

Бажаю успіхів та  
натхнення у навчанні

Затверджено на засіданні кафедри  
вишукувань та проектування шляхів  
сполучення, геодезії та  
землеустрою, протокол № 1  
від 02 вересня 2024 р



**СИЛАБУС з дисципліни**

**ДЕРЖАВНА ЕКСПЕРТИЗА  
ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ РІШЕНЬ**

II семестр 2024-2025 навчального року

**216-ГЗ-Д24**

Час та аудиторія проведення занять: згідно розкладу - <http://rasp.kart.edu.ua/>

**Команда викладачів**

<b>Провідний лектор:</b> Шевченко Анна Олександрівна (доцент кафедри) <b>Контакти:</b> 38(057) 730-19-56, e-mail: <a href="mailto:shevchenko@kart.edu.ua">shevchenko@kart.edu.ua</a>
<b>Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво»</b> <b>Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»</b> <b>Освітня програма – «Геодезія, землеустрій та кадастр»</b> <b>Освітній рівень – другий (магістр)</b>
<b>Години прийому та консультацій:</b> 14.00-17.00 понеділок-серeda
<b>Веб-сторінки курсу:</b> Веб сторінка курсу: <a href="https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10638">https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10638</a>

## Основні положення курсу та мета

**Метою навчальної дисципліни «Державна експертиза землепорядних рішень»** є надати студентам необхідний обсяг знань в галузі землепорядної експертизи, зокрема висвітлити законодавчо-нормативні засади порядку проведення експертизи землепорядної документації, питання виконання необхідних вимог до створення землепорядної документації для подальшої державної реєстрації земельних ділянок та прав на них, що дозволить організувати комплексну оцінку об'єктів землепорядної документації.

### **Завдання дисципліни:**

- систематизація та розширення знань про нормативно-правову базу створення землепорядної документації;
- оволодіння порядком розробки, погодження та затвердження землепорядної документації;
- формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно аналізу та оцінки землепорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, володіння методами та порядком проведення експертизи землепорядної документації, підготовки обґрунтованих висновків для об'єктів державної експертизи.

Дисципліна «Державна експертиза землепорядних рішень» відноситься до дисциплін циклу професійної підготовки.

Дисципліна «Державна експертиза землепорядних рішень» має тісний зв'язок з дисциплінами: топографія, картографія, основи землепорядкування та кадастру, землепорядне проектування, геодезія, земельний кадастр та ін.

Підґрунтям вивчення дисципліни є засвоєння таких дисциплін як геодезія, метрологія і стандартизація, землепорядне проектування, топографічне креслення та комп'ютерна графіка, українська та англійська мови.

Очікувані результати навчання: застосовувати методи і технології розроблення робочих проектів землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зйомок та ведення державного земельного кадастру.

### **У результаті вивчення дисципліни студент має знати:**

- склад і зміст землепорядної документації, що підлягає обов'язковій державній експертизі;
- склад і зміст проектної землепорядної документації;
- склад і зміст документації із оцінки землі;
- склад і зміст технічної та кошторисної землепорядної документації;
- обмеження (обтяження) прав на землю та земельні сервітути;
- порядок погодження і затвердження землепорядної документації;
- порядок проведення державної експертизи землепорядної документації.

### **має вміти:**

- виконувати комплексний аналіз землепорядної документації на відповідність її вимогам чинного законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам;
- виконувати підготовку обґрунтованих висновків державної експертизи землепорядної документації.

Курс має на меті сформувати та розвинути такі компетентності студентів:

**1. Ціннісно-смыслову компетентність** (вдосконалення та розширення світогляду студента в області державної експертизи землепорядних рішень; здатність до розуміння важливості вірного та раціонального використання земельних угідь України).

**2. Загальнокультурну компетентність** (розуміння культурних, історичних та регіональних особливостей, що склалися в Україні та за її межами в області експертизи землепорядних рішень).

**3. Навчально-пізнавальну компетентність** (формування у студента зацікавленості про стан та перспективи розвитку експертизи землепорядних рішень в Україні з метою розвитку креативної складової компетентності; набуття навичок з технології та організації робіт експертизи).

**4. Інформаційну компетентність** (розвиток та розширення вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структурування та відбору потрібної інформації для автоматизованого проектування земельних угідь за допомогою сучасних інформаційних технологій).

**5. Комунікативну компетентність** (розвиток навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів в галузі землепорядкування, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері).

**6. Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до вирішення питань землепорядкування).

**7. Фахові компетентності** (враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень при автоматизованому землепорядкуванні; вирішувати наукові та виробничі проблеми у сфері відновлення земель, демонструючи розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту; вирішувати поставлені задачі, демонструючи розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня, а також правових рамок, що мають відношення до функціонування земель України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику); вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування та проведення необхідних експериментів; інтерпретувати результати та робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері проектування, експлуатації та відновлення земель).

## Чому ви маєте обрати цей курс?

Курс «Державна експертиза землепорядних рішень» є важливим етапом для тих, хто цікавиться сферою земельних відносин та прагне розуміти процеси та вимоги, пов'язані з земельним впорядкуванням. Ось кілька переконливих аргументів, чому ви повинні обрати саме цей курс:

**Глибоке розуміння законодавства:** Курс надає змогу ознайомитися з актуальним законодавством, що регулює земельні відносини та земельне впорядкування в країні. Вивчення нормативно-правової бази дозволить ефективно працювати з земельними документами та розуміти їхні вимоги.

**Навички державної експертизи:** Курс допомагає розвивати практичні навички проведення державної експертизи землепорядних рішень. Це важливо для тих, хто працює в органах влади, громадських організаціях чи в інших сферах, пов'язаних із земельним впорядкуванням.

**Робота з геопросторовою інформацією:** Курс надає можливість вивчити сучасні методи та інструменти роботи з геопросторовою інформацією в контексті земельного впорядкування. Це важливо для аналізу та прийняття обґрунтованих рішень в сфері землекористування.

**Підвищення кваліфікації та кар'єрний ріст:** Знання, отримані під час курсу, може слугувати основою для подальшого підвищення кваліфікації та розвитку кар'єри в сфері земельних відносин, дозволяючи бути конкурентоспроможним на ринку праці.

**Збільшення професійної цінності:** Отримання сертифіката по закінченню курсу підвищить вашу професійну цінність в очах роботодавців та сприятиме впевненій і успішній роботі в галузі земельного впорядкування.

Обираючи курс «Державна експертиза землепорядних рішень», ви отримаєте не лише теоретичні знання, а й практичні навички, необхідні для успішної роботи в цій важливій галузі.

Таким чином, вибір курсу «Державна експертиза землепорядних рішень» є обґрунтованим і допоможе здобути необхідні знання та навички для успішної кар'єри в сфері землеустрою та геодезії. Цей курс відкриває нові можливості для розвитку та дозволяє стати сучасним та компетентним спеціалістом у цій області. Навички, отримані під час вивчення курсу, допоможуть не лише покращити якість роботи, але й зроблять мене більш цінним фахівцем у вигляді високого попиту на ринку праці. Тому, обираючи курс " Державна експертиза землепорядних рішень ", я вкладаю в своє майбутнє і роблю крок до успішної та стабільної кар'єри в галузі землеустрою та геодезії.

Команда викладачів і наші колеги будуть готові надати будь-яку допомогу з найбільш складних аспектів курсу по електронній пошті і особисто – у робочий час.

## Огляд курсу

Курс вивчається з лютого по червень (2 семестр) і дає студентам глибоке розуміння основ подальшого впровадження отриманих знань та вмінь у повсякденність, розкривається порядок організації та складання експертизи міжгосподарського і внутрігосподарського землеустрою, проектів відведення земель для різних потреб, формування землеволодінь, схем і регіональних програм, робочих проектів організації території землекористувань і землеволодінь та різного виду технічної документації із землеустрою.

Курс складається з однієї лекції на тиждень і одного практичного заняття на два тижні. Він супроводжується текстовим матеріалом, презентаціями та індивідуальними завданнями. Студенти матимуть можливість застосовувати отримані знання та вирішувати практичні завдання протягом обговорень в аудиторії та під час виконання тренувальних робіт.

Землепорядна експертиза проводиться для визначення особливостей земельних ділянок: їх місця розташування, площі та ін. Метою дослідження може бути з'ясування меж земельних наділів, їх відповідність даним земельної документації, правилам використання земельних ділянок і можливість поділу їх на більш дрібні.

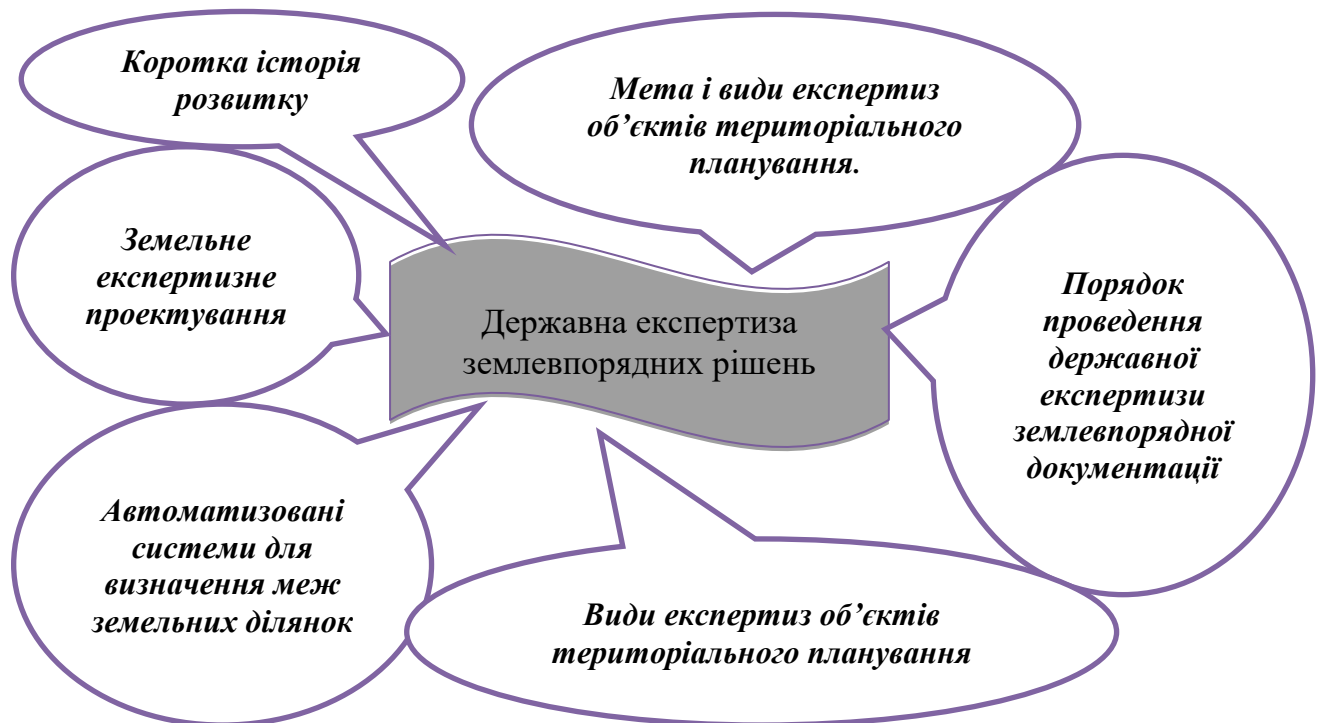
## Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<https://do.kart.edu.ua/course/view.php?id=10638>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, презентації, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступного практичного заняття. Під час обговорення ми запропонуємо вам критично поміркувати та проаналізувати відомі технічні рішення в галузі землеустрою, що використовуються в Україні та європейських країнах. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати Вашу думку з наведених нижче питань!

Приклади питань для обговорення доступні на слайдах відповідних презентацій.

## Основні теми курсу



## Лекції та практичні заняття

Список основних лекцій курсу для денної форми навчання наведений нижче. Пильнуйте за змінами у розкладі.

Тиждень	Кількість годин	Тема лекції	Кількість годин	Тема практичних, семінарських та лабораторних занять
1	2	Тема 1. Задачі і зміст курсу	2	ПР-1 Поняття, мета та види державної земельної експертизи
2	2	Тема 2. Наукова і науково-технічна експертиза.	2	
3	2		2	ПР-2 Основні аспекти здійснення державної експертизи землепорядної документації
4	2	Тема 3. Законодавча та нормативно-правова база проведення державної експертизи землепорядної документації	2	
5	2		2	ПР-3 Розмежування компетенції органів ДЗЕ та порядок здійснення ДЗЕ
6	2	Тема 4. Склад і зміст землепорядної документації регіонального рівня, що підлягає обов'язковій державній експертизі	2	
7	2		2	ПР-4 Правопорушення у сфері ДЕЗД та відповідальність за порушення законодавства у сфері ДЕЗД
8	2	Тема 5. Склад і зміст землепорядної документації місцевого рівня, що підлягає обов'язковій державній експертизі	2	
1 модуль				
9	2	Тема 5. Склад і зміст землепорядної документації місцевого рівня, що підлягає обов'язковій державній експертизі	2	ПР-5 Методика проведення державної експертизи землепорядної документації
10	2	Тема 6. Склад і зміст землепорядної документації із оцінки земель	2	
11	2		2	ПР-6 Оформлення документації для проведення державної експертизи землепорядної документації
12	2	Тема 7. Права і обов'язки суб'єктів державної експертизи	2	



13	2	землевпорядної документації. Повноваження та компетенція у сфері землевпорядної експертизи	2	ПР-7 Поняття, завдання і принципи наукової і науково-технічної експертизи
14	2	Тема 8. Процедура проведення державної експертизи землевпорядної документації	2	
15	2	Тема 9. Висновок державної експертизи землевпорядної документації	2	ПР-8 Суб'єкти та об'єкти наукової та науково-технічної експертизи, їх права та обов'язки
2 модуль, залік				

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b><u>Відмінно</u></b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b><u>Дуже добре</u></b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b><u>Добре</u></b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b><u>Задовільно</u></b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b><u>Достатньо</u></b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b><u>Незадовільно</u></b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b><u>Незадовільно</u></b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Відвідування лекцій. Бали за цю складову нараховуються у відповідності до залученості здобувачів освіти та виконання майстер класів, доповідей, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин, то матеріал

опрацьовується самостійно з виконанням роботи майстер-класів та поточного тестування.

Ступінь залученості. Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої погляди на питання розвитку та державної експертизи замлевпорядкування. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Практичні заняття. На заняттях студенти виконують дослідницьку роботу. За відвідування кожного заняття з високим ступенем залученості. Ступінь залученості визначається участю у дискусіях. Пропущені заняття необхідно відробити, виконавши всі практичні завдання в повному обсязі. Для отримання додаткових балів необхідно виконати оглядові наукові дослідження та надати результати у вигляді рефератів або підготувати тези доповідей для науково-практичних конференцій. **Максимальна сума становить 15 балів.**

Модульне тестування. Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

Залік. Студент отримує залік за результатами модульного 1-го та 2-го контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача та виконавши практичні завдання.

## Індивідуальні завдання

В якості індивідуальних завдань передбачено виконання студентами розрахунково-графічної роботи за індивідуальними завданнями, що охоплює декілька найбільш важливих тем.

Теми на самостійне вивчення та розширення знань з дисципліни
«Вплив земельного впорядкування на стале використання природних ресурсів» - Аналіз того, як правильне земельне впорядкування може сприяти сталому використанню природних ресурсів та збереженню екосистем.
«Цифрові технології у земельному впорядкуванні: від ГІС до сучасних інструментів аналізу даних» - Дослідження ролі цифрових технологій у покращенні процесів земельного впорядкування та їхній вплив на ефективність рішень.
«Соціально-економічні аспекти земельного впорядкування: вплив на розвиток регіонів» - Вивчення взаємозв'язку між земельним впорядкуванням і соціально-



економічним розвитком регіонів, а також визначення оптимальних стратегій для підтримки розвитку.
«Правові аспекти земельного впорядкування в умовах змін клімату» - Розгляд впливу змін клімату на земельні відносини та визначення необхідних правових механізмів для адаптації.
«Правові аспекти земельного впорядкування в умовах змін клімату» - Розгляд впливу змін клімату на земельні відносини та визначення необхідних правових механізмів для адаптації.
«Інноваційні підходи до розв'язання конфліктів у земельних відносинах» - Вивчення новаторських методів уникнення та вирішення конфліктів, пов'язаних із земельним впорядкуванням.
«Інклюзивне землекористування: виклики та можливості» - Розгляд питань включення різних соціальних груп у процеси земельного впорядкування для забезпечення справедливості та рівноправ'я.
«Біопохідна економіка та земельні відносини» - Аналіз впливу біопохідної економіки на земельні відносини та розгляд інноваційних підходів до використання земель у цьому контексті.
«Земельні реформи у світлі глобальних викликів: досвід та найкращі практики» - Порівняльний аналіз земельних реформ у різних країнах та визначення найкращих практик у контексті глобальних викликів.
«Використання сучасних аналітичних інструментів у земельному плануванні» - Дослідження можливостей застосування сучасних аналітичних інструментів для забезпечення обґрунтованих та ефективних земельних рішень.

За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **до 30 балів до поточного модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 10 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Необхідний обсяг виконання завдання складає 50% на перший модульний контроль і 100% на другий модульний контроль. Перебіг поточного виконання завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто у системі Moodle.

### Команда викладачів:

[Шевченко Анна Олександрівна](#) – лектор з дисципліни розвиток та відновлення залізничної інфраструктури УкрДУЗТ. Дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук захистила у 2012 році. Напрямки наукової діяльності: будівельна техніка, проектування та реконструкція залізниць.

### Програмні результати навчання

Заплановані загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища

СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.

СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.

СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.

СК011. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою із дотриманням вимог академічної доброчесності.

## **Кодекс академічної доброчесності**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>

Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

## **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими

функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>