МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Протокол засідання Вченої ради
Українського державного
університету залізничного транспорту
«30» квітня 2025 р. № 4

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту
«30» березня 2026 р. № 4)

Ввести в дію
з 2026/2027 навчального року

В.о ректора
Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГЕОДЕЗІЯ, ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність:	G18 Геодезія та землеустрій

Харків – 2026 р.

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) визначено вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра (за їх наявності)), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії (за їх наявності));

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю G 18 Геодезія та землеустрій, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835, Національної рамки кваліфікацій відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти та постановою КМУ №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» від 30.08.2024р.; проєктною групою кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою будівельного факультету Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

УГНЕНКО Євгенія Борисівна	– завідувач кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор (гарант освітньої програми).
ОРЕЛ Євген Федорович	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.
УЖВІЄВА Олена Миколаївна	– доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент.

з залученням та врахуванням пропозицій стейкхолдерів:

ЯРЕМЕНКО Володимир Володимирович	– директор Державного підприємства «Український державний головний науково-дослідний і виробничий інститут інженерно-технічних і екологічних вишукувань УКРНДІІНТВ» (канд. юр. наук)
МІЛЕШКІНА Ольга Олександрівна	– начальник структурного підрозділу «Служба з управління майновими і земельними ресурсами» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»
ШАРИЙ Григорій Іванович	– завідувач кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (д.е.н., професор)
ТАРАНУХА Анастасія Геннадіївна	– здобувач вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Геодезія, землеустрій та кадастр» спеціальності G18 – Геодезія та землеустрій.

2) схвалено на засіданні:

кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою від «16» лютого 2026 р. (протокол № 11);

науково-методичної комісії будівельного факультету «19» лютого 2026р. (протокол № 6);

Вченої ради будівельного факультету від «23» лютого 2026р. (протокол № 8);

3) затверджено на засіданні Вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «30» березня 2026р. (протокол № 4)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія, землеустрій та кадастр»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет залізничного транспорту Кафедра Вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія, землеустрій та кадастр
Форма здобуття освіти	Денна (очна), заочна, дистанційна
Обмеження щодо форм здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з геодезії та землеустрою
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Освітня програма – Геодезія, землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю). Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою. Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kart.edu.ua/department/kafedra-vpgz/disciplini-ta-specialnosti/opp-geodezija-zemleustrij-ta-kadastr https://kart.edu.ua/educational-programs

2. Мета освітньої програми	
	Метою ОП за спеціальністю G 18 «Геодезія та землеустрій» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули інноваційних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького характеру в галузі геодезії, землеустрою та кадастру; здатності до планування та виконання теоретичних та прикладних досліджень; розробці нових технологій у сфері геодезії та землеустрою; здатності розробляти та реалізовувати проєкти у галузі геодезії, землеустрою із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	***Об'єкти вивчення та/або діяльності***: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель; сучасні геоінформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання; забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення георосторових зв'язків між об'єктами та структурами. ***Цілі здобуття освіти***: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою; інженерних вишукувань на залізничному транспорті. ***Теоретичний зміст предметної області***: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. ***Методи, методики та технології***: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформційні технології. ***Інструменти та обладнання***: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення; геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання; фотограмметричні та картографічні комплекси та системи; спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної, практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули інноваційного досвіду в галузі геодезії, землеустрою та кадастру; інженерних вишукувань на залізничному транспорті; загальних засад методології наукової та професійної діяльності; інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності при реформуванні залізничного транспорту. Унікальність освітньо-професійної програми полягає у її спрямованості на розв'язання комплексних специфічних задач геодезичної та залізничної галузі. Увага акцентується на здатності і вміннях здобувачів освіти застосовувати інноваційні технології інформаційного моделювання транспортної інфраструктури та шляхів сполучення; геодезичні технології діагностики об'єктів інфраструктури залізничного транспорту; референційні системи в геодезії, що потребує від фахівців геодезичної галузі особливих знань та навичок, що надає освітня програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на: - набуття здобувачами вищої освіти знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інженерної геодезії, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, використанні геоінформаційних технологій та систем у вишукуванні та проєктуванні шляхів сполучень; - набуття практичних умінь/навичок на рівні, необхідному для інноваційної професійної діяльності, проведення інженерно-геодезичних досліджень, розв'язання актуальних проблем геодезичного забезпечення цивільного та транспортного будівництва. Ключові слова: інженерно-геодезичні вишукування, дистанційне зондування, геоінформаційні технології, землеустрій та кадастр, фотограмметрія, оцінка землі та нерухомості, аерокосмічні знімальні системи.
Особливості програми	Актуальні тенденції ринку праці; інноваційні геоінформаційні технології вишукувальних, геодезичних та землевпорядних робіт; сучасні технології інформаційного моделювання транспортної інфраструктури; кадастрові системи та інституціональні аспекти земельного розвитку обумовлюють унікальність освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма, відповідає Плану відновлення України за напрямом «Відновлення та сталий розвиток регіонів» у частині відновлення та

	розвитку критичної транспортної інфраструктури; враховує потреби підприємств будівельної та геодезичної галузі, що підпорядковані Міністерству розвитку громад та територій України, Держгеокадастру України. Освітньо-професійна програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами від 25 жовтня 2021 року, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Геодезист, головний геодезист, начальник експедиції (геологічної, геологорозвідувальної, дослідної, промислової, топографо-геодезичної та ін.), інженер-землевпорядник та інші посади, пов'язані з роботою в системі управління земельними ресурсами, науково-дослідних та проектних інститутів землеустрою, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення землевпорядних, геодезичних робіт, консалтингових послуг, оціночної діяльності, діяльність агентств з нерухомості.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та здобуття освіти	При викладанні практикується студентоцентроване здобуття освіти, самонавчання, застосовуються елементи дистанційної освіти, інтерактивні методи здобуття освіти. У ході здобуття освіти приділяється увага процесу трансформації освітнього середовища. Метою цього є розширення автономії і здатності до критичного мислення студентами, що передбачає нові підходи до розробки програм дисциплін, викладання та навчання. Для самостійної роботи здобувачів освіти

	в УкрДУЗТ використовуються технології дистанційного здобуття освіти на платформі Moodle
Оцінювання	Основними видами контрольних заходів є: поточний контроль; модульний контроль; підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, семінарських та практичних заняттях шляхом усного та письмового опитування, виконання тестових завдань, написання есе, презентацій, звітів про проведені дослідження. Двічі на семестр проводиться модульний контроль у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів, заліків та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти. Метою рейтингового оцінювання є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та модульний контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності	**ЗК01.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК02**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК03**. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК04.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. **ЗК05**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК06.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетенції	**СК01**. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. **СК02**. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

	СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **СК04**. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. **СК05.** Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів, навігаційних систем та їх устаткування. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання. **СК06.** Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **СК07**. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. **СК08**. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **СК09**. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.
7. Програмні результати здобуття освіти	
РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. **РН02**. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **РН03**. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. **РН04**. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та	

землеустрою. **РН05**. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. **РН06**. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. **РН07**. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях. **РН08**. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. **РН09.** Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. **РН10**.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **РН11**. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. **РН12.** Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **РН13**. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. **РН14.** Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітня та/або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітніх компонентів освітньо-професійної програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №365)».
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності: навчальні мультимедійні аудиторії; комп'ютерні класи; технічне та програмне забезпечення для дистанційних технологій навчання; бібліотека, у тому числі читальна зала; спортивний зал; їдальня; гуртожитки. В умовах воєнного стану, для подолання наслідків блекаутів, університетом встановлено генератори, потужні зарядні станції для забезпечення енергетичних потреб, здобувачам освіти надані портативні мобільні пауербанки. Університет має обладнане бомбосховище для захисту від обстрілів.
Інформаційне та навчально-	Відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності:

методичне забезпечення	Офіційний сайт https://kart.edu.ua містить відповідну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, тощо. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://lib.kart.edu.ua/home.jsp?locale=uk Для забезпечення освітнього процесу використовуються віртуальні дистанційні онлайн курси, які доступні здобувачам вищої освіти в системі дистанційного здобуття освіти – навчальній платформі Moodle УкрДУЗТ. Для дистанційного навчання в синхронному режимі використовується функціонал платформи відеоконференцій Zoom.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між УкрДУЗТ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік освітніх компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4	5
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Військова топографія	3	1	іспит
ОК 02	Менеджмент персоналу	3	1	залік
ОК 03	Методи дистанційного зондування Землі	3	1	іспит
ОК 04	Психологія ділового спілкування	3	1	залік
ОК 05	Теорія і методологія наук про Землю	3	1	залік
ОК 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	1	іспит
Обсяг нормативних освітніх компонент		**18**		

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумковог о контролю
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1**	3	1	*
ВК 02	Дисципліна 2**	3	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		**6**		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		**24**		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 07	Аерокосмічні знімальні системи	3	1	залік
ОК 08	Геодезичні технології діагностики об'єктів інфраструктури	3	1	іспит
ОК 09	Державна експертиза землевпорядних рішень	3	1	іспит
ОК 10	Інституціональне забезпечення кадастру нерухомості	3	1	іспит
ОК 11	Протиерозійна організація територій та формування агроландшафтів	3	1	іспит
ОК 12	Технології автоматизованого проектування в землеустрої	3	1	залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		**18**		
ОК 13	Переддипломна практика	9		залік
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1**	6	1	*
ВК 04	Дисципліна 2**	6	1	*
ВК 05	Дисципліна 3**	6	1	*
ВК 06	Дисципліна 4**	6	1	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		**24**		
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		**75**		
ОК 14	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	15		Публічний захист
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**90**		

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:
1) освітні компоненти першої черги:
теорія і методологія наук про Землю;
методи дистанційного зондування Землі;
аерокосмічні знімальні системи;
технології автоматизованого проєктування в землеустрої;
геодезичні технології діагностики об'єктів інфраструктури;
військова топографія;
цивільний захист та охорона праці в галузі.
2) освітні компоненти другої черги:
менеджмент персоналу;
психологія ділового спілкування;
державна експертиза землевпорядних рішень;
інституціональне забезпечення кадастру нерухомості;
протиерозійна організація територій та формування агроландшафтів;
3) освітня компонента третьої черги:
переддипломна практика;
підготовка та захист кваліфікаційної роботи;
4) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти													
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
РН 01			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02		+		+		+							+	+
РН 03	+		+					+	+	+	+	+		+
РН 04					+		+	+		+	+	+		
РН 05	+						+	+	+	+	+	+		
РН 06		+		+					+					
РН 07	+							+			+	+		
РН 08								+		+	+	+		
РН 09	+							+		+	+	+		
РН 10		+		+					+					
РН 11					+	+	+		+	+	+		+	
РН 12		+		+									+	+
РН 13			+		+		+		+	+			+	+
РН 14		+	+	+				+	+		+	+	+	+

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	**Компетентності**														
	Інтегральна	**Загальні компетентності**						**Спеціальні (фахові) компетентності**								
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09
РН01	+	+		+	+			+	+	+					+	+
РН02	+		+			+									+	
РН03	+	+		+		+		+	+	+	+			+		+
РН04	+		+	+				+		+						
РН05	+			+							+		+			
РН06	+				+	+							+		+	
РН07	+	+					+			+		+		+		
РН08	+	+		+		+	+						+	+		+
РН09	+	+		+		+							+	+		+
РН10	+		+	+	+										+	
РН11	+	+					+			+	+	+				
РН12	+		+		+											
РН13	+						+			+		+	+	+		
РН14	+	+			+			+	+							+

Завідувач кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, доктор техн. наук, професор, (гарант освітньої програми);	Євгенія УГНЕНКО
Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент;	Євген ОРЕЛ
Доцент кафедри вишукувань та проектування шляхів сполучення, геодезії та землеустрою, канд. техн. наук, доцент;	Олена УЖВІЄВА
Голова ради студентського самоврядування будівельного факультету.	Богдан ЖОВТОНОГ