

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«18» березня 2021 р. №2

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного
університету залізничного
транспорту

«__» _____ 2024 р. № __)

Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року

Ректор

_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування

Харків – 2024

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Облік, аудит та оподаткування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260, робочою групою кафедри обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

ОРЛОВА
Вікторія Миколаївна

доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук, доцент –
керівник групи (гарант освітньої програми);

КІРДІНА
Олена Григорівна

завідувачка кафедри фінансів, обліку і
аудиту, докт. екон. наук, професор;

ЄРМОЛЕНКО
Олексій Анатолійович

доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту,
кандидат економічних наук, доцент;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ДЕМ'ЯНЕНКО
Галина Іванівна

ЛУБЄНЦОВА
Лідія Василівна

ОМЕЛЬЧЕНКО
Сергій Олександрович

ГРИНЬКО
Борис Павлович

– головний бухгалтер регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

– начальник відділу служби бухгалтерського та податкового обліку регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;

– начальник відділу внутрішнього аудиту АТ «Укрзалізниця» Департамент внутрішнього аудиту та контролю Управління внутрішнього аудиту та контролю регіональної філії «Південна залізниця» Відділу внутрішнього аудиту;

– директор ТОВ фірма «Торгсервіс».

2) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «29» січня 2024 р. (протокол № 5);
науково-методичної комісії економічного факультету від «09» лютого 2024 р.
(протокол № 6);

вченої ради економічного факультету від «12» лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № __).

2. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, аудит та оподаткування»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Облік, аудит та оподаткування
Опис предметної області	<p>Мета програми</p> <p>Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з обліку, аудиту та оподаткування фінансово-господарської діяльності, що володіють базовими знаннями і практичними навичками в сфері обліку і оподаткування, контролю та аналізу господарської діяльності та вміють їх застосовувати для вирішення завдань в системі управління економічної діяльності.</p> <p>Метою навчання за програмою є отримання знань, умінь та навичок у сфері бухгалтерського обліку і оподаткування підприємств (в тому числі підприємств залізничного транспорту), установ банківської сфери, страхових компаній, установ накопичувального пенсійного забезпечення, інвестиційних фондів і компаній та інших юридичних осіб, які здійснюють фінансово-господарську діяльність та надання фінансових послуг.</p> <p>Студенти отримають поглиблені знання щодо організації та адміністрування облікових процедур суб'єктів господарювання, фінансових установ, державного регулювання системи обліку та внутрішньогосподарського контролю, оподаткування, бюджетування та стратегічного управління, визначення та дотримання облікової політики підприємств.</p>

Отримують навички оцінювання та інтерпретації економічних показників, що представлені в фінансовій звітності фінансових установ, розробляти на їх підґрунті управлінські рішення щодо створення і функціонування сучасної конкурентоспроможної сфери фінансових послуг.

Облік, аудит та оподаткування

- об'єктами вивчення є: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; облік явищ і процесів господарської діяльності економічної діяльності, феномен первинних документів, облікових реєстрів;

- об'єктами діяльності є проблеми виконання облікових процедур;

- цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; застосування компетентностей в сфері обліку і оподаткування операцій з активами, зобов'язаннями, капіталом, доходами, витратами та потоками грошових коштів економічної діяльності;

- теоретичний зміст предметної області вміщує: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; поняття обліку господарських процесів економічної діяльності, концептуальної основи бухгалтерського обліку, вимоги до якості інформації у фінансовій звітності, принципи організації обліку господарських операцій з метою оподаткування;

- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; методи документування господарських операцій, зокрема складання первинних документів, методи інвентаризаційної роботи, методики оцінювання, зокрема розподілу вартості, що амортизується, методики формування фінансового результату та відображення загального сукупного доходу та ін. а також методи калькулювання, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці нормативноправових актів щодо ведення обліку і здійснення оподаткування господарських операцій; методи застосування первинних документів, облікових

реєстрів, форм фінансової звітності при ручному та автоматизованому веденні обліку інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати);

- інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Орієнтація програми

Програма «Облік, аудит та оподаткування» професійна прикладна.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу економічної діяльності; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку і інформаційних систем; використання сучасних методів контролю; складання всіх видів звітності підприємств: фінансової, податкової, управлінської; проведення аналізу господарської діяльності тощо. Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії.

Особливості програми

Програма забезпечує формування базового рівня знань та навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємства чи організації будь-якої форми власності та організаційно-правової форми. Орієнтована на базову спеціальну підготовку сучасних фахівців для підприємств (в тому числі підприємств залізничного транспорту), установ банківської сфери, страхових компаній, установ накопичувального пенсійного забезпечення, інвестиційних фондів і компанії та інших юридичних осіб, виключним видом діяльності яких є здійснення фінансово-господарської діяльності та надання фінансових послуг.

Формує фахівців з обліку і оподаткування з творчим мисленням, здатних як використовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, узагальнювати їх, формувати різні види звітності і аналізувати її, виконувати контрольні функції. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною.

Студенти отримують поглиблені знання щодо організації та адміністрування облікових процедур

	<p>фінансових установ, державного регулювання системи обліку та внутрішньогосподарського контролю, оподаткування, бюджетування та стратегічного управління, визначення та дотримання облікової політики підприємств.</p> <p>Здійснюється узгодження програми з базовими курсами сучасних міжнародних сертифікаційних програм.</p> <p>Особливістю програми є наявність практичної підготовки, переважно на підприємствах залізничного транспорту, в обсязі 10 кредитів ЄКТС.</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Кількість семестрів/років навчання	8 / 3 роки 10 місяців

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС;

Мінімум 50 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за освітньо-професійною програмою (спеціальністю), визначених стандартом вищої освіти Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
-----------------------------------	--

	і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК03	Здатність працювати в команді.
	ЗК04	Здатність працювати автономно.
	ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним.
	ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.
	ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.
	ФК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку,

	аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ФК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
ФК04	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
ФК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.
ФК06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
ФК07	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.
ФК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.
ФК09	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
ФК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.
ФК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних яви і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти

часом.

- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена у таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – у таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю	Номер семестру
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
ОК01*	Фізичне виховання*		4	залік	1,2,3,4
ОК02**	Мова навчання та соціально-побутового спілкування**		7	залік	1,2,3,4,5,6
				екзамен	7
ОК03*	Практикум з іноземної мови*		1	залік	8
ОК04	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	1	екзамен	1
ОК05	Історія України та української культури	4,0	1	залік	1
ОК06	Іноземна мова	4,0	2	залік	1
				екзамен	2
ОК07	Філософія	3,0	1	екзамен	4
ОК08	Політична економія	5,0	1	екзамен	1
ОК09	Психологія та соціологія	3,0	1	залік	5
ОК10	Вища та прикладна	9,0	2	залік	1

	математика			екзамен	2
OK11	Оптимізаційні методи і моделі	5,0	1	залік	3
OK12	Інформатика	6,0	1	екзамен	1
OK13	Право	3,0	1	залік	5
OK14	Основи охорони праці	3,0	1	залік	2
OK15	Система технологій залізничного транспорту	3,0	1	залік	2
OK16	Єдина транспортна система	3,0	1	залік	2
	Обсяг нормативних освітніх компонент	54,0	-	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки					
ВК 01	Дисципліна 1***	3,0	1	****	4
ВК 02	Дисципліна 2***	3,0	1	****	4
ВК 03	Дисципліна 3***	3,0	1	****	4
ВК 04	Дисципліна 4***	3,0	1	****	3
ВК 05	Дисципліна 5***	3,0	1	****	5
ВК 06	Дисципліна 6***	3,0	1	****	3
ВК 07	Дисципліна 7***	3,0	1	****	8
ВК 08	Дисципліна 8***	3,0	1	****	8
ВК 09	Дисципліна 9***	3,0	1	****	7
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	27,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	81,0	-	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
OK17	Мікроекономіка	5,0	1	екзамен	2
OK18	Макроекономіка	5,0	1	екзамен	3
OK19	Економетрика	3,0	1	екзамен	5
OK20	Економіка підприємства (англ. мовою)	3,0	1	екзамен	5
OK21	Маркетинг	3,0	1	екзамен	5

OK22	Менеджмент	3,0	1	екзамен	6
OK23	Фінанси	3,0	1	екзамен	5
OK24	Економіка праці та соціально-трудо­ві відносини	3,0	1	екзамен	6
OK25	Міжнародне управління бізнесом (англ. мовою)	3,0	1	екзамен	6
OK26	Статистика	4,0	1	екзамен	3
OK27	Економічний аналіз	4,0	1	екзамен	6
OK28	Вступ до фаху	3,0	1	залік	1
OK29	Регіональна економіка	5,0	1	екзамен	1
OK30	Бухгалтерський облік	11,0	2	екзамен	2,3
OK31	Ризикологія	3,0	1	екзамен	4
OK32	Фінансовий облік I	5,0	1	РР, екзамен	4
OK33	Фінансовий облік II	3,5	1	екзамен	5
OK34	Управлінський облік	3,0	1	екзамен	6
OK35	Звітність підприємств	5,0	1	екзамен	7
OK36	Облік і звітність в оподаткуванні	5,0	1	екзамен	8
OK37	Аудит	5,0	1	екзамен	8
OK38	Електронні технології та інформаційні системи в обліку	4,0	1	екзамен	8
OK39	Основи оподаткування	3,0	1	залік	6
OK40	Фінансовий аналіз	3,0	1	екзамен	7
OK41	Особливості обліку на залізничному транспорті	3,0	1	залік	7
OK42	Облік в зарубіжних країнах	4,0	1	екзамен	7
OK43	Облік в банках	3,0	1	екзамен	7
OK44	Курсова робота з бухгалтерського обліку	1,0	2	курсова робота	3
OK45	Курсова робота з	1,0	1	курсова	5

	фінансового облік II			робота	
ОК46	Курсова робота з управлінського обліку	1,0	1	курслова робота	8
ОК47	Курсова робота з особливостей обліку на залізничному транспорті	1,0	1	курслова робота	7
	Обсяг нормативних освітніх компонент	111,5	-	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки					
ВК 10	Дисципліна 1***	6,0	1	****	3
ВК 11	Дисципліна 2***	6,0	1	****	6
ВК 12	Дисципліна 3***	6,0	2	****	7,8
ВК 13	Дисципліна 4***	6,0	1	****	4
ВК 14	Дисципліна 5***	6,0	1	****	6
ВК 15	Дисципліна 6***	6,0	1	****	7
	Обсяг вибіркових освітніх компонент	36,0	-	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	147,5	-	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ОК48	Навчальна практика	3,0	1	залік	4
ОК49	Виробнича практика (облікова практика)	3,5	1	залік	6
ОК50	Виробнича практика (практика з аудиту)	3,5	1	залік	8
	Всього	10,0		-	-
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ					
ОК51	Атестаційний екзамен	1,5	1	екзамен	8
	Всього	1,5	-	-	-
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	240,0	-	-	-

* - позакредитна

** - позакредитна тільки для іноземців

*** - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;
**** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Українська мова за професійним спрямуванням

Історія України та української культури

Іноземна мова

Політична економія

Вища та прикладна математика

Інформатика

Онови охорони праці

Регіональна економіка

Вступ до фаху

Мікроекономіка

Система технологій залізничного транспорту Єдина транспортна система

Бухгалтерський облік

2) освітні компоненти другої черги:

Бухгалтерський облік

Макроекономіка

Оптимізаційні методи і моделі

Статистика

Фінансовий облік I

Філософія

Навчальна практика

3) освітні компоненти третьої черги:

Психологія та соціологія

Право

Економетрика

Економіка підприємства (англ мовою)

Маркетинг

Фінанси

Фінансовий облік II

Менеджмент
 Економіка праці та соціально-трудоі відносини
 Міжнародне управління бізнесом(англ мовою)
 Економічний аналіз
 Управлінський облік
 Основи оподаткування
 Виробнича практика (облікова практика)

- 4) освітня компонента четвертої черги:
- Звітність підприємств
 - Аудит
 - Облік і звітність в оподаткуванні
 - Особливості обліку на залізничному транспорті
 - Електронні технології та інформаційні системи в обліку
 - Облік в банках
 - Облік в зарубіжних країнах
 - Фінансовий аналіз
 - Виробнича практика (практика з аудиту)
- 5) освітня компонента п'ятої черги:
- Атестаційний екзамен;
- 6) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування здійснюється у формі: атестаційного екзамену (екзаменів).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	<p>Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здійснюється через комплексний атестаційний іспит з оцінки якості знань за спеціальністю «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік, аудит та оподаткування».</p>

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																									
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК011	ЗК012	ЗК013	ЗК014	ЗК015	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10
ПР 01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 02	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				
ПР 03	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 04	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+		+	+	+	+
ПР 05	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 07	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПР 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР 12	+		+	+					+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 13	+	+						+			+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 14	+	+						+			+		+			+	+	+				+	+	+	+	
ПР 15	+	+	+	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПР 16	+								+	+			+						+							
ПР 17			+	+	+	+	+										+							+	+	+
ПР 18					+			+								+									+	+
ПР 19												+												+		+
ПР 20			+	+		+														+				+	+	+
ПР 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 22														+												
ПР 23															+											

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Вікторія ОРЛОВА

Завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту

Олена КІРДІНА

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Олексій ЄРМОЛЕНКО

Член органу студентського
самоврядування економічного
факультету, здобувач першого
(бакалаврського) рівня