

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджено

Рішенням вченої ради Навчально-наукового центру гуманітарної освіти (ННЦГО)

прот. № _____ 20 _____ р.

Рекомендовано

на засіданні кафедри іноземних мов

прот. № _____ 20 _____ р.

СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ

ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО

I семестр 2023-2024 навчального року

освітній рівень перший (бакалавр)

галузь знань 03 Гуманітарні науки

спеціальність 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

освітня програма переклад та англійська мова і література (ПАМіЛ)

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

Команда викладачів:

Лектор:

Колесник Костянтин Едуардович (кандидат історичних наук, доцент),

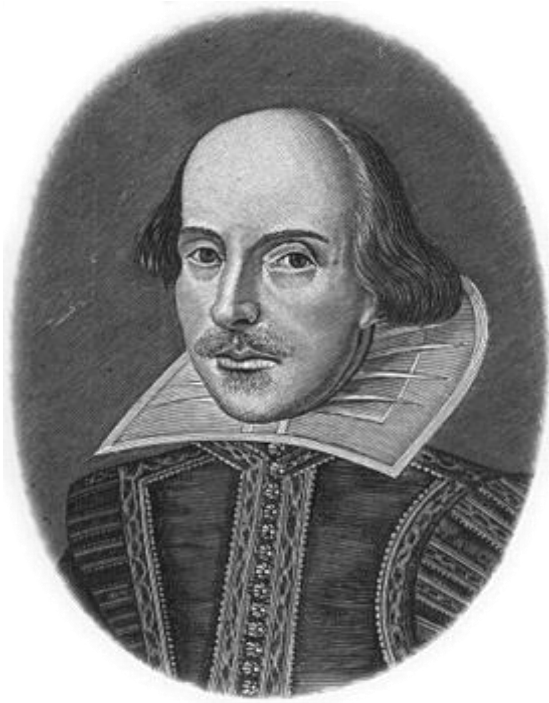
Контакти: +38 (057) 730-10-41, e-mail: nncgo@ukr.net kolesnik@kart.edu.ua

Години прийому та консультації: _____

Розміщення кафедри: м. Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, ауд. 323

Додаткові інформаційні матеріали: <http://metod.kart.edu.ua>

Харків 2023



Чому важливий і які результати є метою навчального курсу з дисципліни «Лінгвокраїнознавство»?

Предметом навчальної дисципліни є закономірності розвитку та особливості географії, історії, культури, мови, традицій, звичаїв Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Міждисциплінарні зв'язки: вибіркова навчальна дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є складовою гуманітарної підготовки бакалаврів. Курс знаходиться на перетині різних гуманітарних дисциплін, базується на знаннях студентів з географії та всесвітньої історії, отриманих на доуніверситетському етапі навчання, а також на дисциплінах «Історія України та української культури», «Історія науки і техніки», «Історія та культура англomовних країн», «Історія зарубіжної літератури», «Історія англійської мови», «Політологія».

Метою викладання навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є створення цілісного уявлення про географічні умови, політичний устрій, економіку, історичний розвиток англomовних країн в цілому та Великобританії зокрема, а також про основні та тенденції розвитку культури Великобританії, США та інших англomовних країн, сприяти

формуванню історичної свідомості майбутніх бакалаврів, розумінню особливостей британського образу життя.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство» є:

- розкрити закономірності історичного, соціально-економічного, культурного розвитку Великобританії, США та інших англомовних країн;
- вивчити основні етапи історичного та культурного розвитку Великобританії та англомовних країн;
- визначити особливості географії, клімату, природи Великобританії та англомовних країн;
- вивчити особливості політичного устрою та економічного розвитку Великобританії, США та інших англомовних країн
- визначити роль і місце англійської культури в сучасному світі;
- з'ясувати особливості англійського способу життя, дослідити традиції та звичаї населення англомовних країн;
- дослідити особливості англійської мови в різних англомовних країнах
- сформувати навички критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою;
- засвоїти наукову та культурологічну термінологію

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду студента в області географії, історії та культури Великобританії та США, здатність до розуміння місця і ролі культури англомовних країн в загальносвітовому культурному процесі);
2. **Загальнокультурну компетентність** (розуміння основних етапів, закономірностей історичного розвитку, в тому числі особливостей розвитку британської та американської історії та культури зокрема, знання найбільш важливих історичних та культурних досягнень англійського та американського народів народу, персоналій найвидатніших діячів Великобританії, США, інших англомовних держав);
3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості історією, культурою англомовних країн з метою розвитку креативної складової компетентності; здатність студента формувати цілі дослідження та, з метою їх вирішення, вміння знаходити рішення в контексті вивчення лінгвокраїнознавства);
4. **Інформаційну компетентність** (розвиток вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації в області лінгвокраїнознавства англомовних країн за допомогою сучасних інформаційних технологій);
5. **Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в області дослідження лінгвокраїнознавства Великобританії та США, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері);
6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до проблем лінгвокраїнознавства).

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

знати :

особливості географії природи, клімату Великобританії та інших англомовних країн;
основні риси політичного устрою та економічного ладу Великобританії та інших англомовних країн;
основні етапи історії Великобританії та англомовних країн;
основні особливості та закономірності розвитку англійської культури;

місце і роль англомовних країн в загальному формуванні людської цивілізації;
 місце і роль англійської культури в розвитку світової культури;
 основні персоналії видатних історичних осіб та діячів культури Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії;
 особливості англійської мови в різних англомовних країнах
 основні історичні факти, події, явища, які відбувалися в процесі історичного розвитку Великобританії та англомовних країн.

вміти :

користуватися джерелами та науковою літературою;
 аналізувати факти, події, процеси, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними;
 користуватися понятійним апаратом навчальної дисципліни;

Як організоване навчання у межах навчального курсу «Лінгвокраїнознавство» ?

Кредитів ECTS – 3

Загальна кількість годин вивчення дисципліни – 90

Дисципліна викладається для студентів першого рівня вищої освіти (бакалаврів)

Для студентів денної форми навчання дисципліна викладається у 7 семестрі, протягом одного семестру і передбачає проведення 1 лекції раз на тиждень (всього 15 лекцій).

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи студентів для денної форми навчання становить – 30/60

Теми курсу за змістовними модулями: **(В)**

Змістовний модуль 1. Географія, природа, клімат, політичний устрій, економічний лад, державні символи Великобританії	Тема 1. Географія, природа, клімат Великобританії	Тема 2. Політичний устрій, економічний лад, державні символи Великобританії	Тема 3. Традиції, звичаї, побут, свята мешканців Великобританії. Діалекти англійської мови	Тема 4. Лондон - столиця Великобританії
Змістовний модуль 2. Історія та культура Великобританії	Тема 5. Історія Британських островів в давнину та в Середньовіччі. Зародження англійської культури.	Тема 6. Історія Великобританії в 16 – 18 ст. Розвиток англійської культури.	Тема 7. Історія і культура Великобританії в XIX – початку XX ст.	Тема 8. Історія Великобританії XX – початку XXI ст. Сучасна англійська культура
Змістовний модуль 3. Географія, політичний устрій, економічний лад, історія та культура США	Тема 9. Географія, політичний устрій, економічний лад США	Тема 10. Історія США	Тема 11. Культура США	Тема 12. Традиції, звичаї, побут, мешканців США.
Змістовний модуль 4. Географія, політичний устрій, економічний лад,	Тема 13. Географія, політичний устрій,	Тема 14. Географія, політичний устрій,	Тема 15. Географія, політичний устрій,	

історія та культура Канади, Австралії, Нової Зеландії	економічний лад, історія та культура Канади	економічний лад, історія та культура Австралії	економічний лад, історія та культура Нової Зеландії	
---	---	--	---	--

Тематично-календарний план курсу:

Тиждень	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема лабораторних, практичних, семінарських занять
1	2	Тема 1. Географія, природа, клімат Великобританії		
2	2	Тема 2. Політичний устрій, економічний лад, державні символи Великобританії		
3	2	Тема 3. Традиції, звичаї, побут, свята мешканців Великобританії. Діалекти англійської мови		
4	2	Тема 4. Лондон - столиця Великобританії		
5	2	Тема 5. Історія Британських островів в давнину та в Середньовіччі. Зародження англійської культури.		
6	2	Тема 6. Історія Великобританії в 16 – 18 ст. Розвиток англійської культури.		
7	2	Тема 7. Історія і культура Великобританії в XIX – початку XX ст.		
8	2	Тема 8. Історія Великобританії XX – початку XXI ст. Сучасна англійська культура		
9				
10	2	Тема 9. Географія, політичний устрій, економічний лад США		
11	2	Тема 10. Історія США		
12	2	Тема 11. Культура США.		
13	2	Тема 12. Традиції, звичаї, побут, мешканців США. Американський варіант англійської мови		
14	2	Тема 13. Географія, політичний устрій, економічний лад, історія та культура Канади		
15	2	Тема 14. Географія, політичний устрій, економічний лад, історія та культура Австралії		
16	2	Тема 15. Географія, політичний устрій, економічний лад, історія та культура Нової Зеландії.		

16				
17		Модульний контроль		

Інформаційні матеріали по курсу: (Г)

Інформація про курс розміщена на сайті Університету: <http://metod.kart.edu.ua/>

Рекомендована література

Основна

1. Алексеев Ю.М., Вертегел А.Г., Казаков О.О. Всесвітня історія. [Текст] / Алексеев Ю.М. та ін..– К.: Каравела, 2006 – 240 с
2. Белащенко Т.Н. США: 200 років, 200 воєн. [Текст] – / Белащенко Т.Н. К. – Одеса: Вища школа, 1985 – 200 с.
3. Бродель Ф. Матеріальна цивілізація, економіка і капіталізм. 15 – 17 ст. [Текст] – / Бродель Ф. К.: Основа, 1995 – Т.1 – 544 с.
4. Бураков Ю.В. Всесвітня історія. Новітні часи [Текст] – /Бураков Ю.В. - К.: Генеза, 2000 – 460 с.
5. Всесвітня історія. Новітні часи. 1917 – 1945. [Текст] /Під ред. М.Є. Рожик – К.: Генеза, 1999 – 230 с.
6. Головачов В.С. Всесвітня історія: Навч. посібник [Текст] – /Головачов В.С. К: Каравела, 2007 – 271 с.
7. Грушевський М.С. Всесвітня історія в короткому огляді у 6 ч. [Текст] - /Грушевський М.С. К.: Українознавство, 1996 – Ч.2-3
8. Даниленко В.М. Кокін С.А. Всесвітня історія. Хронологія основних подій. [Текст] – /Даниленко В.М. - К.: Либідь, 1997 – 204 с.
9. Знайомтеся: Великобританія. [Текст] – К.: Форум, 2001 – 304 с.
10. Історія світової культури [Текст] – К.: Либідь, 1997 – 445 с.
11. Історія міжнародних відносин.: Навч. посібник [Текст] – К.: Хай-тек Прес, 2010 – 261 с.
12. Ладиченко Т.В. Всесвітня історія [Текст] – /Ладиченко Т.В. - К.: АСК, 1999 – 320 с.
13. Пивовар С.Ф. Всесвітня історія ХХ ст. [Текст] /Пивовар С.Ф - К.: Феміна, 1995 – 247 с.
14. Полікарпов В.С. Лекції з історії світової культури [Текст] /Полікарпов В.С.– Х.: Основа, 1995 – 336 с
15. Стельмах С.П. Пивовар С.Ф. Всесвітня історія: запитання і відповіді. [Текст] /Стельмах С.П. - К.: Феміна, 1996 – 304 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. <http://metod.kart.edu.ua/>
2. [http://znaimo.com.ua/Історія Англії](http://znaimo.com.ua/Історія_Англії)
3. https://www.edukation.com.ua/england_ukr.html
4. <https://kuprienko.info/category/istoriia-angliyi/>
5. <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/culture/11081/>
6. <https://lektsii.org/6-64323.html>

**Теми індивідуальних завдань з дисципліни
1 модуль**

1. Географія Великобританії
2. Клімат Великобританії
3. Водні ресурси Великобританії
4. Флора і фауна Великобританії.
5. Державний лад Великобританії
6. Британська монархія: минуле і сьогодення
7. Парламент Великобританії.
8. Політичні партії Великобританії.
9. Державні символи Великобританії
10. Британські звичаї та традиції
11. Лондон – столиця Великобританії
12. Найдавніше населення Великобританії.
13. Кельтське завоювання Великобританії. Заняття, вірування і культура стародавніх кельтів.
14. Завоювання Британії римлянами. Вплив римського панування на економіку, політичне життя і культуру Англії.
15. Англосаксонське завоювання. Створення семи англосаксонських держав.
16. Легенда про короля кельтів Артура і лицарів Круглого столу.
17. Набіги скандинавів на Британські острови. Завоювання скандинавами Східної Англії.
18. Створення в IX ст. єдиної держави Англії та її розвиток
19. Нормандське завоювання Англії
20. Прихід до влади династії Плантагенетів. Реформи Генріха II.
21. Річард I Левове Серце. Епоха хрестових походів.
22. Іоанн Безземельний. Велика хартія вольностей.
23. Оксфорд і Кембрідж. Середньовічні університети як центри культури.
24. Середньовічна архітектура. Готичні собори в Англії. Замкова архітектура середньовічної Англії.
25. Англія в період Столітньої війни.
26. Джон Вікліф і витоки реформації в Англії. Повстання Уота Тайлера.
27. Війна Червоної і Білої Троянди. (1455 – 1585 рр.)
28. Джеффри Чосер і формування загальнонаціональної англійської мови.
29. Балади про Робін Гуда.
30. Правління Генріха VIII. Початок реформації.
31. Розквіт англійського абсолютизму при Єлизаветі I (1558 – 1603 рр.).
32. Творчість В. Шекспіра
33. Англійська революція XVII ст. і протекторат Кромвеля 1653 – 1658 рр.
34. Реставрація Стюартів в 1660 р.
35. Славна революція 1688 р. Прихід до влади Вільгельма Оранського.
36. Наукові досягнення англійських вчених в XVII ст. І. Ньютон
37. Промисловий переворот у Великобританії. Його економічні та соціальні наслідки.
38. Література епохи Просвітництва. Д. Свіфт, Д. Дефо.
37. Зовнішня політика Англії в XVIII ст.
39. Поезія Р. Бернса.
40. Живопис Великобританії XVIII ст
41. Англія в період воєн проти революційної Франції та імперії Наполеона. Битва при Трафальгарі 1805 р. Битва при Ватерлоо.
42. Англійська поезія початку XIX ст.
43. Життя та творчість Дж. Байрона

44. Вікторіанська Англія. Внутрішня політика
45. Розширення Британської імперії в другій половині XIX ст..
46. Досягнення Англії в XIX ст. в галузі природничих наук і техніки.
47. Вікторіанський роман XIX ст. У. Теккерей, сестри Бронте
48. Життя і творчість Ч. Діккенса
49. Життя і творчість А.К. Дойля
50. Великобританія в роки першої світової війни
51. Великобританія між світовими війнами: внутрішня і зовнішня політика
52. Життя і діяльність У. Черчілля
53. Життя і творчість Б. Шоу
54. Великобританія в роки другої світової війни
55. Розпад британської колоніальної імперії в другій половині XX ст..
56. Життя і діяльність М. Тетчер
57. Музика Великобританії другої половини XX – початку XXI ст.
58. Детективна література Великобританії XX ст. Творчість Я. Флемінга.
59. Фантастична література Британії другої половини XX – початку XXI ст. Дж.Р.Р. Толкієн
60. Реалістична література Великобританії другої половини XX – початку XXI ст

2 модуль

1. Географія США
2. Клімат США
3. Водні ресурси США
4. Флора і фауна США.
5. Корисні копалини та природні ресурси США
6. Адміністративний поділ США
7. Політичний устрій США.
8. Політичні партії США.
9. Державні символи США
10. Американські звичаї та традиції
11. Економічний лад США
12. Відкриття та заселення Північної Америки європейцями
13. Перші англійські володіння в Північній Америці.
14. Проголошення незалежності США в 1776 р.
15. Батьки-засновники США: Дж.Вашингтон, Т. Джефферсон, Б. Франклін
16. Континентальна експансія США в першій половині XIX ст..
17. Життя і творчість Ф. Купера
18. Громадянська війна в США (1861-1865)
19. Формування колоніальної імперії США в другій половині XIX ст.
20. Економічний розвиток і технічні досягнення в США в другій половині XIX ст..
21. Життя і творчість Марк Твена
22. Життя і творчість Джека Лондона
23. Т. Рузвельт: життя і політична діяльність
24. США в першій світовій війні
25. Велика депресія в США
26. Творчість Ф. Фіцджеральда та Дж. Стейнбека
27. Життя і діяльність Ф.Рузвельта
28. США в роки другої світової війни
29. Життя і діяльність Дж. Кеннеді
30. Життя і творчість Е. Хемінгуей.
31. Внутрішня політика США в кінці XX – на початку XXI ст. Рейганоміка.
32. Сучасна зовнішня політика США
33. Музика в США в другій половині XX ст..
34. Реалістична література США другої половини XX – початку XXI ст.

35. Фантастична література США другої половини XX – початку XXI ст.
36. Кінематограф США
37. Географія і клімат Канади
38. Флора і фауна Канади.
39. Адміністративний поділ та політичний устрій Канади
40. Державні символи Канади.
41. Канадські звичаї та традиції
42. Економіка Канади
43. Географічні відкриття на території Канади
44. Боротьба між Великобританією та Францією за територію Канади
45. Історія Канади XIX ст.
46. Канада в XX – на початку XXI ст
47. Література Канади XIX – першої половини XX ст. Е. Сетон-Томпсон
48. Література Канади другої половини XX – початку XXI ст. Робертсон Девіс
49. Географія і клімат Австралії
50. Флора і фауна Австралії.
51. Адміністративний поділ та політичний устрій Австралії
52. Державні символи Австралії.
53. Економіка Австралії
54. Географічні відкриття на території Австралії
55. Історія Австралії XIX ст.
56. Австралія в XX – на початку XXI ст
57. Література Австралії.
58. Географія і клімат Нової Зеландії
59. Флора і фауна Нової Зеландії.
60. Адміністративний поділ та політичний устрій Нової Зеландії
61. Історія Нової Зеландії
62. Культура Нової Зеландії

Про що важливо пам'ятати і яких правил дотримуватись у ході вивчення дисципліни?

Умовою ефективного засвоєння змісту дисципліни і досягнення наведених результатів (набуття необхідних компетенцій) є не тільки високопрофесійна робота викладача, а також наполеглива, цілеспрямована учбова діяльність студентів, яка включає різні форми роботи як під час аудиторних занять (лекцій і семінарів), так і самостійної підготовки.

Під час лекцій ефективності засвоєння матеріалу, що надається, сприяє не лише уважне слухання і кропітке ведення конспекту, але й також формулювання уточнюючих запитань, можливих критичних зауважень, спроби навести приклади, які б ілюстрували або, навпаки, ставили під сумнів, положення, що наводяться. Активна участь в коротких обговореннях, які зазвичай є природнім елементом лекцій, також є активністю, що очікується від студентів в ході вивчення ними дисципліни.

Робота на семінарських заняттях передбачає наступну активність студентів:

- підготовку доповідей і виступів на теми, означені програмою курсу;
- участь в обговоренні нагальних питань з тематики дисципліни;
- виконання індивідуальних завдань (представлення результатів реферативних робіт тощо);
- участь в усних і письмових опитуваннях.

Яким є порядок оцінювання результатів навчання студентів за відповідними формами організації навчального процесу?

Контроль знань у рамках навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство» здійснюється з урахуванням особливостей кредитно-модульної системи, відображених у Положенні про контроль та оцінювання якості знань студентів в УкрДУЗТ (<http://kart.edu.ua/images/stories/akademiya/documentu-vnz/polojennya-12-2015.pdf>).

Згідно з Положенням про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу використовується 100-бальна шкала оцінювання. При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS шкала
ВІДМІННО – 5	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	
ДОБРЕ – 4	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	
	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	
ЗАДОВІЛЬНО - 3	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	
	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	

Принципи формування оцінки:

Принцип формування оцінки за модуль за 100-бальною шкалою показано у таблиці, де наведена максимальна кількість балів, яку може набрати студент за різними видами навчальної роботи.

Максимальна кількість балів за модуль				
Модульне тестування	Семінарські заняття	Відвідування занять	Самостійна робота	Сума балів за модуль
до 40	до 30	до 10	до 20	до 100

Модульне тестування оцінює рівень засвоєння матеріалу двох змістових модулів, які входять до складу відповідного модуля. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40.

На *семінарському занятті* студент може отримати таку кількість балів:

- за підготовлений виступ – до 8 балів;
- за участь у дискусії – до 5 балів;
- за запитання – до 2 балів.

За нестандартні рішення та творчий підхід при виконанні завдань викладач може додати до 2 балів. Максимальна сума, яку може набрати студент – 30 балів.

За складову «*Відвідування занять*» бали не нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50 % лекційних занять у модулі з неповажних причин. За відвідування кожного заняття понад 50 % (5 семінарів) нараховується по 2 бали. Максимальна сума становить 10 балів.

У складовій «*Самостійна робота*» оцінюється рівень засвоєння студентом розділів і питань курсу, які визначені для самостійного вивчення, а також якість підготовки до навчальної промови та виконання індивідуальних завдань. Максимальна кількість балів складає 20.

До перелічених складових модульної оцінки можуть нараховуватися *додаткові бали* за участь студента у науковій роботі, робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо.

Кількість додаткових балів визначається на розсуд викладача, але у сумі не більш 100 балів разом з переліченими складовими модульної оцінки.

Отримана таким чином сума балів доводиться до відома студентів перед проведенням модульного контролю. Студентам, які набрали від 60 до 100 балів і згодні з цією сумою, відповідна оцінка модуля виставляється у екзаменаційну відомість.

У разі незгоди студента з отриманою сумою балів або, якщо вона складає менше 60 балів, її можна покращити за рахунок участі студента у процедурі *модульного контролю*.

Кількість балів, яка може бути отримана за результатами модульного контролю, дає студенту можливість підвищити оцінки поточного контролю на один ступінь за державною шкалою:

з «4» (75-89 балів) на «5» (90-100 балів);

з «3» (60-74 бали) на «4» (75-89 балів);

з «2» (35-59 балів) на «3» (60-74 бали).

Таким чином, максимальна кількість балів модульного контролю коливається у межах від 10 до 25 балів залежно від конкретного випадку.

Оцінка іспиту визначається як середньоарифметична оцінок двох модулів.

Кодекс академічної доброчесності

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/documentu-zvo-ua>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на модульних тестуваннях та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультиватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у рефератах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, потрібно зазначити ступінь їх участі у роботі.

Інтеграція студентів з обмеженими можливостями

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/> (Д)