

**ПРОЄКТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного  
університету залізничного  
транспорту

«\_\_» травня 2021 р. № \_\_

Ввести в дію  
з 2021/2022 навчального року

Ректор

\_\_\_\_\_Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління і адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків – 2021 р.

## 1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра),

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Фінансова аналітика в цифровій економіці» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 робочою групою кафедри транспортного зв'язку Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

- Олексій ЄРМОЛЕНКО – доцент кафедри управління державними і корпоративними фінансами, канд. екон. наук, керівник групи
- Іраїда ЗАЙЦЕВА – професор кафедри управління державними і корпоративними фінансами, доктор екон. наук
- Олена ТРОЙНІКОВА – доцент кафедри управління державними і корпоративними фінансами, канд. екон. наук

із залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

- Марія АРІСТОВА – директор  
– ТОВ «НАНО-ІНВЕСТ»
- Віталій ГАЄВСЬКИЙ – директор  
– ТОВ «НВП «ЗАЛІЗНИЧАВТОМАТИКА»
- Сергій КАМЕНСЬКИЙ – Генеральний директор ТОВ «Радіо Інформаційні технології»
- Дар'я ФРІДМАН – студентка 4 курсу  
– спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»

2) схвалено на засіданні:

кафедри управління державними і корпоративними фінансами від «16» березня 2021 р. (протокол № 8);  
методичну експертизу здійснювала науково-методичної комісії економічного факультету від «12» квітня 2021 р. (протокол № 5);  
вченої ради економічного факультету від «19» квітня 2021 р. (протокол № 7);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р. (протокол № \_\_).

## 2. Профіль освітньо-професійної програми «Фінансова аналітика в цифровій економіці»

### 2.1. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління і адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з фінансів
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – бакалавр Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст</b> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><b>Методи,</b> методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Кількість семестрів/років навчання</b>	8 / 4 (6 / 3)

**2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітнього рівня молодшого спеціаліста).

**2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми** становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

**2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей)

	<p>знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

## **Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Вміти управляти інформаційною безпекою компанії.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Уміти розробляти системи підтримки прийняття фінансових рішень на основі інформаційних технологій.
- ПР14. Знати тенденції розвитку світової економіки в контексті Індустрії 4.0 та вміти застосовувати її у професійній діяльності
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

### 3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 01	Історія України та української культури	4	1	екзамен
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 03	Філософія	3	1, 2	залік, екзамен
ОК 04	Іноземна мова	6	3	екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	0	1-4	залік
ОК 06	Вища та прикладна математика	8	1, 2	залік, екзамен
ОК 07	Оптимізаційні методи і моделі	5	3	залік
ОК 08	Політична економія	5	1	екзамен
ОК 09	Мікроекономіка	5	2	екзамен
ОК 10	Макроекономіка	5	3	екзамен
ОК 11	Економетрика	4	5	екзамен
ОК 12	Економіка підприємства	4	5	екзамен
ОК 13	Маркетинг	3	5	екзамен
ОК 14	Менеджмент	3	6	екзамен
ОК 15	Фінансовий облік	4	4	екзамен
ОК 16	Міжнародна економіка	3	6	екзамен



ОК 17	Економічний аналіз	4	6	екзамен
ОК 18	Регіональна економіка	5	1	екзамен
ОК 19	Ділова іноземна мова	3,5	7	залік
ОК 20	Система технологій залізничного транспорту	3	2	залік
ОК 21	Інформатика	5	2	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>85,5</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки</b>				
ВК 01	Дисципліна 1**	5	4	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	5	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	3	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	5	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	5	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3,5	6	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	<b>27,5</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>113</b>	-	-
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОК 22	Фінанси	6	2	екзамен
ОК 23	Цифрова трансформація світової економіки (Індустрія 4.0)	4	3	екзамен
ОК 24	Автоматизація бізнес-процесів	4	4	залік
ОК 25	Податкова система	3	7	екзамен
ОК 26	Статистика	4	3	екзамен
ОК 27	Страховання	3	7	екзамен
ОК 28	Архітектура бізнес-процесів	4	7	залік
ОК 29	Фінанси підприємств	3	6	екзамен
ОК 30	Візуалізація даних та візуальна аналітика	1	3	залік
ОК 31	Фінансовий ринок	5	4	екзамен
ОК 32	Вступ до фаху	2	1	залік
ОК 33	Інтелектуальні системи підтримки рішень при управлінні підприємствами та фін установами	8	7,8	захист

ОК 34	Бюджетування	4	8	залік
ОК 35	Оцінка фінансового стану діяльності підприємства	4	8	екзамен
ОК 36	Курсова робота з оцінки фінансового стану діяльності підприємства	1	8	захист
ОК 37	Управління ризиками	4	8	залік
ОК 38	Інвестиційний аналіз	4	6	залік
ОК 39	Основи інформаційної безпеки сучасної компанії	4	8	залік
ОК 40	Банківські операції	4	3	екзамен
ОК 41	Бізнес-аналітика та інструменти інтелектуального аналізу даних	6	5	екзамен
ОК 42	Фінансова математика	6	2	залік
	Обсяг нормативних освітніх компонент	<b>79,5</b>	-	-
<b>Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки</b>				
ВК 09	Дисципліна 1**	4	7	*
ВК 10	Дисципліна 2**	4	4	*
ВК 11	Дисципліна 3**	4	6	*
ВК 12	Дисципліна 4**	4	8	*
ВК 13	Дисципліна 5**	4	7	*
ВК 14	Дисципліна 6**	4	8	*
ВК 15	Дисципліна 7**	4	7	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	<b>36</b>	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	<b>115,5</b>	-	-
ОК 43	Навчальна практика	3	4	залік
ОК 44	Виробнича практика	3,5	6	залік
ОК 45	Виробнича практика	3,5	8	залік
	Всього	<b>10</b>		
ОК 46	Атестаційний екзамен	1,5	8	екзамен
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>240</b>	-	-

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

оптимізаційні методи і моделі;

менеджмент;

фінанси;

фінансова математика;

фінансовий облік;

основи інформаційної безпеки сучасної компанії;

цифрова трансформація світової економіки (Індустрія 4.0);

2) освітні компоненти другої черги:

статистика;

фінанси підприємств;

фінансовий аналіз;

банківські операції;

архітектура бізнес-процесів;

візуалізація даних та візуальна аналітика;

управління ризиками;

виробнича практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

фінансовий ринок;

податкова система;

страхування;

інформаційні технології підтримки прийняття фінансових рішень;

інвестиційний аналіз;

фінансовий аналіз банківської діяльності;

бюджетування;

виробнича практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

фінансування бізнес-проектів;

фінансовий моніторинг;

інтелектуальні системи підтримки рішень при управлінні фінансовими  
установами;

бізнес-аналітика та інструменти інтелектуального аналізу;

технічний аналіз у трейдингу;

фінансовий менеджмент;

виробнича практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі: атестаційного екзамену (екзаменів).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

#### 5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

П Р	Освітні компоненти																																																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46						
П Р 1	+		+					+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+																												
П Р 2																							+	+	+					+											+	+				+						
П Р 3								+	+	+						+							+																								+					
П Р 4																							+		+	+			+	+	+	+	+	+												+		+			+	
П Р 5					+	+					+							+											+	+	+	+	+		+	+	+	+								+		+		+		
П Р 6						+	+				+																																			+	+	+		+		
П Р 7										+									+				+	+	+			+	+					+												+	+	+	+	+		
П Р 8																							+																													
П Р 9																		+																															+	+		+
П Р 10										+	+					+																																+				
П Р 11																							+		+	+	+	+	+																		+		+		+	
П Р 12	+			+																+			+																									+			+	



Доцент кафедри управління державними  
і корпоративними фінансами

Олексій ЄРМОЛЕНКО

Професор кафедри управління державними  
і корпоративними фінансами

Іраїда ЗАЙЦЕВА

Доцент кафедри управління державними  
і корпоративними фінансами

Олена ТРОЙНІКОВА

студентка 4 курсу  
спеціальності 072 «Фінанси,  
банківська справа і страхування»

Дар'я ФРІДМАН