МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Розглянуто та затверджено на засіданні вченої ради Українського Державного університету залізничного транспорту
Протокол № 1 від «28» січня 2022 р.

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту
«28» червня 2024 р. № 6)

Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року

Ректор університету:

Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «БУДІВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**перший**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**19 Архітектура та будівництво**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**192 Будівництво та цивільна інженерія**

Харків – 2024

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» установлено, що:

1) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма − єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії); вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітню програму «Будівельний менеджмент»

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, затвердженого наказом МОН України № 333 від 18.03.2021 р., робочою групою кафедри «Будівельні матеріали, конструкції та споруди» Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КАЛІНІН
Олег Анатолійович – доцент кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд, канд. техн. наук, керівник групи;

ЛЮТИЙ
Віталій Анатолійович – доцент кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд, канд. техн. наук;

НИКИТИНСЬКИЙ
Андрій Володимирович – доцент кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд, канд. техн. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

КОНЄВ
Віталій Васильович – Заступник начальника структурного підрозділу «Служба експлуатації будівель і споруд» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

ЯНЕНКО
Олександр Сергійович – директор Харківської філії «Харківдіпрошлях» ДП «Укрдіпродор»;

БАБЕНКО
Кирило Андрійович – студент 4 курсу (перший (бакалаврський) рівень) спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;

2) схвалено на засіданні:
кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд від «24» червня 2024 р. (протокол № 10);
науково-методичної комісії будівельного факультету від «24» червня 2024 р. (протокол № 11);
вченої ради будівельного факультету від «24» червня 2024 р. (протокол № 11);
3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «28» червня 2024 р. (протокол № 6).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БУДІВЕЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1.1 Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Форми здобуття освіти	інституційна: очна (денна), заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітня програма – «Будівельний менеджмент»
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення та діяльності:*** технології, будівлі та інженерні споруди, процеси управління та адміністрування під час проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. ***Мета навчання:*** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері управління організаціями з будівництва та цивільної інженерії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління будівельними організаціями та їх підрозділами на засадах методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності; набуття універсальних знань, що спираються на фундаментальні теорії, концепції, ідеї, принципи, поєднаних у єдину світоглядну систему, як чинника подальшого професійного зростання; розвиток духовних потреб особистості, формування духовності, духовної культури, створення психолого-педагогічних умов духовного розвитку, як основ особистісного становлення фахівця, розвитку людського потенціалу країни; забезпечення можливості творчої самореалізації

	особистості шляхом створення освітнього середовища, що сприяє самопізнанню, формуванню самооцінки, саморозвитку, основу якого становлять академічні свобода, мобільність, доброчесність та студентоцентроване навчання; набуття соціальних навичок ділової комунікації, менеджменту як елементу професійної діяльності фахівця. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Вміщує теоретичні основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально-інженерних наук, знання теоретичних основ і спеціальних питань будівництва та цивільної інженерії, зокрема управління та адміністрування. **Методи, методики та технології:** експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів **Інструменти та обладнання:** експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; геодезичні прилади, кліматичне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів, будівельні машини, пристосування та обладнання, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва.
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
Працевлаштування випускників	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво, управління, адміністрування та експлуатацію об'єктів.

1.2 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

1.3 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

На базі ступеня, «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик (ознайомчої, геодезичної, виробничої, технологічної, тощо – відповідно до спеціалізації) визначається у межах 12-24 кредитів ЄКТС.

1.4 Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. **ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. **ЗК04.** Здатність до усного та письмового спілкування іноземною мовою, працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. **ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК06.** Здатність виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.

	ЗК07. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. **ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. **ЗК09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності. Загально-професійні	**СК01.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії. **СК02.** Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. **СК03.** Здатність управляти проєктуванням будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж та технологічними процесами будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. **СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. **СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне

	забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. **СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. **СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. **СК08.** Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій, знання принципів проєктування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства. **СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. **СК10.** Володіння знаннями з технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні та зведенні будівельних об'єктів. **СК11.** Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків **СК12.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління **СК13.** Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. **СК14.** Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації. **СК15.** Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. **СК16.** Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

Програмні результати навчання
РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.
РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.
РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою, демонструвати навички усного та письмового спілкування, використовуючи навички міжособистісної взаємодії з використанням сучасних засобів комунікації.
РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.
РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.
РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.
РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.
РН09. Управляти проєктуванням будівельних конструкцій, будівель, споруд, інженерних мереж та технологічними процесами будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії
РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
РН14. Вміння досліджувати й характеризувати різні види організацій,

визначаючи їх переваги й недоліки. Розробляти заходи з трансформації, як організації у цілому, так і її окремих складових з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.

РН15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.

РН16. З'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях, аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі, порівнювати факти на основі здобутих з різних джерел знань; налагоджувати ефективні комунікації у процесі управління; розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень; структурувати завдання відповідно до чисельності та кваліфікації виконавців, визначати черговість робіт, розраховувати термін їх виконання; здійснювати делегування; визначати та оцінювати ефективність менеджменту.

РН17. Оцінювати функціонування механізмів адміністрування у процесі управління організаціями, сукупності функцій і методів адміністрування, що зумовлюють відповідні управлінські взаємовідносини в органах управління організацій різних форм і сфер діяльності дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

РН18. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

РН19. Використовувати базові принципи теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та уміння розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки				
ОК01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	1	екзамен
ОК02	Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)	6.0	2	екзамен
ОК03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6.0	3	залік, екзамен
ОК04	Вища математика	9.0	3	екзамен
ОК05	Правознавство	3.0	1	залік
ОК06	Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків	3.0	1	залік
ОК07	Фізика	6.0	2	залік, екзамен
ОК08	Теоретична механіка	3.0	1	екзамен
ОК09	Філософія	3.0	1	екзамен
ОК10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3.0	1	екзамен

	Обсяг нормативних освітніх компонент	45		
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК01	Дисципліна 1**	3,0	1	*
ВК02	Дисципліна 2**	3,0	1	*
ВК03	Дисципліна 3**	3,0	1	*
ВК04	Дисципліна 4**	3,0	1	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	12		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	57		
2. Цикл професійної підготовки				
ОК11	Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка	6,0	2	залік, екзамен
ОК12	Інженерна геодезія	6,0	2	залік, екзамен
ОК13	Інженерна геологія	3,0	1	залік
ОК14	Опір матеріалів і основи теорії пружності та пластичності	9,0	2	екзамен, екзамен
ОК15	Будівельна механіка	6,0	2	екзамен, екзамен
ОК16	Основи екології	3,0	1	залік
ОК17	Економіка будівництва	6,0	1	екзамен
ОК18	Метрологія, стандартизація та основи автоматизації	3,0	1	залік
ОК19	Комунікативний менеджмент	3,0	1	залік
ОК20	Архітектура будівель і споруд	5,0	2	залік
ОК21	Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1	1	захист
ОК22	Бізнес-планування	3,0	1	залік
ОК23	Будівельне матеріалознавство	6,0	2	залік, екзамен
ОК24	Управління проєктами в будівництві	8,0	2	залік, екзамен
ОК25	Курсова робота з дисципліни «Управління проєктами в будівництві»	1	1	захист
ОК26	Управління проєктами розвитку територій, міст та регіонів	6,0	1	залік
ОК27	Управління експлуатацією будівель і споруд	8,0	2	залік, екзамен
ОК28	Курсова робота з дисципліни «Управління експлуатацією будівель і споруд»	1	1	захист
ОК29	Будівництво мостів і тунелів	5,0	1	екзамен
ОК30	Курсова робота з дисципліни «Будівництво мостів і тунелів»	1	1	захист
ОК31	Обстеження та експертиза при будівництві та експлуатації будівель і споруд	6,0	1	залік
ОК32	Металеві конструкції	5,0	2	залік, екзамен
ОК33	Курсова робота з дисципліни «Металеві конструкції»	1	1	захист
ОК34	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5,0	2	екзамен, екзамен
ОК35	Курсова робота з дисципліни «Залізобетонні та кам'яні конструкції»	1	1	захист
ОК36	Практична підготовка	18,0	5	залік
ОК37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	1	захист

	Обсяг нормативних освітніх компонент	108		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК06	Дисципліна 1**	6.0	1	*
ВК07	Дисципліна 2**	6.0	1	*
ВК08	Дисципліна 3**	6.0	1	*
ВК09	Дисципліна 4**	6.0	1	*
ВК10	Дисципліна 5**	6.0	1	*
ВК11	Дисципліна 6**	6.0	1	*
ВК12	Дисципліна 7**	6.0	1	*
ВК13	Дисципліна 8**	6.0	1	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	48		
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	156		
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Українська мова (за професійним спрямуванням)
Історія України (2 сем.) та української культури (1 сем.)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням
Філософія
Вища математика
Правознавство
Методи та програмно-технічні засоби інженерних розрахунків
Фізика
Теоретична механіка
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці

2) освітні компоненти другої черги:

Нарисна геометрія, інженерна (комп'ютерна) графіка
Інженерна геодезія
Інженерна геологія
Будівельне матеріалознавство
Основи екології
Опір матеріалів і основи теорії пружності та пластичності
Комунікативний менеджмент

Архітектура будівель і споруд
Управління проєктами розвитку територій, міст та регіонів
Бізнес-планування

3) освітні компоненти третьої черги:

Будівельна механіка
Основи екології
Економіка будівництва
Управління проектами в будівництві
Управління експлуатацією будівель і споруд
Метрологія, стандартизація та основи автоматизації
Будівництво мостів і тунелів
Обстеження та експертиза при будівництві та експлуатації будівель і споруд
Металеві конструкції
Залізобетонні та кам'яні конструкції

4) освітня компонента четвертої черги:

Переддипломна практика

5) освітня компонента п’ятої черги:

Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.

6) Черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації бакалавра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу
Вимоги до публічного захисту	Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи визначаються відповідним Положенням Українського державного університету залізничноготранспорту

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Компетентності**																											
	Інтегральна компетентність	**Загальні компетентності**											**Спеціальні (фахові) компетентності**															
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
РН01	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.	+	+	+	+		+			+	+		+	+														
РН02		+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+									
РН03				+	+			+	+									+										
РН04						+									+	+												
РН05															+			+										
РН06						+		+									+	+										
РН07		+			+		+																					
РН08													+		+	+	+					+						
РН09									+	+		+		+	+							+			+		+	
РН10									+			+		+	+												+	
РН11																			+	+								
РН12		+	+							+	+			+														
РН13								+			+										+							
РН14																	+						+					
РН15														+										+				
РН16																+			+		+			+				
РН17												+			+				+		+				+			
РН18																	+		+									+
РН19																												

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																				
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37
РН 01	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+				+																		+
РН 02				+			+	+	+																												+
РН 03	+	+	+								+								+																	+	+
РН 04												+	+			+		+					+	+	+						+						+
РН 05											+							+										+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 06						+					+																									+	+
РН 07			+																																	+	+
РН 08																+							+													+	+
РН 09					+					+		+	+			+	+			+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+		+
РН 10					+					+														+	+	+	+	+								+	+
РН 11																	+			+	+					+											+
РН 12							+	+	+													+	+								+					+	+
РН 13										+									+																	+	+
РН 14																			+																		+
РН 15																	+																				+
РН 16													+											+	+												+
РН 17																			+			+		+	+	+										+	+
РН 18										+				+	+												+	+									+
РН 19																		+	+			+		+	+	+											+

доцент кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд Олег КАЛІНІН

доцент кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд Віталій ЛЮТИЙ

доцент кафедри будівельних матеріалів,
конструкцій та споруд Андрій НИКИТИНСЬКИЙ

голова органу студентського самоврядування
будівельного факультету Артур ВОРОНЬКО