

# ЄДИНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА



**II семестр 2022-2023 навчального року**

**Лекції:** відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

**Практики:** відповідно до розкладу <http://rasp.kart.edu.ua>

освітній рівень перший (бакалавр) спеціальність

**спеціальності:**

051 Економіка

**освітні програми:**

- Міжнародна економіка



Транспорт — одна з найважливіших галузей матеріального виробництва, яка забезпечує виробничі і невиробничі потреби господарства і населення країни в усіх видах перевезення. Без транспорту не було б територіального поділу праці. Тільки він може забезпечити обмін товарами між окремими територіями, тобто внутрішні і зовнішні економічні зв'язки.

Вивчення курсу дає основу уявлення про властивості та характеристики транспорту як системи взаємозв'язку простору, часу та витрат на переміщення предмета перевезення, структуру та зміст транспортних процесів, а також дозволяє виявити об'єктивну необхідність транспортного обслуговування національної економіки та населення, а також сформулювати уявлення про фізичні компоненти транспорту, їхні взаємозв'язки й умови функціонування.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

**1. Ціннісно-сміслову компетентність** (формування уявлення про види транспорту, структуру транспортної системи України, принципи взаємодії та сфери діяльності різних видів транспорту, навички з виконання аналізу проблем і процесів транспортної системи);

**2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння принципів формування єдиної транспортної системи у відповідності з розвитком та розміщенням виробничих сил, регіональної специфіки транспортної системи);

**3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості виконання аналізу стану транспортної забезпеченості міст і регіонів, визначення потреби в розвитку транспортної мережі; підготовка до організації раціональної взаємодії різних видів транспорту в єдиній транспортній системі);

**4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області економіко - географічної характеристики технічного оснащення та сфери застосування різних видів транспорту);

**5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом створення відео-розповіді в області взаємодії різних видів транспорту, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері); **6.**

**Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до розвитку сучасної транспортної системи країни, а також континентів та регіонів світу).

### **Чому ви маєте обрати цей курс?**

Як відомо, транспорт посідає одне з головних місць у нашому житті. Ним ми користуємося майже кожного дня, не залежно від того, якою є сфера нашої діяльності. Будьхто: школяр чи студент, працююча людина чи пенсіонер – кожен користується громадським транспортом. Він є своєрідною «кровоносною системою» великого організму – країни, області міста.

Якщо у вас зростає потреба в інформації про стабільну та якісну роботу усіх видів транспорту, що є невід’ємною умовою нормального функціонування економіки міста, області, країни, і про проблеми, які виникають у цій галузі, а отже і впливають на економіку держави в цілому. Тож, враховуючи досвід провідних країн світу, які знаходяться на шляху перспективного розвитку, кожен із нас в своєму місті не залежно від територіальних масштабів не повинен залишатися осторонь існуючих проблем. І саме курс «Єдина транспортна система» допоможе знайти відповіді на важливі питання транспортної системи.

Від здобувачів очікується: базове розуміння основ географії, регіональної економіки.

Перша частина курсу присвячена вивченню теоретичних засад транспортної системи, а інша частина курсу охоплює вивчення характеристики світової транспортної системи.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і під час особистого спілкування.

### **Огляд курсу**

Цей курс, який вивчається у другому семестрі, дає студентам глибоке розуміння систематизації успішних прикладів віртуального бізнесу та практичні рекомендації з його просування в Інтернет мережах.

Курс складається з однієї лекції раз у два тижні і одного практичного заняття раз у два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та виконанням творчих рефератів. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії.

### **Ресурси курсу**

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу)

## Теми курсу

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
1	2	1. Загальна характеристика транспорту	2	Роль транспортного ринку в економіці країни
3	2	2. Історичний огляд виникнення та розвитку транспорту	2	Еволюція транспортної галузі
5	2	3. Основи транспортного процесу	2	Основні показники роботи транспорту
7	2	4. Техніко - економічна характеристика магістральних видів транспорту.	2	Техніко-економічна характеристика видів транспорту
Модульний контроль №1				
9	2	5. Світова транспортна система.	2	Техніко-економічна характеристика видів транспорту
11	2	6. Міжнародні транспортні коридори.	2	Основні показники світової транспортної системи
13	2	7. Вантажопотоки та пасажироперевезення на світових океанських шляхах.	2	Розвиток міжнародних транспортних коридорів. Характеристика транспортних потоків у Світовому океані
15	1	8. Транспорт як головна інфраструктурна галузь світового господарства.	1	Основні поняття транспортної інфраструктури
Модульний контроль №2				
Залік с дисципліни				

## Індивідуальні завдання

В якості індивідуального навчально-дослідного завдання під час вивчення курсу «Єдина транспортна система» пропонується виконання творчого реферату впродовж I модулю та створення відео-розповіді впродовж II модулю, що дозволяє поглибити ступінь засвоєння студентами теоретичного матеріалу.

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

#### **Завдання на самостійну роботу:**

- Студентам пропонується виконання творчого реферату впродовж I модулю та створення відео-розповіді впродовж II модулю. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

За складову **“Відвідування лекцій”** бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі з неповажних причин. За відвідування кожної лекції понад 50% (4 лекції) нараховується до 3 балів. **Максимальна сума становить 10 балів.**

Навчальний матеріал пропущених занять студент повинен опанувати самостійно. Якщо заняття пропущені без поважних причин, студент повинен відповісти на контрольні запитання з матеріалу кожного такого заняття.

У складовій **“Індивідуальна робота”** оцінюється якість виконання та захисту розрахунково-графічних робіт. Кожен модуль включає виконання та захист однієї РГР, оцінювання якої проводиться за трьома рівнями: “відмінно” – 30 балів; “добре” - 20 балів; “задовільно” – 10 балів **Максимальна кількість балів складає 30 балів.**

### **Практичні заняття:**

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості (до 10 балів) та ступенем виконання практичного завдання (до 7 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу. **Максимальна сума становить 20 балів.** Модульне тестування:

Модульний контроль – комп’ютерне тестування наприкінці модуля, яке містить завдання по всьому вивченому за модуль матеріалу. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання. **Максимальна сума становить 40 балів.** Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача (Додаток 1).

### **Програмні результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє навичками надання короткої економіко - географічної характеристики технічного оснащення та сфері застосування різних видів транспорту; застосування принципів взаємодії різних видів транспорту і методів аналізу стану єдиної транспортної системи країни та окремих її регіонів.

### **Кодекс академічної доброчесності**

Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту установлює загальні етичні принципи та правила поведінки, якими мають керуватися студенти, аспіранти, викладачі, адміністрація та співробітники університету (далі – учасники освітнього процесу) під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в університеті.

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua> Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, вміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>



## Додаток 1

### ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ З ДИСЦИПЛІНИ ЄДИНА ТРАНСПОРТНА СИСТЕМА

- 1 Роль транспортного ринку в економіці країни
- 2 Структурно-функціональна характеристика транспорту
- 3 Зародження транспорту та транспорт стародавніх цивілізацій
- 4 Еволюція транспорту в епоху середньовіччя та Ренесансу
- 5 Диференціювання засобів транспорту та виділення його в самостійну галузь людської діяльності
- 6 Державне значення транспорту
- 7 Техніко-економічна характеристика залізничного транспорту
- 8 Техніко-економічна характеристика автомобільного транспорту
- 9 Техніко-економічна характеристика морського транспорту
- 10 Техніко-економічна характеристика річкового транспорту
- 11 Техніко-економічна характеристика авіаційного транспорту
- 12 Техніко-економічна характеристика трубопровідного транспорту
- 13 Спеціалізовані та нетрадиційні види транспорту
- 14 Сучасний етап розвитку транспортної системи
- 15 Основні параметри світової транспортної системи
- 16 Підвищення якості транспортного обслуговування
- 17 Транспортна рухливість та автомобілізація
- 18 Зниження ресурсомісткості
- 19 Вплив НТР на транспорт та зрушення у його структурі
- 20 Вплив держави на розвиток і функціонування транспорту
- 21 Протиріччя розвитку транспортних систем
- 22 Передумови формування міжнародних транспортних коридорів
- 23 Європейські міжнародні транспортні коридори
- 24 Розвиток транспортних коридорів у перспективі
- 25 Поняття транспортно-розподільчого центра та переваги його створення.
- 26 Особливості освоєння ресурсів Світового океану



- 27 Фрахтовий ринок і структурні зміни морського судноплавства
- 28 Зрушення в структурі морських перевезень
- 29 Контейнерні перевезення
- 30 Розвиток прибережних регіонів та роль морських портів
- 31 Загальна характеристика вантажопотоків у Світовому океані
- 32 Пасажирські перевезення
- 33 Транспорт у зовнішньоекономічних зв'язках
- 34 Показники якості міжнародних вантажних перевезень
- 35 Правове регулювання міжнародних морських перевезень
- 36 Методи вибору транспорту для пасажирських перевезень
- 37 Сфери ефективного використання різних видів транспорту
- 38 Принципи вибору видів транспорту споживачами транспортних послуг
- 39 Економічні показники і їх особливості на різних видах транспорту
- 40 Система показників роботи транспорту