

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЗАЛІЗНИЧНОГО
ТРАНСПОРТУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
«29» червня 2016 р. № 5)

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту
« » 2024 р. №)

Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року

Ректор
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ**

**05 Соціальні та поведінкові науки
051 Економіка
2-й
магістр**

Харків – 2024

Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, робочою групою кафедри економіки та

управління виробничим і комерційним бізнесом Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ТОКМАКОВА Ірина
Василівна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук, керівник групи;

ОВЧИННІКОВА
Вікторія Олексіївна – професор кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук;

ОБРУЧ
Ганна Володимирівна – доцент кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом, доктор екон. наук

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

МІЛЕШКІН
Максим Михайлович – начальник структурного підрозділу «Юридична служба» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»

САВВОВ
Антон Іванович – гендиректор ПП «СХІДНО-УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БІЗНЕСУ»

ОСТРОВЕРХ
Роман Миколайович – заступник директора виконавчого регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця» з управління персоналом та соціальної політики

2) схвалено на засіданні:

кафедри економіки та управління виробничим і комерційним бізнесом від 29 січня 2024 р. (протокол № 9);

методичну експертизу здійснювала:

науково-методична комісія економічного факультету від 09 лютого 2024 р. (протокол № 6);

вченої ради економічного факультету від 12 лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від 2024 р. (протокол №).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

1.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка підприємства
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, у тому числі для транспортної галузі, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;- передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;- сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;- інституціональний і міждисциплінарний аналіз;- закономірності сучасних соціально-економічних процесів;- теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;

	<ul style="list-style-type: none"> - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік, 4 міс.

1.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

1.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою, визначених Стандартом вищої освіти магістра за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

1.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність		Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
1	Загальні компетентності за вимогами НРК	ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
		ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
		ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
		ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
		ЗК5	Здатність працювати в команді.
		ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами
		ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
		ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
2	Спеціальні (фахові) компетенції	ФК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
		ФК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
		ФК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
		ФК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
		ФК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
		ФК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
		ФК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання

	ФК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень
	ФК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.
	ФК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	ФК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання	
РН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
РН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
РН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності
РН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді
РН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю підприємства, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
РН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали діяльності підприємства, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
РН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
РН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PH13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень для розвитку підприємства
PH14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
PH15	Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів розвитку підприємства із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена в таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – в таблиці 2.

2 . Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

Назва циклів дисциплін		кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Методологія та організація наукових досліджень	3	Екзамен
ОК.2	Корпоративна логістика	3	Екзамен
ОК.3	Управління проєктами	4	Екзамен
ОК.4	Етичні основи економіки та підприємницької діяльності	3	Залік
Обсяг нормативних освітніх компонент		13	
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки			
ВК.1.1	Дисципліна 1**	3	*
ВК.1.2	Дисципліна 2**	3	*
ВК.1.3	Дисципліна 3**	3	*
ВК.1.4	Дисципліна 4**	3	*
Обсяг вибіркових освітніх компонент		12	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу		25	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.5	Інноваційний розвиток підприємства	4	Екзамен
ОК.6	Стратегічне управління	5	Екзамен
ОК.7	Інтелектуальний бізнес (англ. мова)	4	Екзамен
ОК.8	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3	Залік
ОК.9	Управління трудовим потенціалом підприємства	4	Екзамен
ОК.10	Економічна діагностика	3	Екзамен
ОК.11	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК.12	Переддипломна практика	6	Залік
ОК.13	Підготовка та захист дипломної роботи	19,5	
Обсяг нормативних освітніх компонент		53	
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки			
ВК.2.1	Дисципліна 1**	6	*
ВК.2.2	Дисципліна 2**	6	*

Обсяг вибіркових освітніх компонент	12	
Загальний обсяг освітніх компонент циклу	65	
Всього за освітньо-професійну програму:	90	

* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

методологія та організація наукових досліджень;

інноваційний розвиток підприємства;

2) освітні компоненти другої черги:

економічна діагностика;

стратегічне управління;

корпоративна логістика;

3) освітні компоненти третьої черги:

переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

3 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагиату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті або у репозитарії Українського державного університету залізничного транспорту, або веб-сайті його структурного підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	
PH1	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення		+		+				+		+	+		+							
PH2				+	+						+							+	+	+	
PH3					+						+										
PH4				+						+				+	+		+		+		
PH5		+				+		+								+					
PH6				+	+	+	+							+	+	+	+				
PH7		+	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	
PH8			+				+		+	+		+	+								
PH9			+	+		+		+							+	+		+	+	+	
PH10		+	+									+	+		+	+		+	+	+	
PH11					+	+		+								+	+				
PH12			+	+			+	+		+				+		+	+		+		
PH13					+		+	+		+		+	+	+							
PH14		+	+		+		+			+			+	+	+	+					
PH15		+				+			+		+	+	+			+					

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти												
	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
PH 01	+		+	+		+	+				+	+	+
PH 02	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 03								+					+
PH 04	+	+	+	+	+	+	+		+				+
PH 05	+		+				+	+					+
PH 06		+	+						+				+
PH 07	+		+		+		+				+	+	+
PH 08	+					+	+			+	+	+	+
PH 09	+		+				+			+	+	+	+
PH 10	+								+				+
PH 11				+						+	+	+	+
PH 12			+		+	+	+		+	+	+	+	+
PH 13		+									+	+	+
PH 14				+	+	+			+		+	+	+
PH 15		+	+		+				+				+

Професор кафедри ЕУВКБ

Ірина ТОКМАКОВА

Професор кафедри ЕУВКБ

Вікторія ОВЧИННІКОВА

Доцент кафедри ЕУВКБ

Ганна ОБРУЧ

Голова органу студентського самоврядування
економічного факультету

Ангеліна ГУЦЕВИЧ