

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Інституціональне забезпечення
кадастру нерухомості**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія та землеустрій

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Інституціональне забезпечення кадастру нерухомості
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Факультет	Будівельний
Розробник	Белікова Наталія Віталіївна
Рівень освіти	Магістр
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Другий семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 30 години лекцій, 30 годин практичних занять,
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	
Передумови для вивчення дисципліни	
Додаткові умови	Без додаткових умов.
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є формування комплексу необхідних теоретичних знань по управлінню земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління об'єктами нерухомості, підвищить захист прав власності, розкриє змогу здійснення моніторингу якості об'єктів кадастру та навколишнього середовища,	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 ІСТОРИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПРИНЦИПІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ КАДАСТРУ НЕРУХОМОСТІ Тема 1. Земельні ресурси, як об'єкт управління Земля, як об'єкт управління. Предмет, задачі та мета курсу. Коротка історія еволюції	

управління земельними ресурсами. Організаційно-правові засади регулювання ринку земель
Тема 2. Земельний кодекс, як законодавча основа управління земельними ресурсами.
Стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами.

Змістовий модуль 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ

Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру

Земельні ресурси та їх категорії

Зміст і призначення, складові частини державного земельного кадастру

Тема 4 Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання

Сутність нормативно-методичного забезпечення управління земельними ресурсами. Основні форми, види та способи статистичного спостереження при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення. Державні стандарти як інструментарій управління земельними ресурсами. Методологічні основи державного земельного кадастру. Земельна рента і диференціальний дохід. Методологічні основи державного земельного кадастру. Земельна рента і диференціальний дохід

Змістовий модуль 3.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ

Тема 5. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних

Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації. Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення

Змістовий модуль 4.

ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ ТА ОБЛІК КІЛЬКОСТІ І ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ

Тема 6 Сутність та зміст інвентаризації земель як виду їх обліку.

Засіб контролю та елемент підготовки ринку землі до його повноцінного запуску

Змістовий модуль 5.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ . БОНІТУВАННЯ ГРУНТІВ

Тема 7. Сутність земель за їх економічним значенням

Специфіка земельної ділянки як економічної основи об'єкта оцінки.

Змістовий модуль 6.

АВТОМАТИЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ . ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ

Тема 8. Основні поняття про автоматизацію в землеустрої

Нормативно-правові документи і стандартизація. Основні нормативно-правові документи, які регулюють створення та функціонування автоматизованих земельно-кадастрових систем. Технічне забезпечення, основне обладнання та програмне забезпечення для створення і роботи автоматизованих земельно-кадастрових систем. Геоінформаційне моделювання в автоматизованих земельно-кадастрових системах.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати об'єкти та суб'єкти кадастру нерухомості. Знати загальні положення функціонування національної інфраструктури гепросторових даних в Україні
РН2.	Знати порядок проведення державної реєстрації, порядок взаємодії інформації у різних кадастрових системах, основні принципи запровадження системи реєстрації прав на землю та нерухоме майно.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Вміння застосовувати актуальну нормативно-правову базу щодо функціонування кадастру нерухомості.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ІСТОРИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ПРИНЦИПІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ КАДАСТРУ НЕРУХОМОСТІ	
Тема 1. Земельні ресурси, як об'єкт управління	
Л 1.	Земля, як об'єкт управління. Предмет, задачі та мета курсу.
Л 2.	Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами.
Л 3.	Організаційно-правові засади регулювання ринку земель
Тема 2. Земельний кодекс, як законодавча основа управління земельними ресурсами.	
Л 4.	Стандарти, норми, правила, регламенти, методичні рекомендації, інструкції, як інструментарій управління земельними ресурсами..
ПР 1.	Державні стандарти як інструментарій управління земельними ресурсами
Змістовий модуль 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ	
Тема 3. Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру Земельні ресурси та їх категорії	
Л 5.	Зміст і призначення, складові частини державного земельного кадастру
Тема 4. Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання	
Л 6.	Сутність нормативно-методичного забезпечення управління земельними ресурсами.
Л 7.	Основні форми, види та способи статистичного спостереження при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення
Л 8.	Державні стандарти як інструментарій управління земельними ресурсами.
ПР 2.	Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації
Л. 9	Методологічні основи державного земельного кадастру. Земельна рента і диференціальний дохід
ПР 3.	Економічні, організаційно-господарські і природно-історичні чинники, що впливають на диференціальний дохід.
Змістовий модуль 3. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ	
Тема 5. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних	
Л 10.	Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації
ПР 4.	Методи і матеріали одержання, опрацювання і аналізу даних земельного кадастру

Л 11.	Зйомки та обстеження території при земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення
Змістовий модуль 4. ІНВЕНТАРИЗАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ ТА ОБЛІК КІЛЬКОСТІ І ЯКОСТІ ЗЕМЕЛЬ	
Тема 6. Сутність та зміст інвентаризації земель як виду їх обліку.	
Л 12.	Засіб контролю та елемент підготовки ринку землі до його повноцінного запуску.
ПР 5.	Порядок проведення інвентаризації земель
Змістовий модуль 5. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ОЦІНКИ ЗЕМЕЛЬ . БОНІТУВАННЯ ГРУНТІВ	
Тема 7. Сутність земель за їх економічним значенням	
Л 13.	Специфіка земельної ділянки як економічної основи об'єкта оцінки
ПР 6.	Методика оцінювання якості ґрунтів, аналіз їх природних характеристик, що стабільно впливають на урожайність сільськогосподарських культур у заданих кліматичних умовах.
Змістовий модуль 6. АВТОМАТИЗАЦІЯ ВЕДЕННЯ ДЕРЖАВНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО КАДАСТРУ .	
Тема 8. Основні поняття про автоматизацію в землеустрої	
Л 14.	Нормативно-правові документи і стандартизація. Основні нормативно-правові документи, які регулюють створення та функціонування автоматизованих земельно-кадастрових систем.
ПР 7.	Поняття про автоматизацію в землеустрої. Основні характеристики та призначення автоматизованих систем.
Л 15.	Технічне забезпечення, основне обладнання та програмне забезпечення для створення і роботи автоматизованих земельно-кадастрових систем.
Л 16.	Геоінформаційне моделювання в автоматизованих земельно-кадастрових системах..
ПР 8.	Системи штучного інтелекту. Використання їх в системах автоматизованого землеустрою. Економічна ефективність автоматизації землеустрою.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування на семінарському занятті.
НД 3.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія).
НД 4.	Підготовка до тестування.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Традиційна лекція.
МН 2.	Проблемна лекція.
МН 3.	Семінарські заняття.

МН 4.	Mobile Learning/ мобільне навчання.	
МН 5.	Blended-learning / змішане навчання.	
МН 6.	Аналіз історій і ситуацій.	
<p>Лекції надають студентам теоретичну основу з управління земельними ресурсами, що є підґрунтям для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1 та РН 2.). Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення обробки теоретичного матеріалу і основних положень під час проведення досліджень за темою дисципліни (РН 1., РН 2.). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій , а також робота в невеликих групах для проведення аналізу ситуацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені на загальній дискусії. Під час підготовки до аналізу та порівняння об'єктів студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу ефективних ідей в теорії та практичних дій. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.</p>		
9. Методи та критерії оцінювання		
9.1. Критерії оцінювання		
Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:		
Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання без помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв'язання проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання
9.2 Методи поточного формативного оцінювання		
За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування.		
9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання		
Методи оцінювання:		
М 1.	Опитування.	
М 2.	Метод самооцінки.	

М 3.	Тестовий контроль.
Форма підсумкового контролю – залік.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom.
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	
Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шарий Г. І., Тимошевський В. В., Міщенко Р. А., Юрко І. А. Управління земельними ресурсами. Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ. 2019. 172 с. 2. Перович Л.М., Сай В. М. Кадастр територій. - Навчальний посібник. - Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2012. 261 с.
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблеми державного земельного кадастру в Україні [Електронний ресурс] / А.Г. Мартин. – Режим доступу: http://www.myland.org.ua/userfiles/file/AGMartyn_cadastre.pdf 2. Юридична енциклопедія : в 6 т. / редкол. : Ю. С. Шемшученко [та ін.]. – К.: Укр. енцикл., 1998. – Т. 5. П-С, 2003., с. 689. 3. Бавровська Н. М. світовий досвід формування кадастру нерухомості та його вплив на формування кадастрових систем України [електронний ресурс] / Н. М. Бавровська, Л. В. Паламарчук // Економіка АПК. – 2010. – режим доступу до ресурсу: http://www.agrosvit.info/pdf/20_2010/7.pdf. 4. Перович Л. Кадастрова система України в контексті світового розвитку [Електронний ресурс] / Л. Перович, О. Лудчак // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/27180/1/004-015-019.pdf 5. Дорош Й. М. Теоретико-методологічні засади формування обмежень у використанні земель та обтяжень прав на земельні ділянки: [монографія] / Й.М. Дорош, О. С. Дорош. – Херсон : Грінь Д.С., 2016. – 656 с.

