



SYLLABUS **of the discipline** **ECOLOGY**

Semester and year of study II semester 2022-2023 academic year

Educational level (first or second) first

Branch of knowledge 14 Electrical engineering

Code and name of specialty 144 Thermal power engineering

Time and audience of classes - according to the class schedule: <http://rasp.kart.edu.ua>

A team of teachers:

Lecturer: Rukavishnykov Pavlo (Senior Lecturer)

Contacts: +38 0995693059, rukavishnikov@kart.edu.ua, rukavishnykov@gmail.com

Course web page: <https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=9783>

Additional information materials:

<http://do.kart.edu.ua/>

<http://metod.kart.edu.ua>

Екологія — це наука, яка вивчає відносини організмів (особин, популяцій, біоценозів і т.п.) між собою та з навколишньою неорганічною природою, загальні закони функціонування екосистем різного ієрархічного рівня, середовище мешкання живих істот (включаючи людину). Посилення впливу людини на природу надає все більшої гостроти екологічним проблемам взаємодії людини та природи, людства та біосфери.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

- 1. Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області екології, здатність до розуміння важливості захисту навколишнього середовища та впливу енергетики на навколишнє середовище);
- 2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області екології, знати про основні види забруднення навколишнього середовища та основні заходи зменшення забруднення.);
- 3. Навчально-пізнавальну компетентність** (здатність використовувати знання фундаментальних розділів природничо-наукових і фахових дисциплін для розуміння і опису екологічних процесів в теплоенергетиці).
- 4. Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області екології за допомогою сучасних інформаційних технологій)
- 5. Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області екології, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
- 6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до проблеми екології).

Чому ви маєте обрати цей курс?

Високі темпи зростання населення на земній кулі, бурхливий розвиток промисловості, транспорту, будівництва супроводжувалися деталі більшими обсягами споживання природних ресурсів. Техногенний характер цивілізації західного типу з її потужним потенціалом засобів знищення всього живого на Землі, розвиток науково-технологічного прогресу обумовив під впливом діяльності людини (антропогенної діяльності) великі зміни в навколишньому середовищі.

Команда викладачів і ваші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з деякими з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті, на форумі і особисто - у робочий час.

Огляд курсу

Цей курс вивчається з лютого по червень. Курс складається з одного семестру. В семестрі одна лекція на тиждень і одне практичне заняття раз у два тижні. Протягом семестру проходить два модульних контролю та складається залік. Курс супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та груповими завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом

обговорень в аудиторії. В рамках курсу на практичних заняттях студенти вирішують задачі екологічної направленості передбачені програмою дисципліни.

Курс складається з вивчення біосфери як вищого рівня організації живих систем, природних ресурсів, екологічних систем, основ інженерного екологічного захисту, антропогенної дії на атмосферу, літосферу та гідросферу, а також нормування якості навколишнього середовища.

Теми курсу

Тема 1. Предмет і задачі екології. Значення екологічної освіти.

Тема 2. Біосфера: склад, будова. Вчення В.І. Вернадського про біосферу.

Тема 3. Середовище проживання. Екологічні фактори: класифікація, характеристика.

Тема 4. Природні ресурси: використання, класифікація. Ресурсні цикли.

Тема 5. Популяційна екологія. Біоценоз, як біологічна система.

Тема 6. Екологічні системи.

Тема 7. Загальні інженерні принципи раціонального природокористування.

Тема 8. Інженерний екологічний захист.

Тема 9. Оцінка якості природної середовища. Санітарно-гігієнічні нормативи якості.

Нормативи якості у виробничо-господарській сфері.

Тема 10. Комплексні нормативи якості. Державна екологічна експертиза і контроль.

Тема 11. Атмосфера: склад, значення. Забруднення атмосферного повітря: види, джерела, наслідки. Захист атмосфери.

Тема 12. Забруднення гідросфери: види, джерела. Захист поверхневих вод від забруднення: заходи, їх характеристика.

Тема 13. Методи очистки сточних вод, їх характеристика. Захист підземних вод від забруднення.

Тема 14. Земельні ресурси: використання, родючість. Неприятливі наслідки використання земельних ресурсів.

Тема 15. Захист літосфери.

Тематично-календарний план

II семестр 2022-2023

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Загальні положення екології Предмет завдання і структура екології. Екологія як наука. Популяційна екологія. Соціоекологія. Радіоекологія. Токсикологія.		
2	2	Основні терміни, поняття і закони екології. Біосфера і ноосфера.	2	Рішення задач на визначення необхідності та ступеню розбавлення стічних вод
3	2	Кругообіги речовин у природі Елементи, які входять до складу живих організмів.		

		Великий геологічний та малий біотичний кругообіги речовин. Вплив антропогенного фактора.		
4	2	Відходи. Вплив забруднення на стан здоров'я населення. Глобальні екологічні проблеми.	2	Рішення задач на визначення величини теплового забруднення навколишнього середовища паровим котлом теплової електростанції
5	2	Взаємодія людського суспільства з природою та використання природних ресурсів Періоди взаємодії суспільства та природи. Поняття природного ресурсу та природних умов.		
6	2	Принципи та економіка природокористування. Більш чисте виробництво	2	Рішення задач на розрахунок об'єму циклону для очистки газів від пилу.
7	2	Атмосфера, її використання та охорона. Атмосфера, її склад і забруднення. Нормування вмісту забруднюючих речовин в атмосферному повітрі.		
Модульний контроль знань 1				
8	2	Водні ресурси, їх використання та охорона. Вода та водні ресурси. Забруднення водного середовища.	2	Рішення задач на визначення величини концентрації шкідливих речовин від холодних промислових викидів.
9	2	Оцінка якості води та правові аспекти охорони водних ресурсів.		
10	2	Охорона земельних і лісових ресурсів. Земна поверхня, ґрунт, земні надра. Антропогенний вплив та нормування допустимих концентрацій шкідливих речовин у ґрунтах.	2	Рішення задач на визначення величини концентрації шкідливих речовин від холодних промислових викидів
11	2	Охорона та раціональне використання земельних і лісових ресурсів		
12	2	Охорона флори і фауни. Флора: її значення стан та охорона. Значення фауни та її стан.	2	Рішення задач на визначення гранично допустимої величини нагрітих викидів у атмосферу
13	2	Заходи щодо охорони тваринного світу.		
14	2	Правові аспекти охорони навколишнього середовища. Природно-ресурсне,	2	Рішення задач на розрахунок довжини відстійника для осадження механічних домішок із стічної води

		природоохоронне та єдине екологічне право. Екологічне право в Україні.		
15	2	Екологічний моніторинг. Екологічна експертиза.		
Модульний контроль знань2				

Б. План виконання самостійних робіт

Назва роботи	Термін виконання завдання, годин	Примітка
Вивчення лекційного матеріалу	45	
Самостійна робота студента	45	

Інформаційні матеріали

Рекомендована література

Основна

1. С.В. Комар, М.Г. Ніколенко, В.П. Леонтович, Н.П. Мазнева, Л.О. Пархоменко. Основи екології. Навчальний посібник. – Харків, УкрДАЗТ, 2011. – 300с.
2. Основи екології. Конспект лекцій. Укладачі: О.Л. Ляшенко, В.А. Борщов, І. М. Єгорова. – Харків, УкрДАЗТ, 2002. – 146с.
3. Основи екології. Конспект лекцій. Укладачі: О.В. Шапка, О.В.Костиркін, В.М. Сударський. – Харків, УкрДАЗТ, 2002. – 73с.
4. "Охрана окружающей среды / Под ред. С.В. Белова, - М.: Высшая школа, 1991. – 318 с.
5. Аксенов И.Я., Аксенов В.И. Транспорт и охрана окружающей среды. – М.: Транспорт, 1986. – 175 с.
6. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и транспорт. – М.: Транспорт, 1987. – 206 с.

Допоміжна

1. Баженов М.И., Богородский А.С. Сборник задач по курсу “Промышленные тепловые электростанции”. Учебн. пособие для ВУЗов. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 128 с.
2. Дикаревский В.С., Караваев И.И. Водоохранные сооружения на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 1986. – 210 с.
3. Бобровников Н.А. Защита окружающей среды от пыли на транспорте. – М.: Транспорт, 1984. – 73 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>
3. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95>
4. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>
5. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/>

Правила оцінювання

Методи контролю: Усне опитування, поточний контроль, модульний контроль (тести), підсумкове тестування, іспит. При оцінюванні результатів навчання керуватися Положенням про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Принцип формування оцінки за модуль у складі залікових кредитів за 100-бальною шкалою наведено далі. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчального навантаження:

Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується бали. **Максимальна сума становить 40 балів.**

Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 5 балів), ступенем залученості (до 5 балів) та виконання практичних задач (до 10 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі в аудиторії. **Максимальна сума становить 20 балів.**

Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (15 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2,67 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Іспит:

- Студент отримує оцінку за іспит за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на іспиті, відповівши на питання білету.

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до державної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<u>Відмінно</u> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<u>Дуже добре</u> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<u>Добре</u> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<u>Задовільно</u> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<u>Достатньо</u> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E

НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік або екзамен (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Вразі, якщо студент пропустив заняття з будь яких причин, у нього є можливість для отримання додаткових балів. Це можна зробити за рахунок виконати презентації на тему, яку було пропущено.

Очікувані результати навчання

Після вивчення дисципліни «Екологія» студент повинен знати про сучасний стан і проблеми навколишнього середовища, складові і функціонування системи управління охороною навколишнього природного середовища та шляхів, методів і засобів забезпечення умов безпечного функціонування всіх екологічних ланцюгів відповідно з чинними законодавчими актами в сфері охорони навколишнього природного середовища.

Мати уявлення про основні види забруднення навколишнього середовища та основні заходи зменшення забруднення.

Після закінчення освоєння дисципліни студент буде здатний:

- знати що вивчає екологія;
- будову біосфери;
- кругообіги головних елементів на планеті та наслідки їх порушення;
- еволюційний розвиток уявлень про взаємодію людей та природи та глобальні екологічні проблеми сучасності;
- природні ресурси;
- екологічне право;
- конкретні засоби та заходи вирішення екологічних проблем, що стосуються суто професійної діяльності;
- оцінювати стан та екологічну ситуацію в середовищі виконання своїх функціональних обов'язків;
- захищати навколишнє середовище від забруднень і руйнувань та застосовувати заходи, які попереджають виникнення екологічних проблем.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням:

<http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

Інтеграція студентів із обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>