

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ РОБІТ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Освітня програма	Геодезія, землеустрій та кадастр

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Управління якістю землевпорядних робіт
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Український державний університет залізничного транспорту
Факультет	Будівельний
Розробник	Белікова Наталія Віталіївна
Рівень освіти	Магістр
Семестр вивчення навчальної дисципліни	Другий семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 30 години лекцій, 30 годин практичних занять,
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	
Передумови для вивчення дисципліни	
Додаткові умови	Без додаткових умов.
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою навчальної дисципліни є формування комплексу необхідних теоретичних знань по управлінню земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1 ІСТОРИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ Тема 1. Земельні ресурси, як об'єкт управління Земля, як об'єкт управління. Предмет, задачі та мета курсу. Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами в радянській Україні. Розвиток управління земельними ресурсами в незалежній Україні.	

Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами

Поняття, мета та зміст управління земельними ресурсами. Основні завдання, функції та принципи управління земельними ресурсами. Основні положення концепції управління земельними ресурсами.

Змістовий модуль 2.**МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ****Тема 3. Поняття методів управління земельними ресурсами**

Метод системного аналізу. Програмно-цільовий метод. Метод землеустрою. Метод моделювання.

Тема 4. Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами

Сутність нормативно-методичного забезпечення управління земельними ресурсами. Поняття стандартів, норм і правил, регламентів методичних рекомендацій та інструкцій. Державні стандарти як інструментарій управління земельними ресурсами. Методичні підходи до управлінського аналізу проблем. Методика оцінки ефективності організаційної системи управління земельними ресурсами. Методика оцінки ефективності управлінських дій.

Змістовий модуль 3.**ОСНОВНІ НАПРЯМИ І МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ****Тема 5. Підходи до формування механізмів управління земельними ресурсами**

Особливості механізмів управління земельними ресурсами на регіональному рівні. Особливості механізмів управління земельними ресурсами в м. Києві. Механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні та у великих містах.

Змістовий модуль 4.**ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ****Тема 6. Організаційно-правові засади регулювання ринку землі**

Правові та організаційно-економічні механізми. Землевпорядні механізми управління земельними ресурсами.

Тема 7. Управління, як економічна функція власності

Специфіка управління землями державної, комунальної та приватної власності. Специфіка управління земельними ресурсами як об'єктом права власності.

Змістовий модуль 6.**МОДЕЛЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ****Тема 8. Організаційні структури управління земельними ресурсами**

Принципи та підходи до проектування організаційної системи управління земельними ресурсами. Методи проектування організаційної системи управління земельними ресурсами. Основні принципи і вимоги до побудови організаційних структур управління. Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами. Проектування організаційної структури управління земельними ресурсами на державному рівні.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти зможе:

РН1.	Знати особливості управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки. Уміти застосовувати законодавчі акти та нормативні документи щодо управління земельними ресурсами.
РН2.	Знати особливості управління земельними ресурсами з особливим режимом використання. Уміти проводити зонування території населених пунктів.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Вміння застосовувати законодавчі акти та нормативні документи щодо управління земельними ресурсами

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
Змістовий модуль 1. ІСТОРИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 1. Земельні ресурси, як об'єкт управління	
Л 1.	Земля, як об'єкт управління. Предмет, задачі та мета курсу.
Л 2.	Коротка історія еволюції управління земельними ресурсами.
Л 3.	Управління земельними ресурсами в радянській Україні. Розвиток управління земельними ресурсами в незалежній Україні.
Тема 2. Теоретичні основи управління земельними ресурсами	
Л 4.	Поняття, мета та зміст управління земельними ресурсами. Основні завдання, функції та принципи управління земельними ресурсами.
ПР 1.	Основні положення концепції управління земельними ресурсами.
Змістовий модуль 2. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 3. Поняття методів управління земельними ресурсами	
Л 5.	Метод системного аналізу. Програмно-цільовий метод. Метод землеустрою. Метод моделювання.
Тема 4. Нормативно-методичні основи управління земельними ресурсами	
Л 6.	Сутність нормативно-методичного забезпечення управління земельними ресурсами.
Л 7.	Поняття стандартів, норм і правил, регламентів методичних рекомендацій та інструкцій.
Л 8.	Державні стандарти як інструментарій управління земельними ресурсами.
ПР 2.	Методичні підходи до управлінського аналізу проблем.
Л 9.	Методика оцінки ефективності організаційної системи управління земельними ресурсами.
ПР 3.	Методика оцінки ефективності управлінських дій.
Змістовий модуль 3. ОСНОВНІ НАПРЯМИ І МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 5. Підходи до формування механізмів управління земельними ресурсами	
Л 10.	Особливості механізмів управління земельними ресурсами на регіональному рівні.
ПР 4.	Особливості механізмів управління земельними ресурсами в м. Києві.
Л 11.	Механізми управління земельними ресурсами на місцевому рівні та у великих містах.

Змістовий модуль 4. ПРАВОВІ, ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ МЕХАНІЗМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 6. Організаційно-правові засади регулювання ринку землі	
Л 12.	Правові та організаційно-економічні механізми.
ПР 5.	Землевпорядні механізми управління земельними ресурсами.
Змістовий модуль 5. СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ РІЗНИХ ФОРМ ВЛАСНОСТІ	
Тема 7. Управління, як економічна функція власності	
Л 13.	Специфіка управління землями державної, комунальної та приватної власності.
ПР 6.	Специфіка управління земельними ресурсами як об'єктом права власності.
Змістовий модуль 6. МОДЕЛЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ	
Тема 8. Організаційні структури управління земельними ресурсами	
Л 14.	Принципи та підходи до проєктування організаційної системи управління земельними ресурсами.
ПР 7.	Методи проєктування організаційної системи управління земельними ресурсами.
Л 15.	Основні принципи і вимоги до побудови організаційних структур управління.
Л 16.	Моделювання організаційної системи управління земельними ресурсами.
ПР 8.	Проєктування організаційної структури управління земельними ресурсами на державному рівні.
7.2 Види навчальної діяльності	
НД 1.	Підготовка до лекції.
НД 2.	Підготовка до обговорення та/або опитування на семінарському занятті.
НД 3.	Аналіз власної навчальної діяльності (рефлексія).
НД 4.	Підготовка до тестування.
8. Методи викладання, навчання	
Дисципліна передбачає навчання через:	
МН 1.	Традиційна лекція.
МН 2.	Проблемна лекція.
МН 3.	Семінарські заняття.
МН 4.	Mobile Learning/ мобільне навчання.
МН 5.	Blended-learning / змішане навчання.
МН 6.	Аналіз історій і ситуацій.

Лекції надають студентам теоретичну основу з управління земельними ресурсами, що є підґрунтям для самостійного навчання здобувачів вищої освіти (РН 1 та РН 2.). Аналіз історій і ситуацій, коли викладач розповідає здобувачам освіти реальну чи вигадану історію, що є прикладом певного поняття чи теорії, а студенти висловлюють свої думки, оцінюють поведінку і дії, наслідки. Проблемно-пошукові методи навчання передбачають закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, здійснення обробки теоретичного матеріалу і основних положень під час проведення досліджень за темою дисципліни (РН 1., РН 2.). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до лекцій, а також робота в невеликих групах для проведення аналізу ситуацій, що будуть представлені іншим групам, а потім проаналізовані та обговорені на загальній дискусії. Під час підготовки до аналізу та порівняння об'єктів студенти розвиватимуть навички комунікативного спілкування, критичного та аналітичного мислення, синтезу ефективних ідей в теорії та практичних дій. Гнучкість, доступність та персоніфікація навчання забезпечується m-learning з використанням мобільних пристроїв. Навчання через blended-learning з використанням MOODLE, в межах якого студент здобуває знання як очно, так і самостійно онлайн.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Контроль навчальної роботи студента і оцінювання здійснюються за 4-бальною (традиційною) шкалою:

Оцінка	Рівень	Визначення
5 (відмінно)	високий	відмінне виконання без помилок; студент здійснює евристичний пошук, використовує знання для розв'язання проблемних ситуацій, які характеризуються певною невизначеністю умов
4 (добре)	достатній	вище середнього рівня з кількома помилками; використовує знання у практичній діяльності при розв'язуванні типових ситуацій
3 (задовільно)	середній	виконання задовольняє мінімальні критерії; студент відтворює знання, передбачені даною програмою
2 (незадовільно)	початковий	виконання не задовольняє мінімальні критерії; можливе повторне складання

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені наступні методи поточного формативного оцінювання: опитування студента та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладача в процесі підготовки до виконання тестових завдань, оцінювання поточного тестування.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Методи оцінювання:

М 1.	Опитування.
М 2.	Метод самооцінки.
М 3.	Тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю – залік.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
10.1 Засоби навчання	
ЗН 1.	Мультимедіа
ЗН 2.	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, онлайн-опитування)
ЗН 3.	Сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей: Zoom.
10.2 Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	
Основна література	1. Шарий Г. І., Тимошевський В. В., Міщенко Р. А., Юрко І. А. Управління земельними ресурсами. Навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ. 2019. 172 с.
Допоміжна література	1. Третяк А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. Вінниця, «Нова книга», 2006; 2. Ступень М. Г., Добрянський І. М., Микула О. Я., Шпик Н. Р., Містобудівний кадастр. Львів.2003; 3. Перович Л., Волосецький Б., Основи кадастру. Львів. Коломия.2000; 4. Горлачук В., В'юн В., Сохнич А., Качурець А. Сучасні проблеми управління земельними ресурсами природно-заповідного, рекреаційного та історико-культурного призначення. Львів, 2002; 5. Горлачук В. В. Управління земельними ресурсами: Підручник / За ред.. Д.Е.Н. , проф.. Горлачук В. В., 2-ге видання, випр.і переробл. Львів: «Магнолія 2006» , 443 с.;

