

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО  
ТРАНСПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

«30» травня 2017 р. № 4

(В редакції після перегляду.  
Протокол засідання вченої ради  
Українського державного університету  
залізничного транспорту

« » 2024 р. № )

Ввести в дію  
з 2024/2025 навчального року

Ректор  
\_\_\_\_\_ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**07 Управління та адміністрування  
076 Підприємництво, торгівля та  
біржова діяльність**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ**

**1-й  
бакалавр**

## Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 робочою

групою кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

НАЗАРЕНКО  
Ірина Леонідівна

– доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук, керівник групи;

КАЛИЧЕВА  
Наталія Євгеніївна

– професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , доктор. екон. наук;

СУХОРУКОВА  
Тетяна Геннадіївна

– доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом , канд. екон. наук;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

САВВОВ  
Антон Іванович

– гендиректор ПП "СХІДНО-УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БІЗНЕСУ"

ВОСКОБОЙНИКОВ  
Дмитро Геннадійович

– начальник виробничого підрозділу “ Служба вагонного господарства” регіональної філії "Південна залізниця"

БЛИЗНЮК  
Лариса Михайлівна

– директор ТОВ «Альфа –Сектор»

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 29 січня 2024 р. (протокол № 9);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 09 лютого 2024 р. (протокол № 6);

вченої ради економічного факультету від 12 лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2024 р. (протокол № ).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Підприємництво»

### 1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Опис предметної області	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері, у тому числі для транспортної галузі..</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності</p>

Академічні та професійні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 4

**1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою:** наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

**1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.**

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 – Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

**1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти**

1	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
2	<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК3	Здатність спілкуватися держаною мовою усно та письмово
		ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК5	Навики використання інформаційних та комунікаційних технологій
		ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

		ЗК7	Здатність працювати в команді.
		ЗК8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість
		ЗК9	Прагнення до збереження навколишнього середовища
		ЗК10	Здатність діяти відповідально та свідомо.
		ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
		ЗК12	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
3	<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>	ФК1	Знання і розуміння теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
		ФК2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
		ФК3	Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
		ФК4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
		ФК5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
		ФК6	Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
		ФК7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

	ФК8	Знання і розуміння основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.
	ФК9	Знання та розуміння організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.
	ФК10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<b>Результати навчання</b>	
РН1	Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
РН2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН3	Оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН5	Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН6	Показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
РН7	Проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати.
РН8	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
РН9	Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демотичної, соціальної та правової держави
РН10	Знати термінологію і мати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

PH11	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
PH12	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
PH13	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результат.
PH14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
PH15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
PH16	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати на практиці.
PH17	Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
PH18	Використовувати знання основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
PH19	Застосовувати знання й уміння щодо ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
PH20	Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.



## 2. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	форма підсумк. контролю
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК.1	Фізвиховання		Залік
ОК.2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК.3	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОК.4	Іноземна мова	4	Екзамен
ОК.5	Філософія	3	Екзамен
ОК.6	Політична економія	5	Екзамен
ОК.7	Мікроекономіка	5	Екзамен
ОК.8	Макроекономіка	5	Екзамен
ОК.9	Вища та прикладна математика	9	Залік
ОК.10	Оптимізаційні методи і моделі	5	Залік
ОК.11	Економетрика	4	Екзамен
ОК.12	Інформатика	7	Екзамен
ОК.13	Право	3	Залік
ОК.14	Економічна психологія	4	Залік
ОК.15	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	Екзамен
ОК.16	Системи технології залізничного транспорту	3	Залік
ОК.17	Єдина транспортна система	3	Залік
ОК.18	Мова навчання та соціально-побутового спілкування		Екзамен
ОК.19	Практикум з іноземної мов		Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>69</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК.20	Економіка підприємства	11	Екзамен
ОК.21	Менеджмент	3	Екзамен
ОК.22	Маркетинг	3	Екзамен
ОК.23	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК.24	Фінанси	3	Екзамен
ОК.25	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК.26	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	Екзамен
ОК.27	Міжнародне управління бізнесом (англ. мова)	3	Екзамен
ОК.28	Статистика	4	Екзамен
ОК.29	Основи бізнесу	4	Залік
ОК.30	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК.31	Товарознавство і комерційна діяльність	5	Екзамен
ОК.32	Організація виробництва	7	Екзамен
ОК.33	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	Екзамен
ОК.34	Проектний аналіз	4	Екзамен
ОК.35	Управління бізнес-проектами	4	Екзамен
ОК.36	Бізнес-планування	3	Залік

ОК.37	Вступ до фаху	3	Залік
ОК.38	Техніко-економічний аналіз діяльності підприємств залізничного транспорту	6	Екзамен
ОК.39	Біржова діяльність	3,5	Залік
ОК.40	Технологія машинобудівних підприємств	4	Екзамен
ОК.41	Підприємництво (англ.мова)	6	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>99,5</b>	
<i>1.3. Цикл навчальної й виробничої практики та атестаційного екзамену</i>			
ОК.42	Навчальна практика	4	Залік
ОК.43	Виробнича практика	3	Залік
ОК.44	Виробнича практика	3	Залік
ОК.45	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>11,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>2.1. Цикл загальної підготовки ( 12 дисциплін, загальний обсяг 36 кредитів)</i>			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
ВК.1.5	Дисципліна 5**	3	*
ВК.1.6	Дисципліна 6**	3	*
ВК.1.7	Дисципліна 7**	3	*
ВК.1.8	Дисципліна 8**	3	*
ВК.1.9	Дисципліна 9**	3	*
ВК.1.10	Дисципліна 10**	3	*
ВК.1.11	Дисципліна 11**	3	*
ВК.1.12	Дисципліна 12**	3	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>36</b>	
<i>2.2 Цикл професійної підготовки ( 4 дисципліни, загальний обсяг 24 кредити)</i>			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	6	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	6	*
ВК.2.3	Дисципліна 3**	6	*
ВК.2.4	Дисципліна 4**	6	*
<b>Всього за цикл:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньо-професійну програму:</b>		<b>240</b>	

\* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

\*\* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

вища математика;

політична економія;

інформатика;

основи бізнесу;

технологія машинобудівних підприємств;

2) освітні компоненти другої черги:

мікроекономіка;

макроекономіка;

організація виробництва;

підприємництво;

практика;

3) освітні компоненти третьої черги:

право;

економіка підприємства;

економічна психологія;

маркетинг;

бізнес-планування;

менеджмент;

практика;

4) освітня компонента четвертої черги:

проектний аналіз;

економіка і організація інноваційної діяльності;

товарознавство і комерційна діяльність;

біржова діяльність;

управління бізнес-проєктами;

практика;

5) освітня компонента п'ятої черги:

атестаційний екзамен;

б) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого й введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 та освітньою програмою.

### 4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.



Таблиця 1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																				
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
PH1				+	+	+								+			+	+				
PH2	+		+	+		+								+		+		+	+			
PH3	+	+			+	+						+		+							+	
PH4		+	+	+	+								+	+						+		+
PH5		+										+		+		+		+		+		+
PH6	+					+										+		+	+		+	
PH7	+		+			+								+		+	+	+			+	
PH8		+	+	+		+		+				+		+		+			+	+	+	+
PH9	+	+	+		+	+						+		+	+				+	+		+
PH10			+			+					+				+			+		+	+	+
PH11		+	+								+			+								
PH12				+	+	+							+			+			+	+		+
PH13		+		+	+								+							+		
PH14	+	+	+	+	+								+			+			+			+
PH15		+	+									+		+					+		+	
PH16	+	+		+	+							+										
PH17			+	+									+			+			+			+
PH18		+			+							+	+			+					+	+
PH19		+										+		+								+
PH20	+				+	+												+	+			+

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45			
PH 1						+	+										+				+	+					+			+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
PH 2														+	+					+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3		+		+	+													+	+																										+	+	+	+
PH 4									+	+	+	+																		+															+	+	+	+
PH 5										+	+	+																		+								+		+			+	+	+	+	+	
PH 6	+				+									+	+													+								+	+		+	+			+	+	+	+	+	
PH 7					+									+	+					+										+								+		+		+	+	+	+	+	+	
PH 8	+															+	+													+	+														+	+	+	+
PH 9			+										+																	+	+														+	+	+	+
PH 10		+		+					+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+	+	+	
PH 11						+	+								+	+				+								+			+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH 12			+										+	+	+														+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13																							+						+	+															+	+	+	+
PH 14																							+						+				+	+									+	+	+	+	+	+
PH 15						+	+	+															+							+								+	+				+		+	+	+	+
PH16																					+						+			+															+	+	+	+
PH17																+					+	+		+	+	+		+	+		+									+		+	+	+	+	+	+	
PH18																							+	+	+																			+	+	+	+	
PH19						+	+	+								+	+												+																+	+	+	+
PH20							+														+								+		+		+											+	+	+	+	

Доцент кафедри ЕУВКБ

Ірина НАЗАРЕНКО

Професор кафедри ЕУВКБ

Наталія КАЛИЧЕВА

Доцент кафедри ЕУВКБ

Тетяна СУХОРИУКОВА

Голова органу студентського самоврядування  
економічного факультету

Ангеліна ГУЦЕВИЧ