

Український державний університет  
залізничного транспорту

Рекомендовано на засіданні  
Кафедри Іноземних мов  
прот. № 1 від 01.09.2022

## **СИЛАБУС З ДИСЦИПЛІНИ**

**Стратегія розвитку закладів вищої освіти в період повоєнного відновлення країни**  
2022-2023 навчального року

Лектор: Малихіна Яна Анатоліївна (кандидат юридичних наук, доктор педагогічних наук, професор), Контакти: +380999829825, e-mail: yana_malyhina@ukr.net
Години прийому та консультації: кожен понеділок з 12.30-13.30
Розміщення кафедри: місто Харків, майдан Фейєрбаха, 7, 3 корпус, 3 поверх, 305 аудиторія.
Веб сторінка курсу: <a href="http://do.kart.edu.ua/">http://do.kart.edu.ua/</a> Додаткові інформаційні матеріали: <a href="http://metod.kart.edu.ua">http://metod.kart.edu.ua</a>

## Стратегія розвитку закладів вищої освіти в період повоєнного відновлення країни

### Команда викладачів:

<b>Лектор:</b> Малихіна Яна Анатоліївна <b>Контакти:</b> yana_malyhina@ukr.net
<b>Години прийому та консультацій:</b> 12.30-13.30 понеділок

Освіта є найважливішою складовою інвестицій у формування і розвиток людського капіталу. Сфера освіти створює підґрунтя для інноваційного розвитку країни. Університети є осередками створення головного ресурсу економіки – знань, що реалізуються через створення суспільного блага, підвищення якості життя населення, зростання продуктивності праці. Сучасні університети відіграють роль майданчиків продукування інновацій у регіональних і національних екосистемах. Саме тому, в умовах сьогодення, постає питання, проаналізувати характеристики мережі державних ЗВО України з огляду на їх конкурентоспроможність та ознайомитись з науково обґрунтованими рекомендаціями щодо вдосконалення цієї мережі.

**Анотація курсу:** навчальна дисципліна «Стратегія розвитку закладів вищої освіти в період повоєнного відновлення країни» вивчає систематизований комплекс узагальнених знань про ефективність управління в системі вищої освіти та забезпечення якісної освітньої-наукової діяльності в період повоєнного відновлення країни.

**Основною метою навчального курсу** є дослідження розвитку вищої освіти України в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення та визначення актуальних підходів та інструментів відновлення вищої освіти в Україні, спрямоване на забезпечення та удосконалення якості, зокрема можливості програм міжнародної технічної допомоги ЄС; визначення релевантних шляхи відновлення вищої освіти на національному, регіональному та інституційному рівнях.

Курс має на меті сформувати та розвинути наступні компетентності студентів:

**1. Інтегральна компетентність** полягає у здатності розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук;

**2. Загальні компетентності щодо здатності:**

- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- до знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;
- постійно та безперервно вчитися і оволодівати сучасними знаннями та технологіями;

- бути критичним і самокритичним, оцінювати та підтримувати якість результату професійної діяльності;

- працювати в команді;

- формулювати особисту думку та аргументовано її представляти;

- уміння продукувати нові ідеї (креативність).

### **3. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

- здатність проєктувати і досліджувати освітні системи;

- здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки;

- здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти;

- здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті;

- здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти;

- здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності;

- критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань;

- здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах;

- здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності;

- здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти;

- здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук;

- здатність забезпечувати інтелектуальну власність на результати дослідницької/інноваційної діяльності у сфері освітніх, педагогічних наук.

**4. Інформаційну компетентність** яка полягає у розвитку вмінь студента до самостійного пошуку, аналізу, структуруванню та відбору потрібної інформації в професійній сфері за допомогою сучасних інформаційних технологій.

**5. Комунікативну компетентність** яка полягає у розвитку у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проєктів, вміння кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері;

**6. Компетентність особистісного самовдосконалення** розглядається як елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної жаги до самовдосконалення та самопізнання.

#### Обсяг занять

Обсяг:	3 кредити ЄКТС
Кількість модулів:	1
Звітність:	залік
Лекційних занять.....	15 год
Практичних занять.....	15 год
Самостійна робота.....	60 год

#### Схема курсу

<b>Поміркуй</b>	Лекції	<b>Виконай</b>
	Довідковий матеріал	
	Презентації	
	Обговорення в аудиторії	
	Групові завдання	
	Індивідуальні консультації	
	Залік	

Практичні заняття курсу передбачають групове вирішення практичних задач.

#### Ресурси курсу:

Інформація про курс розміщена на сайті Університету (<http://kart.edu.ua>), включаючи навчальний план, лекційні матеріали, завдання та правила оцінювання курсу.

Додатковий матеріал та посилання на електронні ресурси доступні на сайті Університету у розділі «дистанційне навчання» поряд із питаннями, над якими необхідно поміркувати під час підготовки для обговорення в аудиторії. Необхідна підготовка повинна бути завершена до початку наступної лекції. Ви повинні бути готовими до дискусій та мозкових штурмів – ми хочемо знати, що ви думаєте!

#### Лекції та практичні заняття:

Тиж-день	Кільк. годин	Тема лекції	Кільк. годин	Тема практичних занять
	2	1.Ефективність управління в системі вищої освіти	2	1.Модернізація мережі закладів вищої освіти.

2	2. Довіра громадян, держави та бізнесу до освітньої, наукової, інноваційної діяльності закладів вищої освіти.	2	2. Створення умов для розвитку державно-приватного партнерства у сфері вищої освіти.
2	3. Забезпечення якісної освітньої - наукової діяльності, конкурентоспроможної вищої освіти, яка є доступною для різних груп населення	2	3. Підтримка національної та міжнародної академічної мобільності студентів.
2	4. Інтернаціоналізація вищої освіти України	2	4. Привабливість закладів вищої освіти для навчання та академічної кар'єри.
Залік с дисципліни			

## Правила оцінювання

При заповненні заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки (індивідуального навчального плану) студента, оцінка, виставлена за 100-бальною шкалою, повинна бути переведена до національної шкали (5, 4, 3,) та шкали ECTS (A, B, C, D, E)

Визначення назви за державною шкалою(оцінка)	Визначення назви за шкалою ECTS	За 100 бальною шкалою	ECTS оцінка
ВІДМІННО – 5	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100	A
ДОБРЕ – 4	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89	B
	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	75-81	C
ЗАДОВІЛЬНО - 3	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	69-74	D
	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-68	E
НЕЗАДОВІЛЬНО - 2	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим як отримати залік (без повторного вивчення модуля)	35-59	FX
	<b>Незадовільно</b> - необхідна серйозна подальша робота (повторне вивчення модуля)	<35	F

Завдання на самостійну роботу:

- Студентам пропонується обрати один з 15 варіантів тем для написання доповіді впродовж семестру. За вчасне та вірне виконання завдання нараховується **20 балів до модульного контролю**. За вчасне та частково вірне виконання – від 15 до 25 балів. За невиконане завдання бали не нараховуються. Перебіг поточного виконання

завдання та питання для обговорення надсилаються на e-mail викладача або перевіряються ним особисто.

- Студенти мають прорецензувати одну роботу іншого студента або групи впродовж семестру очно та висловити свої критичні зауваження.

#### Відвідування лекцій:

Бали за цю складову нараховуються взагалі, якщо студент не відвідував більш 50% лекційних занять у модулі без поважних причин. За відвідування кожної лекції нараховується 1 бал. **Максимальна сума становить 8 балів.**

#### Ступінь залученості:

Мета участі в курсі – залучити вас до дискусії, розширити можливості навчання для себе та своїх однолітків та дати вам ще один спосіб перевірити свої знання у сфері права. Участь буде оцінюватися на основі кількості та вірності ваших відповідей. Питання, хоча й заохочуються, однак не оцінюються в цьому блоці. Ми намагаємося надати всім студентам рівні та справедливі можливості для підвищення власної залученості. **Максимальна сума становить 10 балів.**

#### Практичні заняття:

Оцінюються за відвідуваннями (до 3 балів), ступенем залученості та стислою презентацією виконаного завдання (до 5 балів). Ступінь залученості визначається участю у роботі дискусійного клубу з питань модернізації закладів вищої освіти у повоєнний період відновлення країни. **Максимальна сума становить 22 бали.**

#### Модульне тестування:

Оцінюються за вірними відповідями на тестові модульні питання (20 питань в тесті, кожна вірна відповідь оцінюється в 2 бали). **Максимальна кількість становить 40 балів за модуль.**

#### Залік:

- Студент отримує залік за результатами модульного контролю шляхом накопичення балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент становить 100 (до 60 балів поточного контролю та до 40 балів тестування). Середнє арифметичне суми модульних оцінок складає заліковий бал. Якщо

студент не погоджується із запропонованими балами він може підвищити їх на заліку, відповівши на питання викладача.

### **Команда викладачів:**

**Малихіна Яна Анатоліївна** (<http://kart.edu.ua/kafedra-etip-ua/istoriya-stvorennya-kafedri-etip-ua>) – отримала ступінь доктора педагогічних наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», тема дисертаційного дослідження «Теоретичні і методичні засади управління взаємодією вищого навчального закладу із зовнішнім середовищем»; напрямки наукової діяльності: управління взаємодією закладу вищої освіти із зовнішнім середовищем; управління якістю освіти у вищій школі; інноваційні стратегії управління закладами вищої освіти; стратегії розвитку закладів вищої освіти в період повоєнного відновлення країни.

### **Компетентності та заплановані результати навчання**

РН1 Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

РН3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

РН4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісні та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

РН12 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

### **Кодекс академічної доброчесності:**

Порушення Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету залізничного транспорту є серйозним порушенням, навіть якщо воно є ненавмисним. Кодекс доступний за посиланням: <http://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/kodex.pdf>. Зокрема, дотримання Кодексу академічної доброчесності УкрДУЗТ означає, що вся робота на іспитах та заліках має виконуватися індивідуально. Під час виконання самостійної роботи студенти можуть консультуватися з викладачами та з іншими студентами, але повинні самостійно розв'язувати завдання, керуючись

власними знаннями, уміннями та навичками. Посилання на всі ресурси та джерела (наприклад, у звітах, самостійних роботах чи презентаціях) повинні бути чітко визначені та оформлені належним чином. У разі спільної роботи з іншими студентами над виконанням індивідуальних завдань, ви повинні зазначити ступінь їх залученості до роботи.

### **Інтеграція студентів із обмеженими можливостями:**

Вища освіта є провідним чинником підвищення соціального статусу, досягнення духовної, матеріальної незалежності і соціалізації молоді з обмеженими функціональними можливостями й відображає стан розвитку демократичних процесів і гуманізації суспільства.

Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Українського державного університету залізничного транспорту створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://do.kart.edu.ua/>