. Знахідний та орудний відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуск 44. Дрогобич, 2020. С. 9-18 4. Близнюк Л.М. Міждисциплінарний характер викладання української мови як іноземної Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (7 грудня 2021 року). – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 5. Близнюк Л.М. Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман: Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С.27-29. П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Протокол № 1 від 14.09.2023 р. про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва.
136365	Плугін Андрій Аркадійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Будівельний	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення:	33	Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Національний університет «Львівська політехніка»; форма стажування – змішана (очна та дистанційна);

				1985, спеціальність: будівництво залізниць, шлях і шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 004829, виданий 09.02.2006, Диплом кандидата наук КН 005709, виданий 14.06.1994, Атестат доцента ДЦ 003869, виданий 06.12.1996, Атестат професора 12ПР 005349, виданий 18.04.2008			обсяг – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема – «Обстеження технічного стану будівель і споруд, у т.ч. мостів, матеріали і конструктивно-технологічні рішення їх відновлення та ремонту»; довідка від 30.06.2022 №1015 Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1; 2; 3; 6; 7; 8; 9; 12; 19; 20. П. 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Плугін А.А., Жван В.Д., Лобяк О.В., Назаренко О.М., Микитась С.В. Прогнозування остаточного ресурсу металевої димової труби кольорової металургії. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 207 (2024). 2024. С. 51-65. 2. Плугін А.А., Муригін М.А., Крикун О.П., Наджафов Е.Ф., Зінченко В.В. Експериментальні дослідження впливу електричних потенціалів на корозійні процеси в залізобетонних шпалах. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту, 207 (2024). 2024. С. 38-51. 3. Andrii Plugin, Olena Kaliuzhna, Oleksii Lobiak, Dmytro Plugin, El′shad Faih Ohly Nadzhafov, Markus Lagler. Regarding the replacement of steel reinforcement in prestressed concrete sleepers with composite rebars. AIP Conf. Proc. 3064, 060003. 2024. (Scopus) 4. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Малішевська А.С.,

							Плугін Д.А., Муригін М.А. Розроблення та дослідження композиційного матеріалу для прокладного шару безбаластного мостового полотна. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. 206 (2023). 2023. С. 82-101. 5. Костюк Т.О., Плугін А.А., Плугін Д.А., Макаренко О.В., Бондаренко О.І., Деденьова О.Б. Вплив усадкових контактних напруг на міцність зчеплення гідроізоляційного складу і «старого» бетону. 206 (2023). 2023. С. 63-71. П. 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Патент на винахід України 125841 UA Гіпсове в'яжуче підвищеної водостійкості. А.А.Плугін, А.С.Єфіменко, Е.С.Геворкян, О.С.Борзяк, С.В.Панченко, Г.Л.Ватуля, О.А.Плугін, Ю.А,Суханова, О.В.Калюжна, О.П.Крикун, Д.А.Плугін. УкрДУЗТ. Заявл.29.12.2020. Заявка №а 2020 08431. Опубл.15.06.2022. Бюл.№24. П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Плугін А. А., Трикоз Л.В. Діагностика та підсилення земляного полотна: навчальний посібник. Харків:

							УкрДУЗТ. 2023. 296 с. П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: кандидата наук – Конєв В.В., Єфіменко А.С. (2019); доктора філософії – Калюжна О.В. (2022); доктора наук – Борзяк О.С. (2022). П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 64.820.02 в Українському державному університеті залізничного транспорту 2. Член трьох разових спеціалізованих вчених рад: ХНУБА, Гуділін Р.І., 2021; КНУБА, Томін О.О., 2023; ХНАМГ, Дегтяр Є.Г., 2023 П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. науковий керівник держбюджетної НДР «Теоретичні та експериментальні основи створення композиційних матеріалів на основі мінеральних в'яжучих для захисту від електрокорозії і ремонту споруд залізничного

							транспорту» (№ДР 0122U002125); 2. науковий керівник блоку III грантового проекту «Integrated rail freight optimisation in Ukraine: Railway sleepers, rolling stock and logistics. 3. Concrete sleepers» (№ДР 0123U102700); 3. член редколегії збірника наукових праць УкрДУЗТ (включений до переліку наукових фахових видань, накази МОН України від 15.10.2019 №1301 та від 28.12.2019 №1643); 4. член редколегії збірника наукових праць ДНУЗТ «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика» (наказ МОН від 28.12.2019 №1643); 5. член редколегії збірника наукових праць ОДАБА «Сучасне будівництво та архітектура» (наказ МОН від 28.12.2019 №1643). П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Заступник голови експертної ради з

							питань проведення експертизи дисертацій МОН з архітектури, будівництва та цивільної безпеки; 2. Член галузевої експертної ради з архітектури та будівництва (ГЕР-19) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Плугін А.А., Калюжна О.В., Муригін М.А., Наджафов Е.Ф., Плугін Д.А.Перспективи застосування композитної арматури в шпалах із бетону. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'яжучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.107-113. 2. Плугін А.А., Мусієнко С.М., Крикун О.П., Зінченко В.В., Калінін О.А. Вплив якості матеріалів для бетону на експлуатаційні властивості залізобетонних шпал. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'яжучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.114-117. 3. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Мірошніченко С.В. Порівняльний аналіз матеріалів для прокладного шару залізничного безбаластного мостового полотна. Міжнар. наук.-техн. конфер. «Органічні і мінеральні в'яжучі та дорожні бетони на їх основі». ХНАДУ. Харків. 08-09.11.2022. С.118-121. 4. Плугін А.А., Борзяк О.С., Плугін О.А., Крикун О.П., Зінченко В.В. Корозійні та електрокорозійні процеси в

							конструкціях залізничної колії і захист від них. Матер. 82 Міжнар. наук.-практ. конфер. «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023 р. За ред. Ю.С.Пройдака, Р.В.Маркуля. УДУНТ, Дніпро 2023. С. 225-226. 5. Плугін А.А., Муригіна Н.О., Малішевська А.С., Муригін М.А., Манько Н.С. Матеріали для сполучення залізничного залізобетонного мостового полотна зі сталевими мостовими конструкціями. Матер. 82 Міжнар. наук.-практ. конфер. «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 20-21 квітня 2023 р. За ред. Ю.С.Пройдака, Р.В.Маркуля. УДУНТ, Дніпро. 2023. С. 364-366. П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. дійсний член (академік) Академії будівництва України; 2. дійсний член (академік) Транспортної академії України. П. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Начальник відділу технічного контролю, головний технолог, головний інженер заводу «Буддеталь» тресту «Південтрансбуд» Міністерства транспортного будівництва СРСР, 1985–1990
152687	Близнюк Леся Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий центр гуманітарної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 044687, виданий 13.02.2008,	30	Практична педагогічна діяльність	Підвищення кваліфікації: АТ "Укрзалізниця" Філія "Головний інформаційно-обчислювальний центр" виробничий підрозділ "Харківське відділення" Довідка № ГІОЦ ВПХК-40 від 30.03.2022 Тема: Вивчення організації клієнтської та серверної частин програмного

				Атестат доцента 12ДЦ 025310, виданий 01.07.2011			забезпечення автоматизованих систем Укрзалізниці. з 18.10.2021 р по 18.02.2022 р 180 годин. Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 3; 4; 11; 12; 14; 19. П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора): 1. Близнюк Л.М., Сажина Т.М., Ситковська М.І. Українська мова: перші кроки: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2020 р. 158 с. П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Різновиди груп документів за ознаками класифікації: Вправи та практичні завдання для студентів І курсу всіх спеціальностей денної форми навчання з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Харків : УкрДУЗТ, 2019. 22 с. 2. Близнюк Л. М. Лінгвістичний аспект у вивченні звуків. Голосні та приголосні: конспект лекції з дисципліни «Вступ до мовознавства» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 43 с. 3. Близнюк Л.М. Риторика: збірник вправ і завдань для

							студентів спеціальності «Переклад та англійська мова і література» Харків: УкрДУЗТ, 2020. 26 с. 4. Близнюк Л.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Вступ до мовознавства». Харків: УкрДУЗТ, 2021. 39 с. 5. Близнюк Л.М., Сажина Т.М. Методичні вказівки з дисципліни «Українська мова як іноземна» Вступна фонетика з української мови як іноземної для іноземних слухачів підготовчого відділення. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 77 с. П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років Довідка про наукове консультування ТОВ «ВО ОВЕН» з питань ведення ділової документації компанії відповідно до вимог ДСТУ 4163:2020 та існуючих норм Українського Правопису від 19.12.2017 р. № 06-09/2017. П.12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Близнюк Л.М. Роль соціокультурних аспектів при викладанні української мови як іноземної. Інновації та традиції у мовній підготовці студентів (8 грудня 2020 р.). Харків : ХНУБА, 2020. 2. Близнюк Л.М. Феномен мовленнєвої комунікації в умовах цифровізації сучасного суспільства. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман. Лиманська філія УкрДУЗТ, 2020. 3. Близнюк Л.М. Знахідний та орудний

							відмінки семантичного суб'єкта в односкладних реченнях поетичних текстів. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» Випуск 44. Дрогобич, 2020. С. 9-18 4. Близнюк Л.М. Міждисциплінарний характер викладання української мови як іноземної Інновації та традиції у мовній підготовці студентів: матеріали Міжнародного науково-практичного семінару (7 грудня 2021 року). – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 5. Близнюк Л.М. Семантичні бар'єри комунікації Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології». –Лиман: Лиманська філія УкрДУЗТ, 2022. С.27-29. П. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Протокол № 1 від 14.09.2023 р. про затвердження плану роботи та керівництва гуртком з ділової риторики. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Центру Українсько-європейського наукового філологічного співробітництва
12292	Приходько Сергій Іванович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інформаційно-керуючих систем та технологій	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове училище імені Маршала Радянського Союзу Кірова М.І., рік закінчення: 1977, спеціальність: системи автоматизаван ого управління і зв`язку,	51	Методологія та організація роботи над дисертаційним и дослідженнями	Пункти відповідності ліцензійних умов (назву пункту вказувати повністю) П. 1, 3, 7, 8, 12, 19. П. 1.наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				Диплом доктора наук ДД 008496, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ТН 101992, виданий 19.08.1987, Атестат доцента ДЦ 002732, виданий 23.09.1992, Атестат професора 12ПР 007372, виданий 10.11.2011			of Science Core Collection: 1. Panchenko S., Prykhodko S., Kozelkov S., Shtompel M., Kosenko V., Shefer O., Dunaievska O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. No. 2/4 (98). P. 22–30. (Scopus) 2. Shtompel M., Prykhodko S., Shefer O., Halai V., Zakharchenko R., Topikha B. Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. No. 6/9 (108). P. 34–41. (Scopus) 3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Ефективність сепарабельного програмування в задачах оптимізації інформаційно-вимірювальних систем, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2021, № 1 (26), с. 3–10. 4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Дослідження ефективності біоінспірованого методу декодування лінійних блокових кодів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2022, № 3, с. 10–15. 5. Приходько С.І., Єлізаренко А.О. Особливості спільної роботи радіостанцій з різним частотним рознесенням каналів, Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. 2023, № 2, с. 36–43. П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Альошин Г. В. Панченко С. В., Приходько С. І. Оптимізація цифрових систем передачі : підручник.– Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 143 с. 2. Альошин Г. В. Панченко С. В., Приходько С.І. Радіоавтоматика в системах зв'язку: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 187 с. 3. Альошин Г.В., Приходько С.І., Панченко С.В. Іноваційні ідеї цифровізації в радіоелектрониці: підручник. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – 151 с. П. 7.участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 при Національному авіаційному університеті (з 2022 року). П. 8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Головний редактор НТЖ «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті». П. 12.наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Приходько С.І. Штомпель М.А., Олендаренко А.А. Аналіз галузей застосування технології Ethernet у телекомунікаційних мережах залізничного транспорту. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: тези стендових доповідей та виступів учасників 33-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 30 жовтня, 2020 р.). - 2020. - № 3 (додаток). С. 8. 2. Приходько С.І. Штомпель М.А. Застосування програмно-конфігурованих мереж на залізничному транспорті. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. – Т. 26 № 3 (додаток). – С. 3. 3. Приходько С. І. Єлізаренко А. О., Єлізаренко І. О. Перехід залізничного технологічного радіозв’язку на канальну сітку частот з кроком 12,5 кГц. Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті : тези стендових доповідей та виступів учасників 34-ї міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" (Харків, 29 жовтня, 2021 р.). – 2021. –Т. 26 № 3 (додаток). – С. 2-3. 4. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування хмарних технологій при

							побудові інфокомунікаційних систем залізничного транспорту. 35 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2022 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – Вип. 3 (додаток). – С. 36. 5. Приходько С.І., Штомпель М.А. Застосування пасивних оптичних мереж на залізничному транспорті. 36 Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті» (м. Харків, листопад 2023 р.). – Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті: науково-технічний журнал. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – Вип. 3 (додаток). – С. 54-55. П. 19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Транспортної академії України.
77350	Дикань Володимир Леонідович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Український заочний політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДН 002896, виданий 06.09.1996, Диплом кандидата наук КН 005834, виданий 30.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 002605,	29	Методологія управління науковими проєктами	Підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Рига, Латвія) протягом 10 жовтня- 20 листопада 2022 р. Сертифікат С20221118 від 20.11.2022 р. Тема: «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 6 кредитів (180 годин). Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у

				виданий 26.12.1995, Атестат професора ПРАР 001778, виданий 22.10.1998			періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ramazanov S., Babenko V., Honcharenko O., Moisieieva N., Dykan V. Integrated Intelligent Information and Analytical System of Management of a Life Cycle of Products of Transport Companies. Journal of Information Technology Management. 2020. Vol. 12. No. 3. P. 26-33. (Scopus) 2. Babenko V., Baksalova O., Prokhorova V., Dykan V., Ovchynnikova V., Chobitok V. Information and consulting service using in the organization of personnel management. Studies of Applied Economics. Vol. 38 No. 4: 2020: Special Issue: The Recent Economic Trends and their Impact on Marketing. P. 1-10. (Scopus) 3. Mavlutova I., Babenko V., Dykan V., Prokopenko N., Kalinichenko S., Tokmakova I. Business restructuring as a method of strengthening company's financial position. Journal of Optimization in Industrial Engineering. Vol. 14, Issue 1. P. 129-139. (Scopus) 4. Дикань В. Л., Кужавський М. С. Digital-маркетинг як інструмент нарощення вартості підприємств в умовах цифровізації. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2022. № 80. С. 21-32. 5. Дикань В. Л., Бартош В. С., Фірсова Ю. Ю. Модель формування системи управління проєктами інноваційно-інвестиційного відтворення основних фондів підприємств залізничного транспорту. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2023. № 83. С. 9-19. П.3. наявність виданого підручника

							чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Дикань В. Л., Калабухін Ю. Є., Каличева Н. Є., Маслова В. О. Технологія машинобудівних підприємств: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2020. 386 с. 2. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Толстова А. В. Економічна діагностика: підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с. 3. Dykan V., Obruch H., Dmytriiev I. Conceptual provisions for ensuring balanced development of railway transport enterprises under the conditions of implementation of digital changes in the industry. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects: monograph / Ia. Levchenko, I. Dmytriiev and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. 196 p. П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дикань В. Л., Воловельська І. В., Каличева Н. Є. Економіка підприємства : конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 2. 44 с. 2. Дикань В. Л., Воловельська І. В.,

							Каличева Н. Є. Економіка підприємства : конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 54 с. 3. Дикань В. Л., Воловельська І. В., Каличева Н. Є. Економіка підприємства : конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 49 с. П.6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: наукове консультування: 1. Корінь М. В., д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (диплом від 25.10.2019 р.). 2. Каличева Н. Є., д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 29.11.2019 р.). 3. Обруч Г. В., д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 23.12.2022 р.). наукове керівництво: 1. Остапюк Б. Б., к.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (диплом від 26.02.2020 р.). П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 64.820.05 при Українському державному університеті залізничного транспорту (Наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022 р. «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння звань та внесення змін до наказу Міністерства

							освіти і науки України від 7 квітня 2020 року №320»). 2. Офіційний опонент: 1) Колещука О. Я. (09.09.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 2) Мушникової С. А. (10.12.2020) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 3) Секірож Я. В. (11.03.2021) на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 4) Портного О. В. (24.12.2021) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 051 «Економіка»; 5) Шкуренко О. В. (24.09.2021) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 6) Побережної З. М. (23.02.2023) на здобуття наукового ступеня д.е.н. за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 7) Овчаренко А. Г. (27.06.2023) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спец. 073 «Менеджмент». П.8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах: Головний редактор наукового фахового видання «Вісник економіки транспорту і промисловості». Збірник включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук, ступеня доктора філософії (Наказ МОН України №157 від 09.02.2021 р.). Виконання функцій керівника ініціативної НДР «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств залізничного транспорту в умовах цифровізації» (номер державної реєстрації № 0121U110457, термін виконання: 2020-2023 рр.). П.9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Вітчизняний експерт експертної групи для проведення оцінювання

							ефективної діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямком «Гуманітарні науки та мистецтво» (Наказ МОН №1111 від 07.09.2020 р.). Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами (17. Економіка, Наказ МОН № 1111 від 12.12.2022 р.). П.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дикань В. Л., Обруч Г. В. Підхід до забезпечення розвитку підприємств залізничного транспорту України в умовах реалізації цифрових перетворень у галузі. Теоретичні та практичні питання узгодження інтересів розвитку територіальної системи: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (31 жовтня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 236-240. 2. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О., Корінь М. В., Обруч Г. В. Стратегічне управління інноваційною діяльністю підприємств залізничного транспорту в умовах реалізації цифрових змін у галузі. Інноваційні технології в архітектурі і дизайні: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (20 – 21 травня

							2021 р., м. Харків). Харків: ХНУБА, 2021. С. 634 – 638. 3. Дикань В. Л. Розбудова індустріальних парків як основа економічного відродження України. Innovative educational technologies: european experience and its application in training in economics and management: Scientific and pedagogic internship (October 10 – November 20, 2022., 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. P. 45-47. 4. Дикань В. Л., Клименко К. О. Конкурентоспроможність підприємства: теоретико-методологічні підходи оцінки. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали 19-ї науково-практичної міжнародної конференції (1-2 червня 2023 р., м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 335-337. 5. Дикань В. Л., Москова О. А. Ключові інструменти забезпечення ефективності роботи керівника: планування та контроль. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: матеріали Дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (8 вересня 2023 р., м. Одеса). Одеса: ОНЕУ, 2023. С. 292-293. П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

							проблемною групою...: Голова секції «Економіка та управління підприємствами (транспорт)» ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт при Українському державному університеті залізничного транспорту. П.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Транспортної академії України, академік Міжнародної інженерної академії.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми телекомунікацій та радіотехніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Методологія управління науковими проєктами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
ПРН 08. Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; уміти викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на	☒	Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.

основі системних, методологічних знань з телекомунікацій та радіотехніки та результатів наукових досліджень.		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
ПРН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з телекомунікацій та радіотехніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з телекомунікацій та радіотехніки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
ПРН 07. Уміти застосовувати сучасні інформаційні та мережеві технології, мікропроцесорні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх телекомунікаційних та радіотехнічних систем, їх технічного, інформаційного, математичного, програмного та організаційного забезпечення.	☒	Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
		Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях

ПРН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів в телекомунікаційних та радіотехнічних системах, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері телекомунікацій та радіотехніки та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
		Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи
		Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
ПРН 04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем телекомунікацій та радіотехніки та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних та програмних засобів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Методологія управління науковими проєктами	Інтерактивні лекційні та практичні заняття, самостійна робота	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів практичних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Розгляд методів математичного та комп'ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
ПРН 05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати науково-технічні	☒	Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи
		Організація освітнього процесу та педагогічна майстерність	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять

задачі телекомунікацій та радіотехніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.		Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально методичною літературою, самонавчання	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
		Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
ПРН 06. Уміти застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування під час дослідження систем телекомунікацій та радіотехніки, їх програмних та апаратних компонентів.	☒	Професійна іноземна мова наукового спілкування (англійська)	Словесний метод (дискусії, співбесіда); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально методичною літературою, самонавчання	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, залік, усне опитування, письмове опитування, студентські презентації та виступи на наукових заходах
		Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, усне опитування, модульний контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, поточне оцінювання під час практичних занять
		Практична педагогічна діяльність	Розгляд практичних навчально-педагогічних ситуацій, складання планів-проспектів практичних та лекційних занять	Залік, усне опитування, написання рефератів, оцінка участі в обговореннях
		Методологія та організація роботи над дисертаційними дослідженнями	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, оцінка участі в обговоренні.
		Теоретичні основи структуризації наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, проведення проблемних лекцій, дискусій та обговорень, розгляд практичних ситуацій, метод наочності	Залік, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи, поточний контроль
		Методи математичного та комп'ютерного моделювання	Розгляд методів математичного та комп’ютерного моделювання, робота з навчально-методичною літературою, самонавчання	Залік, модульне тестування, усне опитування, контроль засвоєння матеріалів навчальних занять, матеріалів для самостійної роботи.
		Дисертаційне дослідження	Проведення досліджень, написання дисертаційної роботи, робота з науковою та нормативною літературою, підготовка презентації, апробації, підготовка статей та тез доповідей, самонавчання	Захист дисертаційної роботи