

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Протиерозійна організація територій та формування агроландшафтів

Anti-erosion organization of territories and formation of agricultural landscapes

Рівень	Курс / семестр	Обсяг	Контроль	Мова
магістерський	1 / 2	4,0 ЄКТС 120 год.	іспит	українська

Спеціальність: G18 - Геодезія та землеустрій | **Освітня програма:** «Геодезія, землеустрій та кадастр»

Викладач

Шевченко Анна Олександрівна, доцент | [профіль викладача](#)

E-mail: shevchenko@kart.edu.ua | **Консультації:** онлайн у Zoom, вівторок і четвер, 17:00-18:00

Про що курс

Курс дає глибоке розуміння, є обґрунтованим і допоможе здобути необхідні знання та навички для успішної кар'єри в сфері землеустрою та геодезії. Цей курс відкриває нові можливості для розвитку та дозволяє стати сучасним та компетентним спеціалістом у цій області. Навички, отримані під час вивчення курсу, допоможуть не лише покращити якість роботи, але й зроблять більш цінним фахівцем, обрання обумовлене його актуальністю та важливістю для розуміння та вирішення екологічних викликів. Вивчення питань протиерозійної організації територій дозволяє отримати навички збереження родючості ґрунтів та формування стійких агроландшафтів. Курс також включає в себе використання сучасних технологій у ландшафтному проектуванні, що робить навчання більш практичним та застосовним у сучасних умовах. Навчання в даній галузі важливе для забезпечення сталого розвитку та збереження природних ресурсів, що відповідає глобальним екологічним викликам. Отримані компетенції також розширюють можливості у сферах сільського господарства, екології, ландшафтного дизайну та інших галузях, пов'язаних з управлінням природними ресурсами. Обираючи цей курс, студент розраховує на те, що він надасть необхідні знання та навички для ефективного вирішення проблем ерозії та створення стійких агроландшафтів, сприяючи розвитку сталої та відповідальної галузі сільського господарства та екології.

Після завершення курсу Ви зможете

- проектувати полезахисні, водорегулюючі, протиерозійні лісові насадження на території землекористування;
- складати план агровиробничих груп ґрунтів та рельєфу, еродованості технологічних груп земель;
- розподіляти земельний фонд за інтенсивністю використання;
- проектувати угіддя та сівозміни за придатністю ґрунтів;
- просторово розміщувати поля і робочі ділянки в умовах складного рельєфу;
- формувати мережу екологічного каркасу агроландшафтів;
- проектувати комплекс протиерозійних заходів на основі агроландшафтної організації території;
- визначати земельні масиви, які підлягають консервації.
- оволодієте теоретичними знаннями оцінки рівня ерозійного навантаження на земельні ресурси;

- - оволодієте практичними навичками оцінки рівня ерозійного навантаження на земельні ресурси;
- - розробки системи заходів щодо його зменшення з метою забезпечення нормативного стану довкілля та охорони земель

Передумови

Що потрібно на старті. Для успішного засвоєння дисципліни здобувачу необхідна наявність освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Підґрунтям для вивчення курсу є засвоєння базових фахових дисциплін: геодезія, топографія, картографія, землевпорядне проектування, земельний кадастр, топографічне креслення та комп'ютерна графіка, метрологія і стандартизація, а також знання нормативно-правових засад регулювання земельних відносин.

Основні тематичні блоки



Навчання, практика та оцінювання

Практична складова

- 1 Фактори водної ерозії.
- 2. Кількісна оцінка впливу рельєфу.
- 3 Вплив рослинності на процеси ерозії.
- 4 Фактори вітрової ерозії.
- 5 Оцінка шорсткості поверхні ґрунту.
- 6 Оцінка «незахищеної відстані».
- 7 Загальні підходи до визначення і класифікації водної ерозії за матеріалами космічного знімання високого просторового розрізнення
- 8 Захист курсової роботи

Інструменти. Здобувачі використовують сучасний комплекс програмних засобів та геоінформаційних ресурсів: Спеціалізоване ПЗ та ГІС-системи: Digitals, QGIS / ArcGIS (перевірка просторового накладання меж, буферних та охоронних зон). Кадастрові та геопросторові портали: Державний геопортал оприлюднення відомостей про землеустрій, електронні сервіси Державного земельного кадастру (ДЗК), Публічна кадастрова карта України. Нормативно-правові бази: Інформаційно-пошукові системи земельного законодавства (Закони України «Про землеустрій», «Про державну експертизу землепорядної документації», «Про Державний земельний кадастр»). А також платформа дистанційного навчання Moodle.

Як проходитиме навчання

30 год. лекцій · 30 год. практичних занять · 60 год. самостійної роботи. Курс супроводжується текстовими матеріалами й презентаціями; передбачає обговорення, групові завдання, виконання та захист практичних (лабораторних) робіт.

Оцінювання

Що оцінюється	Балів
Практичні завдання: виконання та захист 15 робіт	45
Самостійна робота / Індивідуальне, інтерактивне, творче завдання	15
Підсумковий модульний тест	40
Разом за модуль	100

Підсумкова оцінка: середнє арифметичне результатів двох модулів. За потреби оцінку можна підвищити на заліку, відповівши на запитання викладача та продемонструвавши практичні навички.

Короткі правила курсу

- **Дедлайни.** Завдання мають здаватися у визначений термін. Пропущені заняття відпрацьовуються шляхом виконання індивідуального, інтерактивного завдання в повному обсязі під час консультацій
- **Академічна доброчесність.** Усі завдання, тести та звіти виконуються здобувачем індивідуально. Використання чужих графічних файлів, плагіат та списування суворо заборонені й оцінюються у 0 балів
- **Генеративний ШІ.** Дозволений лише як допоміжний інструмент із обов'язковим зазначенням його використання у звіті; результат роботи студент перевіряє й обґрунтовує самостійно. Автоматично згенеровані рішення не звільняють студента від особистого обґрунтування та захисту результатів перед викладачем.
- **Участь у навчанні.** Відвідування занять обов'язкове; у навчальній (віртуальній) аудиторії та онлайн-чатах діють правила професійної й етичної комунікації.

Інклюзивність та доступне середовище

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій.

Ключові ресурси

- **Правила доброчесності:** [Кодекс академічної доброчесності УкрДУЗТ](#)
- **Навчальні видання:** [репозитарій УкрДУЗТ](#)
- **Повна робоча програма освітнього компонента:**
https://drive.google.com/drive/folders/17nBifo0dSvNMQ2Ku-4kerK_mSBt232FM

Важливо: детальний тематичний план, повні критерії оцінювання, перелік джерел і нормативні положення наведено в Moodle та РПОК.