

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«18» березня 2021 р. № 2

(В редакції після перегляду.
Протокол засідання вченої ради
Українського державного університету
залізничного транспорту

«__» _____ 2024 р. №__)

Ввести в дію
з 2024/2025 навчального року

Ректор
_____ Сергій ПАНЧЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК, АУДИТ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Рівень вищої освіти:	другий
Ступінь вищої освіти:	магістр
Галузь знань:	07 Управління та адміністрування
Спеціальність:	071 Облік і оподаткування

1. Преамбула

Законом України «Про вищу освіту» встановлено, що:

1) освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій);

2) стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, та результатів їх навчання;

перелік обов'язкових компетентностей випускника;

нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

форми атестації здобувачів вищої освіти;

вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю знань, двома галузями знань або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії);

вимоги професійних стандартів (за їх наявності);

3) освітня програма повинна містити:

перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність;

вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;

кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти;

4) заклад вищої освіти на підставі відповідної освітньої програми розробляє навчальний план, що визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем відповідного ступеня вищої освіти програмних результатів навчання. На основі навчального плану у визначеному закладом вищої освіти порядку для кожного здобувача вищої освіти розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік.

Освітньо-професійну програму «Облік, аудит та оподаткування» в редакції після перегляду:

1) розроблено на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958, робочою групою кафедри обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту у складі:

КІРДІНА Олена Григорівна	зав.кафедри фінансів, обліку і аудиту, професор, доктор економічних наук, професор – керівник групи (гарант освітньої програми);
ЄВСЄЄВА Ольга Олексіївна	професор кафедри фінансів, обліку і аудиту, доктор економічних наук, професор;
ОРЛОВА Вікторія Миколаївна	доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, кандидат економічних наук, доцент;

з залученням та врахуванням позицій і потреб таких стейкхолдерів:

ДЕМ'ЯНЕНКО Галина Іванівна	– головний бухгалтер регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
ЛУБЄНЦОВА Лідія Василівна	– начальник відділу служби бухгалтерського та податкового обліку регіональної філії «Львівська залізниця» АТ «Укрзалізниця»;
ВІНТЕР Артур Валерійович	– директор ТОВ НВП «Академія»;
ПЕТРУСЕНКО Олександр Миколайович	– генеральний директор ТОВ «АРТ Емаль»;
МАКАРОВА Світлана Вікторівна	– директор ТОВ «САНСВИТ»;
КОТТ Станіслав Дмитрович	– директор ТОВ «ПАК ГРУПП ЛТД».

2) схвалено на засіданні:

кафедри фінансів, обліку і аудиту від «29» січня 2024 р. (протокол № 5);

науково-методичної комісії економічного факультету від «09» лютого 2024 р. (протокол № 6);

вченої ради економічного факультету від «12» лютого 2024 р. (протокол № 6);

3) затверджено на засіданні вченої ради Українського державного університету залізничного транспорту від «__» _____ 20__ р. (протокол № __).

2. Профіль освітньо-професійної програми

«Облік, аудит та оподаткування»

2.1. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр обліку і аудиту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь (рівень) вищої освіти – Магістр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Облік, аудит та оподаткування
Опис предметної області	<p>Мета програми</p> <p>Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері обліку і оподаткування</p> <p>Облік, аудит та оподаткування</p> <ul style="list-style-type: none">- об'єктами вивчення є: облік явищ і процесів господарської діяльності підприємств, феномен облікової політики підприємства;- об'єктами діяльності є проблеми організації обліку і оподаткування господарських операцій ,- цілі навчання: застосування компетентностей в сфері організації та контролю обліку і оподаткування операцій з активами, зобов'язаннями, капіталом, доходами, витратами та потоками грошових коштів підприємства з врахуванням специфіки залізничної галузі,- теоретичний зміст предметної області вміщує: поняття облікової політики підприємств, концепції первинної та переоціненої вартості об'єктів обліку, принципи подання інформації у фінансовій звітності та їх використання для прийняття на підставі звітності

	<p>управлінських рішень щодо надання фінансування, принципи податкового адміністрування;</p> <p>- методи визначення первинної і справедливої вартості об'єктів обліку, методи складання фінансової та податкової звітності, методика розподілу вартості, що амортизується, методика формування фінансового результату та відображення загального сукупного доходу та ін. а також технології кадрового, інформаційного і організаційного забезпечення облікового процесу, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці нормативноправових актів щодо ведення обліку і здійснення оподаткування господарських операцій;</p> <p>застосування первинних документів, облікових реєстрів, форм фінансової звітності при ручному та автоматизованому веденні обліку інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати).</p> <p>Орієнтація програми: професійна</p> <p>Особливості програми: Особливістю програми є наявність практичної підготовки, переважно на підприємствах залізничного комплексу в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС.</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Кількість семестрів/років навчання	3 / 1 рік 4 місяці

2.2. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

2.3. Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-наукової програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 90 кредитів ЄКТС. Не менше 35 відсотків обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)

компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків, визначених Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №958, робочої групи кафедри обліку і аудиту Українського державного університету залізничного транспорту.

Обсяг дисциплін вільного вибору студентів має становити не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою.

2.4. Очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	ЗК 01	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 03	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 04	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 05	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 07	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 09	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК11	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові,	ФК 01	Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління

предметні) компетентності		підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.
ФК 02		Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.
ФК 03		Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.
ФК 04		Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.
ФК 05		Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.
ФК 06		Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.
ФК 07		Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
ФК 08		Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.
ФК 09		Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
ФК 10		Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.

- ПР01 Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.
- ПР02 Знати теорію, методикау і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
- ПР03 Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій // Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого та особистісного рівня.
- ПР04 Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.
- ПР05 Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.
- ПР06 Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.
- ПР07 Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.
- ПР08 Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.
- ПР09 Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР10 Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.
- ПР11 Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. // Знати теоретичні, методичні та практичні положення контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.
- ПР12 Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.
- ПР13 Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.
- ПР14 Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

- ПР15 Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.
- ПР16 Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.
- ПР17 Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
- ПР18 Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково-обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.
- ПР19 Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.
- ПР20 Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Відповідність результатів навчання та компетентностей наведена у таблиці 1, відповідність результатів навчання та освітніх компонент – у таблиці 2.

3. Перелік освітніх компонентів та їх логічна послідовність

№ з/п	Освітня компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Тривалість вивчення (у семестрах)	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Глобальна економіка	3,0	2	екзамен
ОК 02	Практикум з іншомовного ділового спілкування	3,0	1	залік
ОК 03	Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність	3,0	2	залік
ОК 04	Іноваційний розвиток підприємства	3,0	1	екзамен
	Обсяг нормативних освітніх компонент	12,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу загальної підготовки				
ВК 01	Дисципліна 1*	3,0	1	**
ВК 02	Дисципліна 2*	3,0	2	**

	Обсяг вибірових освітніх компонент	6,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	18,0	-	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 05	Адміністрування податків	3,0	2	екзамен
ОК 06	Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень	4,0	2	екзамен
ОК 07	Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень	1	2	курсова робота
ОК 08	Організація обліку	4,0	1	екзамен
ОК 09	Управлінські інформаційні системи	3,0	2	екзамен
ОК 10	Організація і методика аудиту	4,0	2	екзамен
ОК 11	Методологія наукових досліджень	3,0	1	залік
ОК 12	Оподаткування суб'єктів господарювання	3,0	1	екзамен
ОК 13	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4,0	1	екзамен
ОК14	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	1	1	курсова робота
	Обсяг нормативних освітніх компонент	30,0	-	-
Дисципліни вільного вибору студента циклу професійної підготовки				
ВК 03	Дисципліна 1*	6	1	**
ВК 04	Дисципліна 2*	6	1	**
	Обсяг вибірових освітніх компонент	12,0	-	-
	Загальний обсяг освітніх компонент циклу	42,0	-	-
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
ОК 15	Виробнича практика	6,0	3	залік

ОК 16	Переддипломна практика	4,5	3	залік
	Всього	10,5	-	-
ОК 17	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	19,5	3	захист
	Всього	19,5	-	-
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми	90	-	-

* - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

** - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

Логічна послідовність вивчення освітніх компонент визначається їх черговістю за початком вивчення (для освітніх компонент, які вивчаються протягом кількох семестрів початок вивчення освітніх компонент визначається першим семестром їх вивчення). Освітні компоненти наступної черги не можуть вивчатися до або одночасно з початком вивчення освітніх компонент попередньої черги.

Черговість вивчення освітніх компонент:

1) освітні компоненти першої черги:

Практикум з іншомовного ділового спілкування

Іноваційний розвиток підприємства

Методологія наукових досліджень

Оподаткування суб'єктів господарювання

2) освітні компоненти другої черги:

Глобальна економіка

Соціальна відповідальність та інтелектуальна власність

Адміністрування податків

Фінансовий аналіз та методи і моделі прийняття управлінських рішень

Організація обліку

Управлінські інформаційні системи

Організація і методика аудиту

Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами

3) освітні компоненти третьої черги:

Виробнича практика

Переддипломна практика

4) освітня компонента четвертої черги:

Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

5) черговість вивчення інших освітніх компонент визначається навчальним планом.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (кваліфікаційний іспит) має перевіряти досягнення результатів навчання
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері обліку і оподаткування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Українському державному університеті залізничного транспорту функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати на вчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10
ПР 01	+						+			+												
ПР 02			+									+	+	+	+	+	+	+				
ПР 03		+							+											+	+	+
ПР 04												+	+		+		+	+	+	+	+	
ПР 05				+								+		+	+			+	+	+	+	+
ПР 06	+			+	+							+	+	+	+			+	+	+	+	
ПР 07	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08			+									+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 09		+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10			+									+			+	+		+		+	+	+
ПР 11	+												+	+	+	+	+				+	+
ПР 12			+	+								+				+		+			+	+
ПР 13		+														+	+	+			+	+
ПР 14			+			+			+	+			+	+	+	+						
ПР 15	+	+		+	+				+					+								+
ПР 16		+			+		+	+		+											+	
ПР 17	+	+	+		+	+	+	+													+	+
ПР 18		+	+		+		+	+				+		+				+				+
ПР 19	+							+	+	+		+					+		+	+		
ПР 20	+										+		+									+

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Таблиця 2 – Матриця відповідності результатів навчання та освітніх компонент

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПР 01	+			+		+	+									+	+
ПР 02					+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПР 03		+		+									+	+		+	+
ПР 04						+	+	+							+	+	+
ПР 05				+				+	+		+	+				+	+
ПР 06					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПР 07								+	+	+		+			+	+	+
ПР 08					+			+				+			+	+	+
ПР 09						+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПР 10					+	+	+			+					+	+	+
ПР 11					+			+		+					+	+	+
ПР 12			+	+		+	+		+							+	+
ПР 13			+										+	+		+	+
ПР 14								+	+		+					+	+
ПР 15								+			+					+	+
ПР 16		+			+								+	+		+	+
ПР 17					+	+	+			+		+				+	+
ПР 18								+		+		+			+	+	+
ПР 19			+					+		+							+
ПР 20				+				+	+		+					+	+

Завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту

Олена КІРДІНА

Професор кафедри фінансів, обліку і аудиту

Ольга ЄВСЄЄВА

Доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту

Вікторія ОРЛОВА

Член органу студентського
самоврядування економічного
факультету, здобувач другого
(магістерського) рівня