

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«28» січня 2022 р. № 1

(В редакції після перегляду
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«22» березня 2023 р. № 2)

Ввести в дію
з 2023/2024 навчального року

Ректор

Сергій ПАНЧЕНКО



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«РИНОК КРИПТОВАЛЮТ, ТРЕЙДІНГ ТА УПРАВЛІННЯ
ФІНАНСАМИ»**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління і адміністрування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харків – 2023 р.

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами»:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю, затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 729 робочою групою кафедри управління державними і корпоративними фінансами Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

Марина БОРМОТОВА – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук, керівник групи;

Наталія ЛИСЬОНКОВА - доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук;

Олексій ЄРМОЛЕНКО – доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

Сергій КУЧИНСЬКИЙ – директор ТОВ «Орбіта-С»

Євген БЕРЕЗОВСЬКИЙ – генеральний директор ТОВ «Техноторг-Дон»

Анастасія ІВЧЕНКО – студентка 3 курсу (перший (бакалаврський рівень)) освітньої програми «Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

2) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «27 » грудня 2023 р. (протокол № 4);

методичну експертизу здійснювала

науково-методична комісія економічного факультету від «27» січня 2023 р.

(протокол № 6);

вчена рада економічного факультету від «13» лютого 2023 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «25» березня 2023 р. (протокол № 2).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Ринок криптовалют, трейдинг та управління фінансами»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти</p>
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти.

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління і адміністрування, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019р. № 729.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі ринку криптовалют, трейдингу та управління фінансами або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

	<p>сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фондові ринки).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку, у тому числі фондового.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондових ринків.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність працювати в умовах роботи фондової, валютної, криптовалютової біржі; аналізувати та оптимізувати ризики створення та використання криптовалют, застосовувати знання з основ розробки та функціонування блокчейн платформ; вміти управляти процесами біржових обігів відповідно до законодавчих і нормативних актів, статуту і правил фондової біржі; створювати інформаційну базу даних професійних учасників фондового ринку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем, світових фінансових ринків.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фондів ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фондові ринки, ринки криптовалют).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти у тому числі у сфері фондів ринків та ринку криптовалют зокрема.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2, матриця відповідності освітніх компонент та компетентностей – в таблиці 3.

-

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Фізичне виховання	0	1	4
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	екзамен
ОК 03	Історія України та української культури	4	1	залік
ОК 04	Іноземна мова	4	1,2	залік, екзамен
ОК 05	Філософія	3	4	екзамен
ОК 06	Політична економія	5	1	екзамен
ОК 07	Психологія та соціологія	3	5	залік
ОК 08	Вища та прикладна математика	9	1, 2	залік, екзамен
ОК 09	Оптимізаційні методи і моделі	5	3	залік
ОК 10	Інформатика	6	1	екзамен
ОК 11	Право	3	5	залік
ОК 12	Основи охорони праці	3	2	залік

ОК 13	Система технологій залізничного транспорту	3	2	залік
ОК 14	Регіональна економіка	5	1	екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік	4	4	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	60	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	4	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	4	*
ВК 03	Дисципліна 3**	3	3	*
ВК 04	Дисципліна 4**	3	6	*
ВК 05	Дисципліна 5**	3	5	*
ВК 06	Дисципліна 6**	3	4	*
ВК 07	Дисципліна 7**	3	5	*
ВК 08	Дисципліна 8**	3	6	*
ВК 09	Дисципліна 9**	3	8	*
	Обсяг вибіркового освітнього компонент	27	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	87	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 16	Мікроекономіка	5	2	екзамен
ОК 17	Макроекономіка	5	3	екзамен
ОК 18	Економіка підприємства (англ. мовою)	4	5	екзамен
ОК 19	Маркетинг	3	5	екзамен
ОК 20	Менеджмент	3	6	екзамен
ОК 21	Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	3	6	екзамен
ОК 22	Інформаційні системи та технології у фінансах	3	8	екзамен
ОК 23	Вступ до фаху	3	1	залік
ОК 24	Фінанси	4	2	залік
ОК 25	Фінанси підприємств	3	3	екзамен
ОК 26	Курсова робота з фінансів підприємств	1	1	захист
ОК 27	Гроші та кредит	4	3	екзамен
ОК 28	Економетрика	4	5	екзамен
ОК 29	Фондовий ринок	5	8	екзамен
ОК 30	Криптовалюта та блокчейн-технології	5,5	6	залік

ОК 31	Курсова робота з дисципліни криптовалюта та блокчейн-технології	1	6	захист
ОК 32	Статистика	3	3	екзамен
ОК 33	Страховання	4	5	екзамен
ОК 34	Курсова робота зі страхування	1	5	захист
ОК 35	Фінансовий ринок	3	7	залік
ОК 36	Ринок криптовалют	4	7	залік
ОК 37	Технічний аналіз у трейдингу	3	8	екзамен
ОК 38	Фундаментальний аналіз у трейдингу	3	7	екзамен
ОК 39	Курсова робота з фундаментального аналізу у трейдингу	1	7	захист
ОК 40	Трейдинг на світових фінансових ринках	4	8	екзамен
ОК 41	Інвестування	4	6	екзамен
ОК 42	Інтернет-трейдинг	4	7	екзамен
ОК 43	Банківська система	5	4	екзамен
ОК 44	Фінансова математика	6	2	екзамен
ОК 45	Центральний банк і монетарна політика	3	7	екзамен
ОК 46	Бюджетна система	6	3	екзамен
ОК 47	Податкова система та фіскальна політика	3	7	екзамен
ОК 48	Навчальна практика	3	4	залік
ОК 49	Виробнича практика	3,5	6	залік
ОК 50	Виробнича практика	3,5	8	залік
ОК 51	Атестаційний екзамен	1,5	8	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	123,0		
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 10	Дисципліна 1**	6	8	*
ВК 11	Дисципліна 2**	6	6	*
ВК 12	Дисципліна 3**	6	4	*
ВК 13	Дисципліна 4**	6	7	*
ВК 14	Дисципліна 5**	6	7	*
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	30	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	153	-	-
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240	-	-

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика та прикладна математика;
іноземна мова;
інформатика;
політична економія;
мікроекономіка;
фінанси;
регіональна економіка;
системи технологій залізничного транспорту;
вступ до фаху;

2) освітні компоненти другої черги:

макроекономіка;
фінансова математика;
оптимізаційні методи і моделі;
гроші і кредит;
статистика;
фінанси підприємств;
бюджетна система;
навчальна практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

економетрика;
економіка підприємства англ. Мовою;
маркетинг;
менеджмент;
міжнародне управління бізнесом;
інвестування;
страхування;
криптовалюта та блок-чейн технології;
виробнича практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

інформаційні системи та технології у фінансах;
фінансовий ринок;
фондовий ринок;
ринок криптовалют;
фундаментальний аналіз у трейдингу;

технічний аналіз у трейдингу;
 трейдинг на світових фінансових ринках;
 фондовий ринок;
 ринок криптовалют;
 трейдинг на світових фінансових ринках;
 фундаментальний аналіз у трейдингу;
 виробнича практика;
 атестаційний екзамен.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 3 – Матриця відповідності освітніх компонент та компетентностей

Освітня компонента	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (ЗК)														Спеціальні (фахові) компетентності (СК)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK1	+							+						+												
OK2	+							+																		
OK3	+							+						+	+											
OK4	+				+			+																		
OK5	+	+		+				+						+												
OK6	+	+						+						+		+										
OK7	+	+						+		+		+	+	+										+		
OK8	+							+											+							
OK9	+					+		+											+		+					
OK10	+					+		+											+		+					
OK11	+							+						+	+										+	
OK12	+		+					+						+	+											
OK13	+							+							+											
OK14	+							+										+								
OK15	+							+	+														+			
OK16	+							+										+								
OK17	+							+	+									+								
OK18	+		+		+			+																		
OK19	+							+		+		+	+					+							+	
OK20	+			+				+		+		+	+					+						+	+	
OK21	+				+			+										+								
OK22	+					+		+													+					
OK23	+							+		+	+	+	+			+		+						+		
OK24	+	+						+									+	+			+			+		

OK25	+							+	+		+					+	+						+				
OK26	+		+					+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+		+		
OK27	+							+								+	+										
OK28	+						+	+	+							+		+	+			+					
OK29	+		+					+	+		+					+	+				+		+	+			
OK30	+						+		+	+				+	+					+		+		+		+	+
OK31	+						+		+	+				+	+	+				+		+		+		+	+
OK32	+						+	+								+	+										
OK33	+							+	+		+					+	+					+					
OK34	+		+				+	+	+	+		+	+			+	+		+			+		+			
OK35	+							+	+		+					+	+	+		+		+	+				
OK36	+						+		+	+				+	+	+				+		+		+		+	+
OK37	+			+			+							+					+		+	+					
OK38	+						+		+					+	+	+						+					
OK39	+						+		+					+	+	+						+					
OK40	+						+		+					+					+								
OK41	+							+			+					+	+										
OK42	+						+		+	+				+	+					+		+					
OK43	+							+								+	+			+		+					
OK44	+						+	+	+							+	+	+	+	+	+		+				
OK45	+							+								+	+										
OK46	+							+	+							+	+			+		+	+				
OK47	+							+	+	+						+	+			+		+	+				
OK48	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+		+	+
OK49	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+		+	+
OK50	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+		+		+
OK51	+		+					+		+	+	+	+												+		+

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту



Марина БОРМОТОВА

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту



Наталія ЛИСЬОНКОВА

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту



Олексій ЕРМОЛЕНКО

Студентка 3 курсу (перший (бакалаврський) рівень)) освітньої програми «Управління фінансами та трейдинг на світових фінансових ринках» спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»



Анастасія ІВЧЕНКО